

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ» ДЛЯ 10 КЛАССА

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «География» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакциях приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), на основе примерной программы по географии для базового уровня, размещенной в сборнике нормативных документов (Сборник нормативных документов для ОУ реализующих программы общего образования. География / Э.Д.Днепров, А.Г. Арканов. – М.: Дрофа, 2007)

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины.

Изучение географии в 10 классе направлено на достижение следующих основных задач:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда
труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Место предмета в базисном учебном плане

Базовый уровень предусматривает изучение географии в 10 классе по два часа в неделю (68 часов) в течение одного года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

- строить простые планы местности;

- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Содержание рабочей программы 10 класс (2ч. в неделю)

Введение.(1час)

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Часть I. Общая характеристика мира (34 часа)

Тема 1: Современная политическая карта мира. (2 часов)

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Тема 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Тема 3: География населения мира. (7 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Тема 4: НТР и мировое хозяйство. (7 часов)

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. (10 часов)

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Часть II. Региональная характеристика мира. (35 часов)

Тема 6: Зарубежная Европа. (7 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия-ведущие страны мира.

Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. (8 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Тема 8: Африка. (3 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Тема 9: Северная Америка. (7 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Тема 10: Латинская Америка. (3 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Тема 11. Россия в современном мире. Мир в XXI (1час)

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве.

Тема 12: Глобальные проблемы человечества. (3 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Практические работы:

- №1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй мира»
- №2. Составление комментариев к изменениям на политической карте мира.
- №3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.
- №4. Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых.
- №5. Обсуждение проблемы: «Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем».
- №6. Составление схемы структуры хозяйства экономически развитых и развивающихся стран.
- №7. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства.
- №8. Сравнительная характеристика факторов размещения производительных сил.
- №9. Составление схем.
- № 10. Сравнение типов воспроизводства населения 2-х регионов мира хозяйства (с использованием географических карт).
- № 11. Объяснение причин миграции населения.
- № 12. Объяснение особенностей урбанизации одной из территории по выбору.

№ 13. Составление картосхемы размещения основных промышленных регионов мира.

№ 14. Составление экономико - географической характеристики одной из отраслей.

№15. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира.

№ 16. Характеристика населения Зарубежной Европы.

№ 17. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства.

№ 18. Составление схемы экономических связей развития стран Африки.

№ 19. Составление схемы экономических связей Австралийского союза.

Тематическое планирование 10 класс

Раздел	Тема урока	Практическая работа	Часы
Общая характеристика мира.			34
Введение 2ч.	Урок 1 Социально-экономическая география в системе географических наук.		1
	Урок 2. Теории концепции и методы исследования		1
Географическая картина мира			2
	Урок 3. Современная политическая карта мира. Типология стран.	П/р.1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй	1

		мира» (тренировочная).	
	Урок 4. Влияние международных отношений на политической карте мира.	П/р. 2 Составление комментариев к изменениям на политической карте мира (итоговая).	1
География мировых природных ресурсов.			6
	Урок 5. Взаимодействие общества и природы. Ресурсообеспеченность.	П/р. 3 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира (итоговая).	1
	Урок 6. Типология ресурсов, минеральные ресурсы.	П/р. 4 Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых. (итоговая).	1
	Урок 7. Земельные, биологические, водные, климатические ресурсы.		1
	Урок 8. Ресурсы мирового океана. Рекреационные.		1
	Урок 9. Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы.	П/р. 5. Обсуждение проблемы: «Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем» (итоговая).	1
	Урок 10. К/р. по теме		1

	«География природных ресурсов»		
НТР и мировое хозяйство.			7
	Урок 11. Основные черты и составные части НТР.	П/р. 6 Составление схемы структуры хозяйства экономически развитых и развивающихся стран (итоговая)..	1
	Урок 12. Мировое хозяйство, международное хозяйство, международное географическое разделение труда (МГРТ).	П/р 7. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства (итоговая)..	1
	Урок 13. Международная экономическая интеграция, региональные и отраслевые группировки.	П/р 8. Сравнительная характеристика факторов размещения производительных сил (тренировочная)..	1
	Урок 14. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	П/р.9. Составление схем (тренировочная).	1
	Урок 15. Основные модели мирового хозяйства.		1
	Урок 16. Факторы размещения производительных сил.		1

	Урок 17. К/р. по теме: «НТР и мировое хозяйство».		1
География населения.			7
	Урок 18. Численность населения мира.		1
	Урок 19. Воспроизводство населения	П/р 10. Сравнение типов воспроизводства населения 2-х регионов мира (итоговая).	1
	Урок 20. Демографическая политика, теория демографического перехода, качество населения.		1
	Урок 21. Состав населения.		1
	Урок 22. Размещение и миграция населения.	П/р. 11. Объяснение причин миграции населения (итоговая).	1
	Урок 23. Городское и сельское население.		1
	Урок 24. К/р. по теме «География населения».	П/р 12. Объяснение особенностей урбанизации одной из территории по выбору (итоговая).	1
География отраслей мирового хозяйства.			10
	Урок 25. География отраслей промышленности. Топливо-	П/р. 13. Составление картосхемы размещения основных промышленных регионов мира (итоговая).	1

	энергетическая промышленность.		
	Урок 26. Нефтяная, газовая, угольная промышленность - основа мировой экономики Электроэнергетика.		1
	Урок 27. Горнодобывающая промышленность.		1
	Урок 28. Металлургическая промышленность (черная и цветная), машиностроение.		1
	Урок 29. Химическая промышленность, лесная, легкая. Промышленность и окружающая среда.	П/р. 14. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (итоговая).	1
	Урок 30. География с/хоз-ва-зеленая революция. Растениеводство и животноводство		1
	Урок 31. География мирового транспорта		1
	Урок 32. Оценка степени развития отдельных видов транспорта в субрегионах мира.	П/р 15. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира (тренировочная).	1
	Урок 33. География международных экономических		1

	отношений.		
	Урок 34 К/р. по теме: «География отраслей мирового хозяйства».		1
Региональ ная часть (Регионы и страны мира)			34
Зарубежна я Европа. 7ч	Урок 35. ЭГП Зарубежной Европы. Природные ресурсы.		1
	Урок 36. Население Зарубежной Европы.	Пр/р 16. Характеристика населения Зарубежной Европы (итоговая).	1
	Урок 37. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Промышленность		1
	Урок 38. С/х-во Зарубежной Европы. Транспорт, сфера услуг, туризм.		1
	Урок 39. Центральная ось развития хозяйства. Зарубежной Европы.		1
	Урок 40. Субрегионы Зарубежной Европы. ФРГ.		1
	Урок 41. К/р. по теме: «Зарубежная Европа».		1
Зарубежна	Урок 42.		1

я Азия.8ч.	ЭГП зарубежной Азии. Природные ресурсы.		
	Урок 43. Население Зарубежной Азии.		1
	Урок 44. Хозяйство-промышленность, с/хоз-во.		1
	Урок 45. Субрегионы.		1
	Урок 46. Китай.		1
	Урок 47. Япония.		1
	Урок 48. Индия.	Пр\р17. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/хоз-ва (итоговая).	1
	Урок 49. К/р. по теме: «Зарубежная Азия».		1
Северная Америка. 7ч.	Урок 50. Визитная карточка Северной Америки. ЭГП США.		1
	Урок 51. Население США.		1
	Урок 52. Природно-ресурсный потенциал США. Население.		1
	Урок 53. Промышленность США.		1
	Урок 54. С/хоз-во США.		1

	Урок 55. Макрорегионы США.		1
	Урок 56. Канада: общая характеристика.		1
Латинская Америка. 3ч.	Урок 57. Визитная карточка региона. ЭГП, природные ресурсы. Характеристика населения и хозяйства Латинской Америки.		1
	Урок 58. Бразилия.		1
	Урок 59. Урок –зачет по теме: «Латинская Америка».		1
Африка. 3ч.	Урок 60. Визитная карточка региона. ЭГП, природные ресурсы.		1
	Урок 61. Характеристика населения и хозяйства.	П/р 18.Составление схемы экономических связей развития стран Африки (итоговая).	1
	Урок 62. ЮАР.		1
Австралия и Океания. 2ч.	Урок 63. Визитная карточка региона. ЭГП, природные ресурсы.		1
	Урок 64. Общая характеристика населения и хозяйства	П/р. 19.Составление схемы экономических связей Австралийского союза (итоговая).	1

	Австралийского союза.		
Глобальные проблемы человечества. 3ч	Урок 65. Глобальные проблемы человечества: понятие и виды.		1
	Урок 66. Экологические и социально-экономические проблемы.		1
	Урок 67. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, их географические аспекты.		1
Мир в XXI веке. 1ч.	Урок 68. Россия в современном мире.		1

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса «География. Начальный курс» ученик должен:

Знать/понимать:

- - значение географической науки в жизни общества и повседневной жизни людей,
- результаты и значение выдающихся географических открытий и путешествий,
- основные источники географической информации,
- методы изучения Земли,
- географические следствия движения Земли вокруг своей оси, Солнца,
- различия между планом местности, картой, глобусом,
- современные способы создания карт,
- как происходило освоение территории Земли, росла численность населения Земли, произошли основные расы,

- состав, строение оболочек Земли, основные географические явления, происходящие в них,
- изменения, происходящие в оболочках Земли под влиянием деятельности человека,
- географическую номенклатуру, выделенную в учебнике жирным шрифтом.

Уметь:

- показывать по физической карте полушарий, физической карте России, политической карте мира, карте Океанов, глобусу географические объекты,
- обозначать и надписывать их на контурной карте,
- давать описания существенных признаков географических объектов и явлений,
- находить и анализировать географическую информацию, полученную из карт, плана, СМИ, Интернета,
- приводить примеры: развития представлений человека о Земле, крупнейших географических объектов на Земле, в России, своей местности, адаптации человека и его хозяйственной деятельности к условиям окружающей среды, влияния природы на формирования культуры, источников загрязнения геосфер, использования и охраны природных ресурсов,
- составлять простейшие схемы природных процессов и их взаимосвязи,
- описание образа природных объектов,
- описание природных объектов по типовому плану,
- описание природных явлений и процессов по картам, наблюдениям, статистическим показателям,
- определять на местности, плане, на карте расстояния, направления, высоты, географические координаты и местоположение объектов, виды горных пород (в Коллекциях),
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы,
- представлять результаты измерений в разной форме,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для ориентирования на местности, проведения съемок участков местности, чтения карт различного содержания, учета фенологических изменений в природе, в своей местности, чтения карт различного содержания, проведения простейших наблюдений за географическими объектами, определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и субъективных ощущений, решения практических задач по определению качества окружающей среды, использованию, сохранению и улучшению, принятию необходимых мер в случае стихийных бедствий и техногенных катастроф, самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников.

Оценивать: Роль географической науки в жизни общества, каждого человека и себя лично, универсальное

значение природы

Перечень обязательной географической номенклатуры 10 класс

Страны монархии:

Андорра, Бельгия, Ватикан, Великобритания, Дания, Испания, Лихтенштейн, Люксембург, Монако, Нидерланды, Норвегия, Швеция, Бахрейн, Бруней, Бутан, Иордания, Камбоджа, Катар, Кувейт, Малайзия, Непал, Оман, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия, Таиланд, Япония, Лесото, Марокко, Свазиленд, Тонга.

Страны с федеративным устройством:

Россия, ФРГ, Бельгия, Швейцария, Австрия, Сербия и Черногория, Малайзия, Бангладеш, Мьянма, Пакистан, Объединенные Арабские Эмираты, Нигерия, Эфиопия, ЮАР, США, Канада, Мексика, Венесуэла, Бразилия, Аргентина, Австралия (Австралийский Союз).

Внутриконтинентальные страны

Швейцария, Австрия, Чехия, Словакия, Венгрия, Монголия, Непал, Афганистан, Боливия, Парагвай, Мали, Чад, Нигер, ЦАР, Замбия, Зимбабве, Ботсвана, Уганда и др.

Типология стран:

Развитые страны:

«Большая семерка», малые европейские страны, внеевропейские страны (с переселенческим капитализмом)

Развивающиеся страны:

Ключевые, Новые индустриальные, Нефтеэкспортирующие, отсталые страны мира.

Страны, добившиеся независимости после Второй мировой войны:

Азия: Корея, Вьетнам, Индонезия, Иордан, Ливан, Сирия, Филиппины, Индия, Пакистан, Мьянма, Израиль, Шри-Ланка, Лаос, Камбоджа, Малайзия, Кипр, Кувейт, Йемен, Мальдивы, Сингапур, Бахрейн, Катар, ОАЭ, Бангладеш, Бруней, Восточный Тимор.

Африка: Ливия, Тунис, Судан, Гана, ЦАР, Гвинея, Кот-д'Ивуар, Буркина-Фасо, Габон, Бенин, Камерун, ДР Конго, НР Конго, Мавритания, Мали, Мадагаскар, Нигер, Нигерия, Сенегал, Сомали, Того, Чад, Сьерра-Леоне, Танзания, , Алжир, Бурунди, Руанда, Уганда, Кения, Замбия, Малави, Гамбия, Ботсвана, Лесото, Маврикий, Свазиленд, Экваториальная Гвинея, Гвинея-Бисау, Мозамбик, Кабо-Верде, Сан-Томе и Принсипи, Коморские острова, Ангола, Сейшельские острова, Джибути, Зимбабве, Намибия, Эритрея.

Америка: Гайана, Барбадос, Багамы, Гренада, Суринам, Доминика, Сент-Люсия, Сент-Винсент и Гренадины, Белиз, Антигуа и Барбуда, Сент-Китс и Невис.

Океания: Науру, Тонга, Фиджи, Папуа—Новая Гвинея Соломоновы острова, Тувалу, Кирибати, Вануату, Федеративные штаты Микронезии (Каролинские острова), Маршаловы острова, Палау.

Европа: Мальта

Страны мира, богатые:

Нефтью газом, каменным углем, железными рудами, земельными ресурсами, водными ресурсами,

Лесными ресурсами северного и южного пояса.

Страны мира:

крупнейшие по численности населения, с наибольшей продолжительностью жизни, страны с наиболее высоким естественным приростом, страны с отрицательным естественным приростом.

Крупнейшие городские агломерации мира:

Токио, Мехико, Мумбаи, Сан-Паулу, Нью-Йорк, Москва и др.

Десять мировых центров:

Северная Америка, Западная Европа, Китай и др.

Страны –лидеры по промышленному производству в мире:

США, Китай, Япония, Германия, Россия и др.

Великие горнодобывающие страны мира:

США, Канада, Австралия, ЮАР, Россия, Китай, Бразилия, Индия.

Страны с узкой специализацией по добыче сырья:

Медные руды: Чили, Перу, Замбия.

Олово: Малайзия.

Бокситы: Гвинея, Ямайка.

Фосфориты: Марокко.

Страны-лидеры:

по выработке электроэнергии, по производству алюминия, по добыче нефти, газа, угля, железных руд, по выплавке стали, по производству алюминия, по производству

автомобилей, по производству станков, по производству химических волокон, по производству хлопчатобумажных тканей, по производству пшеницы, кукурузы, риса, сахарной свеклы, сахарного тростника, хлопка, чая, кофе, какао, крупного рогатого скота, овец, свиней, по размерам торгового флота.

Морские порты:

Лондон, Роттердам, Шанхай, Токио, Осака, Нью-Йорк, и др.

Европа: Россия (Москва), Франция (Париж), Великобритания (Лондон), Италия (Рим), Германия (Берлин), Исландия (Рейкьявик), Швеция (Стокгольм), Норвегия (Осло), Финляндия (Хельсинки), Дания (Копенгаген), Нидерланды (Амстердам), Бельгия (Брюссель), Швейцария (Берн), Австрия (Вена), Польша (Варшава), Чехия (Прага), Болгария (София), Венгрия (Будапешт), Румыния (Бухарест), Югославия (Белград), Словакия (Братислава), Словения (Любляна), Хорватия (Загреб), Испания (Мадрид), Португалия (Лиссабон), Греция (Афины), Люксембург, Монако, Ватикан.

Азия: Турция (Анкара), Иордания, Сирия (Дамаск), Израиль (Иерусалим), Япония (Токио), Саудовская Аравия (Эр-Рияд), Йемен, Ирак (Багдад), Иран (Тегеран), Афганистан (Кабул), Пакистан (Исламабад), Индия (Дели), Непал, Бангладеш, Шри-Ланка, Индонезия (Джакарта), Мьянма,

Камбоджа, Вьетнам, Таиланд, Сингапур, Корея (Сеул), Китай (Пекин), Монголия.

Америка: Канада (Оттава), США (Вашингтон), Мексика (Мехико), Куба (Гавана), Венесуэла, Аргентина (Буэнос-Айрес), Чили (Сантьяго), Перу (Лима), Никарагуа, Панама, Ямайка, Колумбия, Уругвай, Боливия. Эквадор.

Африка: Ливия, Тунис, Марокко, Алжир (Алжир), Египет (Каир), Эфиопия (Аддис-Абеба), Нигерия (Абуджа), Нигер, Чад, Танзания, Ботсвана, Камерун, Кот-д'Ивуар, Гана, Сомали, Конго (Киншаса), Замбия, Ангола, Намибия, ЮАР (Претория), Зимбабве, Мадагаскар.

Австралия и Океания: Австралийский Союз (Канберра), Новая Зеландия, Папуа - Новая Гвинея.

Литература и средства обучения

1. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. - М.: Просвещение, 11 и 12 издания.
2. Максаковский В.П. Географическая культура. Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС. 2013. Раздел 9.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Углубленные материалы по курсу 10 класса. Ярославль, Изд. "Верхняя Волга".
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. - М.: Дрофа, 2013-2014 . Издание 2-е. 1, 2 части.
5. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику для 10 класса. - М.: Дрофа, 2014
6. Максаковский В. П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику для 10 класса. - М.: Дрофа, 2014. Издание 2-е.
7. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. 10 класс. - М.: Просвещение, 2014. 2-е издание
8. Раковская Э.М., Барина И.И. 'Природа России. Учебник для 8 класса. - М.: Просвещение. § I.
9. Барина И.И. География России. Природа. Учебник для 8 класса. - М.: Дрофа. § 46.
10. Дронов В.П., Ром В.Я. Население и хозяйство России. Учебник для 9 класса. - М.: Дрофа, 4 2, § 15.
11. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. География России. Учебник для 8 класса. - М.: Дрофа. 2013. Часть I.
12. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России и мировой рынок. Учебник для 11 класса. - М. : АСТ-пресс школа, 2012. Главы 5 и 6,
13. Экономическая и социальная география./ Автора: М.М. Голубчик, Э.Л.Файбусович, А.М. Носов, С.В. Макара. Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2013. Глава I. стр. 30 - 34, глава 2, стр. 40 - 58.
14. [Сайт: Методический кабинет](#)
15. [Сайт: Открытый класс](#)