

Стопята



В этом выпуске:

Поздравляем!

2-3

Поговорим
о главном;
Новый пово-
рот

4-5

Новогодняя
сказка

6

Школьные
семьи

7

Итоги года,

8-9

Наступает праздник Новый Год, приближаются долгожданные новогодние каникулы. Впереди много веселья, предпраздничных хлопот, радости! Мы хотим поздравить вас с наступающим Новым Годом и пожелать всего самого лучшего!

С Новым Годом!

С наступающим праздником учителей решили поздравить ученики начальных классов.

Первой наших учителей поздравила Григорьева Катя, 3 Б:

«Дорогие наши учителя! Я поздравляю вас с наступающим Новым Годом! Хочу пожелать, чтобы Вас не огорчили ученики, здоровья Вам, удачи и всего самого лучшего!»



Тарисенков Александр, 3 Б:

«Я желаю учителям здоровья, счастья, чтобы были всеми любимыми! И чтобы Вы строже наказывали тех, кто разговаривает на уроке»



Рамазанов Игнат, 3 Б:

«Дорогие учителя, я поздравляю Вас с Новым Годом! Желаю здоровья и счастья. Чтобы Вы хорошо учили ребят и всегда были весёлыми и радостными!»



Леонов Даниил, 3 Б:

«Поздравляю всех учителей с наступающим праздником, желаю счастья, здоровья, чтобы у Вас было всё хорошо!»



**Кольцова Ульяна,
Федорова Екатерина,
Полякова Ксения 6 Б**

Желаем, чтобы Дед Мороз...

Желаем, чтобы Дед Мороз
Мешок вам радости принес,
Другой мешок - со смехом,
А третий - пусть с успехом.

Свои печали и беду
Сложите все в мешок ему.
Пусть он все это заберет
И в лес с собою унесет!



Коллектив газеты «Стопятка»

Поздравления от наших учителей

Теперь с праздником нас поздравили учителя Тенякова Татьяна Геннадьевна и Смирнова Светлана Александровна.
 «Хочется поздравить всех учащихся с наступающим годом змеи, пожелать вам, чтобы все ваши прекрасные мечты исполнились, чтобы 2013 год был удачным, чтобы всё у вас получалось, чтобы сопутствовала только удача, ну и конечно хороших зимних каникул, без приключений!»



А Светлана Александровна поздравила наших учеников в стихах:

Выпал долгожданный снег,
 И рады мы зиме, как дети,
 А время, замедляя бег,
 Ведёт нас в лучший день на свете!



В тот день сбываются мечты,
 И сказка в гости к нам приходит.

Игрушки, свечи и торты
 Нам Новый год с собой приносит.

Пусть смех весёлый, озорной
 Звучит на праздник Новогодний.
 Бежим на улицу гурьбой —
 Здесь от учёбы мы свободны.



Здоровья, радости, побед
 Желаем от всего мы сердца.

Прожить весь Новый год
 без бед

Снова пахнет свежей смолкой,
 Мы у елки собирались,
 Нарядилась наша елка,
 Огоньки на ней зажглись.

Игры, шутки, песни, пляски!
 Там и тут мелькают маски...
 Ты - медведь, а я - лиса.
 Вот какие чудеса!

Вместе встанем в хоровод,
 Здравствуй, здравствуй, Новый год!



Поговорим о самом главном!

Дед Мороз — главный сказочный персонаж Нового года. Он стал неотъемлемой частью этого праздника. В его обязанностях каждый год зимними вечерами читать письма детей, приносить им подарки и дарить людям сказку.



Когда я была маленькой, то всегда с трепетом ждала новый год, ждала чуда. Я верила в Дедушку Мороза лет до 10-ти, и, по-моему, это довольно долго. Сейчас же, если подойти даже к первоклассникам, то от некоторых детей можно услышать: «Деда мороза не существует». Почему же это происходит?

Посмотрите на детей, которые живут в наше время. Они взрослеют намного раньше, взрослеют не в физическом смысле, а с точки зрения ментальности. Чуть ли не с самого рождения детям прививают идею борь-

бы, идею о том, что им придется нелегко в этом мире. Дух предпринимательства, конкуренции им не чужд. У детей с раннего возраста появляются мобильные телефоны, компьютеры, другие мультимедийные средства. Совсем маленькие, они находятся в бесконечном потоке информации, которую неизбежно впитывают. Для получения знаний доступ абсолютно свободный, однако невозможно уследить, что это за знания.



Тогда встает вопрос: инновационное общество, построенное на ценности информации, постоянной борьбе за место под солнцем — хорошо это или плохо? И на этот вопрос никогда не найти однозначного ответа. С одной стороны желание стать лучше, устроить свою жизнь не несет ничего плохого. Но подумайте, в наше время ребятам очень рано начинают внушать, что если ты хочешь стать полноценным членом общества, ты должен бороться, ты должен искать все методы к одержа-

нию победы. Но все ли станут использовать честные методы?

Что же про информацию? Конечно, люди, обладающие ею, чаще всего могут найти то, что им нужно, но стало много информационного мусора, знаний, которые нам абсолютно не нужны. И как раз их вседоступность и повсеместность влечет за собой плачевые последствия.

Зачем же детям раньше говорить о том, что для них бесполезно в силу небольшого жизненного опыта? Для чего им знать, например, что кудесника Деда Мороза не существует? Неужели не лучше, чтобы сказка в их жизни продлилась как можно дольше? Чтобы они вступили в реальный мир чуть позже? Ведь они еще успеют от него устать. Вера в чудо, во что-то хорошее помогает жить, не нужно отнимать у малышей их детства.



(Продолжение на стр. 8)

(Продолжение)

Эта проблема, конечно, касается не только сказок. Все намного глобальнее: устаревают ценность и мораль, это отходит даже не на второй или третий план, а намного дальше. И все это происходит сейчас. Что же будет потом? Ситуация

усугубится, если ее предпринять меры сейчас.

Стоит задуматься о том, какого будущего мы хотим для наших детей, для мира, в котором будет жить еще ни одно поколение наших потомков...

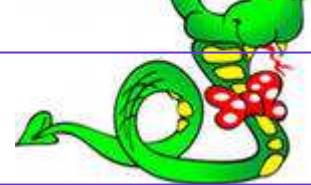
Нельзя позволить ситуации взять верх над собой, нельзя забывать о простых

вещах, таких как волшебство, вера в лучшее будущее, нужно сохранить добрую в людях.

**Бедретдинова Диана
9 Б**



Новый поворот



В этом году к нам пришла новый учитель по эконо-



мике Кокина Елена Константиновна, у которой мы взяли небольшое интервью:

-Елена Константиновна, нравится ли Вам работать в нашей школе?

- Да, конечно нравится. Нравится коллектив, работать с детьми, особенно с яркими детьми, которым интересен мой предмет. Всегда очень заряжает. Это здорово!

-Планируете ли Вы работать у нас на следующий год?

-Конечно планирую. Я обязательно продолжу.

-Хотелось бы Вам стать классным руководителем?

-Если мне выпадет такая ответственность, руководство школы решит, что я способна, то конечно я с удовольствием буду им руководить.

Фотыньюк Наталья Юрьевна в этом году стала классным руководителем 5 В класса, несколько вопросов для нее:

-Наталья Юрьевна, нравится ли Вам этот класс?

-Да, нравится. Мы с ними за сентябрь месяц все познакомились, всех ребятишек я знаю, характеры каждого ребёнка.

-Какой у Вас класс более спокойный или более шумный?

-Ну, я не могу сказать, что он уж очень спокойный, но и конечно не совсем шумный, скажем так в меру. Дисциплина на уроке присутствует, учителя на нас не

жалуются, очень все любознательные

- Не задумывались ли Вы о



том, чтобы отказаться от этого класса на следующий год?

-Нет конечно! Если всё будет хорошо, то до последних школьных дней мы будем вместе

- Нравится ли Вам быть классным руководителем?

-Да, мне нравится.

**Кольцова Ульяна,
Федорова Екатерина,
Полякова Ксения - 6 «Б»**

Новогодняя сказка

Жили-были в лесу две заячьи семьи.

И как же обрадовался лес, когда в один и тот же день в одной заячьей семье родился Зайчик-мальчик, а в другой - Зайка-девочка! В тот же день в честь своих новорожденных детей счастливые зайцы-папы посадили два маленьких деревца - Березку и Елочку.

Шло время. Пушистая Елочка подрастала у домика Зайчика-мальчика, а кучерявая Березка - у домика Зайки-девочки. Зайка-девочка любила свою маленькую Березку. Она ласково гладила ее стволик и обнимала. А Зайчик-мальчик ухаживал за Елочкой и в канун новогодних праздников обязательно



наряжал ее вместе со своей подружкой, Зайкой-девочкой.

Дети развешивали на Елочеке украшения: сверкающие гирлянды, шары и хлопушки, печенье и мандаринки. А дедушка Мороз никогда не забывал про маленьких зайчат, обязательно приезжал полюбоваться на красавицу Елочку и привозил малы-

шам подарки.

Елочка, ровесница Зайчика-мальчика, была очень счастлива. Ведь Новый год она встречала как настоящая принцесса! Вот только Березка, ровесница Зайки-девочки, на новогодние праздники грустила в одиночестве. В эти дни малышка Зайка всегда забывала о ней и бежала к красавице Елочке.

Увидела Синичка, как грустит Березка, и рассказала об этом всем воробушкам леса. Прилетели воробушки, сели на веточки и зачирикали наперебой. Мол, не грусти, Березка, не грусти! Вот увидишь, на Новый год ты тоже станешь красавицей! Полетели воробушки к дедушке Морозу и рассказали ему о Березке.

- Новый год и Рождество - праздники для всех! - сказал дедушка Мороз. - Несите Березке в подарок от меня вот эти блестящие ленточки и украсьте ее так, чтобы она в Новогоднюю ночь стала такой же принцессой, как и Елочка.

Зашумели, зачирикали воробушки и довольные полетели к Березке, неся в клювиках новогоднее убранство для нее от дедушки Мороза. Потом одели яркие ленточки на ее веточки, завязали бантики, и Березка преврати-

лась в сказочную принцессу. Прибежала Зайка-девочка домой, посмотрела на деревце и раскрыла рот от удивления. Какой же красавицей стала Березка! Поняла Зайка, что виновата, что обижала свою Березоньку. Извинилась она, обняла деревце и поцеловала.

Повеселела Березка, расправилась, веточки расправила и веселую песенку запела. Услыхала эту песенку Елочка и стала подпевать Березке. А когда дедушка Мороз привез новогодние подарки зайчикам, то он положил их теперь под оба деревца: Под Елочку - для Зайчика-мальчика, а под Березку - для Зайки-девочки. Пусть оба деревца радуются, встречая Новый год и Рождество вместе с малышами - зайками.



Школьные семьи

В этой статье мы расспросили наши школьные семьи, как это учится и работать вместе.

Первыми на наши вопросы отвечали Петя и Ирина Николаевна.

-Ирина Николаевна, какие у Вас ожидания к Новому году?

- Хотелось бы хорошо отдохнуть в зимние каникулы, набраться сил, чтобы хватило да конца учебного года! -

Любите ли вы Новый год?

- Люблю, люблю отмечать праздник с семьёй дома

- *Есть ли какие то плюсы или минусы в том, что ваши сынов учится в той же школе, где вы работаете?*

- Плюсы состоят в том, что Петя всегда находится под моим присмотром, что всегда рядом, не беспокоишься, где он и чем занимается. Ну, а минусы- не всегда понимает, что у него тут работает мама, не всегда правильно себя ведёт, так, как хотелось бы.

Теперь мы немного узнали у Пети.

- *Чтобы ты хотел исправить в Новом Году?*

- Оценки

- *Какой подарок ты бы хотел получить?*

- Планшет

- *Если ли какие то минусы или плюсы в том, что ты учишься там, где работает твоя мама?*

- Минусы—это постоянный



контроль, а плюсы- что всегда можно обратиться к маме

Далее мы взяли интервью у Елены Николаевны и Ксюши Московкиных.

Сначала мы задали вопросы Елене Николаевне:

-*Любите ли вы Новый Год?*

- Просто обожаю

-*Какие у вас ожидания к Новому Году?*

-Ну как обычно, от Нового Года мы ждём чего-то нового, чуда, подарков, сюрпризов и хорошего настроения.

-*С кем вы планируете провести праздник?*

-Естественное в тесном семейном кругу.



—Есть ли какие-нибудь плюсы или минусы в том, что ваша племянница учится в той же школе, где вы работаете?

- Какие же минусы—только плюсы!.

Теперь Ксюша:

-*Любишь ли ты праздник Новый Год?*

- Конечно.

-*Какой подарок тебе хотелось бы получить?*

-Что-нибудь неожиданное!

И последними на наши вопросы отвечали семья Елена Константиновна и Антон Кайновы.

-*Антон, чтобы ты хотел исправить в новом году?*

- Оценки

-*Нравится ли тебе отмечать Новый Год?*

-Да

-*Какой подарок ты бы хотел получить на Новый Год?*

-Я хочу чтобы мне подарили планшет

Следующий вопрос мы задали его маме Елене Константиновне:

-*Любите ли вы Новый Год?*

- Да, люблю. Это праздник весёлый и красивый

-*С кем вы собираетесь отмечать этот праздник?*

-Отмечаем мы его, как правило, всей семьёй.



Редакторы газеты «Стопятка»

Итоги 2012

В этой статье мы расскажем и покажем как провели 2012 год. Чего наша школа добилась, какие праздники мы отмечали.

Один из первых конкурсов был «Отец и сын»:



8 марта:



9 мая—шествие к вечному огню:



Месячник по благоустройству территории:



Месячник профилактики правонарушений:



Установка мемориальной доски:



Лагерь «ЭкоКомп»:



Торжественная линейка 1 сентября:



Также у нас проводились праздники и конкурсы:

Конкурс «Новогодняя ёлка» - дракон из оригами, мы заняли 3 место.

Конкурс «Рыцарский турнир».

Праздник День учителя.

Праздник достижений «Звёздочка 105».

Праздник «День народного единства».

Ещё к нам пришли новые учителя:

ГПД— Кулагина Наталья Евгеньевна.

Учитель экономики—Кокина Елена Константиновна.

Игошина Алёна Владимировна.

Учителя, которые в первый раз стали классными руководителями:

Фотынюк Наталья Юрьевна.

Панфилова Елена Валерьевна.

Кочеткова Татьяна Владимировна.

На этом подсчёт наших достижений закончен. Желаем Вам дальше также достигать всё новых вершин и активно участвовать в различных конкурсах!

Кольцова Ульяна,
Федорова Екатерина,
Полякова Ксения 6 Б

Здравствуй, здравствуй Новый год...

Смотрю в окно...Там тихо воет ветер,
Снежинки серебристые кружка.
На небе тучки...Месяц чуть заметен.
Ну,что сказать...Пришла хозяйушка-
ЗИМА!!!

Вот незаметно наступил и главный праздник,
Такой домашний и такой родной.
Пришел к нам в гости НОВЫЙ ГОД-
проказник,
мы ждали этого мгновенье
И сколько было дел ,хлопот,
Сейчас же на душе веселье,
Ведь в каждый дом пришел Новый год.
Новый год, новый лист как снежинка

Очень светлый и радует нас
Старый год провожаем с печалью ,
Новый год мы приветствуем вновь !



Блинова Анна 7 А

Фото вернисаж

29 ноября в нашей школе проходил праздничный концерт ко Дню Матери. Приходили родители, мамы, бабушки, учителя и сами ученики. Замечательные выступления подготовили ученики разных классов. Всем очень понравился концерт.



Над выпуском работала дежурная редакция школы №105:

Бедретдинова Диана 9 Б, Шмагина Дарья 9 А, Блинова Анна 7 А, Кольцова Ульяна, Федорова Екатерина, Полякова Ксения 6 Б.

Ответственная за выпуск:

Турусова Альбина Валерьевна.

<http://sobesednik.ucoz.net/> На сайте районной газеты «Шаг» вы можете посмотреть выпуски газеты, сделанные редакцией нашей школы, разместить свои статьи и принять участие в обсуждении различных тем на форуме.

Адрес школы:

г. Н. Новгород, ул. Автомеханическая - 13а

