

**Диагностическая работа  
по МАТЕМАТИКЕ  
4 класс**

**Вариант 10**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий.

На выполнение заданий части 1 отводится 30 минут, в конце этого времени ответы на задания части 1 сдаются. На выполнение заданий части 2 также отводится 30 минут. Между выполнением заданий частей 1 и 2 предусмотрен перерыв 10 минут.

Ответы на задания запиши в отведённых для этого полях. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

### Часть 1

*Выполни задания 1–8 и запиши ответ в отведённом для этого поле.*

1. Найди значение выражения  $91:7$

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. Найди значение выражения  $(8+12) \cdot 3+7$

Ответ: \_\_\_\_\_.

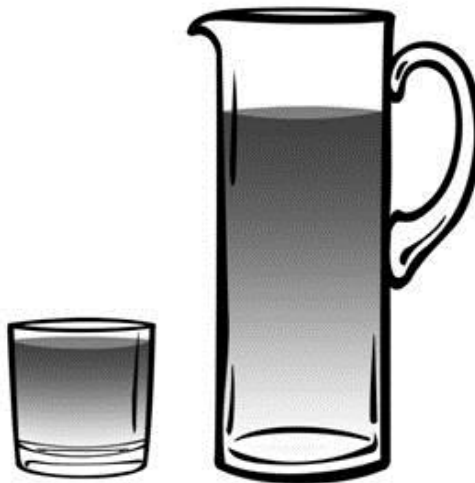
3. Когда в Ростове 13 часов, в Уфе в это время 15 часов. Когда в Уфе 15 часов, в Красноярске в это время 17 часов. Сколько времени в Ростове, когда в Красноярске 20 часов?

Ответ: \_\_\_\_\_.

4. Вставь пропущенное число в окошко так, чтобы равенство стало верным.

$$\boxed{\phantom{000}} + 279 = 321$$

5. Из полного кувшина с водой налили воду в стакан, в результате чего воды в кувшине стало меньше. Как ты думаешь, сколько ещё стаканов можно наполнить оставшейся в кувшине водой?



Ответ: \_\_\_\_\_.

6. Ниже приведён фрагмент программы познавательного телеканала для детей.

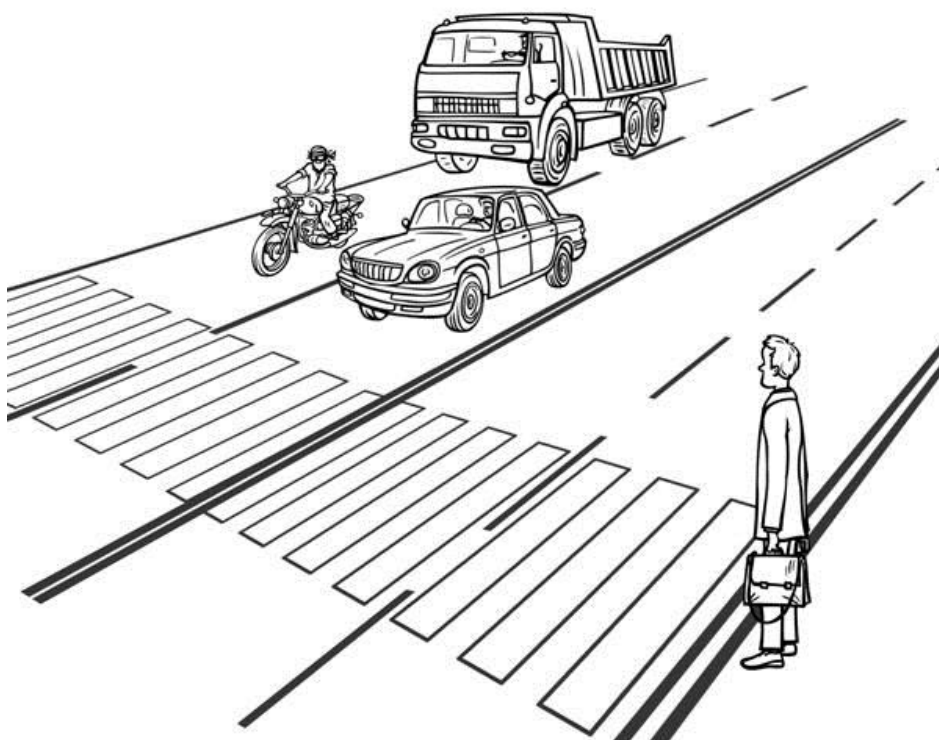



## Часть 2

*Выполни задания 9–13 и запиши ответ в отведённом для этого поле.*

*В заданиях 11 и 13 запиши полное решение.*

9. Внимательно рассмотри рисунок и ответь на вопросы.



- 1) Грузовик находится впереди или позади мотоциклиста?  
 Ответ: \_\_\_\_\_
- 2) Что ближе к пешеходу – грузовик или легковой автомобиль?  
 Ответ: \_\_\_\_\_
- 3) Мотоциклист видит легковой автомобиль слева или справа от себя?  
 Ответ: \_\_\_\_\_

10. Учительница попросила Диму каждый день отмечать число отсутствующих на уроках в классе детей. Результаты за понедельник, вторник и среду он изобразил в виде столбиков высотой в одну клетку. Высота столбика обозначает число отсутствующих: одна клетка – один человек.



1) Сколько человек отсутствовало в классе во вторник?

Ответ: \_\_\_\_\_.

2) В четверг отсутствовало четыре человека, а в пятницу – два. Изобрази на рисунке столбиками число отсутствующих в четверг и пятницу. Ширина каждого столбика должна быть равна одной клетке, а высота в клетках – числу отсутствующих.

3) Сделай вывод о том, как менялось число отсутствующих в классе с понедельника по пятницу. Запиши свой вывод одним предложением.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. У Сени есть 350 рублей, и ему нужно купить два батона хлеба и пакет молока. Сеня решил на все оставшиеся деньги купить шоколадки. Сколько шоколадок он сможет купить? Сколько сдачи он получит в итоге?





13. В многоэтажном доме между каждыми двумя соседними этажами одинаковое количество ступенек. С первого этажа до четвёртого надо пройти 72 ступеньки. Сколько ступенек надо пройти с первого этажа до восьмого?

[illegible]