

Персональный состав педагогических работников МБОУ «Школа № 105»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория по должности, год установления	Уровень образования*	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Адушева Ирина Борисовна	Учитель	Изобразительное искусство	Без категории (принята 02.09.2019)	Высшее (НИМБ, 2010)	Бакалавр менеджмента по направлению «Менеджмент»	Обучение в магистратуре ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по направлению «Педагогическое образование / Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования» (приказ о зачислении от 17.08.18 № 72-зфо) «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	8	1
2.	Андреева Юлия Алексеевна	Учитель	Информатика, информатика и ИКТ	Высшая (ноябрь 2017)	Высшее (НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2010) Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2015) Высшее (НИУ ВШЭ, 2019)	Экономист по специальности «Финансы и кредит» Психолог. Преподаватель психологии Магистр по направлению подготовки «Менеджмент» (образовательная программа «Управление образованием»)	«Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	12	10
3.	Архипова Марина Юрьевна	Учитель	Математика, алгебра, геометрия	Первая (февраль 2017)	Высшее (МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014)	Информатика с дополнительной специальностью «Математика». Учитель информатики и учитель математики	«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2016 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018	8	8

4.	Баранцев Андрей Владимирович	Учитель	Технология, русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Высшая (март 2018)	Высшее (АГПИ им. А.П. Гайдара, 1995)	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	«Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017 «Анализ и интерпретация текстов на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС», 108 ч., 2018	24	19
5.	Белова Елена Вячеславовна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшая (апрель 2019)	Среднее профессиональное (Нижегородский педагогический колледж, 2001) Высшее (ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», 2019)	Учитель. Преподавание в начальных классах (специализация: иностранный язык (английский)) Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (направленность (профиль): Психология и социальная педагогика)	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС», НГЛУ, 144 ч., 2016 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Проектирование событийно-образовательных мероприятий в цифровом пространстве», НИРО, 36 ч., 2018	19	19
6.	Болдина Наталья Александровна	Учитель	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Первая (апрель 2019)	Высшее (АГПИ им. А.П. Гайдара, 2010)	Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	10	9
7.	Градов Николай Андреевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	СЗД (февраль 2019)	Среднее специальное (ГЗРУ ПВО, 1972)	Радиолокационные устройства. Радиотехник	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель безопасности жизнедеятельности», АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 280 ч., 2017 «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2019	50	22
8.	Давыдова Римма Григорьевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение,	Первая (февраль 2019)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1978)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель	«Теория и методика преподавания в начальной школе	41	41

			родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология			начальных классов	в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019		
9.	Дубинова Маргарита Алексеевна	Учитель	Физическая культура	Первая (октябрь 2019)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2017)	Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль: «Физическая культура»)	Обучение в магистратуре Мининского университета по направлению «Педагогическое образование / Образовательные технологии в сфере физической культуры» (приказ о зачислении от 22.08.19 № 3011/3) «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017	2	2
10.	Егорова Мария Васильевна	Учитель	Технология	Без категории (принята 01.09.2018)	Высшее (Современная гуманитарная академия, 2005)	Бакалавр экономики по направлению «Экономика»	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов», АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 520 ч., 2018 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	4	1
11.	Занозина Лилия Владимировна	Учитель	Химия	Первая (март 2015)	Высшее (ГГУ им. Н.И. Лобачевского, 1983)	Биология. Биолог	«Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по химии», НИРО, 18 ч., 2016 «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по химии», НИРО, 18 ч., 2017, 2018 «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в	42	27

							условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018		
12.	Зотова Кира Александровна	Учитель	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Первая (март 2019)	Высшее (НГПУ, 2009)	Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2019 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	10	10
13.	Игошина Алена Владимировна	Учитель	Всеобщая история, история России, обществознание, история Нижегородского края	Высшая (ноябрь 2019)	Высшее (Вятский гос. гуманитарный университет, 1994)	Учитель истории, социально-политических дисциплин по специальности «История и советское право»	«Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей обществознания в контексте реализации требований ФГОС», НИУ ВШЭ, 18 ч., 2017 «Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2019	25	20
14.	Ильина Ирина Александровна	Учитель	Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)	Первая (декабрь 2018)	Среднее профессиональное (Нижегородский педагогический колледж, 2005) Высшее (ВВАГС, 2009)	Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы по специальности «Иностранный язык (английский)» Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	«Профессиональная компетенция учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС», НИРО, 144 ч., 2017 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 Профессиональная переподготовка по программе «Современные технологии преподавания немецкого языка в школе», Мининский университет, 272 ч., 2019	11	4

15.	Казакова Мария Викторовна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (декабрь 2015)	Высшее (НГПУ, 2000)	Учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования»	«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017 «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2019	27	27
16.	Козлова Алина Петровна	Учитель	География	Первая (октябрь 2019)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2014)	География. Географ	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017 «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	5	2
17.	Корчагина Ирина Валерьевна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Первая (ноябрь 2015)	Среднее профессиональное (Нижегородский педагогический колледж, 2001) Высшее (ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», 2019)	Учитель. Преподавание в начальных классах (специализация: иностранный язык (английский)) Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (направленность (профиль): Психология и социальная педагогика)	«Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)», НИРО, 108 ч., 2016 «Методика оценивание заданий экзаменационных работ ГИА-9 по иностранному языку», НИРО, 18 ч., 2018 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018 «Проектирование пространства учебной деятельности в условиях ФГОС основного и среднего общего образования», НИРО, 72 ч., 2019	19	19

18.	Крутова Марина Евгеньевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (февраль 2019)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1980)	Педагогика и методика начального обучения. Учи- тель начальных классов	«Теория и методика препо- давания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019	40	39
19.	Лисина Диана Васильевна	Педагог- психолог		Первая (декабрь 2018)	Высшее (Национальный педагогический университет им. М.П. Драгома- нова, 2010)	Дефектология. Логопед, практический психолог специальных учебных заведений	«Особенности работы педа- гогического коллектива с детьми, имеющими трудно- сти в обучении в условиях ФГОС», НИРО, 36 ч., 2016 «Служба школьной меди- ации», ИНТО, 72 ч., 2017 «Профориентация в совре- менной школе», Фоксфорд, 108 ч., 2017 «Основные направления дея- тельности практического пси- холога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педа- гога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017	14	13
20.	Лобанов Владимир Александрович	Учитель	Физическая культура	Первая (апрель 2019)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1989)	Начальное военное обучение и физическое воспитание. Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педа- гога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017 «Теория и методика препо- давания физической куль- туры в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	38	5
21.	Максимова Елена Николаевна	Педагог дополнитель- ного образо- вания		Без категории (принята 02.09.2019)	Высшее (НГПИ им. М. Горького, 1995)	Педагогика и психология (дошкольная). Преподаватель	Профессиональная переподготовка в МИПК, педагог-валеолог по специ- альности (направлению) «Со- циальная педагогика», 1996	30	30

						дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	«Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО», НИРО, 108 ч., 2016		
22.	Маслова Елена Александровна	Учитель	Физика	Первая (март 2015)	Высшее (НГПУ, 2002)	Магистр образования по направлению «Естествознание», специализация «Физическое образование»	«Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018 «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	11	11
23.	Матророва Ирина Анатольевна	Учитель	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Высшая (апрель 2019)	Высшее (Шуйский государственный педагогический университет, 2000)	Учитель русского языка и литературы. Учитель-логопед по специальности «Филология»	«Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по русскому языку», ЮМАКС, 72 ч., 2017 «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по литературе», НИРО, 18 ч., 2017, 2018 «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку», НИРО, 18 ч., 2018 «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018 «Методика преподавания дисциплин «Русский родной язык» и «Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература»), НИРО, 36 ч., 2019	19	19
24.	Миркина Наталья Матвеевна	Учитель	Математика, алгебра, геометрия	Первая (апрель 2018)	Высшее (НГПУ, 1999)	Учитель по специальности «Математика и экономика»	«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017	20	20

							«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017		
25.	Мулянова Ирина Николаевна	Учитель	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Первая (апрель 2019)	Высшее (НГУ им. Н.И. Лобачевского, 1994)	Русский язык и литература. Филолог, преподаватель русского языка и литературы	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	35	28
26.	Онучкина Елена Борисовна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Высшая (декабрь 2015)	Высшее (Елабужский государственный педагогический институт, 1987)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017 Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2019	37	33
27.	Попандопулос Леонид Павлович	Учитель	Физическая культура	Первая (декабрь 2018)	Высшее (ГППИ им. М. Горького, 1989)	Начальное военное обучение и физическое воспитание. Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2016	40	14
28.	Постникова Анастасия Сергеевна	Учитель	Информатика, информатика и ИКТ, математика	Первая (февраль 2017)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2012)	Учитель математики по специальности «Математика»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАНХиГС, 72 ч., 2016 «Методика использования ИКТ в учебном процессе в контексте требований профессионального стандарта	9	9

							педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2019		
29.	Поштаренко Галина Львовна	Социальный педагог		СЗД (октябрь 2019)	Высшее (Чечено-Ингушский государственный университет им. Л.Н. Толстого, 1987)	Биология. Биолог, преподаватель биологии и химии	«Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде», НИРО, 108 ч., 2018	39	30
30.	Романенко Ирина Геннадьевна	Учитель	Музыка	Высшая (май 2019)	Высшее (НГПУ, 2001)	Учитель по специальности «Музыкальное образование»	«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2019	22	22
31.	Русова Елена Владимировна	Учитель	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Первая (апрель 2018)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1989)	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2016 «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку», НИРО, 18 ч., 2016, 2017, 2018 «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017	41	41

							<p>«Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку», НИРО, 18 ч., 2018</p> <p>«Методика преподавания дисциплин «Русский родной язык» и «Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература»), НИРО, 36 ч., 2019</p>		
32.	Смирнова Светлана Александровна	Учитель	История России, всеобщая история, обществознание	Высшая (ноябрь 2019)	Высшее (НГПУ, 2005)	Учитель истории по специальности «История»	«Теория и методика преподавания истории и обществознания (в условиях ФГОС)», 144 ч., 2016	30	30
33.	Соболева Анжела Владимировна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (февраль 2015)	Высшее (НГПИ им. М. Горького, 1993)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	<p>«Курс «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», НИРО, 72 ч., 2016</p> <p>«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018</p> <p>«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019</p>	35	35
34.	Соколова Марина Юрьевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском),	Первая (февраль 2015)	Высшее (ГПИ им. М. Горького, 1989)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	<p>«Курс «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», НИРО, 72 ч., 2016</p> <p>«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций</p>	30	28

			математика, окружающий мир, технология				для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018 «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019		
35.	Соловьева Елена Сергеевна	Учитель	Биология, химия	Первая (ноябрь 2015)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2013)	Учитель биологии и химии по специальности «Биология с дополнительной специальностью «Химия»	«Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», НИРО, 108 ч., 2016 «Методика оценивания заданий с развернутым ответом по биологии», НИРО, 18 ч., 2016 «Методика оценивания заданий экзаменационных работ по биологии», НИРО, 18 ч., 2017, 2018	6	6
36.	Тарасова Анна Александровна	Учитель	Физическая культура	Первая (ноябрь 2017)	Высшее (НГПУ, 2006)	Педагог физической культуры по специальности «Физическая культура»	Обучение в магистратуре Мининского университета по направлению «Педагогическое образование / Проектирование образовательного пространства» (приказ о зачислении от 22.08.18 № 2514/3) «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017	14	13
37.	Татарова Татьяна Владимировна	Учитель	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Первая (декабрь 2015)	Высшее (НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2007)	Филолог, преподаватель по специальности «Филология»	«Анализ и интерпретация текстов на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017	16	14

							«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017		
38.	Тенякова Татьяна Геннадьевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (апрель 2019)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1983)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017 «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	41	36
39.	Углова Светлана Юрьевна	Учитель	Физика, математика, алгебра, геометрия	Первая (декабрь 2018)	Высшее (НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2013)	Бакалавр по направлению «Физико-математическое образование»	«Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2016 «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья», МГПИ, 72 ч., 2017	9	9
40.	Удалов Алексей Викторович	Учитель	История России, всеобщая история, обществознание, история	Высшая (октябрь 2018)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2016)	История. Учитель истории	Епархиальные педагогические курсы «Основы православной культуры», 144 ч., 2016	6	6

			Нижегородского края		Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2018)	Магистр по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Историческая антропология»)	<p>«Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «История Нижегородского края», НИРО, 36 ч., 2016</p> <p>«Методика преподавания истории России в школе», Благотворительный фонд Егора Гайдара, 72 ч., 2017</p> <p>«Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по обществознанию», Юмакс, 72 ч., 2017</p> <p>«Теория и методика преподавания курса «Религии России», НИРО, 72 ч., 2017</p> <p>«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018</p>		
41.	Усманова Галина Георгиевна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Без категории (принята 02.09.2019)	Высшее (МЭФИ, 2005)	Экономист по специальности «Финансы и кредит»	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Учитель английского языка», АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 260 ч., 2019	21	0
42.	Фадеева Марина Георгиевна	Учитель	Музыка, мировая художественная культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, основы религиозных культур и светской этики	Высшая (октябрь 2019)	Среднее специальное (Горьковское музыкальное училище, 1975)	Фортепиано. Преподаватель ДМШ, концертмейстер	<p>«Особенности реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017</p> <p>«Технология активного обучения и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МАПК, 72 ч., 2018</p>	42	34

							<p>«Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МАПК, 72 ч., 2018</p> <p>«Методика преподавания мировой художественной культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МАПК, 72 ч., 2018</p> <p>«Современные подходы к преподаванию основ религиозных культур и светской этики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МАПК, 72 ч., 2019</p>		
43.	Фотынюк Наталья Юрьевна	Учитель	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	Первая (апрель 2018)	Высшее (НГПУ, 2002)	Учитель по специальности «Математика и экономика»	<p>«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2016</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018</p>	12	8
44.	Фролова Данна Владимировна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшая (апрель 2018)	Высшее (НГПИИЯ им. Н.А. Добролюбова, 1988)	Английский и немецкий языки. Преподаватель английского и немецкого языков, звание учителя средней школы	<p>«Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по иностранному языку», НИРО, 18 ч., 2016, 2017</p> <p>«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС», НГЛУ, 144 ч., 2017</p>	33	33

45.	Харитонова Елена Валентиновна	Учитель	Технология	Первая (февраль 2018)	Высшее (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2006)	Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология»	«Современные подходы к организации технолого-экономического образования и профориентации школьников в контексте приоритетов государственной и региональной политики в области образования», НИРО, 108 ч., 2019	19	11
46.	Храпцова Вера Алексеевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (февраль 2015)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1980)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019	48	42
47.	Яндубаева Мария Андреевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (декабрь 2018)	Среднее профессиональное (Нижегородский губернский колледж, 2016)	Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019	3	3

* Педагогические работники МБОУ «Школа №105» не имеют ученых степеней и (или) ученых званий.