

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РЕЛИГИИ РОССИИ»

Программа составлена на основе учебной программы «Религии России» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений авторов: В.К.Романовского, В.А.Сомова, Г.Б.Гречухина.: Нижний Новгород, Нижегородский институт развития образования, 2014год

На изучение курса «Религии России» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Преподавание курса осуществляется с использованием учебного пособия Религии России в 2х частях для 8х и 9х классов авторов: В.К. Романовский, Л.А. Гончар, издательства ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования».

В учебном пособии 9 класса основное внимание уделяется рассмотрению православия и ислама с культурологических позиций в контексте мировой и российской истории. Раскрываются нормативно – правовые основы взаимоотношений религиозных организаций и государства.

Пособия подготовлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и рекомендовано для учащихся 8х – 9х классов общеобразовательных организаций.

В современной ситуации общественного развития России важнейшей задачей осознается необходимость возрождения нации, обретения утраченных духовных корней и нравственных начал. Поэтому особую актуальность обретает проблема духовно-нравственного воспитания детей и подростков. В обществе возрастает социальный запрос на высоконравственную, ориентированную на добротворческие поступки, духовно развивающуюся личность.

Курс «Религии России», находясь на стыке общегуманитарных дисциплин, этот курс отличается от них специфичностью изучаемого предмета. При этом необходимо подчеркнуть, что «Религии России» - это не религиозная и не атеистическая, а общеобразовательная дисциплина, базирующаяся на методологическом положении - религия есть часть культуры человечества, народов России. Курс носит информативный, ознакомительный характер, и задача учителя при проведении его состоит в том, чтобы представить учащимся исторически объективный взгляд на роль и место религий в формировании менталитета народов России. Данный курс нацелен на решение двух задач: познавательной и воспитательной. Это означает, что при работе над его материалом необходимо, с одной стороны, в доступной форме донести учащимся знания о существовании религии как части мировой культуры, расширить их представления об истории и основных этапах развития ведущих религий России, познакомить школьников с религиозными культурами, догматами, традициями, обычаями, с деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области, с другой - способствовать формированию в школьной среде уважительного отношения к духовному богатству, созданному человечеством и народами России, через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в дружбе и согласии в многонациональной и многоконфессиональной стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

## **Цель курса:**

формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развитию мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

### **Задачи курса:**

- содействовать развитию мыслительных способностей учащихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;
- формировать у учащихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России;
- познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;
- способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;
- формировать у учащихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;
- приобщать школьников к ценностям национальных культур народов России;
- воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести.

**Ожидаемыми результатами** преподавания курса "Религии России" следует считать:

- знание основ вероучения изучаемых религий, представление об основных особенностях культа, его организации;
- знание основной терминологии и понятийного аппарата, относящихся к религиозным конфессиям;
- умение ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);
- умение самостоятельно формулировать свою позицию;
- приобретение навыка аналитического мышления в области изучаемого предмета;
- воспитание веротерпимости, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
- развитие нравственных начал личности, Этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.

Концепция преподавания курса "Религии России" должна основываться на взвешенном, исторически объективном подходе к рассмотрению роли и места религиозных организаций в формировании российской государственности и менталитета.

Представленный в программе материал о религиях и религиозных объединениях соответствует проблемно-хронологическому принципу построения курса. Программа 8 класса включает темы, посвященные ранним формам религии, верованиям древних славян, а также иудаизму, буддизму, западному христианству. В 9 классе предусматривается изучение наиболее распространенных в России религий - православия и ислама; кроме того, рассматриваются некоторые нетрадиционные культы и изучаются основные положения современного законодательства о религиозных культах.

### **Формы и методы реализации программы**

Учителю, ведущему занятия по курсу "Религии России", необходимо придерживаться "мягкой", ненавязчивой формы представления материала и контроля успеваемости учащихся. Учитывая теорию психического реагирования, для достижения основных целей курса важно избегать "жестких" методов преподавания и контроля знаний, проявления мировоззренческой требовательности при раскрытии его содержания.

В процессе изучения программного материала допустимо в зависимости от этноконфессионального состава класса перераспределять учебные часы в рамках тематического планирования, но не более чем на 25 % от общего количества часов по разделу.

Ведущим принципом преподавания курса "Религии России" является принцип историзма, позволяющий раскрыть условия возникновения и существования религиозных

организаций в России, историческую последовательность смены форм религиозного сознания. Основные виды учебных занятий - уроки различного типа с обязательным использованием как лекций, так и практикумов, семинаров. Таким образом, формы организации учебного процесса традиционны для гуманитарных дисциплин: урок-лекция, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-практикум, урок-закрепление материала; целесообразно также использовать проектный метод обучения. Особенности учебного курса предполагают организацию текущего и итогового контроля за усвоением материала учащимися.

В лекции учитель раскрывает основные положения изучаемой темы, объясняет термины, понятия, суть рассматриваемого вероучения, особенности культа и религиозной организации, присущие данной религиозной системе. При этом для концентрации внимания учащихся на теме полезно использовать иллюстративный материал, карты-схемы, видео- и аудио-материалы. Учебный материал должен содержать необходимую информацию для последующих работ на уроках-практикумах. *Урок-семинар* призван способствовать развитию важнейших умений школьников: осознавать проблему, самостоятельно подбирать информацию, логически выстраивать аргументацию собственной позиции, выслушивать противоположное мнение и вести диалог; он предполагает самостоятельную подготовку учащихся по заранее заданной теме, работу с хрестоматией, выступление с докладами. Здесь особенно приветствуется инициатива и самостоятельная активность учащихся при выборе темы и подготовке выступлений.

*Уроки-практикумы* проводятся с целью приобретения школьниками новых знаний, закрепления, расширения, углубления освоения ими основных проблем, понятий, тем, разделов курса, формирования навыков работы с различного вида текстами. *Урок-экскурсия* предполагает посещение религиозных исторических памятников и действующих храмов, мечетей, синагог и т.п. *Урок-закрепление* материала может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации. Главное при этом - не допустить, чтобы контроль оказался проверкой убеждений, а не знаний школьника, ибо выбор мировоззренческой позиции (и это утверждено современным российским законодательством) не может навязываться при осуществлении школьного учебного процесса. Критерием же оценки должен быть прежде всего интерес учащихся к преподаваемому предмету.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема 9. Православие**

Православие—восточное христианство. Его особенности и распространение.

Принятие Русью христианства. Общественно-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. «Повесть временных лет» о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема «двоеверия». Древнерусская культура и православие.

Значение христианизации в судьбе русского народа.

Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности. Православные таинства, обряды и богослужение. Праздники.

Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский.

Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство.

Основные этапы истории Русской православной церкви. «Киевский» период (990—1325). «Московский» период (1325—1721). Концепция «Москва—Третий Рим». Учреждение патриаршества. Раскол в русской церкви. Никон и Авакум. «Петербургский» период (1721—1917). Священный синод. Секуляризация церковных земель. РПЦ в

советский период (1917—1991). Православие в современной России.

Система организации и управления РПЦ.

Социальная доктрина православия. Церковь и политика.

### **Тема 10. Ислам**

Исторические условия и причины возникновения ислама. Идейные предшественники ислама. Пророк Мухаммед. Распространение ислама.

Идейные истоки и вероучение ислама. Мусульманские обряды (культ).

Главные источники ислама. Священная книга мусульман Коран и Сунна — изречения пророка Мухаммеда. Шариат — свод норм и правил мусульман. Принцип единобожия в исламе. Пять основ ислама. Джихад.

Основные направления в исламе. Шииты. Сунниты.

Организация и управление. Социальная доктрина ислама

Ислам в России: история и современное состояние.

### **Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты**

Нетрадиционные культы и секты: сущность, признаки, классификация. Причины и цели возникновения. Социальная база. Организация.

Религиозно-мистические организации. «Христианские» культовые объединения. Группы и секты психолого-терапевтической направленности. Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.

### **Тема 12. Государство и религия на современном этапе.**

Вероисповедная политика

Свобода совести и вероисповедания в светском государстве. Основные трактовки свободы совести.

Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика Российского государства. Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.

Название раздела, кол-во часов	№ урока	Тема урока
<b>I. Православие</b>	1	Принятие Русью христианства и значение христианизации.
	2-4	Особенности православного вероучения и культа
	5-7	Православные святые. Наиболее почитаемые святые Нижегородской земли
	8-11	Монастыри, монашество Монастыри Нижегородской епархии
	12-14	Основные этапы истории РПЦ
	15-16	Система организации и управления РПЦ
	17-18	Социальная концепция русского православия
	19	Обобщающий урок по теме «Православие»
<b>II. Ислам</b>	20-21	Исторические условия и причины возникновения

		ислама
	22	Идейные истоки и вероучение ислама
	23	Мусульманские обряды
	24	Коран и Сунна – священные книги мусульман
	25	Шариат – свод норм и правил мусульман
	26	Основные направления ислама
	27	Ислам в России
	28	Обобщающий урок по теме «Ислам»
<b><i>III. Нетрадиционные культы. Секты</i></b>	29-31	Нетрадиционные культы и секты
	32	Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области
<b><i>IV. Государство и религия на современном этапе</i></b>	33	Государство и церковь на современном этапе
	34	Итоговое повторение