

МБОУ «Школа № 105»

Январь, 2017 года

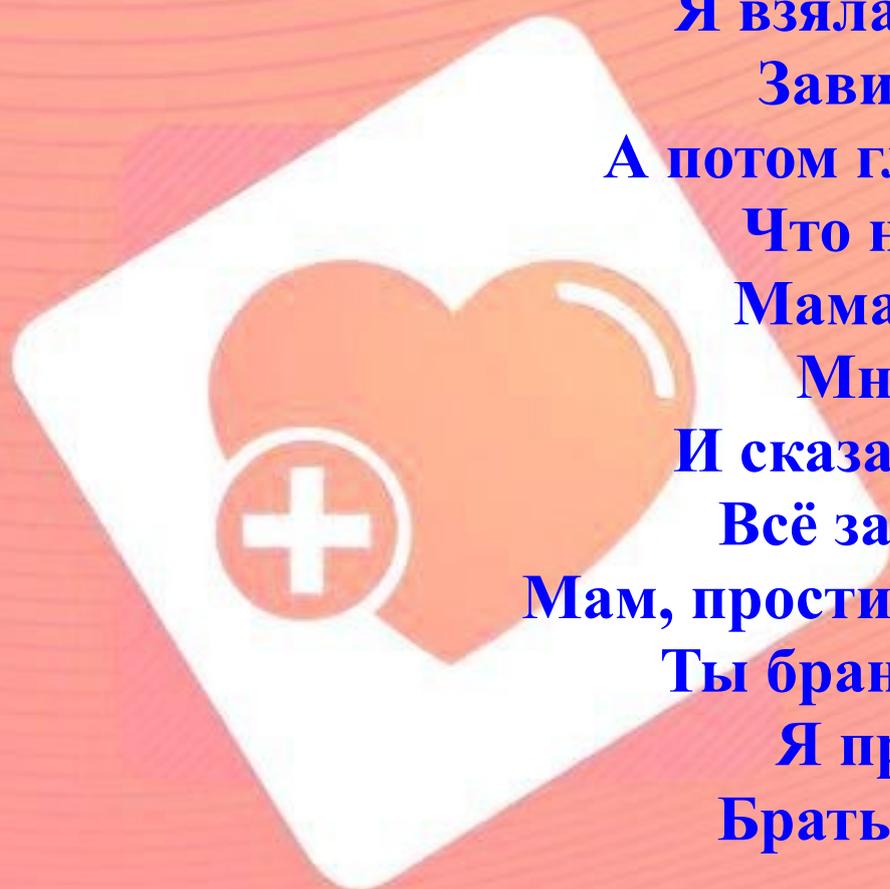
Стопятка

Газета для учеников, учителей и родителей

Всё будет хорошо!

Спецвыпуск

"Человеческий фактор"



Я взяла у мамы плойку,
Завивалась два часа.
А потом гляжу: постой-ка,
Что на лбу за полоса?
Мама ахнула и мазью
Мне намазала ожог.
И сказала: «Безобразье!
Всё закрою на замок!»
Мам, прости, что не впервые
Ты бранишь меня любя.
Я приборы бытовые
Брать не буду без тебя.

(Зеленцов, сайт Стихи.ру)

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Культура без-
опасности жиз-
недеятельности
Ст. 2-3

Психологиче-
ская помощь
МЧС России
Ст.4

Человек, кото-
рым гордится
школа
Ст.6



КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Доврачебная помощь



Меры срочной помощи раненым или больным людям, предпринимаемые до прибытия врача или до помещения больного в больницу

Бытовые ЧС	ЧС природного характера	ЧС техногенного характера
Пожар в квартире	Пожар на кухне или на балконе	
Пожар в лифте	Пожар во дворе	
Пожар в гараже	Если горит автомобиль	
Если горит человек	Правила поведения при пожарах в быту	
Правила поведения при аварии с утечкой газа		

Проверьте себя

[Правила поведения населения при ЧС](#)

[Правила поведения учащихся средней школы при ЧС](#)

[Оказание доврачебной помощи](#)

[Мультимедийная программа тестирования знаний и навыков действий спасателей при ликвидации ДТП](#)

[Мультимедийное пособие для спасателей](#)

[Методические рекомендации](#)

Доврачебная помощь



[Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим](#)



[Порядок проведения сердечно-легочной реанимации](#)



[Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях](#)



[Алгоритмы оказания первой помощи при острых заболеваниях и неотложных состояниях](#)



[Способы транспортировки пострадавших](#)



[Состав автомобильной аптечки](#)

Цель обучающего сервиса «Оказание доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях» - создание условий для обеспечения открытого доступа широкого круга пользователей к учебным, информационно-справочным, игровым материалам по проблеме оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, обучения правилам и способам оказания доврачебной помощи, а также современным компьютерным технологиям контроля уровня знаний (тестирование, экзамен).

Предусматривается следующая целевая аудитория сервиса – все население страны, в том числе учащиеся образовательных учреждений.

Современный человек постоянно находится в мире природных, техногенных, социальных и иных опасностей, часто угрожающих его здоровью и жизни. Не проходит и недели, чтобы газеты, радио и телевидение не принесли тревожных сообщений об очередных аварии, катастрофе, стихийном бедствии, террористическом акте, повлекших за собой гибель людей и значительный материальный ущерб.

Корреспонденты «Стопятки»



Чрезвычайные ситуации происходят с людьми не только в нашей стране, но и на отдыхе за рубежом, поэтому надо быть готовым к любой чрезвычайной ситуации, знать, как действовать и уметь правильно оказывать доврачебную помощь.



ИНТЕРНЕТ-СЛУЖБА
**ЭКСТРЕННОЙ
 ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
 ПОМОЩИ МЧС РОССИИ**

Телефон горячей линии

круглосуточно – анонимно – бесплатно

+7 (499) 216-50-50



Портал МЧС России

Психологическая служба МЧС России

Психологическая служба МЧС России начинает свою историю в 1999 году с момента создания Центра экстренной психологической помощи МЧС России. Сегодня Центр экстренной психологической помощи является аттестованным аварийно-спасательным формированием в системе Министерства Российской Федерации по чрезвычайным ситуациям, а также основоположником нового направления в психологической науке – психологии экстремальных ситуаций. В Центре ведется научно-практическая и научно-исследовательская работа в направлении психологии экстремальных ситуаций, разработан и издан ряд научных и научно-методических работ.

Психологическая служба Министерства по чрезвычайным ситуациям объединяет сотрудников Центра экстренной психологической помощи и его филиалов, специалистов-психологов и структурные подразделения в территориальных органах МЧС России, воинских частях, спасательных отрядах, учебных заведениях, организациях и научно-исследовательских учреждениях МЧС России, а также специалистов в пожарных частях и отрядах Федеральной противопожарной службы.

В настоящее время численность психологов МЧС России составляет более 700 человек, ряд сотрудников имеют научные степени, являются соискателями и аспирантами. На психологическую службу МЧС России возложены две основные задачи. Первая, традиционна для си-

ловых ведомств – задача психологического сопровождения деятельности личного состава МЧС России: спасателей, пожарных, врачей, летчиков и других категорий. Это профессиональный отбор, психологическая подготовка, коррекция и восстановление психического здоровья, решение проблем, возникающих в связи с выполнением профессиональных обязанностей.

Вторая задача уникальна – оказание первой психологической помощи при чрезвычайных ситуациях. Оказание экстренной психологической помощи населению, пострадавшему в чрезвычайных ситуациях, является функцией МЧС России, утвержденной Указом Президента Российской Федерации. Это направление работы во многом предопределило формирование и развитие психологической службы министерства.



В своей работе психологи МЧС России опираются на опыт, накопленный в области экстремальной психологии, и активно развивают современные подходы в психофизиологической диагностике, психологической подготовке и психологической реабилитации специалистов экстремального профиля. Значимость вклада психологической службы в деятельность системы МЧС России и профессионализм психологов отмечены ведомственными и государственными наградами.

По материалам сайта МЧС, корреспонденты «Стопятки»

Наши выпускники



Школа! Сколько связано с ней! Позади детство, впереди много дорог, выбор любимого дела. Из стен школы за многие годы вышло более 3 тысяч выпускников, реализовавших себя в различных видах деятельности. В самых разных уголках нашей Родины живут и работают выпускники нашей школы. Среди них учителя и строители, рабочие и предприниматели, работники правоохранительных органов и руководители предприятий, офицеры армии и врачи. Люди, которые ежедневно спешат к вам на помощь – Константин Андреев (инженер подвижного пункта управления отдела информационных технологий и связи Главного управления МЧС России по Нижегородской области), Валя Рубцова (фельдшер Северной Подстанции Скорой Медицинской Помощи города Нижнего Новгорода), братья Егоровы Алексей и Дмитрий (фельдшеры Советской Подстанции Скорой Медицинской Помощи города Нижнего Новгорода), Максим Александров (фельдшер Ленинской Подстанции Скорой Медицинской Помощи города Нижнего Новгорода). Неоднократно учителя нашей школы приглашали их на классные часы, где они обучали детей оказанию первой помощи и психологической поддержке пострадавшим в экстремальных ситуациях.



Корреспонденты «Стопятки»



Человек, которым гордится школа



**Николай
Андреевич
Градов**



Как быстро сориентироваться в чрезвычайной ситуации? Как выжить в экстремальных условиях? Какие действия необходимо предпринять при тех или иных неблагоприятных событиях? Этому на самом деле учат в школе. И важность таких знаний трудно переоценить, ведь их результатом может стать сохранение собственной жизни или спасение других людей. От учителя ОБЖ зависит, останутся ли эти знания смутными воспоминаниями и конспектами скучных лекций в школьных тетрадях или сформируются в прочные навыки, с лёгкостью реализуемые в неординарной ситуации.

Каждый раз, войдя в класс на урок, Николай Андреевич видит глаза детей. Они ждут от него чего-то интересного, необычного. От интереса ученика он протягивает ниточку-тропинку к его способностям, учит трудиться, познавая и открывая новое. И тогда каждый рано или поздно сумеет найти свои пути в общем образовательном пространстве, совершая очередное путешествие по выбранному маршруту.

Одной из главных задач общеобразовательной школы является передача учащимся специальных знаний, формирования у них умений и навыков, необходимых для безопасной жизнедеятельности. Такое обучение осуществляется в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности». В своей работе Николай Андреевич стремится идти в ногу с темпами развития общества, развивать у детей умения, навыки, компетентности, которые могут использоваться или трансформироваться ими применительно к целому ряду жизненных ситуаций. Готовит учеников к жизни, старается воспитывать в них готовность к переменам, развивая такие качества, как мобильность, конструктивность, умение учиться.

В своей деятельности Николай Андреевич внедряет новые формы и средства обучения, использует интерактивные методы и преподавание строит на диагностической основе, создавая благоприятные условия для сохранения психического и физического здоровья детей.

Николай Андреевич учит детей не бояться задавать учителю и ребятам вопросы, вместе искать ответы.

“Любить можно то, чему уже отдал частицу своей души”, - говорил В.Сухомлинский. Только ли частицу? Сколько таких кусочков души уже отдано. И сколько предстоит ещё отдать!

Учитель ОБЖ поджёт школу и внимательно смотрел, кто не читал восьмой параграф.



YAPLAINAL.COM



И.Н. Мулянова, директор школы

Эвакуация



Правила поведения школьников при пожаре в школе предписывают знание путей эвакуации. Все преподаватели и ученики должны быть готовы к экстремальным ситуациям. Администрацией школы план эвакуации должен быть разработан заранее. До пожара все действия при пожаре отрабатываются с детьми в учебном варианте. Ежемесячно в школе проводится учебная эвакуация. Сигнал пожарной тревоги, поток детей и взрослых, покидающих «горящее» здание – все как при реальном пожаре. По замыслу последних учений, в одном из кабинетов образовательного учреждения из-за короткого замыкания электропроводки возник пожар. После срабатывания автоматической пожарной сигнализации педагоги незамедлительно позвонили в службу спасения и начали выводить учеников из здания. На эвакуацию ушло 4 минуты 49 секунд. Ответственным работникам удалось без паники вывести всех детей, а это более 800 человек.

Анализ проведенного мероприятия показал, что педагогический и технический персонал, учащиеся школы освоили необходимые знания, умения и навыки поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Запланированное мероприятие проведено организованно, с соблюдением необходимых мер безопасности.

Катя Кулыгина 6А, кл.рук. И.В. Корчагина



Районная олимпиада по ОБЖ



Ежегодно в нашей школе проводится районный этап олимпиады среди школьников по «**Основам безопасности жизнедеятельности**» (ОБЖ). В этом году школьники соревновались в знании теоретических и практических основ безопасности жизнедеятельности. На первом этапе учащиеся 7-11-х классов показали теоретическую подготовку, на втором этапе учащихся 9-11-х классов продемонстрировали практическую подготовку.

Практическая часть состояла из 6 частей: «Гражданская оборона», «Автономное существование», «Оказание первой медицинской помощи», «Пожарная безопасность», «Дорожная безопасность» и «Военная подготовка».

Олимпиада закрепила знания и навыки по программе курса ОБЖ, проверила подготовленность школьников к действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, их умение оказывать помощь в чрезвычайных ситуациях.

Маша Ежова 6В, кл.рук. Е. В. Попова

Дорога из дома в школу

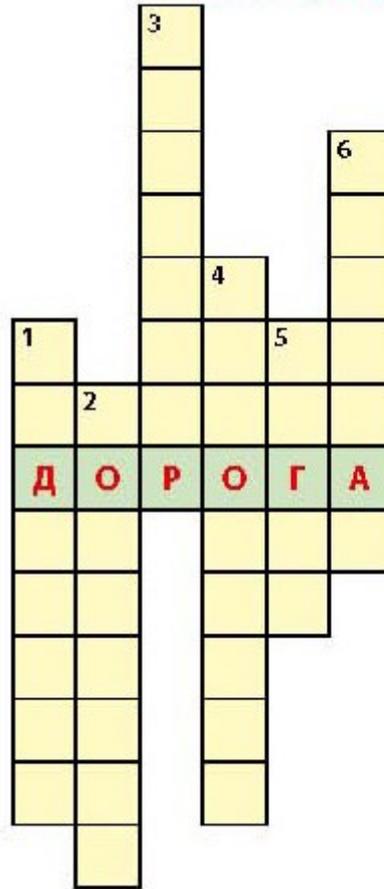
Каждый ребенок школы №105 знает свой безопасный путь из дома в школу.

В 1-5 классах схему «Дом-школа-дом» ребята клеивают в дневник. При входе в школу есть большой стенд, где родители и дети могут посмотреть и спланировать безопасный путь школьника. Так же в школе есть стенды по ПДД и паспорт дорожной безопасности.

Катя Сержантова 6А, кл.рук. И.В.Корчагина



Кроссворд «ДОРОГА»



1. Человек, управляющий каким-либо транспортным средством.
2. Двухколесный вид транспорта с боковым прицепом или без него.
3. Один из участников движения.
4. Транспортное средство, имеющее два или три колеса, приводимое в движение силой людей.
5. Опережение одного или нескольких движущихся транспортных средств.
6. Дорога, предназначенная для движения пешехода.

Ответы:
 1. Водитель 2. Мотоцикл
 3. Велосипед 4. Самокат
 5. Обгон 6. Троллейбус

Аркадий Паровозов—наш супергерой



«Аркадий Паровозов спешит на помощь» — это анимационный сериал от детского телеканала «Карусель». Он представляет собой ряд

историй — забавных и одновременно весьма поучительных, которые то и дело происходят с двумя озорными непоседами — Сашей и Машей.

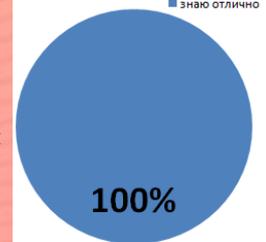
Каждая их задумка непременно приводит к совершенно неожиданным и не всегда приятным последствиям. Хорошо, что на помощь ребятам всегда готов прийти удивительный герой — Аркадий Паровозов.



Каждый ребенок школы №105 знает свой безопасный путь из дома в школу.

Корреспонденты «Стоятки» провели опрос ребят начальной школы. Вопросов было два: Кто такой АРКАДИЙ ПАРОВОЗОВ? и Что такое личная безопасность (привести примеры)? Было опрошено 60 человек 1-4х классов. Затем репортеры подвели итог. Из 60 опрошенных, все респонденты с уверенностью ответили, что знают детского супергероя Аркадия Паровозова. Некоторые ребята даже называли канал и примерное время показа мультфильма. На второй вопрос ребята первого класса отвечали не так быстро, как второклашки, третьеклассники или четвероклассники. Было решено дать задание «Орионовцам» - провести мероприятие, где ребятам подробно и увлекательно будет рассказано о

Аркадий Паровозов



правилах личной безопасности. Сказано—сделано.



Корреспонденты «Стоятки»

Т.Г. Хромцова

«Воспитание безопасного поведения в быту».

Адрес если знаешь свой,
Попадёшь всегда домой.

*Балкон – не место для игры,
Без взрослого туда не выходи.
Опасно там играть и веселиться,
Ты можешь с высоты большой свалиться.*

В тёмном если я заблужусь лесу-
Останусь на месте и крикну «АУ».

*Газ опасен для здоровья,
Отравление, взрыв, пожар.
От плиты держись подальше
Ведь опасен сильный жар.
Если дома появился сильный дым-
Ты не прячься, позвони по «01».*

Солнце – друг. Но важно знать-
Плохо с солнышком играть.
Страшен солнечный удар,
От него начнется жар.

*Инструменты папины
Брать не будем мы,
Ведь они тяжёлые,
Острые они.*

Когда грибы мы собираем,
Берём лишь только те, что знаем.
Летом в озере купайся,
Осторожненько плескайся.
Чтобы не было беды,
В воду с мамой заходи.

*Мухоморы и поганки
Даже если со сметанкой,
Не годятся никуда.
С ними рядышком беда.
Много яда в них, друзья,
Знайте, кушать их нельзя.*

Никогда не говори
с незнакомыми людьми.
Не пускайте дядю в дом,
Если дядя незнаком!
И не открывайте тёте,
Если мама на работе!
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче дверь.

*Руками сильно не маши,
Когда собаку встретишь.
Укусит – маме покажи
И с той собакой не дружи.*

Телевизор включать не надо,
Если взрослых нет рядом,
Технику испортишь ты,
Ещё – пожар может произойти.

*У светофора окошечка три,
При переходе на них посмотри,
Если в окошечке красный горит-
«Стой, не спеши», - он тебе говорит.
Если вдруг желтое вспыхнет окошко-
Ты подожди, постой тут немножко.
Если в окошке зелёный горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.*

По материалам сайта социальной сети работников образования





3А



В МУЗЕЕ ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ



2В

В ВЫПУСКЕ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЕ :

Редакция газеты: Катина С., Ежова М. 6В, Кулыгина К., Постнова В., Сержантова К.6А

Вёрстка: Катина С, 6В

Фотоверстка: Корчагин С, Матросов К, 6В

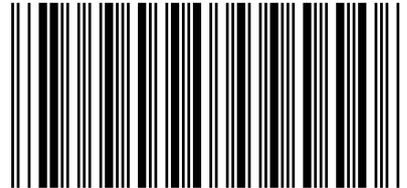
Благодарим за помощь Мулянову И.Н.

Ответственная за выпуск: Е. В. Попова, И. В. Корчагина

Адрес школы: г. Нижний Новгород, ул. Автомеханическая, 13А.

Сайт школы: <http://105nn.ru>

RSPR 52-02166-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru