

Пояснительная записка

Рабочая программа по индивидуальным и групповым занятиям «Подготовка к ЕГЭ по химии» составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

За основу рабочей программы взята авторская программа курса химии для 8-11 классов общеобразоват. учреждений. / О.С. Габриелян. М., Дрофа, 2007.

Особенность программы состоит в том, чтобы сохранить присущий русской средней школе высокий теоретический уровень и сделать обучение максимально развивающим. Это достигается путём вычисления укрупнённой дидактической единицы, в ранг которой вступает основополагающее понятие «химический элемент и формы его существования (свободные атомы, простые и сложные вещества)», следование строгой логике принципа развивающего обучения положенного в основу конструирования программы, и освобождение её от избытка конкретного материала.

Цель индивидуальных и групповых занятий - развитие у учащихся умений и навыков в решении химических задач различной сложности и написании тестов

Задачи индивидуальных и групповых занятий

1. Ликвидация пробелов по основным темам курса химии.
2. Формирование у учащихся практических навыков в решении химических задач.
3. Подготовка учащихся к ЕГЭ по химии.

Ожидаемые результаты:

1. Ученик должен знать:

- Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
- Основные теории химии: химической связи, строения органических соединений;
- Важнейшие вещества и материалы: метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, глюкоза, сахароза, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

2. Ученик должен уметь:

- Называть изученные вещества по "тривиальной" или международной номенклатуре;

- Определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;
- Характеризовать: общие химические свойства органических соединений; строение и свойства изученных органических соединений;
- Объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения;
- Выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших органических веществ;
- Проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников; использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и её представления в различных формах
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Разделы программы с указанием часов:

Введение – 1 час

Теория химического строения – 2 часа

Углеводороды – 8 часов

Кислородсодержащие соединения – 10 часов

Азотсодержащие – 6 часов

Биологически активные вещества – 4 часа

Искусственные и синтетические органические соединения – 3 часа

Список литературы:

1. Габриелян О.С., Якушева А.В. Химия 11 Базовый уровень: Методическое пособие. М.; Дрофа 2006.

2. Габриелян О.С., Ватлина Л.П. Химический эксперимент в школе М.; Дрофа, 2005.

3. Габриелян О.С, Остроумова И.Г. Химия для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учебное пособие-М.: Дрофа 2005.

4. Габриелян О.С. Решетов П.В., Остроумов И.Г., Никитюк А.М. Готовимся к единому государственному экзамену.-М.: Дрофа, 2005

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки

<http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)

<http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен

<http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

<http://www.pedsovet.org> Всероссийский Интернет-Педсовет