

**Диагностическая работа  
по МАТЕМАТИКЕ  
4 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания запиши в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

*Выполни задания 1–8 и запиши ответ в отведённом для этого поле.*

1. Найди значение выражения  $134 - 47$

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Найди значение выражения  $7 \cdot 7 - (35 - 5 \cdot 7) : 10$

Ответ: \_\_\_\_\_.

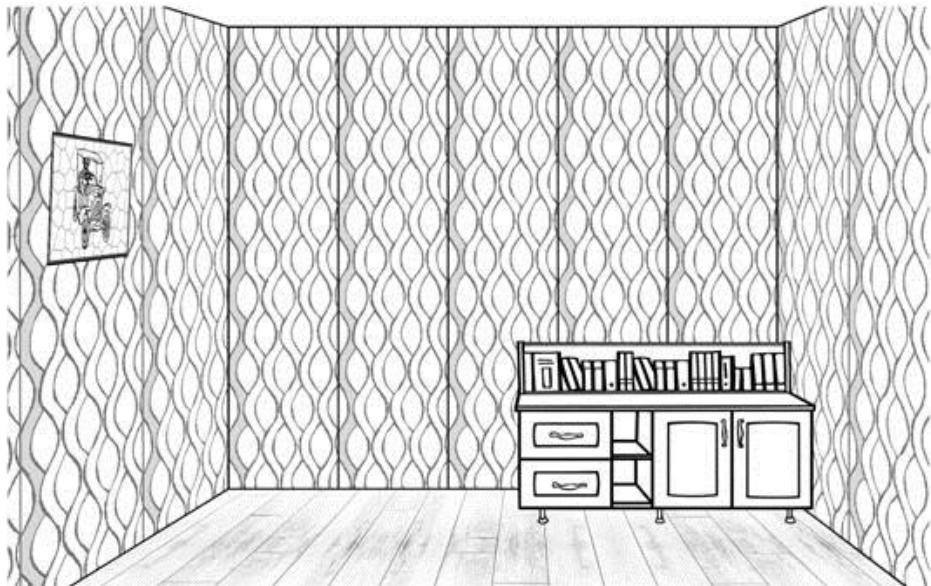
3. Кинотеатр начинает работать с 10 часов. Каждый сеанс длится 1 час 30 минут. После каждого сеанса делается перерыв 20 минут. Во сколько закончится второй сеанс?

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Найди самое большое число, на которое делятся нацело и 32, и 48.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5. В комнате на тумбочке стоит полка с книгами. Как ты думаешь, какое максимальное количество таких же полок можно поставить сверху на эту полку?



Ответ: \_\_\_\_\_.

6. Ниже приведены данные за три года о количестве дождливых дней в июне – октябре в посёлке Еловое.

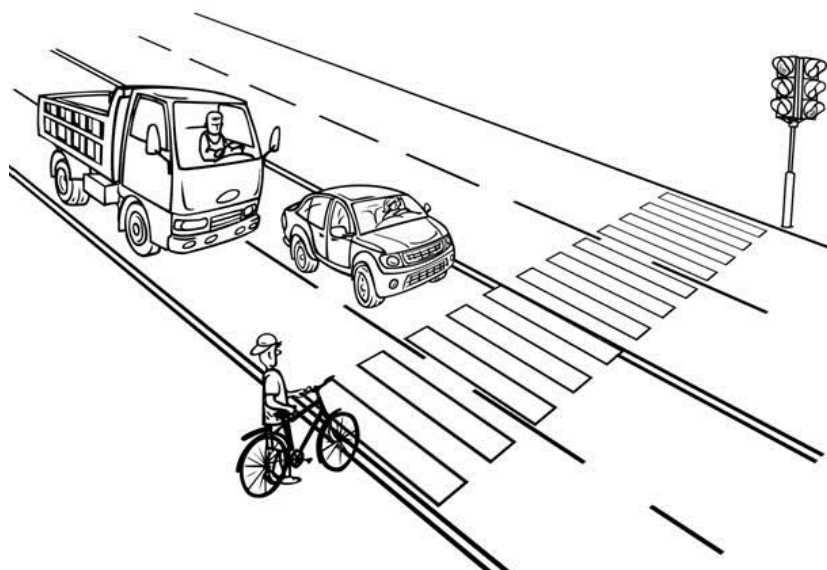



## Часть 2

*Выполни задания 9–13 и запиши ответ в отведённом для этого поле.*

*В заданиях 11 и 13 запиши полное решение.*

9. Внимательно рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



1) Что выше – столб со светофором или легковой автомобиль?

Ответ: \_\_\_\_\_

2) Что ближе к велосипедисту – грузовик или светофор?

Ответ: \_\_\_\_\_

3) Велосипедист видит грузовик слева или справа от себя?

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Учительница попросила Юру каждый день отмечать число отсутствующих на уроках в классе детей. Результаты за понедельник, вторник и среду он изобразил в виде столбиков шириной в одну клетку. Высота столбика обозначает число отсутствующих: одна клетка – один человек.



1) Сколько человек отсутствовало в классе в среду?

**Ответ:** \_\_\_\_\_

2) В четверг отсутствовало пять человек, а в пятницу – три. Изобрази на рисунке столбиками число отсутствующих в четверг и пятницу. Ширина каждого столбика должна быть равна одной клетке, а высота в клетках – числу отсутствующих.

3) Сделай вывод о том, как менялось число отсутствующих в классе с понедельника по пятницу. Запиши свой вывод одним предложением.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

11. Ангелина пришла в школьную столовую пообедать, у неё с собой есть 90 рублей. В столовой висит меню:

Блюда	Цена
<i>Первые:</i>	
Суп куриный	35 рублей
Борщ	30 рублей
<i>Вторые:</i>	
Котлета куриная с рисом	42 рубля
Мясо с гречкой	54 рубля
Макароны с сыром	36 рублей
<i>Третьи:</i>	
Чай	10 рублей
Сок	25 рублей

Выбери обед из трёх блюд (первое, второе и третье), который может купить Ангелина. В ответе укажи названия блюд и стоимость обеда.

Достаточно указать любой из возможных вариантов.

