

Персональный состав педагогических работников МБОУ «Школа № 105»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория по должности, год установления	Уровень образования*	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Адушева Ирина Борисовна	Воспитатель		Без категории (принята 01.09.2018)	Высшее (НИМБ, 2010)	Бакалавр менеджмента по направлению «Менеджмент»	Обучение в магистратуре ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по направлению «Педагогическое образование» (приказ о зачислении от 17.08.18 № 72-зфо) «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	7	0
2.	Акопян Татьяна Хачатуровна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Без категории (молодой специалист, принята 01.09.2018)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2018)	Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (направленность (профиль): Иностранный (английский) язык и Иностранный (немецкий/французский) язык)	Молодой специалист – окончила ВУЗ в 2018 г. «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	0	0
3.	Андреева Юлия Алексеевна	Учитель	Информатика, информатика и ИКТ	Высшая (ноябрь 2017)	Высшее (НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2010) Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2015)	Экономист по специальности «Финансы и кредит» Психология. Психолог. Преподаватель психологии	«Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	11	9
4.	Архипова Марина Юрьевна	Учитель	Математика, алгебра, геометрия	Первая (февраль 2017)	Высшее (МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014)	Информатика с дополнительной специальностью «Математика». Учитель информатики и учитель математики	«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2016 «Информационно-	7	7

							образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018		
5.	Баранцев Андрей Владимирович	Учитель	Технология, русский язык, литература	Высшая (март 2018)	Высшее (АГПИ им. А.П. Гайдара, 1995)	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	«Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017 «Анализ и интерпретация текстов на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС», 108 ч., 2018	23	18
6.	Болдина Наталья Александровна	Учитель	Русский язык, литература	Без категории (выход их декрета, заявление на аттестацию на апрель 2019)	Высшее (АГПИ им. А.П. Гайдара, 2010)	Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	9	8
7.	Градов Николай Андреевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Первая (февраль 2014)	Среднее специальное (ГЗРУ ПВО, 1972)	Радиолокационные устройства. Радиотехник	«Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2016 Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель безопасности жизнедеятельности», АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 280 ч., 2017	49	21
8.	Давыдова Римма Григорьевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Первая (февраль 2014)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1978)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2016	40	40
9.	Дубинова Маргарита Алексеевна	Учитель	Физическая культура	Без категории (молодой специалист, принята 01.09.2017)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2017)	Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль: «Физическая культура»)	Молодой специалист – окончила ВУЗ в 2017 г. «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017	1	1

10.	Егорова Мария Васильевна	Учитель Воспитатель	Окружающий мир, технология	Без категории (принята 01.09.2018)	Высшее (Современная гуманитарная академия, 2005)	Бакалавр экономики по направлению «Экономика»	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов», АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 520 ч., 2018 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	3	0
11.	Занозина Лилия Владимировна	Учитель	Химия	Первая (март 2015)	Высшее (ГГУ им. Н.И. Лобачевского, 1983)	Биология. Биолог	«Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по химии», НИРО, 18 ч., 2016 «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по химии», НИРО, 18 ч., 2017, 2018 «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	41	26
12.	Зотова Кира Александровна	Учитель	Русский язык, литература, литературное чтение	Первая (март 2014)	Высшее (НГПУ, 2009)	Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	9	9
13.	Игошина Алена Владимировна	Учитель	История, история России, всеобщая история, обществознание	Первая (апрель 2015)	Высшее (Вятский гос. гуманитарный университет, 1994)	Учитель истории, социально-политических дисциплин по специальности «История и советское право»	«Теория и методика преподавания истории и обществознания (в условиях ФГОС)», 144 ч., 2016 «Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей обществознания в контексте реализации требований ФГОС», НИУ ВШЭ, 18 ч., 2017	24	19

14.	Ильина Ирина Александровна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Первая (декабрь 2018)	Среднее профессиональное (Нижегородский педагогический колледж, 2005) Высшее (ВВАГС, 2009)	Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы по специальности «Иностранный язык (английский)» Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	«Профессиональная компетенция учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС», НИРО, 144 ч., 2017 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018	10	2
15.	Казакова Мария Викторовна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ОРКСЭ	Первая (декабрь 2015)	Высшее (НГПУ, 2000)	Учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования»	«Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», НИРО, 72 ч., 2013 «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2015 «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017 Епархиальные педагогические курсы «Основы православной культуры», 144 ч., 2017	26	26
16.	Козлова Алина Петровна	Учитель	География	Без категории (принята 01.09.2017)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2014)	География. Географ	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017 «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	4	1

17.	Корчагина Ирина Валерьевна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Первая (ноябрь 2015)	Среднее профессиональное (Нижегородский педагогический колледж, 2001)	Учитель. Преподавание в начальных классах (специализация: иностранный язык (английский))	«Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)», НИРО, 108 ч., 2016 «Методика оценивание заданий экзаменационных работ ГИА-9 по иностранному языку», НИРО, 18 ч., 2018 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	18	18
18.	Крутова Марина Евгеньевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Первая (февраль 2014)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1980)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2016	39	38
19.	Лисина Диана Васильевна	Педагог-психолог		Первая (декабрь 2018)	Высшее (Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова, 2010)	Дефектология. Логопед, практический психолог специальных учебных заведений	«Особенности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими трудности в обучении в условиях ФГОС», НИРО, 36 ч., 2016 «Служба школьной медиации», ИНТО, 72 ч., 2017 «Профориентация в современной школе», Фоксфорд, 108 ч., 2017 «Основные направления деятельности практического психолога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017	13	2

20.	Лобанов Владимир Александрович	Учитель	Физическая культура	Без категории (принят 01.09.2017)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1989)	Начальное военное обучение и физическое воспитание. Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017 «Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	37	1
21.	Максимова Елена Николаевна	Воспитатель		Первая (ноябрь 2018)	Высшее (НГПИ им. М. Горького, 1995)	Педагогика и психология (дошкольная). Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Профессиональная переподготовка в МИПК, педагог-валеолог по специальности (направлению) «Социальная педагогика», 1996 «Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО», НИРО, 108 ч., 2016	29	29
22.	Маслова Елена Александровна	Учитель	Физика, астрономия	Первая (март 2015)	Высшее (НГПУ, 2002)	Магистр образования по направлению «Естествознание», специализация «Физическое образование»	«Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018 «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	10	10
23.	Матросова Ирина Анатольевна	Учитель	Русский язык, литература	Первая (апрель 2014)	Высшее (Шуйский государственный педагогический университет, 2000)	Учитель русского языка и литературы. Учитель-логопед по специальности «Филология»	«Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по русскому языку», ЮМАКС, 72 ч., 2017 «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по литературе», НИРО, 18 ч., 2017, 2018 «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку», НИРО, 18 ч., 2018 «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	18	18

24.	Миркина Наталья Матвеевна	Учитель	Математика, алгебра, геометрия	Первая (апрель 2018)	Высшее (НГПУ, 1999)	Учитель по специальности «Математика и экономика»	«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017	19	19
25.	Московкина Елена Николаевна	Учитель	Изобразительное искусство, графика	Первая (февраль 2015)	Среднее специальное (Горьковский строительный техникум, 1984)	Архитектура. Техник-архитектор	«Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2016 Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства», АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 280 ч., 2017 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	34	27
26.	Мулянова Ирина Николаевна	Учитель	Русский язык, литература	Первая (апрель 2014)	Высшее (НГУ им. Н.И. Лобачевского, 1994)	Русский язык и литература. Филолог, преподаватель русского языка и литературы	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	34	27
27.	Онучкина Елена Борисовна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Высшая (декабрь 2015)	Высшее (Елабужский государственный педагогический институт, 1987)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2015 «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017 Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования	36	32

							технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018		
28.	Попандопулос Леонид Павлович	Учитель	Физическая культура	Первая (декабрь 2018)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1989)	Начальное военное обучение и физическое воспитание. Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2016	39	13
29.	Попова Елена Вячеславовна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Первая (ноябрь 2015)	Среднее профессиональное (Нижегородский педагогический колледж, 2001)	Учитель. Преподавание в начальных классах (специализация: иностранный язык (английский))	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС», НГЛУ, 144 ч., 2016 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Проектирование событийно-образовательных мероприятий в цифровом пространстве», НИРО, 36 ч., 2018	18	18
30.	Постникова Анастасия Сергеевна	Учитель	Информатика, информатика и ИКТ	Первая (февраль 2017)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2012)	Учитель математики по специальности «Математика»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАНХиГС, 72 ч., 2016 «Методика использования ИКТ в учебном процессе в контексте требований профессионального стандарта педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	8	8

31.	Поштаренко Галина Львовна	Социальный педагог		СЗД (октябрь 2014)	Высшее (Чечено-Ингушский государственный университет им. Л.Н. Толстого, 1987)	Биология. Биолог, преподаватель биологии и химии	«Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде», НИРО, 108 ч., 2018	38	29
32.	Романенко Ирина Геннадьевна	Учитель	Музыка	Первая (февраль 2014)	Высшее (НГПУ, 2001)	Учитель по специальности «Музыкальное образование»	«Теория и методика преподавания ИЗО, музыки, МХК в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2016 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018	21	21
33.	Русова Елена Владимировна	Учитель	Русский язык, литература	Первая (апрель 2018)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1989)	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2016 «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку», НИРО, 18 ч., 2016, 2017, 2018 «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017 «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку», НИРО, 18 ч., 2018	40	40
34.	Смирнова Светлана Александровна	Учитель	История, история России, всеобщая история, обществознание	Первая (апрель 2015)	Высшее (НГПУ, 2005)	Учитель истории по специальности «История»	«Теория и методика преподавания истории и обществознания (в условиях ФГОС)», 144 ч., 2016	29	29
35.	Соболева Анжела Владимировна	Учитель	Русский язык, литературное чтение,	Первая (февраль 2015)	Высшее (НГПИ им. М. Горького, 1993)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации	34	34

			математика, окружающий мир, технология, ОРКСЭ			начальных классов	ФГОС», НИРО, 72 ч., 2016 «Курс «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», НИРО, 72 ч., 2016 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018		
36.	Соколова Марина Юрьевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Первая (февраль 2015)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1989)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2015 «Курс «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», НИРО, 72 ч., 2016 «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	29	27
37.	Соловьева Елена Сергеевна	Учитель	Биология	Первая (ноябрь 2015)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2013)	Учитель биологии и химии по специальности «Биология с дополнительной специальностью «Химия»	«Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», НИРО, 108 ч., 2016 «Методика оценивания зада-	5	5

							ний с развернутым ответом по биологии», НИРО, 18 ч., 2016 «Методика оценивания заданий экзаменационных работ по биологии», НИРО, 18 ч., 2017, 2018		
38.	Сорокина Валентина Михайловна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Без категории (принята 01.09.2018)	Высшее (НГПУ, 2003)	Социальный педагог по специальности «Социальная педагогика»	Профессиональная переподготовка «Учитель-логопед. Учитель начальных классов», АНО ДПО ВГАПССС, 1340 ч., 2017 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	16	0
39.	Тарасова Анна Александровна	Учитель	Физическая культура	Первая (ноябрь 2017)	Высшее (НГПУ, 2006)	Педагог физической культуры по специальности «Физическая культура»	«Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017	13	12
40.	Татарова Татьяна Владимировна	Учитель	Русский язык, литература	Первая (декабрь 2015)	Высшее (НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2007)	Филолог, преподаватель по специальности «Филология»	«Анализ и интерпретация текстов на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017 «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017	15	13
41.	Тенякова Татьяна Геннадьевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Первая (апрель 2014)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1983)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017 «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС»,	40	35

							НИРО, 108 ч., 2018 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018		
42.	Теснотова Ольга Владимировна	Воспитатель		Первая (ноябрь 2015)	Среднее специальное (Горьковское педагогическое училище, 1979)	Дошкольное воспитание. Воспитатель детского сада	«Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО», НИРО, 108 ч., 2016	43	19
43.	Удалов Алексей Викторович	Учитель	История, история России, всеобщая история, обществознание, история Нижегородского края, религии России	Высшая (октябрь 2018)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2016) Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2018)	История. Учитель истории Магистр по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Историческая антропология»)	Епархиальные педагогические курсы «Основы православной культуры», 144 ч., 2016 «Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «История Нижегородского края», НИРО, 36 ч., 2016 «Методика преподавания истории России в школе», Благотворительный фонд Егора Гайдара, 72 ч., 2017 «Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по обществознанию», Юмакс, 72 ч., 2017 «Теория и методика преподавания курса «Религии России», НИРО, 72 ч., 2017 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018	5	5

							«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018		
44.	Фадеева Марина Георгиевна	Учитель	Музыка, мировая художественная культура, основы духовно-нравственной культуры народов России	Первая (декабрь 2018)	Среднее специальное (Горьковское музыкальное училище, 1975)	Фортепиано. Преподаватель ДМШ, концертмейстер	«Особенности реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017 «Технология активного обучения и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МАПК, 72 ч., 2018 «Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МАПК, 72 ч., 2018 «Методика преподавания мировой художественной культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МАПК, 72 ч., 2018	41	33
45.	Фотынюк Наталья Юрьевна	Учитель	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	Первая (апрель 2018)	Высшее (НГПУ, 2002)	Учитель по специальности «Математика и экономика»	«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2016 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	11	7
46.	Фролова Данна Владимировна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшая (апрель 2018)	Высшее (НГПИИЯ им. Н.А. Добролюбова, 1988)	Английский и немецкий языки. Преподаватель английского и немецкого языков, звание учителя	«Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по иностранному языку», НИРО, 18 ч., 2016, 2017	32	32

						средней школы	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС», НГЛУ, 144 ч., 2017		
47.	Харитоновна Елена Валентиновна	Учитель	Технология	Первая (февраль 2018)	Высшее (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2006)	Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология»	«Технологическое образование и профориентация школьников в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2015, 2019	18	3
48.	Храпцова Вера Алексеевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, ОРКСЭ	Первая (февраль 2015)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1980)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2016 «Курс «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», НИРО, 72 ч., 2016 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018	47	41
49.	Яндубаева Мария Андреевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология	Первая (декабрь 2018)	Среднее профессиональное (Нижегородский губернский колледж, 2016)	Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов	Молодой специалист – окончила ССУЗ в 2016 г. «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018	2	2

* Педагогические работники МБОУ «Школа №105» не имеют ученых степеней и (или) ученых званий.