

**Рабочая программа**  
**для индивидуальных и групповых занятий**  
**«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**  
**9 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по индивидуальным и групповым занятиям по русскому языку в 9 классе составлена в соответствии с приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 (ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".

За основу рабочей программы взята программа по русскому языку (5-9 классы), автор программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Издательство «Просвещение», 2009.

**Общая характеристика учебного курса**

**Цель:**

Содержание учебного материала программы соответствует целям и задачам подготовки учащихся к ОГЭ на основе школьного курса. Данный курс рассчитан на учащихся 9-го класса общеобразовательной школы. Он дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры.

**Задачи:**

1. повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
2. развитие связной речи;
3. обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению государственной итоговой аттестации по русскому языку в новой форме.
4. обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
5. способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
6. формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

## Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа № 105» программа курса ИГЗ предназначена для учащихся 9 класса, рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

## Планируемые результаты

В ходе изучения данного курса учащиеся должны уметь:

- применять на практике полученные знания по орфографии и пунктуации;
- строить сочинение-рассуждение в соответствии с заданной темой;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст разными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- грамотно писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение

## Содержание учебного курса

1. Фонетика. Графика (1 час)
2. Лексика (1 час)
3. Орфография. Виды орфограмм (4 часа)
4. Синтаксис и пунктуация (22 часа)
5. Текстоведение (3 часа)
6. Работа над сочинением и изложением (3 часа)

## Тематическое планирование

Раздел	№ урока	Тема	Кол-во часов
Фонетика. Графика.	1.	Звуки и буквы. Звуки, обозначающие буквы «Е, Ё, Ю, Я». Оглушение согласного на конце слова	1
Орфография. Виды орфограмм.	2.	Чередование гласных в корне.	1
	3.	О-Ё после шипящих.	1
	4.	Н-НН в прилагательном и причастии (ОГЭ, задание 5)	1
	5.	З-С на конце приставок (ОГЭ, задание 4)	1
Синтаксис	6.	Виды словосочетаний (ОГЭ, задание 7).	1
	7.	Понятие грамматической основы. Способы выражения подлежащего (ОГЭ, задание 8)	1
	8.	Грамматическая основа. Способы выражения сказуемого (ОГЭ, задание 8)	1

Текстоведение	9.	Работа над пониманием текста (вопрос ОГЭ, задание 1)	1
С2.1.	10.	Работа над изложением. Композиционные ошибки. Сочинение. Критерии оценивания.	1
Лексика.	11.	Прямое и переносное значения слов. Контекстные синонимы (ОГЭ, задание 6)	1
Синтаксис	12.	Обособленные члены предложения. Согласованные и несогласованные определения. Причастный оборот (ОГЭ, задание 9)	1
	13.	Одиночные согласованные определения (ОГЭ, задание 9)	1
	14.	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотами (ОГЭ, задание 9).	1
Текстоведение	15.	Тропы (ОГЭ, задание 3).	1
С2.1.	16.	Работа над изложением. Речевые ошибки. Сочинение. Особенности написания сочинения на лингвистическую тему (15.1).	1
Синтаксис	17.	Слова, грамматически не связанные с предложением. Обращения (ОГЭ, задание 10)	1
	18.	Слова, грамматически не связанные с предложением. Вводные слова. Вводные конструкции (ОГЭ, задание 10)	1
	19.	Сложное и простое предложения (ОГЭ, задание 11).	1
	20.	Союз «И» в сложном и простом предложении.	1
	21.	Виды сложных предложений. ССП. Союзы сложносочиненного предложения (ОГЭ, задание 12).	1
С2.1.	22.	Аргументация в сочинении.	1
Синтаксис и пунктуация	23.	Виды придаточных ССП (ОГЭ, задание 12).	1
	24.	Сложные случаи постановки знаков препинания в ССП. Отсутствие запятой в ССП (ОГЭ, задание 12).	1
	25.	Сложноподчиненное предложение. Союзы сложноподчиненного предложения. Союз и союзное слово (ОГЭ, задание 11).	1
	26.	Виды придаточных предложений в СПП (ОГЭ, задание 12).	1
	27.	Виды придаточных предложений в СПП (ОГЭ, задание 12)	1
	28.	Работа над изложением. Логические ошибки.	1
	29.	Виды соподчинения придаточных предло-	1

		жений. Последовательное соподчинение (ОГЭ, задание 13)	
	30.	Однородное соподчинение (ОГЭ, задание 13)	1
	31.	Параллельное соподчинение (А13)	1
	32.	БСП. Двоеточие в БСП (ОГЭ, задание 14).	1
	33.	Тире в БСП (ОГЭ, задание 14).	1
Текстоведение	34.	Комплексный анализ текста.	1

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

1) Программа «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение»,2009г.

2) Русский язык. 9 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений/ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина; научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2013.

3) Егораева Г.Т. ОГЭ 2019. Русский язык. 14 вариантов. Типовые тестовые задания. – М.: Экзамен, 2019 г.

4) Материалы сайта ФИПИ. <http://www.fipi.ru/>