

Стоятка

Газета для родителей, учащихся и учителей!

Ноябрь. Тяжёлое, свинцовое небо, ледяной ветер, пронизывающий тело до костей, чёрные силуэты деревьев и, кажется, совсем мёртвая земля - всё это нагоняет тоску и непонятную тревогу. Но на самом деле природа просто затаилась в ожидании, в ожидании чего-то светлого. И оно приходит с первым днём настоящей зимы. Снег аккуратно и бережно укутывает этот печальный пейзаж в своё уютное одеяло. И в один миг всё стало прекраснее. Днём снежные хлопья кажутся перьями, летящими с небесной подушки, вечером - звёздным дождём, неожиданно обрушившимся на город. В такие моменты в каждом из нас просыпается ребёнок, способный искренне радоваться и восторгаться таким, казалось бы, простым вещам как красивая снежинка, упавшая на пальто или дерево под окном, которое замело прошлой ночью и оно теперь ну совсем как сказочное. И всё-таки зима - волшебное время года!



Рисунок Бажановой Светланы, 6Б “Зимняя ночь” (по одноименному стихотворению Б.Пастернака)

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Зимнее расследование Екатерины Кочиной
С. 2-3



Что отмечаем?
С. 4



Проект глазами учеников
С. 5

Зимушка- Зима, морозы, холода!

С наступлением зимы, нам все меньше хочется выходить на улицу, потому что там морозно, хотя и красиво... Падают снег, ночью он запылит улицы, лавки и покроет «ковром» дорожки... Иногда зиму можно назвать сезоном романтики... «Зима — хорошая штука, когда это настоящая зима — со льдом на реках, градом, мокрым снегом, трескучими морозами, вьюгами и всем прочим, а вот весна никуда не годится — сплошные дожди, грязь, слякоть, одно слово — тоска, и уж скорей бы она кончилась», — писал Марк Твен



Среди учителей и учеников был проведен опрос, связанный с приходом зимы:

- 1) Какие произведения русской и зарубежной литературы, связанные с приходом зимы, ты любишь читать и перечитывать долгими зимними вечерами?
- 2) Твой любимый зимний месяц?
- 3) С чем у тебя ассоциируется зима, кроме Нового Года и Рождества?
- 4) Любимое место в зимнем Нижнем Новгороде?
- 5) Считаешь ли ты, что зима – это пора уюта?
- 6) Что тебя больше всего восхищает в зимней погоде?
- 7) Любишь ли ты зимние активные игры?

Учителя отвечали на вопросы поэтичнее, поэтому я решила не сравнивать работы двух разных поколений. Как среди учителей, так и среди учеников мы выбрали лучшие ответы:



1) Как-то не делю произведения по временам года. Просто читаю любимое: позднего Чехова, И.Шоу, Мопассана... Но чаще приходится читать тетрадки...

2). Февраль, потому что последний.

3). Со светом! Так светло от снега после мрачной поздней осени

4). Парк, где можно покататься на лыжах и погулять с собакой

5). Конечно., если появляется возможность побольше побыть дома

6). Классическое: Мороз и солнце..."

7). Нет, предпочту быть зрителем

Елена Владимировна Русова.



1) Произведения Пушкина, точнее его стихотворения, он очень много писал об осени. Именно его произведения я люблю перечитывать, особенно в темный, холодный, зимний вечер.

2) январь

3) кроме выше указанных праздников зимой у меня день рождения и к тому же 25 января Татьянин день.

4) любимое место перед кинотеатром «Россия». Там очень красиво зимой.

5) нет, я так не считаю. Зима - самое холодное время года. Из за холода я не могу сказать, что это пора уюта.

6) больше всего восхищает снегопад. Когда снежинки падают тебе на руку

7) больше нравятся зимние виды спорта, а не активные игры.

Фигурное катание и ходьба на лыжах меня больше привлекают

Козлова Татьяна(10А)

1. В голову приходит только Метель" Пушкина.

2. Январь, конечно, потому что он 'самый зимний', по-моему.

3. Снегопады, катание на лыжах и коньках. И мандаринки, конечно же.

4. Набережная Федоровского. Оттуда открывается захватывающий вид.

5. У меня скорее поздняя осень с этим ассоциируется.

6. Солнце в ясную и морозную погоду, ярко-голубое небо.

7. Да.

Власова Анна(10А)



1) Люблю читать стихи Пушкина об осени, это его любимое время года. Мне нравится август - начало сентября.

2. Из зимних месяцев больше нравится декабрь из-за предвкушения новогоднего праздника, волшебства.

3) Зима - это запах хвои и мандаринов, снеговики, сугробы, снежинки на руках и иней на ресницах, катание с гор.

4) Мне нравится Кремль зимой. Он мне напоминает спящего великана, укутанного снежным одеялом.

5) Зимой часто не хочется выходить на улицу из-за непогоды и вьюг, поэтому многие предпочитают сидеть дома у камина, в тесном семейном кругу.

6) Мне нравится, когда не очень холодно, нет ветра и идёт снег крупными хлопьями. А ещё мне нравится, когда утром в лучах солнца на деревьях блестит иней.

7) Мне нравятся снежки, катание с гор, лыжи. Зимой всегда вспоминаешь детство.

Светлана Александровна Смирнова

Фото и материал разворота подготовила
Екатерина Кочина



УДАЧНОЙ ВАМ ЗИМЫ!!!

P.S «И меня утрашает зима, потому что зима — это время комфорта»

Артур Рембо.



Как празднуют Новый год в разных странах мира

Италия. В Новый Год из окон летят утюги и старые стулья:

В Италии Новый год начинается шестого января. Согласно поверьям, в эту ночь на волшебной метле прилетает добрая Фея Бефана. Она открывает двери маленьким золотым ключиком и, войдя в комнату, где спят дети, наполняет подарками детские чулки, специально подвешенные к камину. Тому, кто плохо учился или шалил, Бефана оставляет щепотку золы или

Греция. Гости носят камни - большие и маленькие:

В Греции гости захватывают с собой большой камень, который бросают у порога, говоря слова: "Пусть богатства хозяина будут тяжелы, как этот камень". А если большого камня не досталось, бросают маленький камешек со словами: "Пусть бельмо в глазу у хозяина будет столь маленьким, как этот камень". Новый год - это день святого Василия, который был известен своей добротой. Греческие дети оставляют свои ботинки у камина в надежде, что Святой Василий запол-

Англия. Чтобы быть вместе целый год, влюбленные должны поцеловаться:

В Англии принято на Новый год разыгрывать представления для детей на сюжеты старинных английских сказок. Лорд Беспорядок ведет за собой веселое карнавальное шествие, в котором принимают участие сказочные персонажи: Хобби Хорс, Мартовский заяц, Шалтай-Болтай, Панч и другие. Всю новогоднюю ночь уличные торговцы продают игрушки, свистульки, пищалки, маски, воздушные шары. Именно в Англии возник обычай обмениваться к Новому году поздравительными открытками. Первая новогодняя открытка была напечатана в Лондоне в 1843 году.

Индия. Новый Год - праздник огней:

В разных частях Индии Новый год отмечают в разное время года. В начале лета - праздник Лори. Дети заранее собирают у дома сухие ветки, солому, старые вещи. Вечером разжигают большие костры, вокруг которых танцуют и поют. А когда наступает осень, празднуют Дивали - праздник огней. На крышах домов, на подоконниках расставляют тысячи светильников и зажигают их в праздничную ночь. Девочки пускают по воде маленькие лодочки, на которых тоже горят огоньки.

Япония. Лучший подарок - грабли, чтобы загрести счастье:

Японские дети встречают Новый год в новой одежде. Считается, что это приносит здоровье и удачу в Новом году. В новогоднюю ночь они прячут под подушку картинку с изображением парусника, на котором плывут семь сказочных волшебников - семь покровителей счастья. Ледяные дворцы и замки, огромные снежные скульптуры сказочных героев украшают под Новый год северные японские города. 108 ударов колокола возвещают приход Нового года в Японию. По давнему поверью, каждый звон "убивает" один из человеческих пороков. Их, как считают японцы, всего шесть (жадность, злость, глупость, легкомыслие, нерешительность, зависть). Но у каждого из пороков есть 18 различных оттенков - вот по ним и звонит японский колокол. В первые секунды Нового года следует засмеяться - это должно принести удачу.

Материалы страницы подготовлены Аленой Тигиной, Екатериной Федоровой, 7Б

Новое слово в обучении

Пожалуй, нет ни одного ученика российской школы, кто не принимал участие в сетевых проектах на портале **letopisi.ru**, или никогда (что совсем неправдоподобно) не слышал о том, что такое проект в учебной деятельности. Корреспонденты газеты «Стопятка» решили разобраться во всех тонкостях проекта и задали вопросы победителям всероссийского сетевого проекта «Что движет солнце и светила?».

В чем суть проектной деятельности? Понравилось ли тебе участвовать в нем?

Даша: Да, мне очень понравилось.

Аня: Я не могу сказать точно, понравился ли мне он, потому что были существенные минусы в организации.

Диана: Сетевой проект отличается от привычных нам традиционных заданий и работ тем, что там основной отбор идет на собственную оценку, навыков действий и результата. Также сетевой проект, безусловно, включает в себя использование интернет ресурсов, интернет технологий, сервиса. И основное отличие его заключается в том, что все делается дистанционно, то есть открывается возможность для сотрудничества с городами и выход на всероссийский уровень

Что тебе понравилось больше всего?

Аня: Больше всего мне, понравилось делать «Читательский дневник».

Диана: Функция «блогер». Ты можешь свои мысли высказывать на общем блоге, можешь переписываться с другими участниками, то есть идет дискуссия в режиме реального времени, онлайн, как если бы ты разговаривал с человеком один на один.

Сложно ли было?

Даша: Конкурс оказался довольно нелегким,



На фото ученицы 10 «А» класса: Бедретдинова Диана, Лапицкая Дарья, Шмагина Дарья, Лохина Анастасия, Власова Анна

но работая слаженно в команде, мы пришли к поставленной цели. Он был необычен и интересен, так как мы общались с людьми в Интернете с разных городов, делились мнениями.

Диана: Сайт был построен не очень удобно, нужно было заполнять много различных таблиц, анкет и т.п. Поэтому чтобы все это найти, заполнить, нужна была помощь. Сориентироваться в таком количестве документации было тяжело.

Зачем нужны такие сложности?

Диана: Я думаю это нужно для того, чтобы оценить деятельность и в после скорректировать ее и сделать более эффективной свою работу.

Алена Тигина, Екатерина Федорова

Диана: «Я желаю участникам других проектов огромного терпения, и лучше делайте все вовремя, потому что когда начинаешь откладывать все на последний момент, возникают различные вопросы, какие – то проблемы с оценкой ваших трудов. Не ждите, что будет легко».

ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

На поэтической страничке мы решили размещать стихотворения ребят, участвующих в различных литературных конкурсах, и просто удачные работы.

Стихотворение ученика 6Б Маясова Максима высоко оценено на пушкинском празднике, который проводился в МБОУ СОШ 161.

*Читала Пушкина мне мама,
Читала на ночь, перед сном.
И в мыслях сразу проплывали
Царевна Лебедь и Гвидон.*

*У лукоморья дуб тот помню,
И тридцать три богатыря.
Там на неведомых дорожках
Любил гулять ночами я.*

*Видал и рыбку золотую,
Встречал у моря старика.
И видел белку, как живую,
И золотого петушка.*

*Теперь я вырос, повзрослел,
Раскрыт «Дубровский» на столе.
А я уже о том мечтаю,
Как я «Онегина» читаю.*

*Вслух, наизусть... Мама не спит,
Со мною рядышком сидит.
И тихо слушает меня,
Как ей внимал когда-то я.*

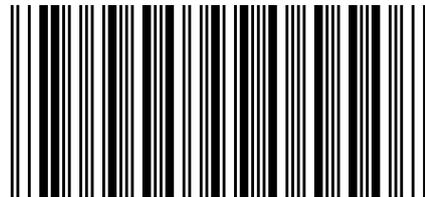
В ВЫПУСКЕ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ :

Екатерина Федорова (7 «Б»), Алёна Тигина (7 «б»),
Екатерина Кочина (6Б)

Ответственная за выпуск: Кочеткова Т.В.

Адрес школы: г. Нижний Новгород, ул. Автомеханическая, 13А

RSPR 52-01671-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru