

Рабочие программы внеурочной деятельности

- ✓ Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спорт и мое здоровье»
- ✓ Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного»
- ✓ Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Волонтерское движение»
- ✓ Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я – гражданин России»
- ✓ Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Хочу знать»

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спорт и мое здоровье»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Спорт и мое здоровье» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты

- знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения;

Личностные результаты отражаются в готовности обучающихся к саморазвитию индивидуальных свойств личности, которые приобретаются в процессе освоения учебного курса. Они включают в себя основы гражданской идентичности, сформированную мотивацию к обучению и познанию в сфере физической культуры, умения использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты освоения программного материала проявляются в следующих областях культуры.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастно-половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями;
- владение знаниями по организации и проведению занятий физическими упражнениями оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания индивидуальных занятий в соответствии с задачами улучшения физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;

- умение соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движений, умения передвигаться легко, красиво, непринуждённо.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением формулировать цель и задачи индивидуальных и совместных с другими детьми и подростками занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы взаимодействия с партнёрами во время учебной, игровой и соревновательной деятельности.

В области физической культуры:

- владение умениями: в легкоатлетических и гимнастических упражнениях, выполнять комплексы упражнений на основные физические способности;
- владеть способами физкультурно-оздоровительной деятельности: самостоятельно выполнять упражнения на развитие быстроты, координации, выносливости, силы, гибкости; соблюдать правила самоконтроля и безопасности во время выполнения упражнений;
- владеть способами спортивной деятельности: участвовать в соревнованиях по ОФП и по одному из видов спорта;
- владеть правилами поведения на занятиях физическими упражнениями: соблюдать нормы поведения в коллективе, правила безопасности, гигиену занятий и личную гигиену; помогать друг другу и учителю; поддерживать товарищей, имеющих недостаточную физическую подготовленность; проявлять активность, самостоятельность, выдержку и самообладание.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- овладение сведениями о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;

- понимание здоровья как одного из важнейших условий развития и самореализации человека;

- понимание физической культуры как средства организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося от норм) поведения.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;

- проявление уважительного отношения к окружающим, товарищам по команде и соперникам, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;

- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;

- приобретение умений организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;

- закрепление умения поддержания оптимального уровня работоспособности посредством активного использования занятий физическими упражнениями, гигиенических факторов и естественных сил природы для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

- знание факторов, потенциально опасных для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг), и их опасных последствий;

- понимание культуры движений человека, постижение значения овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности;

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения;

В области коммуникативной культуры:

- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;

- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить её до собеседника.

В области физической культуры:

- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активно их использовать в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, величиной физических нагрузок, использования этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий.

Предметные результаты

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **результаты** изучения программы внеурочной деятельности должны отражать:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью;

- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Предметные результаты, так же как личностные и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания по истории развития спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;

- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий физическими упражнениями, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;

- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;

- способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и соперникам в процессе игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, добросовестно выполнять задания по технической и физической подготовке;

- умение организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями разной функциональной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

В области эстетической культуры:

- умение организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, при выполнении упражнений разной направленности (на развитие

координационных способностей, силовых, скоростных, выносливости, гибкости) в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;

- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития, осанки, показателями основных физических способностей, объективно их оценивать и соотносить с общепринятыми нормами и нормативами.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания по физической культуре, умело применяя соответствующие понятия и термины;

- способность осуществлять судейство соревнований по одному из видов спорта, проводить занятия в качестве командира отделения, капитана команды, владея необходимыми информационными жестами.

В области физической культуры:

- способность отбирать физические упражнения, естественные силы природы, гигиенические факторы в соответствии с их функциональной направленностью, составлять и них индивидуальные комплексы для осуществления оздоровительной гимнастики, использования закаливающих процедур, профилактики нарушений осанки, улучшения физической подготовленности;

- умение проводить самостоятельные занятия по освоению и закреплению осваиваемых новых двигательных действий и развитию основных физических (кондиционных координационных) способностей, контролировать и анализировать эффективность этих занятий, ведя дневник самонаблюдения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Спорт и мое здоровье»

Самопознание и саморегуляция

Я не похож на других. Я как индивидуальность. Внешние сходства и различия людей.

Способы самопознания: определение ведущего глаза, уха. Определение индивидуального места посадки в классе, как один из приемов саморегуляции.

Здоровье зависит от микроклимата в классе.

Выражение эмоций. Чувства человека: любовь, радость, грусть, страх. Выражение чувств: мимика, слово, слезы, смех. Индивидуальные способы проявления эмоций и выражения чувств.

Что такое здоровье и что такое болезнь? Чтобы сохранить здоровье, нужно хорошо узнать себя. Смех продлевает жизнь. Музыка лечит, музыка учит.

Есть ли режим в природе? Необходим ли режим дня человеку? Индивидуальность построения режима дня. Значение режима дня для сохранения здоровья и успешной работы в школе. Примерный режим дня. Диагностика принятия нового возрастного статуса

Правила рациональной организации учебной деятельности ученика: чередование видов деятельности, учебы и отдыха, чистота рабочего помещения, проветривание. Назначение и выполнение физкультминуток и минуток движения. Как нужно отдыхать на перемене и почему. Индивидуальный режим дня и время приготовления уроков. Правила организации дома рабочего места для выполнения домашнего задания.

Значение активного отдыха после классных занятий для снятия утомления. Индивидуальный подход к организации активного отдыха. Виды активного отдыха. Рациональный отдых во время школьных каникул и в выходные дни.

Для чего человеку нужна одежда? Национальная русская одежда. Гигиенические требования к одежде. Соответствие одежды разным видам деятельности (прогулка, учебные занятия, выход в театр, спортивные занятия.)

Личная безопасность и профилактика травматизма

Правила личной безопасности и профилактики травматизма при взаимодействии с окружающей средой.

Правила поведения с незнакомыми людьми.

Правила поведения на водоемах.

Правила безопасного поведения на дорогах. Пешеход и водитель.

Правила обращения с бытовыми химикатами.

Элементарные приемы оказания первой помощи. Учимся оказывать первую помощь.

Организм человека и охрана его здоровья

Ученые о зарождении жизни. Появление человека.

Основа развития всего живого - клетка. Индивидуальность роста и развития человека.

Здоровье человека и его образ жизни. Правила здорового образа жизни. Диагностика здорового образа жизни.

От чего зависит красивая осанка человека.

Первая помощь при переломах. Способы формирования правильной осанки.

Нужен ли спорт подростку? Как спортивные упражнения влияют на здоровье человека.

Белки, жиры и углеводы –основа для роста и развития одной клетки и целого организма. Значение витаминов и микроэлементов для строительства организма человека.

Человек и вода. Какую воду можно пить? Может ли человек прожить без воды.

Основные правила поведения в спортзале

Виды спортивной одежды и обуви.

Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.

Физические занятия и спорт, и их значение для укрепления здоровья, развития силы, выносливости, ловкости, быстроты, воспитания воли и характера, для бодрости и хорошего настроения.

Я и моя физическая культура. Правила и нормы здорового образа жизни.

Физические занятия и спорт, и их значение для укрепления здоровья, развития силы, выносливости, ловкости, быстроты, воспитания воли и характера, для бодрости и хорошего настроения.

Что такое выносливость, гибкость, равновесие?

Школьные спортивные соревнования

Участие в школьных спортивно-массовых мероприятиях.

3. Тематическое планирование

5 класс				
	Тема занятия	Всего часов	Из них:	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1.	Основные правила поведения в спортзале	1	1	
2.	Здоровье и микроклимат в классе.	1	1	
3.	Выражение эмоций.	1	1	
4.	Соревнования по футболу	1		1

5.	Правила личной безопасности	1	1	
6.	Соревнования по легкой атлетике	1		1
7.	Правила поведения с незнакомыми людьми.	1	1	
8.	Президентские состязания	1		1
9.	Президентские состязания	1		1
10.	Соревнования по гимнастике	1		1
11.	Я не похож на других	1	1	
12.	Эстафеты «Спорт против наркотиков»	1		1
13.	Ученые о зарождении жизни. Появление человека.	1	1	
14.	Здоровое питание школьника	1	1	
15.	Режим дня и отдыха	1	1	
16.	Состязания по пулевой стрельбе	1		1
17.	Комический футбол	1		1
18.	Соревнования по пионерболу	1		1
19.	Соревнования по волейболу	1		1
20.	Я и моя физическая культура.	1	1	
21.	Что такое выносливость	1	1	
22.	Соревнования по баскетболу	1		1
23.	Эстафеты к 23 февраля	1		1
24.	Зарничка	1		1
25.	Человек и вода.	1	1	
26.	Веселые старты	1		1
27.	От чего зависит красивая осанка человека.	1	1	
28.	Соревнования по настольному теннису	1		1
29.	Воспитание воли и характера	1	1	
30.	Военизированные эстафеты	1		1
31.	Чередование форм отдыха	1	1	
32.	Эстафеты Победы	1		1
33.	Что вредит здоровью	1	1	
34.	Безопасные летние каникулы	1	1	
ВСЕГО ЧАСОВ		34	17	17

6 класс				
	Тема занятия	Всего часов	Из них:	
			Аудиторные	Внеаудиторные
1.	Основные правила поведения в спортзале	1	1	
2.	Я как индивидуальность.	1	1	
3.	Чувства человека: любовь, радость, грусть, страх.	1	1	
4.	Соревнования по футболу	1		1
5.	Правила личной гигиены	1	1	

6.	Соревнования по легкой атлетике	1		1
7.	Правила поведения на водоемах.	1	1	
8.	Президентские состязания	1		1
9.	Президентские состязания	1		1
10.	Соревнования по гимнастике	1		1
11.	Здоровье человека и его образ жизни.	1	1	
12.	Эстафеты «Спорт против наркотиков»	1		1
13.	Клетка – основа жизни	1	1	
14.	Разговор о правильном и здоровом питании	1	1	
15.	Составляем режим дня	1	1	
16.	Состязания по пулевой стрельбе	1		1
17.	Комический футбол	1		1
18.	Соревнования по пионерболу	1		1
19.	Соревнования по волейболу	1		1
20.	Я и моя физическая нагрузка	1	1	
21.	Что такое гибкость	1	1	
22.	Соревнования по баскетболу	1		1
23.	Эстафеты к 23 февраля	1		1
24.	Зарничка	1		1
25.	Значение витаминов для человека	1	1	
26.	Веселые старты	1		1
27.	Бодрость и хорошее настроение	1	1	
28.	Соревнования по настольному теннису	1		1
29.	Воспитание выносливости	1	1	
30.	Военизированные эстафеты	1		1
31.	Чередование форм работы	1	1	
32.	Эстафеты Победы	1		1
33.	Здоровье и вредные привычки	1	1	
34.	Безопасные летние каникулы	1	1	
ВСЕГО ЧАСОВ		34	17	17

7 класс				
	Тема занятия	Всего часов	Из них:	
			Аудиторные	Внеаудиторные
Раздел 1				
1.	Основные правила поведения в спортзале	1	1	
2.	Профилактика гриппа	1	1	
3.	Правила оказания первой помощи	1	1	
4.	Соревнования по футболу	1		1
5.	Гигиена девочек и мальчиков	1	1	
6.	Соревнования по легкой атлетике	1		1
7.	Спорт – альтернатива вредным привычкам	1	1	

8.	Президентские состязания	1		1
9.	Президентские состязания	1		1
10.	Соревнования по гимнастике	1		1
11.	В ладу с самим собой	1	1	
12.	Эстафеты «Спорт против наркотиков»	1		1
13.	Ценность человеческой жизни	1	1	
14.	Еда живая и мертвая	1	1	
15.	Объем домашних заданий и режим дня	1	1	
16.	Состязания по пулевой стрельбе	1		1
17.	Комический футбол	1		1
18.	Соревнования по пионерболу	1		1
19.	Соревнования по волейболу	1		1
20.	Что и куда можно носить	1	1	
21.	Что такое равновесие?	1	1	
22.	Соревнования по баскетболу	1		1
23.	Эстафеты к 23 февраля	1		1
24.	Зарничка	1		1
25.	Вода живая и мертвая	1	1	
26.	Веселые старты	1		1
27.	Профилактика сколиоза	1	1	
28.	Соревнования по настольному теннису	1		1
29.	Деструктивная роль Интернета	1	1	
30.	Военизированные эстафеты	1		1
31.	Безопасные развлечения	1	1	
32.	Эстафеты Победы	1		1
33.	Уметь сказать «нет»	1	1	
34.	Безопасные летние каникулы	1	1	
ВСЕГО ЧАСОВ		34	17	17

8 класс				
	Тема занятия	Всего часов	Из них:	
			Аудиторные	Внеаудиторные
Раздел 1				
1.	Основные правила поведения в спортзале	1	1	
2.	Почему на физкультуру нельзя без формы?	1	1	
3.	Первая помощь при ушибах и ссадинах	1	1	
4.	Соревнования по футболу	1		1
5.	Половое созревание старших подростков	1	1	
6.	Соревнования по легкой атлетике	1		1
7.	Курить – здоровью вредить	1	1	
8.	Президентские состязания	1		1
9.	Президентские состязания	1		1

10.	Соревнования по гимнастике	1		1
11.	Опасные увлечения подростков	1	1	
12.	Эстафеты «Спорт против наркотиков»	1		1
13.	Жизнь одна и она дана на добрые дела	1	1	
14.	Скажи мне, что ты ешь...	1	1	
15.	Режим дня старших подростков	1	1	
16.	Состязания по пулевой стрельбе	1		1
17.	Комический футбол	1		1
18.	Соревнования по пионерболу	1		1
19.	Соревнования по волейболу	1		1
20.	Виды и стили одежды и обуви	1	1	
21.	Значение микроэлементов для организма	1	1	
22.	Соревнования по баскетболу	1		1
23.	Эстафеты к 23 февраля	1		1
24.	Зарничка	1		1
25.	Здоровый образ жизни – это модно	1	1	
26.	Веселые старты	1		1
27.	Профилактика плоскостопия	1	1	
28.	Соревнования по настольному теннису	1		1
29.	Интернет-зависимость	1	1	
30.	Военизированные эстафеты	1		1
31.	Опасное увлечение сэлфи	1	1	
32.	Эстафеты Победы	1		1
33.	Уметь сказать «нет»	1	1	
34.	Безопасные летние каникулы	1	1	
ВСЕГО ЧАСОВ		34	17	17

9 класс				
	Тема занятия	Всего часов	Из них:	
			Аудиторные	Внеаудиторные
Раздел 1				
1.	Основные правила поведения в спортзале	1	1	
2.	Что значит «быть в форме»?	1	1	
3.	Первая помощь при переломах	1	1	
4.	Соревнования по футболу	1		1
5.	Профилактика заражения ВИЧ	1	1	
6.	Соревнования по легкой атлетике	1		1
7.	Наркотики -зло	1	1	
8.	Президентские состязания	1		1
9.	Президентские состязания	1		1
10.	Соревнования по гимнастике	1		1
11.	Чем опасны курительные смеси	1	1	

12.	Эстафеты «Спорт против наркотиков»	1		1
13.	Спорт и алкоголь не совместимы	1	1	
14.	Голод – не решение проблем веса	1	1	
15.	Режим дня и отдыха старших подростков	1	1	
16.	Состязания по пулевой стрельбе	1		1
17.	Комический футбол	1		1
18.	Соревнования по пионерболу	1		1
19.	Соревнования по волейболу	1		1
20.	Психологический настрой на экзамены	1	1	
21.	Польза овощей и фруктов	1	1	
22.	Соревнования по баскетболу	1		1
23.	Эстафеты к 23 февраля	1		1
24.	Зарничка	1		1
25.	Мы за здоровый образ жизни	1	1	
26.	Веселые старты	1		1
27.	Формула здоровья	1	1	
28.	Соревнования по настольному теннису	1		1
29.	Независимость от вредных привычек – победа над собой	1	1	
30.	Военизированные эстафеты	1		1
31.	Важные знания для сохранения здоровья	1	1	
32.	Эстафеты Победы	1		1
33.	Закаляйся, как сталь!	1	1	
34.	Безопасные летние каникулы	1	1	
ВСЕГО ЧАСОВ		34	17	17

Рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

-личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки подростков школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

-метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

-предметные результаты — освоенные обучающимися в ходе проведения экскурсий, праздничных мероприятий, посещения театров, музеев, филармонии, библиотек: самостоятельная творческая деятельность обучающихся по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной культурной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» является сформированность следующих умений:

✓ Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

✓ Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);

✓ Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;

✓ Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

✓ Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.

✓ Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.

✓ Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.

✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.

✓ Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.

✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

✓ Слушать и понимать речь других.

✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.

✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире прекрасного»

«Школьный мир творчества»

Цель: развитие творческих способностей детей через творческую деятельность.

- Тематические конкурсы рисунков, сочинений, фотографий
- Тематические конкурсно–игровые программы
- Конкурсы прикладного творчества
- Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов

«Мир театра»

Цель: формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей
- Просмотр и обсуждение фильмов в кинотеатре
- Продолжение знакомства с историей театров и театральным искусством Нижнего

Новгорода

- Тематические классные часы
- Мастер–классы

«Очаровательный мир музеев»

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

- Посещение музеев Нижнего Новгорода
- Интерактивные экскурсии

- Встреча с интересными людьми
- Экскурсии по передвижным и временным выставкам в школе
- Тематические классные часы

«В гости к нам»

Цель: знакомство с различными видами искусства, расширение кругозора учащихся.

- Театр «Новая сказка»
- Тематические познавательные программы мобильного планетария «Млечный путь»
- Интерактивный планетарий
- Мастер-классы

«Искусство хороших манер»

Цель: продолжить формирования у подростков потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения.

- Уроки общения
- Познавательные занятия, ролевые игры
- Тренинги, конкурсы
- Конкурсно–игровые программы

3. Тематическое планирование

5 класс				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторные</u>	<u>внеаудиторные</u>
1.	Беседа «Театр и мы»	1	1	
2.	Практикум «Правила поведения в музее»	1	1	
3.	Виртуальная экскурсия «Нижегородские театры»	1	1	
4.	Экскурсия в музей	1		1
5.	Беседа «Хорошие манеры»	1	1	
6.	Литературная гостиная	1		1
7.	Киноекторий	1	1	
8.	Беседа «Из истории этикета»	1	1	
9.	Квест «История Автозаводского парка»	1		1
10.	Виртуальный планетарий	1		1
11.	Планетарий «Млечный путь»	1		1
12.	Экскурсия в музей истории ГАЗ	1		1
13.	Практикум «Приветствие – знак вежливости»	1	1	
14.	Просмотр роликов «Наши в Ералаше»	1	1	
15.	Мастер-класс «Новогодняя открытка»	1	1	
16.	Конкурс на лучшее новогоднее украшение класса	1	1	
17.	Конкурс сочинений и рисунков «Моя будущая профессия»	1		1
18.	Просмотр и обсуждение фильма	1	1	
19.	Театр «Новая сказка»	1		1
20.	Встреча с интересным человеком	1	1	
21.	Капустник	1	1	
22.	Участие в выставке «Творчество юных – любимому городу»	1		1

23.	Мастер-класс «Актерское мастерство»	1	1	
24.	Поход в ДК ГАЗ	1		1
25.	Мастер-класс «Открытки для мам»	1		1
26.	Масленица	1		1
27.	Беседа «Встречают по одежке»	1	1	
28.	Неделя музыки	1	1	
29.	Конкурс рисунков «Мы и космос»	1		1
30.	Просмотр и обсуждение фильма	1	1	
31.	Конкурс поделок «Пасха красная»	1		1
32.	Экскурсия в музей	1		1
33.	Беседа «Куда пойти летом в Нижнем Новгороде»	1	1	
34.	Праздник достижений «Звездочка 105»	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	18	16

6 класс				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторн ые</u>	<u>внеаудит орные</u>
1.	Беседа «Виды музеев»	1	1	
2.	Практикум «Правила поведения в театре»	1	1	
3.	Квест «Исторические места Автозавода»	1		1
4.	Кинолекторий	1	1	
5.	Беседа «Стили одежды»	1	1	
6.	Литературная гостиная	1		1
7.	Экскурсия в музей	1		1
8.	Беседа «Как вести себя за столом»	1	1	
9.	Виртуальная экскурсия «Нижегородские музеи»	1		1
10.	Виртуальный планетарий	1		1
11.	Планетарий «Млечный путь»	1		1
12.	Практикум «Вежливость – ключ к успеху»	1	1	
13.	Встреча с интересным человеком	1	1	
14.	Просмотр выпусков «Ералаша»	1	1	
15.	Мастер-класс «Новогодняя открытка»	1	1	
16.	Конкурс на лучшее новогоднее украшение класса	1	1	
17.	Конкурс сочинений и рисунков «Моя будущая профессия»	1		1
18.	Просмотр и обсуждение фильма	1	1	
19.	Театр «Новая сказка»	1		1
20.	Поход в К/Т «Мир»	1		1
21.	Капустник	1	1	
22.	Участие в выставке «Творчество юных – любимому городу»	1		1
23.	Мастер-класс «Актерское мастерство»	1	1	

24.	Беседа «Деловой стиль одежды»	1	1	
25.	Мастер-класс «Открытки для мам»	1		1
26.	Масленица	1		1
27.	Просмотр и обсуждение фильма	1	1	
28.	Неделя музыки	1	1	
29.	Конкурс рисунков «Мы и космос»	1		1
30.	Экскурсия в музей	1		1
31.	Конкурс поделок «Пасха красная»	1		1
32.	Проект «Виды этикета»	1		1
33.	Беседа «Отдых с пользой»»	1	1	
34.	Праздник достижений «Звездочка 105»	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	17	17

7 класс				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторн ые</u>	<u>внеаудит орные</u>
1.	Виртуальная экскурсия «Самые знаменитые театры России»	1	1	
2.	Беседа «Зачем нужна пунктуальность»	1	1	
3.	Квест «Исторические места Автозавода»	1		1
4.	Встреча с интересным человеком	1	1	
5.	Беседа «Куда и как одеваться»	1	1	
6.	Литературная гостиная	1		1
7.	Экскурсия в музей	1		1
8.	Беседа «Как вести себя в гостях»	1	1	
9.	Виртуальная экскурсия «Мир музеев»	1		1
10.	Виртуальный планетарий	1		1
11.	Планетарий «Млечный путь»	1		1
12.	Практикум «Вежливость – ключ к успеху»	1	1	
13.	Кинолекторий	1	1	
14.	Просмотр и обсуждение фильма	1	1	
15.	Мастер-класс «Новогодняя открытка»	1	1	
16.	Конкурс на лучшее новогоднее украшение класса	1	1	
17.	Конкурс сочинений и рисунков «Моя будущая профессия»	1		1
18.	Просмотр и обсуждение фильма	1	1	
19.	Театр «Вера»	1		1
20.	Беседа «Речевая культура человека»	1	1	
21.	Капустник	1	1	
22.	Участие в выставке «Творчество юных – любимому городу»	1		1
23.	Мастер-класс «Актерское мастерство»	1	1	
24.	Поход в К/Т «Мир»	1		1

25.	Беседа «Правила вежливого человека»	1	1	
26.	Масленица	1		1
27.	Просмотр и обсуждение фильма	1	1	
28.	Неделя музыки	1	1	
29.	Конкурс рисунков «Мы и космос»	1		1
30.	Мастер-класс «Тактичность»	1	1	
31.	Экскурсия в музей	1		1
32.	Проект «История этикета»	1		1
33.	Беседа «Отдых с пользой»»	1	1	
34.	Праздник достижений «Звездочка 105»	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	19	15

8 класс				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторн ые</u>	<u>внеаудит орные</u>
1.	Виртуальная экскурсия «Самые знаменитые музеи Мира»	1	1	
2.	Беседа «Корпоративная этика»	1	1	
3.	Квест «Аллея славы автозаводцев»	1		1
4.	Литературная гостиная	1	1	
5.	Экскурсия в музей	1		1
6.	Встреча с интересным человеком	1	1	
7.	Прогулка по Автозаводу	1		1
8.	Викторина «Правила этикета»	1	1	
9.	Виртуальная экскурсия «Театры мира»	1	1	
10.	Беседа «Цирковое искусство»	1	1	
11.	Посещение К/Т «Мир»	1		1
12.	Театр «Вера»	1		1
13.	Кинолекторий	1	1	
14.	Просмотр и обсуждение фильма	1	1	
15.	Беседа с интересным человеком	1	1	
16.	Конкурс на лучшее новогоднее украшение класса	1	1	
17.	Конкурс сочинений и рисунков «Моя будущая профессия»	1		1
18.	Просмотр и обсуждение фильма	1	1	
19.	Практикум «Искусство жестов»	1	1	
20.	Беседа «Слова-паразиты, жаргон и сленг»	1	1	
21.	Прогулка в Автозаводском парке	1		1
22.	Участие в выставке «Творчество юных – любимому городу»	1		1
23.	Мастер-класс «Актерское мастерство»	1	1	
24.	Поход в К/Т «Мир»	1		1
25.	Практикум «Правила пользования столовыми приборами»	1	1	

26.	Масленица	1		1
27.	Просмотр и обсуждение фильма	1	1	
28.	Неделя музыки	1	1	
29.	Конкурс рисунков «Мы и космос»	1		1
30.	Опрос «Уровень моей воспитанности»	1	1	
31.	Экскурсия в музей	1		1
32.	Проект «История одной вещи»	1		1
33.	Беседа «Отдых с пользой»»	1	1	
34.	Праздник достижений «Звездочка 105»	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	20	14

9 класс				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторн ые</u>	<u>внеаудит орные</u>
1.	Встреча с интересным человеком	1	1	
2.	Практикум «Готовимся к приходу гостей. Сервировка стола»	1	1	
3.	Экскурсия в музей	1		1
4.	Киноекторий	1	1	
5.	Квест «Автозаводские прогулки»	1		1
6.	Викторина «Правила этикета»	1	1	
7.	Виртуальная экскурсия «Музеи мира»	1	1	
8.	Посещение К/Т «Мир»	1		1
9.	Литературная гостиница	1		1
10.	Беседа «Театральное искусство»	1	1	
11.	Библиотечный урок	1		1
12.	Театр «Вера»	1		1
13.	Беседа с интересным человеком	1	1	
14.	Проект «История моды»	1		1
15.	Мастер-класс «Оформление подарков»	1	1	
16.	Конкурс на лучшее новогоднее украшение класса	1	1	
17.	Конкурс сочинений и рисунков «Моя будущая профессия»	1		1
18.	Просмотр и обсуждение фильма	1	1	
19.	Тест «Знатоки этикета»	1	1	
20.	Беседа «Великий и могучий русский язык»	1	1	
21.	Деловая игра «Искусство публичных выступлений»	1		1
22.	Участие в выставке «Творчество юных – любимому городу»	1		1
23.	Мастер-класс «Открытка своими руками»	1	1	
24.	Поход в К/Т «Мир»	1		1
25.	Беседа «Кухни мира»	1	1	
26.	Экскурсия в музей	1		1

27.	Просмотр и обсуждение фильма	1	1	
28.	Неделя музыки	1	1	
29.	Конкурс рисунков «Мы и космос»	1		1
30.	Опрос «Уровень моей воспитанности»	1	1	
31.	Деловая игра «Собеседование»	1	1	
32.	Прогулка в парке	1		1
33.	Анкета «Мой выбор»	1	1	
ВСЕГО ЧАСОВ		33	19	14

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Волонтерское движение»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Волонтерское движение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты освоения программы «Волонтерское движение»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

Метапредметные результаты освоения программы «Волонтерское движение»:

- умение структурировать материал;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;
- умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал;

Обучающиеся должны научиться:

- владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для создания творческих работ, проектов, организации дискуссий;

• вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;
- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве

• вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Волонтёрское движение»

Основы добровольческой деятельности

Организационное заседание «Мы волонтёры». Значение волонтёрского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтёрского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ.

Школа волонтёра

Тренинг: «Я и команда». Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?».

Круглый стол «Долг и совесть». Творческая игра «Послание человечеству».

Все различны – все равны

Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность.

Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».

День служения добру. Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Благотворительные акции.

Основы безопасности

Формирование навыков безопасного поведения: электробезопасность, противопожарная безопасность, безопасность в быту, на водоемах, в транспорте, на дорогах города и т.д.

Формирование здорового образа жизни

Агитбригады по пропаганде ЗОЖ и нравственных ценностей. Конкурсы рисунков, плакатов, презентаций, буклетов, видеороликов.

Экологический дозор

Экологические акции

3. Тематическое планирование

5 класс				
	Тема занятия	Всего часов	Из них:	
			аудиторные	внеаудиторные
1.	Беседа «Кто такие волонтеры?»	1	1	
2.	Тренинг: «Я и команда».	1		1
3.	Акция «Дерево мира»	1		1
4.	Беседа «Мир без вредных привычек»	1	1	
5.	Операция «Чистый школьный двор»	1		1
6.	Конкурс рисунков «Дорога и дети»	1		1
7.	Акция «Наследники традиций»	1		1
8.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1		1

9.	Акция «Добрые сердца»	1		1
10.	День протеста против курения	1		1
11.	Акция «Открытие маме»	1		1
12.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1		1
13.	Акция «Красная ленточка»	1		1
14.	Просмотр и обсуждение фильма о волонтерах	1	1	
15.	Агитбригада «Пионеры-герои»	1		1
16.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1	1	
17.	Беседа «Что такое донорство?»	1	1	
18.	Конкурс буклетов «Формула здоровья»	1		1
19.	Игра «Календарь волонтера»	1	1	
20.	Беседа «Цена блокадного хлеба»	1	1	
21.	Акция «Отечества сыны»	1		1
22.	Интернет-опрос по патриотизму	1		1
23.	Конкурс листовок «Знай и соблюдай правила дорожного движения».	1		1
24.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1	1	
25.	Операция «Кормушка»	1		1
26.	Беседа «Экологическое волонтерство»	1	1	
27.	Мастер-класс «Раздельный сбор мусора»	1	1	
28.	Акция «Книжкин доктор»	1		1
29.	Анкетирование «Моя безопасность»	1	1	
30.	Беседа «Что значит помогать безкорыстно?»	1	1	
31.	Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов.	1		1
32.	Операция «Чистый школьный двор»	1		1
33.	Операция «Цветущая клумба»	1		1
34.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1	1	
ВСЕГО ЧАСОВ		34	13	21

6 класс				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторн ые</u>	<u>внеаудит орные</u>
1.	Беседа «Значение волонтерского движения».	1	1	
2.	Беседа «Возникновение и развитие волонтерского движения».	1	1	
3.	Акция «Дерево мира»	1		1

4.	Защита рефератов «Что такое здоровый образ жизни»	1	1	
5.	Операция «Чистый школьный двор»	1		1
6.	Конкурс рисунков «Дорога и дети»	1		1
7.	Акция «Наследники традиций»	1		1
8.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1		1
9.	Акция «Добрые сердца»	1		1
10.	День протеста против курения	1		1
11.	Диспут «Как я помогаю своим родителям»	1	1	
12.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1		1
13.	Акция «Красная ленточка»	1		1
14.	Просмотр и обсуждение фильма о волонтерах	1	1	
15.	Агитбригада «Пионеры-герои»	1		1
16.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1	1	
17.	Беседа «Службой крови в России и за рубежом».	1	1	
18.	Конкурс буклетов «Формула здоровья»	1		1
19.	Игра «Раздельный сбор мусора»	1	1	
20.	Беседа «Как хлеб на стол пришел»	1	1	
21.	Акция «Отечества сыны»	1		1
22.	Интернет-опрос по патриотизму	1		1
23.	Конкурс листовок «Знай и соблюдай правила дорожного движения».	1		1
24.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1	1	
25.	Операция «Кормушка»	1		1
26.	Беседа «Одно из направлений волонтерства – помощь животным»	1	1	
27.	Деловая игра «Волонтер»	1	1	
28.	Акция «Книжкин доктор»	1		1
29.	Анкетирование «Моя безопасность»	1	1	
30.	Беседа «Почему люди помогают другим?»	1	1	
31.	Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов.	1		1
32.	Операция «Чистый школьный двор»	1		1
33.	Операция «Цветущая клумба»	1		1
34.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1	1	
ВСЕГО ЧАСОВ		34	15	19

7 класс				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторн ые</u>	<u>внеаудит орные</u>
1.	Беседа «Добровольчество в России»	1	1	
2.	Тренинг: «Правила волонтеров».	1	1	
3.	Акция «Дерево мира»	1		1
4.	Беседа «Профилактика вредных привычек – одно из направлений волонтерства»	1	1	
5.	Операция «Чистый школьный двор»	1		1
6.	Конкурс буклетов «Дорога и дети»	1		1
7.	Акция «Наследники традиций»	1		1
8.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1		1
9.	Акция «Добрые сердца»	1		1
10.	День протеста против курения	1		1
11.	Мозговой штурм «Правила моей безопасности»	1	1	
12.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1		1
13.	Акция «Красная ленточка»	1		1
14.	Просмотр и обсуждение фильма о волонтерах	1	1	
15.	Агитбригада «Дети России против наркотиков»»»	1	1	
16.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1	1	
17.	Круглый стол «Что я знаю о донорстве»	1	1	
18.	Конкурс плакатов «Формула здоровья»	1		1
19.	Деловая игра «Уроки доброты»	1	1	
20.	Беседа «Волонтеры-медики»	1	1	
21.	Акция «Отечества сыны»	1		1
22.	Интернет-опрос по патриотизму	1		1
23.	Экологическая викторина	1	1	
24.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1	1	
25.	Беседа «Красная книга России»	1	1	
26.	Дискуссия «Альтернативные источники энергии»	1	1	
27.	Беседа «Помощь социально незащищенным группам населения»	1	1	
28.	Акция «Книжкин доктор»	1		1
29.	Анкетирование «Моя безопасность»	1	1	
30.	Беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1	1	

31.	Адресная помощь пожилым людям	1		1
32.	Операция «Чистый школьный двор»	1		1
33.	Операция «Цветущая клумба»	1		1
34.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1	1	
ВСЕГО ЧАСОВ		34	13	21

8 класс				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторн ые</u>	<u>внеаудит орные</u>
1.	Беседа «Международное добровольчество»	1	1	
2.	Тренинг: «Групповая сплоченность».	1	1	
3.	Акция «Дерево мира»	1		1
4.	Диспут-игра «Черное-белое»	1	1	
5.	Операция «Чистый школьный двор»	1		1
6.	Конкурс агитбригад «Дорога и дети»	1	1	
7.	Акция «Наследники традиций»	1		1
8.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1		1
9.	Акция «Добрые сердца»	1		1
10.	День протеста против курения	1		1
11.	Тренинг «Групповое сплочение»	1	1	
12.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1		1
13.	Акция «Красная ленточка»	1		1
14.	Просмотр и обсуждение фильма о волонтерах	1	1	
15.	Агитбригада «Дети России против наркотиков»	1	1	
16.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1	1	
17.	Игра «Коммуникация»	1	1	
18.	Конкурс социальной рекламы	1		1
19.	Деловая игра «Команда здоровья»	1	1	
20.	Беседа «Волонтеры Победы»	1	1	
21.	Акция «Отечества сыны»	1		1
22.	Интернет-опрос по патриотизму	1		1
23.	Экологическая викторина	1	1	
24.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1	1	
25.	Беседа «Глобальные проблемы человечества»	1	1	
26.	Игра «Интервью»	1	1	
27.	Тренинг «Как выйти из конфликтной ситуации?»	1	1	
28.	Акция «Кошкин дом»	1		1

29.	Анкетирование «Моя безопасность»	1	1	
30.	Беседа «Волонтеры Нижнего Новгорода»	1	1	
31.	Адресная помощь пожилым людям	1		1
32.	Операция «Чистый школьный двор»	1		1
33.	Операция «Цветущая клумба»	1		1
34.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1	1	
ВСЕГО ЧАСОВ		34	19	15

<u>9 класс</u>				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторн ые</u>	<u>внеаудит орные</u>
1.	Беседа «Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров»	1	1	
2.	Тренинг: «Самосовершенствование».	1	1	
3.	Акция «Дерево мира»	1		1
4.	Просмотр и обсуждение социальных роликов о волонтерах	1	1	
5.	Операция «Чистый школьный двор»	1		1
6.	Конкурс агитбригад «Дорога и дети»	1	1	
7.	Акция «Наследники традиций»	1		1
8.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1		1
9.	Акция «Добрые сердца»	1		1
10.	День протеста против курения	1		1
11.	Тренинг «Эффективное взаимодействие»	1	1	
12.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1		1
13.	Акция «Красная ленточка»	1		1
14.	Просмотр и обсуждение фильма о волонтерах	1	1	
15.	Агитбригада «Дети России против наркотиков»	1	1	
16.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1	1	
17.	Игра «Самопрезентация»	1	1	
18.	Конкурс социальной рекламы	1		1
19.	Деловая игра «Помоги природе»	1	1	
20.	Беседа «Досуговая и творческая деятельность волонтеров»	1	1	
21.	Акция «Отечества сыны»	1		1
22.	Интернет-опрос по патриотизму	1		1
23.	Викторина «Мои познания в волонтерстве»	1	1	
24.	Тренинг «Безопасные каникулы»	1	1	
25.	Акция «Добрые сердца»	1		1
26.	Игра «Реклама ЗОЖ»	1	1	

27.	Тренинг «Служба примирения»	1	1	
28.	Акция «Помоги бездомным животным»	1		1
29.	Анкетирование «Моя безопасность»	1	1	
30.	Беседа «Что дает человеку волонтерство»	1	1	
31.	Адресная помощь пожилым людям	1		1
32.	Операция «Чистый школьный двор»	1		1
33.	Операция «Цветущая клумба»	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		33	17	16

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я – гражданин России»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Я – гражданин России» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты:

1. Уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, воспитанное чувство ответственности и долга перед Родиной, идентичность с территорией, с природой России, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение субъективной сопричастности с судьбой российского народа).

2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность с историей народов и государств, находившихся на территории современной России).

3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

4. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам

5. Ответственное отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

7. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога.

Регулятивные УУД:

-давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;

-определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

-учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

-формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;

-освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.
- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе;
- формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Семья

Формирование гражданского отношения к своей семье, положительного отношения к себе, учить ориентироваться в родственных отношениях и пополнять знаний о близких людях. Генеалогия как наука. Теория семейного родства. Дом и семейный быт. Род, очаг,

поколение, предки. Подготовительная работа к составлению родословной семьи. Что такое генеалогическое древо семьи.

2. Традиции

Создание условий для формирования у обучающихся мотивации к познанию прошлого, изучению культурного наследия своего народа: особенности обычаев и обрядов, предметы традиционной материальной культуры, русский национальный костюм, православные праздники.

3. Нравственность

Формирование долга, ответственности, чести, достоинства личности нравственное отношение к окружающим, осознание ценности человеческой жизни. Воспитание духовности через приобщение к народным традициям.

4. Школа

Формирование гражданского отношения к школе, воспитание чувства гордости за достижения школы. История школы. Участие в системе школьного самоуправления. Школьные традиции.

5. Малая родина

Формирование познавательной активности по изучению истории родного края. Знакомство с историей города и области. Экскурсии. Беседы с интересными людьми.

6. Гражданин

Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

7. Отечество

Формирование патриотического сознания, верности Отечеству, готовности служить Родине. Дни воинской славы и герои Отечества. Митинги, шествия, вахты памяти, уроки мужества, концерты.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Занятия предусмотрены теоретические и практические.

Теоретические занятия включают в себя:

- Беседы;
- Уроки мужества и памяти;
- Классные часы;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;
- Литературно – музыкальные композиции;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки по родному краю, походы по историческим и памятным местам

Практические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Трудовые дела
- Тренинги
- Наблюдение учащихся за событиями в селе, районе, области, стране
- Заочные экскурсии и путешествия

- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества, семейных газет
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

3. Тематическое планирование

5 класс				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторные</u>	<u>внеаудиторные</u>
1.	День знаний. Урок России (классный час)	1	1	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка памяти, акция «Дерево мира»)	1		1
3.	Выборы в органы самоуправления класса и школы. Знакомство с работой школьных общественных объединений.	1	1	
4.	Мониторинг уровня воспитанности	1	1	
5.	День пожилого человека. Операция «Открытка»	1		1
6.	День учителя	1		1
7.	Проект «Родословная моей семьи»	1	1	
8.	Комсомольцы – беспокойные сердца	1		1
9.	День народного единства	1	1	
10.	Фестиваль «Дружба народов»	1		1
11.	История школы. Экскурсия.	1		1
12.	День матери (праздник)	1		1
13.	Проект «Права человека должен знать каждый»	1		1
14.	«Овеянные славою флаг наш и герб» (викторина)	1	1	
15.	День Конституции	1	1	
16.	Неделя истории	1		1
17.	Новый год у ворот.	1		1
18.	Чемпионат по пулевой стрельбе	1		1
19.	«Чудо Рождества»	1	1	
20.	Беседа «Чтоб защитником стать»	1	1	
21.	Герои России	1	1	
22.	Урок мужества с ветеранами локальных войн	1	1	
23.	Зарничка	1		1
24.	Масленица	1		1
25.	Гагаринский урок	1	1	
26.	История моего края. Конкурс «Юный эрудит»	1	1	
27.	Беседа «Что такое гражданственность»	1	1	

28.	Операция «Чистый школьный двор»	1		1
29.	Пасха в народной традиции	1	1	
30.	Весенняя неделя добра	1		1
31.	Митинг в честь 9 мая. Вахта памяти.	1		1
32.	Акция «Ветеран, живущий рядом»	1		1
33.	День здоровья и спорта	1		1
34.	Праздник достижений «Звездочка 105»	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	15	19

6 класс

	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторные</u>	<u>внеаудиторные</u>
1.	День знаний. Урок России (классный час)	1	1	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка памяти, акция «Дерево мира»)	1		1
3.	Выборы в органы самоуправления класса и школы. Знакомство с работой школьных общественных объединений.	1	1	
4.	Мониторинг уровня воспитанности	1	1	
5.	День пожилого человека. Операция «Открытие»	1		1
6.	День учителя	1		1
7.	Проект «Традиции моей семьи»	1	1	
8.	История комсомола	1	1	
9.	День народного единства	1	1	
10.	Фестиваль «Дружба народов»	1		1
11.	История школьной пионерии	1	1	
12.	День матери (праздник)	1		1
13.	Права человека (конкурс рисунков)	1		1
14.	Гордые символы России	1	1	
15.	День Конституции	1	1	
16.	Неделя истории	1		1
17.	Урок доброты: благодарность и признательность	1	1	
18.	Новый год у ворот	1		1
19.	Рождественские традиции	1	1	
20.	Беседа «Чтоб защитником стать»	1	1	
21.	Герои России	1	1	
22.	Урок мужества с ветеранами локальных войн	1	1	
23.	Зарничка	1		1
24.	Масленица	1		1
25.	Гагаринский урок	1	1	
26.	Исторические места Н.Новгорода	1		1

27.	Беседа «Что такое патриотизм»	1	1	
28.	Операция «Чистый школьный двор»	1		1
29.	«Папа, мама, я – дружная семья!»	1		1
30.	Весенняя неделя добра	1		1
31.	Митинг в честь 9 мая. Вахта памяти.	1		1
32.	Акция «Ветеран, живущий рядом»	1		1
33.	День здоровья и спорта	1		1
34.	Праздник достижений «Звездочка 105»	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	16	18

<u>7 класс</u>				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторн ые</u>	<u>внеаудит орные</u>
1.	День знаний. Урок России (классный час)	1	1	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка памяти, акция «Дерево мира»)	1		1
3.	Выборы в органы самоуправления класса и школы. Знакомство с работой школьных общественных объединений.	1	1	
4.	Мониторинг уровня воспитанности	1	1	
5.	Урок доброты: сострадание и милосердие»	1	1	
6.	День учителя	1		1
7.	Семейные ценности. Классный час.	1	1	
8.	Ордена Комсомола (устный журнал)	1	1	
9.	День народного единства	1	1	
10.	Фестиваль «Дружба народов»	1		1
11.	История школы в лицах	1	1	
12.	День матери (праздник)	1		1
13.	Мои права и обязанности. Беседа	1	1	
14.	История городов Нижегородской области	1		1
15.	День Конституции	1	1	
16.	Урок мужества с ветеранами локальных войн	1	1	
17.	Неделя истории	1	1	
18.	Новый год у ворот.	1		1
19.	Традиции моего народа	1	1	
20.	Беседа «Чтоб защитником стать»	1	1	
21.	Герои России	1	1	
22.	Встреча с ветеранами труда	1	1	
23.	Зарничка	1		1
24.	Масленица	1		1
25.	Гагаринский урок	1	1	
26.	История Кремля. Викторина	1	1	

27.	Беседа «Что такое честь и долг»	1	1	
28.	Операция «Чистый школьный двор»	1		1
29.	Проект «Я горжусь...»	1		1
30.	Весенняя неделя добра	1		1
31.	Митинг в честь 9 мая. Вахта памяти.	1		1
32.	Акция «Ветеран, живущий рядом»	1		1
33.	День здоровья и спорта	1		1
34.	Праздник достижений «Звездочка 105»	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	19	15

8 класс				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторн ые</u>	<u>внеаудит орные</u>
1.	День знаний. Урок России (классный час)	1	1	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка памяти, акция «Дерево мира»)	1		1
3.	Выборы в органы самоуправления класса и школы. Знакомство с работой школьных общественных объединений.	1	1	
4.	Мониторинг уровня воспитанности	1	1	
5.	Урок доброты: забота и внимание	1	1	
6.	День учителя	1		1
7.	Моя семья в истории страны	1	1	
8.	Комсомольские стройки	1	1	
9.	День народного единства	1	1	
10.	Фестиваль «Дружба народов»	1		1
11.	Фото история школы	1		1
12.	День матери (праздник)	1		1
13.	Конкурс плакатов «Права человека»	1		1
14.	Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?	1	1	
15.	День неизвестного солдата	1	1	
16.	День Конституции	1	1	
17.	Неделя истории	1		1
18.	Новый год у ворот.	1		1
19.	Урок доброты: трудолюбие и бережливость	1	1	
20.	Служу России	1	1	
21.	Герои России	1	1	
22.	Урок мужества с ветеранами локальных войн	1	1	
23.	Зарничка	1		1
24.	Масленица	1		1
25.	Гагаринский урок	1	1	

26.	Квест «История моего города»	1		1
27.	Беседа «Родина. Отчизна. Отечество»	1	1	
28.	Операция «Чистый школьный двор»	1		1
29.	Правовая игра «Я – гражданин России»	1	1	
30.	Весенняя неделя добра	1		1
31.	Митинг в честь 9 мая. Вахта памяти.	1		1
32.	Акция «Ветеран, живущий рядом»	1		1
33.	День здоровья и спорта	1		1
34.	Праздник достижений «Звездочка 105»	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	17	17

9 класс				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторн ые</u>	<u>внеаудит орные</u>
1.	День знаний. Урок России (классный час)	1	1	
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка памяти, акция «Дерево мира»)	1		1
3.	Выборы в органы самоуправления класса и школы. Знакомство с работой школьных общественных объединений.	1	1	
4.	Мониторинг уровня воспитанности	1	1	
5.	Урок доброты: уважение и память	1	1	
6.	День учителя	1		1
7.	Моя семья – моя гордость	1	1	
8.	Комсомол в истории страны	1	1	
9.	День народного единства	1	1	
10.	Фестиваль «Дружба народов»	1		1
11.	Страницы истории нашей школы	1	1	
12.	День матери (праздник)	1		1
13.	Агитбригада «Права человека»	1	1	
14.	Опасность распространения экстремистских идей	1	1	
15.	День героев Отечества	1	1	
16.	День Конституции	1	1	
17.	Неделя истории	1		1
18.	Новый год у ворот.	1		1
19.	Урок доброты: индивидуальность и коллективизм	1	1	
20.	Служу России	1	1	
21.	Герои России	1	1	
22.	Урок мужества с ветеранами локальных войн	1	1	
23.	Рыцарский турнир	1		1
24.	Масленица	1		1

25.	Гагаринский урок	1	1	
26.	Квест «Районы Нижегородской области»	1		1
27.	Беседа «По законам совести»	1	1	
28.	Операция «Чистый школьный двор»	1		1
29.	Правовая игра «Я – гражданин России»	1	1	
30.	Весенняя неделя добра	1		1
31.	Митинг в честь 9 мая. Вахта памяти.	1		1
32.	Акция «Ветеран, живущий рядом»	1		1
33.	День здоровья и спорта	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		33	19	14

Рабочая программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Хочу знать»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа курса внеурочной деятельности «Спорт и мое здоровье» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:

✓ овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;

✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

✓ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

✓ предвосхищать результат.

✓ адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

✓ концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

✓ стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

✓ ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;

✓ предлагать помощь и сотрудничество;

✓ определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

✓ договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности

✓ формулировать собственное мнение и позицию;

✓ координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия

✓ ставить и формулировать проблемы;

✓ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

✓ узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

✓ запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

✓ установление причинно-следственных связей;

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Хочу знать»

Олимпиадная деятельность

Одной из форм, способствующих развитию талантов, являются предметные олимпиады.

Олимпиада для обучающихся проводится с целью выявления и развития творческих способностей, интереса к научно – исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, повышения их конкурентоспособности, пропаганды научных знаний.

Основными задачами Олимпиады являются стимулирование и мотивация интеллектуального развития школьников, выявление и поддержка одаренных детей и творчески работающих учителей.

Обучающиеся принимают участие как в школьных предметных олимпиадах в рамках Всероссийской олимпиады школьников, так и в дистанционных олимпиадах.

Экскурсионная и музейная педагогика

Экскурсия - одна из форм внеурочной образовательной деятельности, позволяющая проводить наблюдения и изучение различных предметов и явлений в естественных условиях или в музеях, на выставках.

Экскурсии на природу, в музеи, в выставочные залы, на производство учат понимать произведения искусства, находить красоту в обыденных вещах и явлениях, чувствовать красоту человеческого труда. Таким образом, экскурсионная деятельность в единстве и взаимосвязи осуществляет образовательную, воспитательную и нравственно-патриотическое, экологическое воспитание. Экскурсионная деятельность дает возможность повысить интеллектуальный уровень, развить наблюдательность, способность воспринимать красоту окружающего мира, т. е. способствует разностороннему развитию личности.

Большая часть проводимых экскурсий непосредственно связана с изучением программного учебного материала. Они планируются на весь учебный год и проводятся в специально отведенные для них дни, свободные от других занятий в школе. Они включают в себя иллюстрирование и дополнение сведений, уже усвоенных учащимися, или сообщение им такого запаса личных впечатлений и наблюдений, которые в ближайшее время будут переработаны в классе, как подлежащий изучению материал.

Научно – практическая деятельность.

Научно – практическая деятельность – помогает детям проявлять и развивать личную заинтересованность в приобретении знаний. В связи с этим значительная роль отводится проектной деятельности, которая позволяет:

- выявить творческие способности ребёнка; улучшить контакт с учащимися;
- дать детям эмоциональную и содержательную поддержку для их самоутверждения.

Проектная деятельность рассматривается как обоснованная, спланированная и осознанная деятельность, направленная на формирование у школьников определённой системы интеллектуальных и практических умений.

Метод проектов – это самое рациональное сочетание теоретических знаний, их практического применения в решении конкретных проблем окружающей действительности.

Метод научного исследования раскрепощает ребёнка, повышает уровень его познавательной активности, учебной мотивации, способствует эмоциональной уравновешенности и уверенности в собственных возможностях. Это, в свою очередь, улучшает адаптацию и повышает сопротивляемость организма к воздействию внешних и внутренних негативных факторов, т.е. способствует сохранению как психического, так и соматического здоровья школьников.

Библиотечные уроки

Библиотека является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей библиотечно-информационные ресурсы читателям в целях обеспечения учебного процесса и воспитательной работы, поддержки и расширения учебной деятельности, развития у обучающихся потребностей в чтении и непрерывном образовании, развития способностей, умений и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Главная задача библиотечных уроков – приучать читателей к справочной и информационно-энциклопедической литературе и развивать способности и навыки самостоятельной работы с ними, закреплять интересы к познанию окружающего мира, к учебе и чтению.

Предметные недели

Предметная неделя - это не только традиционное внеучебное мероприятие, преследующее определенные учебные и воспитательные цели, это многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими идеологическими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и подчиненной решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, тематических клубов и т.п.

Цели предметной недели:

- Воспитание познавательного интереса.
- Переориентация восприятия учебных дисциплин.
- Использование учебных знаний, навыков, умений.
- Формирование целостного взгляда на мир и человека.
- Расширение кругозора.
- Неформальное общение преподавателей и учащихся.

Интеллектуальные конкурсы

3. Тематическое планирование

5 класс				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторные</u>	<u>внеаудиторные</u>
1.	Что такое Всероссийская олимпиада школьников	1	1	
2.	Участие в школьном дне грамотности	1	1	
3.	Участие в школьном этапе ВОШ	1	1	
4.	Экскурсия	1		1
5.	Этапы работы над проектом	1	1	
6.	Библиотечный урок. Творчество Тургенева	1		1
7.	Проект «Энергосбережение»	1		1
8.	Интеллектуальная игра «Комсомольцы – беспокойные сердца»	1		1
9.	Неделя правовых знаний	1		1
10.	Виртуальный планетарий	1		1
11.	Планетарий «Млечный путь»	1		1
12.	Участие в месячнике «Герои Отечества»	1		1
13.	Беседа «День Конституции»	1	1	
14.	Неделя истории	1		1
15.	Мастер-класс «Новогодняя открытка»	1	1	
16.	Конкурс на лучшее новогоднее украшение класса	1	1	

17.	Конкурс сочинений и рисунков «Моя будущая профессия»	1		1
18.	Библиотечный урок. Д.А. Гранин	1		1
19.	Акция «Я – гражданин России»	1	1	
20.	Виртуальная экскурсия «Блокадный Ленинград»	1	1	
21.	Игра «Лаборатория открытий»	1	1	
22.	Участие в выставке «Творчество юных – любимому городу»	1		1
23.	Интеллектуальные игры «Головоломка»	1	1	
24.	Квест «Наша армия всех сильнее»	1		1
25.	Мастер-класс «Открытки для мам»	1		1
26.	Масленица в народной традиции	1	1	
27.	Неделя детской книги	1		1
28.	Неделя музыки	1	1	
29.	Конкурс рисунков «Мы и космос»	1		1
30.	Космическая викторина	1	1	
31.	Конкурс поделок «Пасха красная»	1		1
32.	Олимпиада «Победный май»	1	1	
33.	Экскурсия	1		1
34.	Праздник достижений «Звездочка 105»	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	15	19

6 класс				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторные</u>	<u>внеаудиторные</u>
1.	Особенности выполнения олимпиадных заданий	1	1	
2.	Участие в школьном дне грамотности	1	1	
3.	Участие в школьном этапе ВОШ	1	1	
4.	Виды проектов	1	1	
5.	Экскурсия	1		1
6.	Проект «Экология и я»	1	1	
7.	Библиотечный урок. Творчество Пушкина	1		1
8.	Интеллектуальная игра «Комсомольцы – беспокойные сердца»	1		1
9.	Неделя правовых знаний	1		1
10.	Виртуальный планетарий	1		1
11.	Планетарий «Млечный путь»	1		1
12.	Участие в месячнике «Герои Отечества»	1		1
13.	Беседа «День Конституции»	1	1	
14.	Неделя истории	1		1
15.	Мастер-класс «Новогодняя открытка»	1	1	

16.	Конкурс на лучшее новогоднее украшение класса	1	1	
17.	Конкурс сочинений и рисунков «Моя будущая профессия»	1		1
18.	Библиотечный урок «Энциклопедия знаний»	1		1
19.	Акция «Я – гражданин России»	1	1	
20.	Проект «Дорога жизни»	1	1	
21.	Игра «Лаборатория открытий»	1	1	
22.	Участие в выставке «Творчество юных – любимому городу»	1		1
23.	Интеллектуальные игры «Головоломка»	1	1	
24.	Квест «Наша армия всех сильней»	1		1
25.	Мастер-класс «Открытки для мам»	1		1
26.	Экскурсия	1		1
27.	Неделя детской книги	1		1
28.	Неделя музыки	1	1	
29.	Конкурс рисунков «Мы и космос»	1		1
30.	Космическая викторина	1	1	
31.	Мастер-класс «Открытка ветерану»	1	1	
32.	Олимпиада «Победный май»	1	1	
33.	Проект «Школьная клумба»	1		1
34.	Праздник достижений «Звездочка 105»	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	16	18

7 класс				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторные</u>	<u>внеаудиторные</u>
1.	Зачем люди участвуют в олимпиадах?	1	1	
2.	Участие в школьном дне грамотности	1	1	
3.	Участие в школьном этапе ВОШ	1	1	
4.	Учебный проект	1	1	
5.	Библиотечный урок. Творчество Пушкина	1		1
6.	Проект «Моя семья»	1	1	
7.	Экскурсия	1		1
8.	Устный журнал «Ордена Комсомола»	1	1	
9.	Правовая викторина	1	1	
10.	Виртуальный планетарий	1		1
11.	Планетарий «Млечный путь»	1		1
12.	Участие в месячнике «Герои Отечества»	1		1
13.	Олимпиада «Конституция РФ»	1	1	
14.	Игра «Гордые символы России»	1	1	
15.	Мастер-класс «Новогодняя открытка»	1	1	

16.	Конкурс на лучшее новогоднее украшение класса	1	1	
17.	Конкурс сочинений и рисунков «Моя будущая профессия»	1		1
18.	Библиотечный урок «Много читаю – много знаю»	1		1
19.	Акция «Я – гражданин России»	1	1	
20.	Проект «Дорога жизни»	1	1	
21.	Менделеевский урок	1	1	
22.	Участие в выставке «Творчество юных – любимому городу»	1		1
23.	Что? Где? Когда?	1	1	
24.	Квест «Наша армия всех сильнее»	1		1
25.	Экскурсия	1		1
26.	Виртуальный музей «Русский самовар»	1	1	
27.	Неделя детской книги	1		1
28.	Неделя музыки. Игра «Угадай мелодию»	1	1	
29.	Конкурс рисунков «Мы и космос»	1		1
30.	Космическая викторина	1	1	
31.	Конкурс чтецов к 9 мая	1	1	
32.	Олимпиада «Победный май»	1	1	
33.	Проект «Школьная клумба»	1		1
34.	Праздник достижений «Звездочка 105»	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	20	14

8 класс				
	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторн ые</u>	<u>внеаудит орные</u>
1.	Самые известные участники олимпиадного движения в России	1	1	
2.	Участие в школьном дне грамотности	1	1	
3.	Участие в школьном этапе ВОШ	1	1	
4.	Библиотечный урок «Возможности библиотеки для подготовки к урокам»	1		1
5.	Проект «Мое свободное время»	1		1
6.	Особенности сетевого проекта	1	1	
7.	Экскурсия	1		1
8.	Устный журнал «Ордена Комсомола»	1	1	
9.	Правовая викторина	1	1	
10.	Виртуальная экскурсия «Музеи Нижнего Новгорода»	1	1	
11.	Экскурсия в Библиотеку Бианки	1		1
12.	Участие в месячнике «Герои Отечества»	1		1
13.	Проект «Права человека»	1		1

14.	Игра «Гордые символы России»	1	1	
15.	Экскурсия «Пионеры-герои»	1		1
16.	Конкурс на лучшее новогоднее украшение класса	1	1	
17.	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	1		1
18.	Проект «Пусть меня научат»	1		1
19.	Акция «Я – гражданин России»	1	1	
20.	Виртуальная экскурсия «Архитектура Нижнего Новгорода»	1	1	
21.	Менделеевский урок	1	1	
22.	Участие в выставке «Творчество юных – любимому городу»	1		1
23.	Что? Где? Когда?	1	1	
24.	Проект «Что я знаю о Российской Армии»	1		1
25.	Экскурсия	1		1
26.	Библиотечный урок «Книги о подвигах»	1	1	
27.	Неделя детской книги	1		1
28.	Неделя музыки.	1	1	
29.	Проект «Наши победы в космосе»	1		1
30.	Квест «Улицы Автозавода»	1		1
31.	Конкурс военной песни	1		1
32.	Олимпиада «Победный май»	1	1	
33.	Игра «Сто к одному»	1		1
34.	Праздник достижений «Звездочка 105»	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		34	16	18

9 класс

	<u>Тема занятия</u>	<u>Всего часов</u>	<u>Из них:</u>	
			<u>аудиторные</u>	<u>внеаудиторные</u>
1.	Паролимпийцы	1	1	
2.	Участие в школьном дне грамотности	1	1	
3.	Участие в школьном этапе ВОШ	1	1	
4.	Проект «Мое свободное время»	1		1
5.	Библиотечный урок «Возможности библиотеки для подготовки к урокам»	1		1
6.	Как создать сетевой проект	1	1	
7.	Экскурсия	1		1
8.	Устный журнал «Ордена Комсомола»	1	1	
9.	Правовая викторина	1	1	
10.	Виртуальная экскурсия «Музеи России»	1	1	
11.	Экскурсия в Библиотеку Бианки	1		1
12.	Участие в месячнике «Герои Отечества»	1		1
13.	Проект «Права человека»	1		1

14.	Игра «Гордые символы России»	1	1	
15.	Экскурсия «Пионеры-герои»	1		1
16.	Конкурс на лучшее новогоднее украшение класса	1	1	
17.	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	1		1
18.	Проект «Профессия мечты»	1		1
19.	Акция «Я – гражданин России»	1	1	
20.	Виртуальная экскурсия «Нижегородский Кремль»	1	1	
21.	Менделеевский урок	1	1	
22.	Участие в выставке «Творчество юных – любимому городу»	1		1
23.	Что? Где? Когда?	1	1	
24.	Опрос «Что такое патриотизм?»	1		1
25.	Экскурсия	1		1
26.	Библиотечный урок «Книги, которые нас выбирают»	1	1	
27.	Неделя детской книги	1		1
28.	Неделя музыки.	1	1	
29.	Психологический тренинг перед экзаменами	1		1
30.	Беседа «Навигатор поступлений»	1	1	
31.	Конкурс военной песни	1		1
32.	Викторина «Русские полководцы»	1	1	
33.	Праздник достижений «Звездочка 105»	1		1
ВСЕГО ЧАСОВ		33	17	16