

**Диагностическая работа
по МАТЕМАТИКЕ
4 класс**

Вариант 11

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания запиши в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Часть 1

Выполни задания 1–8 и запиши ответ в отведённом для этого поле.

1. Найди значение выражения $56+47$.

Ответ: _____.

2. Найди значение выражения $207-7\cdot(2+18)$

Ответ: _____.

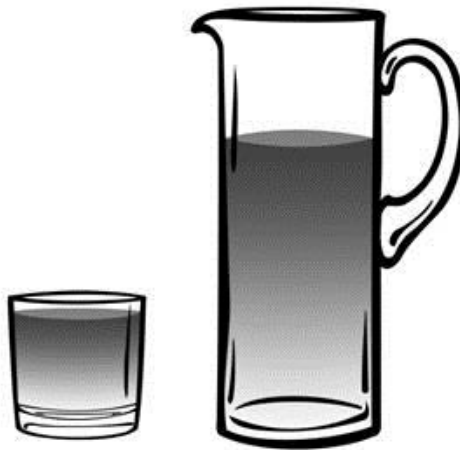
3. Фильм в кинотеатре шёл 2 часа 10 минут и закончился в 15:00. Во сколько начался фильм?

Ответ: _____.

4. Вставь пропущенное число в окошко так, чтобы равенство стало верным.

$$80:40=40:\square$$

5. Из полного кувшина с водой налили воду в стакан, в результате чего воды в кувшине стало меньше. Как ты думаешь, сколько ещё стаканов можно наполнить оставшейся в кувшине водой?



Ответ: _____.

6. Ниже приведено расписание уроков на три дня.

	Понедельник	Вторник	Среда
1-й урок	Русский язык	Английский язык	Английский язык

2-й урок	Литература	Математика	Литература
3-й урок	Музыка	Русский язык	Русский язык
4-й урок	Математика	Литература	Математика
5-й урок	История	Ритмика	История

Пользуясь таблицей, выбери верные утверждения.

- 1) Во вторник 4-й урок — литература.
- 2) В понедельник и во вторник 5-е уроки одинаковые.
- 3) В каждый из этих трёх дней урок математики проводится позже урока русского языка.
- 4) В каждый из этих трёх дней уроки русского языка и литературы являются соседними в расписании.

Ответ: _____.

7. Петя, Маша и Вася ели пирожки. Известно, что Петя съел больше пирожков, чем Маша, а Вася съел меньше пирожков, чем Маша.

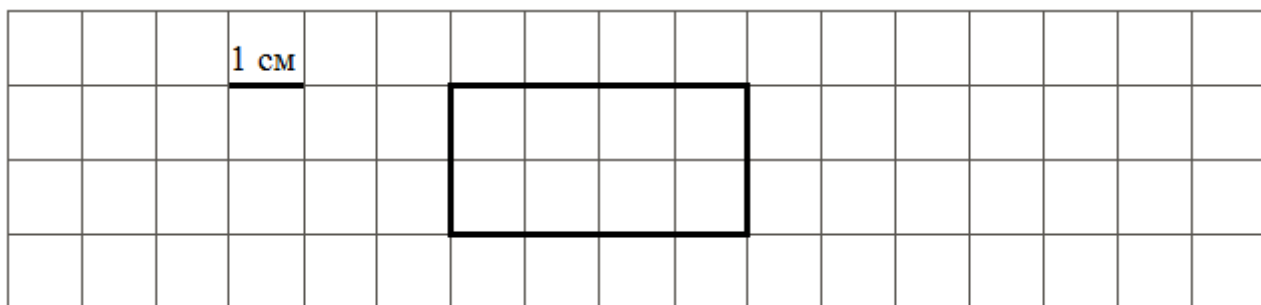
Выбери верные утверждения.

- 1) Петя съел пирожков больше, чем Вася.
- 2) Маша съела пирожков не меньше, чем Петя.
- 3) Вася съел пирожков больше всех.
- 4) Маша съела пирожков меньше, чем Вася с Петей вместе.

Ответ: _____.

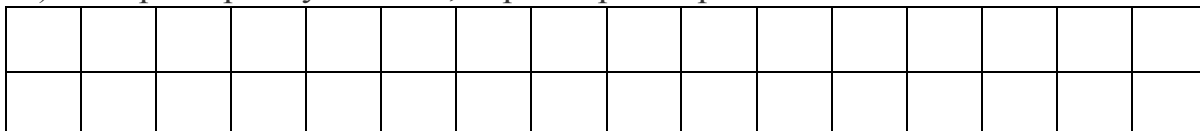
8. На рисунке изображён прямоугольник.

- 1) Найди его периметр, если сторона одной клетки равна 1 см.



Ответ: _____.

- 2) Начерти прямоугольник, периметр которого на 2 см больше.

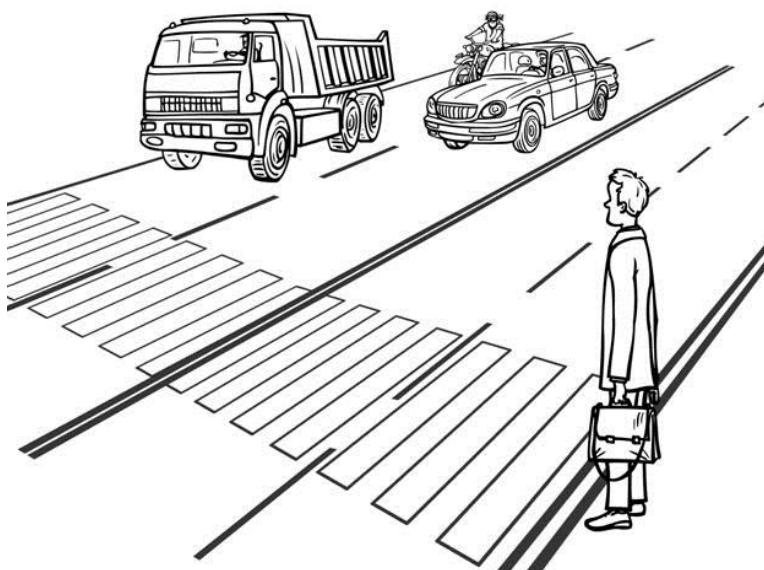


Часть 2

Выполни задания 9–13 и запиши ответ в отведённом для этого поле.

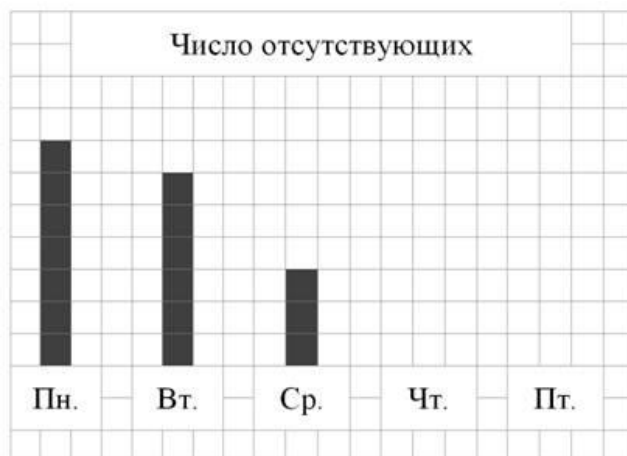
В заданиях 11 и 13 запиши полное решение.

9. Внимательно рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



- 1) Грузовик находится впереди или позади мотоциклиста?
 Ответ: _____
- 2) Что ближе к пешеходу – мотоцикл или легковой автомобиль?
 Ответ: _____
- 3) Мотоциклист видит легковой автомобиль слева или справа от себя?
 Ответ: _____

10. Учительница попросила Сашу каждый день отмечать число отсутствующих на уроках в классе детей. Результаты за понедельник, вторник и среду он изобразил в виде столбиков шириной в одну клетку. Высота столбика обозначает число отсутствующих: одна клетка – один человек.



1) Сколько человек отсутствовало в классе в понедельник?

Ответ: _____

2) В четверг отсутствовало четыре человека, а в пятницу – шесть. Изобрази на рисунке столбиками число отсутствующих в четверг и пятницу. Ширина каждого столбика должна быть равна одной клетке, а высота в клетках – числу отсутствующих.

3) Сделай вывод о том, как менялось число отсутствующих в классе с понедельника по пятницу. Запиши свой вывод одним предложением.

Ответ: _____

11. У Пети есть 400 рублей, и ему нужно купить три стаканчика йогурта и две пачки масла (см. рисунок). Петя решил на все оставшиеся деньги купить булочки. Сколько булочек он сможет купить? Сколько сдачи он получит в итоге?



13. В многоэтажном доме между каждыми двумя соседними этажами одинаковое количество ступенек. С первого этажа до третьего надо пройти 48 ступенек. Сколько ступенек надо пройти с первого этажа до шестого?

[illegible]