

Рабочая программа
для индивидуальных и групповых занятий
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089.

За основу рабочей программы взята авторская программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание, 10-11 класс (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова) М., Просвещение, 2007

Общая характеристика учебного курса

Цель ИГЗ: формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданскообщественной деятельности.

Учащимся старших классов предлагается по-новому взглянуть на привычные проблемы в области социально-гуманитарного знания, анализировать их, исходя из представления об основных сферах общества как особых динамично развивающихся системах, где каждый элемент находится в определенной связи с другими и занимает строго отведенное ему место.

В ходе ИГЗ обучающиеся закрепляют: нахождение значений выражений, тождественные преобразования выражений, решение уравнений с одной переменной, решение задач с помощью уравнений, построение графика линейной функции, вычисление значений функций, все действия степени с натуральным показателем, все действия с одночленами и многочленами, формулы сокращенного умножения, системы линейных уравнений с двумя переменными.

Задачи ИГЗ:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа № 105» программа курса ИГЗ предназначена для учащихся 11 класса, рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Повышение качества обученности по предмету и успешная сдача учащимися ЕГЭ по обществознанию.

Содержание учебного курса

Введение 4 часа

Общая характеристика особенностей КИМ ЕГЭ по обществознанию, специфики проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ. Критерии оценивания заданий КИМ демо-версии ЕГЭ по обществознанию.

Модульный блок «Рекомендации и практика решений различных типов заданий. Задания с кратким ответом по разделам обществознания "Экономика", "Социальные отношения", "Политика" 15 часов

Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по обществознанию: примеры заданий, проверяющие умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями по разделам "Экономика", "Социальные отношения", "Политика". Задания, проверяющие умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты. Задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня по разделам "Экономика", "Социальные отношения", "Политика".

Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по обществознанию: специфика работы с графиками по теме «Спрос и предложение». Задания, проверяющие умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам по разделам "Экономика", "Социальные отношения", "Политика".

Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по обществознанию: специфика работы со статистическими данными. Задания на анализ статистических данных, представленных в виде диаграмм/таблиц по разделам "Экономика", "Социальные отношения", "Политика"

Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по обществознанию: определение существенных признаков явлений и процессов общественной жизни. Задания на выявление структурных элементов понятия с помощью схем/таблиц, задания

на соотнесение видовых понятий с родовым понятием (термином), задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту по разделам "Экономика", "Социальные отношения", "Политика"

Модульный блок «Рекомендации и практика решений задания с развернутым ответом по разделам обществознания "Экономика", "Социальные отношения", "Политика"» 16 часов Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по обществознанию: анализ текста и выполнение заданий 2124. Составное задание с фрагментом текста, источника социальной информации (неадаптированный текст). Находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде, применять ее в заданном контексте, характеристика текста на основе изученного курса, использование информации текста в другой познавательной ситуации, формулирование и аргументация оценочных, прогностических суждений по разделам "Экономика", "Социальные отношения", "Политика"

Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по обществознанию: алгоритм выполнения задания 25: задание на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания в свободно конструируемом фрагменте текста по разделам "Экономика", "Социальные отношения", "Политика"

Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по обществознанию: алгоритм выполнения задания 26: задание на конкретизацию какого-либо теоретического положения (понятия) с помощью примеров по разделам "Экономика", "Социальные отношения", "Политика".

Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по обществознанию: алгоритм выполнения задания 27, задание, проверяющее умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте. Проблемная познавательная задача по разделам "Экономика", "Социальные отношения", "Политика" (проблемное суждение, смоделированная социальная ситуация правового экономического, бытового и иного характера, конкретный социальный факт или явление)

Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по обществознанию: задание 28, требующее составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме/проблеме обществоведческого курса по разделам "Экономика", "Социальные отношения", "Политика", особенности выполнения. Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по обществознанию: альтернативное задание, требующее написания мини-сочинения Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по обществознанию (алгоритм выполнения). Выбор высказывания и раскрытие смысла в форме мини-сочинения, обозначение разных аспектов поставленной автором проблемы. Фактическая аргументация: приведение примеров из различных источников по разделам "Экономика", "Социальные отношения",

"Политика"

Содержание тематических разделов "Экономика", "Социальные отношения", "Политика" Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и ее черты Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

Политический режим. Типы политических режимов. Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Правовое государство. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НДС.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост. **Экономика и государство.** Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежнокредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

Социальные группы, их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодежь как социальная группа. Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1	Основные элементы кодификатора ЕГЭ демоверсии 2017 г.	1
2	Спецификация демоверсии ЕГЭ 2017	1
3	Критерии оценивания заданий КИМ демоверсии ЕГЭ по обществознанию	1

4	Инструкция по выполнению заданий КИМ ЕГЭ по обществознанию. Правила заполнения бланков экзаменационной работы	1
5-6	Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по обществознанию: примеры заданий на установление соответствий	2
7	Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по обществознанию: специфика работы с графиками по теме «Спрос и предложение»	1
8-9	Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по обществознанию: работа с понятийным аппаратом	2
10-11	Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по обществознанию: примеры заданий на выбор правильного суждения	2
12-13	Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по обществознанию: специфика работы со статистическими данными	2
14-15	Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по обществознанию: определение существенных признаков явлений и процессов общественной жизни	2
16-17	Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по обществознанию: решение правовых задач	2
18-19	Анализ заданий части 1 КИМ ЕГЭ по обществознанию: технология решения задания № 20	2
20-21	Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по обществознанию: анализ текста и выполнение заданий 21-22	2
22	Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по обществознанию: анализ текста и выполнение заданий 23-24	1
23	Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по обществознанию: анализ текста и выполнение заданий 23-24. Работа с источником (проблемные вопросы)	1
24-25	Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по обществознанию: алгоритм выполнения задания 25	2
26-27	Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по обществознанию: алгоритм выполнения задания 26	2
28-29	Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по обществознанию: алгоритм выполнения задания 27, задание, проверяющее умение применять правильно раскрытое в смысловом отношении теоретическое положение в заданном контексте.	2

30-31	Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по обществознанию: задание-задача 28, особенности выполнения	2
32-33	Анализ заданий части 2 КИМ ЕГЭ по обществознанию: задание, требующее составления плана развернутого ответа по конкретной теме обществоведческого курса.	2
34	Эссе (алгоритм выполнения)	2

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Обществознание. Базовый уровень. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. / по ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой.- М. Просвещение, 2014г.
2. Обществознание. Базовый уровень. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. / по ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой.- М. Просвещение, 2014г.
3. Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М. Просвещение, 2016г.
4. Я сдам ЕГЭ! Модульный курс. Обществознание. Методика подготовки. Учебное пособие для общеобразовательных организаций – М. Просвещение, 2016г.
5. Котова, О.А. Единый государственный экзамен. Обществознание. Комплекс материалов для подготовки учащихся. Учебное пособие./О.А.Котова Т.Е.Лискова. – М.: Интеллект-Центр, 2016
6. Открытый банк заданий. Обществознание [Электронный ресурс] – Режим доступа [http:// old.fipi.ru](http://old.fipi.ru)