

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

### для 9 классов

#### Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089, авторской программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова (Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009 г).

Основные **цели** изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества, прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. отмечено: «В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся основной школы современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни, анти- экстремистского мышления и антитеррористического поведения, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

## Общая характеристика учебного предмета

Курс предназначен для:

- формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
- формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля, каждый модуль содержит по два раздела и шесть тем.

### **Модуль 1.** Основы безопасности личности, общества и государства.

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает три раздела:

*Раздел 1.* Основы комплексной безопасности.

*Раздел 2.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

**Модуль 2.** Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи. Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

*Раздел 4.* Основы здорового образа жизни.

*Раздел 5.* Оказание первой медицинской помощи.

## Описание места учебного предмета

Тематическое планирование, предоставленное в рабочей программе рассчитано на изучение предмета в 9 классах из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен *знать*:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;

- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен *уметь*:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## Содержание учебного предмета

### 9 класс

#### ***Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире***

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

#### ***Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России***

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

#### ***Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России***

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

#### ***Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта***

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

#### ***Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

#### ***Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени***

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

#### ***Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ***

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

#### ***Тема 8. Основы здорового образа жизни***

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### ***Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.***

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### ***Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья***

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Тема 11. Основы первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**Тематическое планирование**

**9 класс**

Тема раздела	Тема урока
<b>I. Основы комплексной безопасности.</b>	<b>Т.1 Национальная безопасность России в мировом сообществе.</b> 1.1. Россия и мировое сообщество.
	1.2. Национальные интересы России в мире.
	1.3. Основные угрозы национальным интересам России.
	1.4. Формирование культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.
	<b>Т.2 ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.</b>
	2.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения.
	2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.
	2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.
	<b>Т.3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальной безопасности России.</b>
	3.1. Военные угрозы национальной безопасности России.
	3.2. Международный терроризм-угроза безопасности России.
	3.3. Наркобизнес и национальная безопасность России.
	<b>Т.4 Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта</b>
	4.1. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.
4.2. Правила поведения при угрозе террористического акта.	
<b>II. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Т.7 Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.</b>
	7.1. Законодательная и база по организации борьбы с терроризмом.
	7.2. Система борьбы с терроризмом.
	7.3. Государственная политика противодействия наркотизму
7.4. Профилактика наркомании	

	<p><b>Т.5 Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени..</b></p> <p>5.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</p> <p>5.2. ГО как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.</p> <p>5.3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.</p>
	<p><b>Т.6 Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</b></p> <p>6.1. Мониторинг и прогнозирование ЧС.</p> <p>6.2. Инженерная защита населения от ЧС.</p> <p>6.3. Оповещение населения о ЧС.</p> <p>6.4. Эвакуация населения.</p> <p>6.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.</p>
<p><b>III. Основы ЗОЖ.</b></p>	<p><b>Т.8 Основы здорового образа жизни.</b></p> <p>7.1. ЗОЖ и его составляющие.</p> <p>7.2. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.</p> <p><b>Т.9 Факторы разрушающие репродуктивное здоровье.</b></p> <p>9.1. Ранние половые связи и их последствия.</p> <p>9.2. Инфекции, передаваемые половым путем.</p> <p>9.3. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.</p> <p><b>Т.10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</b></p> <p>9.1. Брак и семья</p> <p>9.2. Семья и ЗОЖ человека.</p> <p>9.3. Основы семейного права в РФ</p>
<p><b>IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b></p>	<p><b>Оказание первой помощи.</b></p> <p>10.1. Первая помощь при массовых поражениях.</p> <p>10.2. ПП при передозировке при приеме психоактивных веществ.</p>

## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

### 1. Учебно-методическая литература

- учебник: А.Т. Смирнов, « Основы безопасности Жизнедеятельности», 9 класс. Москва. «Просвещение», 2012.
- программа: Основы безопасности жизнедеятельности», 1-11 класс. Под редакцией А.Т. Смирнова, г. Москва, «Просвещение». 2009г

### 2. Нормативная и правовая литература

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании» - Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»

### 3. Технические средства обучения

- ноутбук
- проектор
- Экран ( доска настенный)

### 4. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»
- Мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях

### 5. Стенды, плакаты

- Терроризм
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
- Уголок гражданской обороны
- Уголок первой медицинской помощи
- Уголок пожарной безопасности
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи
- Правила поведения при землетрясениях
- Наводнения и затопления
- Правила оказания медицинской помощи

### 6. Средства индивидуальной защиты

- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Противогазы

### 7. Медицинское имущество

- Аптечка индивидуальная ( типии АИ-1)

### 8. Учебные видеофильмы

- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
- Действия населения при химически опасных авариях

- Действия населения в зоне радиоактивного загрязнения
- Действия в зоне затопления
- Стихийные бедствия
- Пожарная безопасность

#### 9. Презентации

- Действия учащихся по сигналам ГО
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)
- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы
- Землетрясение
- Извержение вулканов
- Оползни, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Безопасность на улицах и дорогах
- Дорожные знаки
- Обязанности пешехода, водителя, пассажира
- Безопасность на воде
- Безопасность на природе
- Правила безопасного поведения в быту
- Поведение при ситуации криминогенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясениях
- Правила поведения при угрозе возникновения взрывов