

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ РОССИИ»
ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «История России» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакциях приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), авторскими программами: А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова, С.И.Козленко. История России с древнейших времён до конца XIX века. Программа курса для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Русское слово, 2006; Козленко С.И., Загладина Н.В. История Отечества. XX - начало XXI века: Программа курса и тематическое планирование для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2012.

Цели и задачи курса:

Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, существующих в современном мире;

Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;

Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс «История России» предназначен для учащихся, изучающих историю в 10,11 классах средних общеобразовательных учебных заведений в ходе второго концентрированного обучения (базовый уровень).

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, включая метапредметные знания и умения.

Одна из принципиальных установок курса - взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе, а также тех факторов, которые позволяли народам России и мира созидательно решать проблемы, поставленные перед ними историей.

Рабочая программа разработана на основе обязательного минимума содержания исторического образования; примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Изучение истории России в 10-11 классе основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах сравнительно-исторического анализа. Хронологические рамки данного курса древность - начало XXI вв.

Данная рабочая программа учитывает возрастную ступень и особенности учащихся 10-11 классов, в связи с чем включает вопросы по профессиональной ориентации, самообразованию и самоопределению, а также дискуссионные, проблемные задания, дающие возможность самоутвердиться, самовыразиться, что является немаловажным в старшем школьном возрасте.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане средней школы история России представлена как расширенный курс, рассчитанный на 68 часов (по 1 часу в неделю). Основные содержательные линии рабочей программы в 10-11 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции рабочая программа устанавливает распределение учебного времени в рамках двух этапов (10,11 классы) и крупных тематических блоков.

Классы	Разделы рабочей программы
X класс	История России (с древности до конца XIX в.) – 34 часа
XI класс	История России (XX – начало XXI вв.) – 34 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучающиеся должны **знать**:

1. Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность истории России;
2. Периодизацию отечественной истории;
3. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
4. Историческую обусловленность современных общественных процессов;

Обучающиеся должны **уметь**:

1. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
2. Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
3. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
4. Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
5. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
6. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
7. Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Обучающиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
2. Применение навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
3. Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

4. Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Народы и древнейшие государства на территории России.

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – XVI вв.

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Россия в XVII в.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение

публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII в.

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Особенности экономического развития России в XVIII в. Развитие капиталистических отношений.

Россия в XIX в.

Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развёртывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

11 КЛАСС

Вводный урок. Россия и мир в последней трети XIX – начале XX века.

Российская империя накануне Первой мировой войны

Россия на рубеже XIX -XX вв.

Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.

Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.

Культура России в конце XIX - начале XX в.

Россия в годы революций и Гражданской войны

Россия в Первой мировой войне: конец империи.

Февральская революция 1917 г.

Переход власти к партии большевиков.

Гражданская война и интервенция.

Советское государство и общество в 1920 - 1930-е гг.

Новая экономическая политика.

Образование СССР и его международное признание.

Культура и искусство после октября 1917 г.

Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция

Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг.

СССР в 1939-1941 гг.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941- ноябрь 1942 г.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г.

Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.

Причины, цена и значение Великой Победы

Советский Союз впервые послевоенные десятилетия. 1945 – 1964 гг.

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.

Изменение во внешней политике СССР.

Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.

Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.

СССР в годы коллективного руководства

Политика и экономика: от реформ - к застою.

СССР на международной арене. 1960 - 1970-е гг.

Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг.

Углубление кризисных явлений в СССР.

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

Перестройка и распад СССР

Политика перестройки в сфере экономики

Развитие гласности и демократии в СССР.

Новое политическое мышление: достижения и проблемы.

Кризис и распад советского общества.

Россия на рубеже XX - XXI вв.

Курс реформ и политический кризис с 1993г.

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.

Новый этап развития Российской Федерации.

Внешняя политика Российской Федерации.

Духовная жизнь России к началу XXI в.

Урок повторения и обобщения по всему курсу «История России.

XX – начало XXI века»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

История России. 10 класс.

№ темы	Тематическое планирование
1	Восточные славяне в VI – IX вв.
2	Киевская Русь.
3	Русские земли в XII – XIII вв.
4	Монгольское нашествие. Экспансия с Запада. Русские земли под властью Золотой Орды.
5	Культура Руси IX - начала XIII вв. Самостоятельная работа.
6	Усиление Московского княжества в XIV –первой половине XV вв.
7	Образование единого Русского государства.
8	Русская культура XIV – XV вв. Самостоятельная работа.
9	Россия в XVI веке.
10	Смутное время.
11	Россия после смуты. Внутренняя политика первых Романовых.
12	Внешняя политика России в XVII веке.
13	Русская культура XVI – XVII веков. Самостоятельная работа.
14	Начало правления и реформы Петра I.
15	Внешняя политика Петра I.
16	«Культурная революция» в России в начале XVIII века.
17	Урок контроля знаний.
18	Эпоха дворцовых переворотов.
19	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.
20	Внешняя политика России в XVIII веке.
21	Царствование Павла I.

22	Русская культура XVIII века. Самостоятельная работа.
23	Экономическое и социальное развитие России в конце XVIII – первой половине XIX вв.
24	Реформы Александра I. Борьба с Наполеоном.
25	Внутренняя политика второй половины царствования Александра I. Восстание декабристов.
26	Внутренняя политика Николая I.
27	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война. Кавказская война.
28	Общественное движение в годы царствования Николая I. Самостоятельная работа.
29	Реформы Александра II.
30	Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.
31	Общество и власть во второй половине 50-х – начале 80-х гг. XIX века.
32	Внутренняя политика и общественное движение в царствование Александра III.
33	Внешняя политика России во второй половине XIX века.
34	Русская культура XIX века. Самостоятельная работа. Контроль знаний.

История России. 11 класс.

№ темы	Тематическое планирование
1	Россия на рубеже XIX – XX веков.
2	Кризис империи: русско-японская война.
3	Революция 1905-1907 гг
4	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года.
5	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина.
6	Культура России в конце XIX – начале XX вв. Тест.
7	Россия в Первой мировой войне: конец империи.
8	Февральская революция 1917 года.
9	Переход власти к партии большевиков.
10	Гражданская война и военная интервенция. Тест.
11	Новая экономическая политика.
12	Образование СССР и его международное признание.
13	Модернизация экономики, обороны и культуры страны в 1930-е годы.
14	Культ личности И.В. Сталина.

15	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е годы. Тест.
16	Канун и начальный период Великой Отечественной войны.
17	Коренной перелом в ходе войны.
18	Заключительный этап войны. Цена и значение победы. Тест.
19	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»
20	Последние годы жизни И.В.Сталина. Первые попытки реформ. XX съезд КПСС.
21	Противоречия политики мирного сосуществования.
22	Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е годы. Тест.
23	Политика и экономика: от реформ к «застоя».
24	СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.
25	Духовная жизнь эпохи «застоя». Углубление кризиса. Тест.
26	Политика перестройки в сфере экономики. Развитие гласности и демократии в СССР.
27	Новое политическое мышление. Кризис и распад СССР. Тест.
28	Курсом реформ: социально-экономические аспекты.
29	Политическое развитие РФ в начале 1990-х гг.
30	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.
31	Россия в начале XXI века. Внешняя политика демократической России.
32	Искусство и культура России к началу XXI века. Тест.
33	Итоговый тест по курсу истории России 11 класса.
34	Анализ теста. Итоговое обобщение.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова, С.И.Козленко. История России с древнейших времён до конца XIX века для 10 класса. – М.: Русское слово, 2011;

Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Ч. 1: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVI I-XIX века. Ч. 2: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011.

Козленко С.И., Загладин Н.В. История Отечества. XX - начало XXI века: Программа курса и тематическое планирование для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2006.

История России. XX – начало XXI века: учебник для 11 класса / Н.В.Загладин, С.И.Козленко. – М.: Русское слово, 2011.

Настенные карты и плакаты.

Медиаотека кабинета истории.