

Рабочая программа
для индивидуальных и групповых занятий
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
10 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа индивидуальных и групповых занятий по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089, авторской программой Н.Г.Гольцовой (Программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы.» (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина). М, «Русское слово», 2010

Общая характеристика учебного курса

Цель ИГЗ: ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку по пройденным темам, подготовка к ЕГЭ по русскому языку.

В ходе ИГЗ учащиеся закрепляют: нахождение орфограмм корня, приставки, суффикса, определения главной мысли текста, подбор паронимов, исправление морфологических и грамматических ошибок, комментирование основной проблемы текста.

Задачи ИГЗ:

1. Отработка умений и навыков учащихся.
2. Развитие речеведческих умений, умения создавать связное высказывание при построении логически цельного текста с опорой на другой текст.
3. Преодоление учащимися неуверенности в себе для успешной сдачи ЕГЭ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа № 105» программа курса ИГЗ предназначена для учащихся 10 класса, рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Повышение качества обученности по предмету и успешная сдача учащимися ЕГЭ по русскому языку.

Содержание учебного курса

Особенности письменного общения (1ч.)

Орфография как система правил правописания (1 ч.)

Правописание морфем (19ч.) Система правил, регулирующих написание гласных и согласных корня. Роль смыслового анализа при подборе проверочного слова. Правописание гласных корня. И-Ы в корне после приставок. Обозначение на письме согласных корня. Правописание приставок Система правил, связанных написанием суффиксов в разных частях речи Типичные суффиксы имен существительных, прилагательных, глаголов и их написание. Морфемно-словообразовательный анализ слова при выборе правильного написания

суффиксов.

Слитные, дефисные и раздельные написания (10ч.) Роль смыслового и грамматического анализа слова при выборе правильного написания. Различение приставки НИ и слова НИ (частицы, союза). Особенности написания производных предлогов. Употребление дефиса при написании знаменательных и служебных частей речи.

Написание строчных и прописных букв. (2ч.) Роль смыслового и грамматического анализа при выборе строчной или прописной буквы.

Тематическое планирование

Тема программы	Тема урока	№ урока	К-во часов
Особенности письменного общения	Виды речевой деятельности Особенности письменной речи	1	1
Орфография как система правил правописания	Роль орфографии в письменном общении людей Разделы русской орфографии и обобщающее правило для каждого из них	2	1
Правописание морфем	Система правил, регулирующих написание гласных и согласных корня. Роль смыслового анализа при подборе проверочного слова	3	1
	Правописание гласных корня. Задание ЕГЭ 9	4	1
	И-Ы в корне после приставок. Задание ЕГЭ 10.	5	1
	Группы корней с чередованием гласных	6-7	2
	Корни с полногласными и неполногласными сочетаниями	8	1
	Обозначение на письме согласных корня	9	1
	Правописание иноязычных словообразовательных элементов	10	1
	Правописание приставок	11	1
	Система правил, связанных написанием суффиксов в разных частях речи. Морфемно- словообразовательный анализ слова при выборе правильного написания суффиксов. Задание ЕГЭ 11.	12	1
	Типичные суффиксы имен существительных и их написание	13	1
	Типичные суффиксы прилагательных и их написание	14	1
	Типичные суффиксы глагола и их написание.	15	1
	Образование причастий с помощью специальных суффиксов	16	1

	Правописание Н и НН в причастиях и прилагательных. Задание ЕГЭ 15.	17	1
	Правописание окончаний	18	1
	Правописание согласных на стыке морфем.	19	
	Правописание Ь после шипящих в словах разных частей речи.	20	1
	Этимологическая справка как прием объяснения написания морфем. Использование словарей Прием поморфемной записи и его практическая значимость	21	1
Слитные, дефисные и раздельные написания	Роль смыслового и грамматического анализа слова при выборе правильного написания	22	1
	Различение служебного слова и морфемы	23	1
	Грамматико-семантический анализ при выборе слитного и раздельного написания НЕ с разными частями речи. Задание ЕГЭ 13.	24-25	2
	Различение приставки НИ и слова НИ (частицы, союза)	26	1
	Особенности написания производных предлогов . Задание ЕГЭ 14.	27	1
	Смысловые, грамматические и орфографические отличия союзов и созвучных сочетаний слов.	28	1
	Образование и написание сложных слов. (сущ, прил., наречия)	29	1
	Смысловые и грамматические отличия прилагательных, образованных слиянием, от созвучных словосочетаний	30	1
	Употребление дефиса при написании знаменательных и служебных частей речи	31	1
	Работа со словарем «Слитно или раздельно?»	32	1
Написание строчных и прописных букв.	Роль смыслового и грамматического анализа при выборе строчной или прописной буквы.	33	1
	Работа со словарем «Строчная или прописная?»	34	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. 8-е изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2010
2. Компьютер
3. Звуковые колонки
4. Мультимедийный проектор