

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ» ДЛЯ 9 КЛАССА

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. За основу рабочей программы взята авторская программа по химии для 8-9 классов О.С. Gabrielyana, которая полностью соответствует новым образовательным стандартам по химии и входит в состав УМК.

Основное содержание курса химии 9 класса составляют сведения о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях), о строении вещества (типологии химических связей и кристаллических решеток), некоторых закономерностях протекания реакций и их классификации.

Цель курса:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде

Ожидаемые результаты:

1. Ученик должен знать:

- Важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель;
- Основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;
- Основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации;
- Важнейшие вещества и материалы: металлы, неметаллы, оксиды, кислоты, основания;

2. Ученик должен уметь:

- Называть: химические элементы, соединения изученных классов;

- Объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым принадлежит в периодической системе Д.И.Менделеева, закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных групп, сущность реакций ионного обмена;
- Характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И.Менделеева и особенности строения их атомов; связи между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
- Определять: состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания ионного обмена;
- Составлять: формулы неорганических соединений изучаемых классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева; уравнения химических реакций;
- Обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- Распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый газ, растворы солей кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
- Вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объёму или массе реагентов или продуктов реакции;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 1. Безопасного обращения с веществами и материалами;
 2. Экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 3. Оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
 4. Критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
 5. Приготовлении растворов заданной концентрации.

Место курса в учебном плане

В 9-х класса химия реализуется за 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Разделы программы с указанием часов:

9 класс

1. Повторение основных вопросов курса 8 класса – 7 часов
2. Металлы – 17 часов
3. Неметаллы – 26 часов
4. Органическая химия – 10 часов
5. Обобщение знаний по курсу основной школы – 8 часов

Тема раздела (общее кол-во часов)	№ урока	Тема урока
I. Повторение основных вопросов 8	1	Характеристика металлов по положению в ПСХЭ. Вводный инструктаж по ТБ.
	2	Характеристика неметаллов по положению в ПСХЭ

класса 6ч.+1 практ.	3	Переходные элементы
	4	Генетический ряд переходного элемента
	5	Упражнения в составлении химических уравнений
	6	Периодический закон
	7	Практическая работа №1 «Осуществление цепочек химических уравнений». Инструктаж по ТБ.
II. Металлы.15ч+2 практ.	8	Особенности строения металлов
	9	Сплавы
	10	Химические свойства металлов
	11	Получение металлов
	12	Коррозия
	13	Щелочные металлы
	14	Соединения щелочных металлов
	15	Щелочноземельные
	16	Соединения щелочноземельных
	17	Алюминий
	18	Соединения алюминия
	19	Практическая работа №2 «Получение и свойства соединений металлов». Инструктаж по ТБ.
	20	Железо
	21	Генетические ряды железа
	22	Практическая работа №3 «Решение экспериментальных задач на распознавание и получение веществ». Инструктаж по ТБ.
	23	Обобщение знаний по теме «Металлы»
	24	Контрольная работа по теме «Металлы»

Ш. Неметаллы.23ч .+3 практ.	25	Анализ контрольной работы. Общая характеристика неметаллов
	26	Химические элементы в клетках живых организмов
	27	Водород
	28	Галогены
	29	Соединения галогенов
	30	Сера
	31	Оксиды серы
	32	Серная кислота
	33	Практическая работа №4 «Решение экспериментальных задач по теме «Подгруппа кислорода».Инструктаж по ТБ.
	34	Азот
	35	Аммиак
	36	Соли аммония
	37	Оксиды азота
	38	Азотная кислота
	39	Соли азотной кислоты
	40	Фосфор
	41	Соединения фосфора
	42	Углерод
	43	Оксиды углерода
	44	Карбонаты
	45	Кремний
	46	Силикатная промышленность
	47	Практическая работа №5 «Решение задач по теме «Подгруппа азота и углерода».Инструктаж по ТБ.

IV. Органическая химия 10ч.	48	Практическая работа №6 «Получение, соби́рание и распознавание газов».Инструктаж по ТБ.
	49	Обобщение по теме «Неметаллы»
	50	Контрольная работа по теме «Неметаллы»
	51	Анализ контрольной работы. Предмет органической химии
	52	Алканы
	53	Алкены
	54	Спирты
	55	Карбоновые кислоты
	56	Сложные эфиры
	57	Жиры
	58	Аминокислоты и белки
	59	Углеводы
	60	Полимеры
V. Обобщение знаний по химии за курс основной школы. 8ч.	61	Периодический закон
	62	Строение вещества
	63	Классификация веществ
	64	Классификация химических реакций
	65	Генетические ряды неорганических веществ
	67	Свойства веществ
	68	Итоговое тестирование

Список литературы:

1. О.С. Габриелян. Сборник программ для общеобразовательных учреждений «Химия 8-11 классы» составитель М.; Дрофа, 2007.

2.Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия 9 класс. Настольная книга учителя: Методическое пособие. М.; Дрофа 2002.

3. Габриелян О.С. Химия 9 класс. Контрольные и проверочные работы. М.; Дрофа, 2007.

4. Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 9 классе. Учебное пособие-М.: Дрофа 2001.

5. Троегубова Н.П. Химия 9 класс (контрольно – измерительные материалы к учебнику Габриеляна О.С.). М.: ВАКО 2011.

6. Павлова Н.С. Химия 9 класс. Контрольные и самостоятельные работы по химии. К учебнику Габриеляна О.С. «Химия. 9 класс». М.: Экзамен 2012.

Интернет-ресурсы:

<http://www.mon.gov.ru> Министерство образования и науки

<http://www.fipi.ru> Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ege.edu.ru> Портал ЕГЭ (информационной поддержки ЕГЭ)

<http://www.probaege.edu.ru> Портал Единый экзамен

<http://edu.ru/index.php> Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.infomarker.ru/top8.html> RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

<http://www.pedsovet.org> Всероссийский Интернет-Педсовет