

# Персональный состав педагогических работников МБОУ «Школа № 105»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые дисциплины	Квалификационная категория по должности, год установления	Уровень образования*	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	<b>Адушева Ирина Борисовна</b>	Учитель	Изобразительное искусство	Без категории (принята 02.09.2019)	Высшее (НИМБ, 2010)	Бакалавр менеджмента по направлению «Менеджмент»	Обучение в магистратуре ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по направлению «Педагогическое образование / Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования» (приказ о зачислении от 17.08.18 № 72-зфо)  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	8	1
2.	<b>Андреева Юлия Алексеевна</b>	Учитель	Информатика, информатика и ИКТ	Высшая (ноябрь 2017)	Высшее (НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2010)  Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2015)  Высшее (НИУ ВШЭ, 2019)	Экономист по специальности «Финансы и кредит»  Психолог. Преподаватель психологии  Магистр по направлению подготовки «Менеджмент» (образовательная программа «Управление образованием»)	«Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018  «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	12	10
3.	<b>Архипова Марина Юрьевна</b>	Учитель	Математика, алгебра, геометрия	Первая (февраль 2017)	Высшее (МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014)	Информатика с дополнительной специальностью «Математика». Учитель информатики и учитель математики	«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2016  «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018	8	8

4.	<b>Баранцев Андрей Владимирович</b>	Учитель	Технология, русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Высшая (март 2018)	Высшее (АГПИ им. А.П. Гайдара, 1995)	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	«Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017  «Анализ и интерпретация текстов на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС», 108 ч., 2018	24	19
5.	<b>Белова Елена Вячеславовна</b>	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшая (апрель 2019)	Среднее профессиональное (Нижегородский педагогический колледж, 2001)  Высшее (ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», 2019)	Учитель. Преподавание в начальных классах (специализация: иностранный язык (английский))  Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (направленность (профиль): Психология и социальная педагогика)	«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС», НГЛУ, 144 ч., 2016  «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018  «Проектирование событийно-образовательных мероприятий в цифровом пространстве», НИРО, 36 ч., 2018	19	19
6.	<b>Болдина Наталья Александровна</b>	Учитель	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Первая (апрель 2019)	Высшее (АГПИ им. А.П. Гайдара, 2010)	Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	10	9
7.	<b>Градов Николай Андреевич</b>	Преподаватель-организатор ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	СЗД (февраль 2019)	Среднее специальное (ГЗРУ ПВО, 1972)	Радиолокационные устройства. Радиотехник	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель безопасности жизнедеятельности», АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 280 ч., 2017  «Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2019	50	22
8.	<b>Давыдова Римма Григорьевна</b>	Учитель	Русский язык, литературное чтение,	Первая (февраль 2019)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1978)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель	«Теория и методика преподавания в начальной школе	41	41

			родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология			начальных классов	в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019		
9.	<b>Дубинова Маргарита Алексеевна</b>	Учитель	Физическая культура	Первая (октябрь 2019)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2017)	Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль: «Физическая культура»)	Обучение в магистратуре Мининского университета по направлению «Педагогическое образование / Образовательные технологии в сфере физической культуры» (приказ о зачислении от 22.08.19 № 3011/3)  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017	2	2
10.	<b>Егорова Мария Васильевна</b>	Учитель	Технология	Без категории (принята 01.09.2018)	Высшее (Современная гуманитарная академия, 2005)	Бакалавр экономики по направлению «Экономика»	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов», АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 520 ч., 2018  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	4	1
11.	<b>Занозина Лилия Владимировна</b>	Учитель	Химия	СЗД (март 2020)	Высшее (ГГУ им. Н.И. Лобачевского, 1983)	Биология. Биолог	«Методика оценивания заданий с развернутым ответом ОГЭ по химии», НИРО, 18 ч., 2016  «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по химии», НИРО, 18 ч., 2017, 2018  «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в	42	27

							условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018		
12.	<b>Зотова Кира Александровна</b>	Учитель	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Первая (март 2019)	Высшее (НГПУ, 2009)	Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2019  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	10	10
13.	<b>Игошина Алена Владимировна</b>	Учитель	Всеобщая история, история России, обществознание, история Нижегородского края	Высшая (ноябрь 2019)	Высшее (Вятский гос. гуманитарный университет, 1994)	Учитель истории, социально-политических дисциплин по специальности «История и советское право»	«Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей обществознания в контексте реализации требований ФГОС», НИУ ВШЭ, 18 ч., 2017  «Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2019	25	20
14.	<b>Ильина Ирина Александровна</b>	Учитель	Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)	Первая (декабрь 2018)	Среднее профессиональное (Нижегородский педагогический колледж, 2005)  Высшее (ВВАГС, 2009)	Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы по специальности «Иностранный язык (английский)»  Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	«Профессиональная компетенция учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС», НИРО, 144 ч., 2017  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017  «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018  Профессиональная переподготовка по программе «Современные технологии преподавания немецкого языка в школе», Мининский университет, 272 ч., 2019	11	4

15.	<b>Казакова Мария Викторовна</b>	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (декабрь 2015)	Высшее (НГПУ, 2000)	Учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования»	«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017  «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2019	27	27
16.	<b>Козлова Алина Петровна</b>	Учитель	География	Первая (октябрь 2019)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2014)	География. Географ	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017  «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	5	2
17.	<b>Корчагина Ирина Валерьевна</b>	Учитель	Иностранный язык (английский)	Первая (ноябрь 2015)	Среднее профессиональное (Нижегородский педагогический колледж, 2001)  Высшее (ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте», 2019)	Учитель. Преподавание в начальных классах (специализация: иностранный язык (английский))  Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» (направленность (профиль): Психология и социальная педагогика)	«Теория и методика преподавания иностранного языка (в условиях введения ФГОС)», НИРО, 108 ч., 2016  «Методика оценивание заданий экзаменационных работ ГИА-9 по иностранному языку», НИРО, 18 ч., 2018  «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018  «Проектирование пространства учебной деятельности в условиях ФГОС основного и среднего общего образования», НИРО, 72 ч., 2019	19	19

18.	<b>Крутова Марина Евгеньевна</b>	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (февраль 2019)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1980)	Педагогика и методика начального обучения. Учи- тель начальных классов	«Теория и методика препо- давания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019	40	39
19.	<b>Лисина Диана Васильевна</b>	Педагог- психолог		Первая (декабрь 2018)	Высшее (Национальный педагогический университет им. М.П. Драгома- нова, 2010)	Дефектология. Логопед, практический психолог специальных учебных заведений	«Особенности работы педа- гогического коллектива с детьми, имеющими трудно- сти в обучении в условиях ФГОС», НИРО, 36 ч., 2016  «Служба школьной меди- ации», ИНТО, 72 ч., 2017  «Профориентация в совре- менной школе», Фоксфорд, 108 ч., 2017  «Основные направления дея- тельности практического пси- холога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педа- гога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017	14	13
20.	<b>Лобанов Владимир Александрович</b>	Учитель	Физическая культура	Первая (апрель 2019)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1989)	Начальное военное обучение и физическое воспитание. Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педа- гога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017  «Теория и методика препо- давания физической куль- туры в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	38	5
21.	<b>Максимова Елена Николаевна</b>	Педагог дополнитель- ного образо- вания		Без категории (принята 02.09.2019)	Высшее (НГПИ им. М. Горького, 1995)	Педагогика и психология (дошкольная). Преподаватель	Профессиональная переподготовка в МИПК, педагог-валеолог по специ- альности (направлению) «Со- циальная педагогика», 1996	30	30

						дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	«Развитие личности обучающихся в воспитательном пространстве ОО», НИРО, 108 ч., 2016		
22.	<b>Маслова Елена Александровна</b>	Учитель	Физика	Высшая (март 2020)	Высшее (НГПУ, 2002)	Магистр образования по направлению «Естествознание», специализация «Физическое образование»	«Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018  «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	11	11
23.	<b>Матророва Ирина Анатольевна</b>	Учитель	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Высшая (апрель 2019)	Высшее (Шуйский государственный педагогический университет, 2000)	Учитель русского языка и литературы. Учитель-логопед по специальности «Филология»	«Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по русскому языку», ЮМАКС, 72 ч., 2017  «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по литературе», НИРО, 18 ч., 2017, 2018  «Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку», НИРО, 18 ч., 2018  «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018  «Методика преподавания дисциплин «Русский родной язык» и «Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература»), НИРО, 36 ч., 2019	19	19
24.	<b>Миркина Наталья Матвеевна</b>	Учитель	Математика, алгебра, геометрия	Первая (апрель 2018)	Высшее (НГПУ, 1999)	Учитель по специальности «Математика и экономика»	«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017	20	20

							«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017		
25.	<b>Мулянова Ирина Николаевна</b>	Учитель	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Первая (апрель 2019)	Высшее (НГУ им. Н.И. Лобачевского, 1994)	Русский язык и литература. Филолог, преподаватель русского языка и литературы	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018	35	28
26.	<b>Онучкина Елена Борисовна</b>	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Высшая (декабрь 2015)	Высшее (Елабужский государственный педагогический институт, 1987)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017  Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018  «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2019	37	33
27.	<b>Попандоулос Леонид Павлович</b>	Учитель	Физическая культура	Первая (декабрь 2018)	Высшее (ГППИ им. М. Горького, 1989)	Начальное военное обучение и физическое воспитание. Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2016	40	14
28.	<b>Постникова Анастасия Сергеевна</b>	Учитель	Информатика, информатика и ИКТ, математика	Первая (февраль 2017)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2012)	Учитель математики по специальности «Математика»	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАНХиГС, 72 ч., 2016  «Методика использования ИКТ в учебном процессе в контексте требований профессионального стандарта	9	9



							педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017  «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018  «Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2019		
29.	<b>Поштаренко Галина Львовна</b>	Социальный педагог		СЗД (октябрь 2019)	Высшее (Чечено-Ингушский государственный университет им. Л.Н. Толстого, 1987)	Биология. Биолог, преподаватель биологии и химии	«Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде», НИРО, 108 ч., 2018	39	30
30.	<b>Романенко Ирина Геннадьевна</b>	Учитель	Музыка	Высшая (май 2019)	Высшее (НГПУ, 2001)	Учитель по специальности «Музыкальное образование»	«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018  «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2019	22	22
31.	<b>Русова Елена Владимировна</b>	Учитель	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Первая (апрель 2018)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1989)	Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2016  «Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку», НИРО, 18 ч., 2016, 2017, 2018  «Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017	41	41

							<p>«Методика оценивания заданий экзаменационных работ ГИА-9 по русскому языку», НИРО, 18 ч., 2018</p> <p>«Методика преподавания дисциплин «Русский родной язык» и «Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература»), НИРО, 36 ч., 2019</p>		
32.	<b>Смирнова Светлана Александровна</b>	Учитель	История России, всеобщая история, обществознание	Высшая (ноябрь 2019)	Высшее (НГПУ, 2005)	Учитель истории по специальности «История»	«Теория и методика преподавания истории и обществознания (в условиях ФГОС)», 144 ч., 2016	30	30
33.	<b>Соболева Анжела Владимировна</b>	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (февраль 2020)	Высшее (НГПИ им. М. Горького, 1993)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	<p>«Курс «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», НИРО, 72 ч., 2016</p> <p>«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018</p> <p>«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019</p>	35	35
34.	<b>Соколова Марина Юрьевна</b>	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском),	Первая (февраль 2020)	Высшее (ГПИ им. М. Горького, 1989)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	<p>«Курс «Основы религиозных культур и светской этики: содержание и методика преподавания», НИРО, 72 ч., 2016</p> <p>«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций</p>	30	28

			математика, окружающий мир, технология				для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018  «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019		
35.	<b>Соловьева Елена Сергеевна</b>	Учитель	Биология, химия	Первая (ноябрь 2015)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2013)	Учитель биологии и химии по специальности «Биология с дополнительной специальностью «Химия»	«Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», НИРО, 108 ч., 2016  «Методика оценивания заданий с развернутым ответом по биологии», НИРО, 18 ч., 2016  «Методика оценивания заданий экзаменационных работ по биологии», НИРО, 18 ч., 2017, 2018	6	6
36.	<b>Тарасова Анна Александровна</b>	Учитель	Физическая культура	Первая (ноябрь 2017)	Высшее (НГПУ, 2006)	Педагог физической культуры по специальности «Физическая культура»	Обучение в магистратуре Мининского университета по направлению «Педагогическое образование / Проектирование образовательного пространства» (приказ о зачислении от 22.08.18 № 2514/3)  «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017	14	13
37.	<b>Татарова Татьяна Владимировна</b>	Учитель	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Первая (декабрь 2015)	Высшее (НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2007)	Филолог, преподаватель по специальности «Филология»	«Анализ и интерпретация текстов на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017	16	14

							«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017		
38.	<b>Тенякова Татьяна Геннадьевна</b>	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (апрель 2019)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1983)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017  «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018  «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	41	36
39.	<b>Углова Светлана Юрьевна</b>	Учитель	Физика, математика, алгебра, геометрия	Первая (декабрь 2018)	Высшее (НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2013)	Бакалавр по направлению «Физико-математическое образование»	«Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2016  «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья», МГПИ, 72 ч., 2017	9	9
40.	<b>Удалов Алексей Викторович</b>	Учитель	История России, всеобщая история, обществознание, история	Высшая (октябрь 2018)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2016)	История. Учитель истории	Епархиальные педагогические курсы «Основы православной культуры», 144 ч., 2016	6	6

			Нижегородского края		Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2018)	Магистр по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Историческая антропология»)	<p>«Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «История Нижегородского края», НИРО, 36 ч., 2016</p> <p>«Методика преподавания истории России в школе», Благотворительный фонд Егора Гайдара, 72 ч., 2017</p> <p>«Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по обществознанию», Юмакс, 72 ч., 2017</p> <p>«Теория и методика преподавания курса «Религии России», НИРО, 72 ч., 2017</p> <p>«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018</p>		
41.	<b>Усманова Галина Георгиевна</b>	Учитель	Иностранный язык (английский)	Без категории (принята 02.09.2019)	Высшее (МЭФИ, 2005)	Экономист по специальности «Финансы и кредит»	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Учитель английского языка», АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 260 ч., 2019	21	0
42.	<b>Фадеева Марина Георгиевна</b>	Учитель	Музыка, мировая художественная культура, основы духовно-нравственной культуры народов России, основы религиозных культур и светской этики	Высшая (октябрь 2019)	Среднее специальное (Горьковское музыкальное училище, 1975)	Фортепиано. Преподаватель ДМШ, концертмейстер	<p>«Особенности реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017</p> <p>«Технология активного обучения и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МАПК, 72 ч., 2018</p>	42	34

							<p>«Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МАПК, 72 ч., 2018</p> <p>«Методика преподавания мировой художественной культуры, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МАПК, 72 ч., 2018</p> <p>«Современные подходы к преподаванию основ религиозных культур и светской этики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МАПК, 72 ч., 2019</p>		
43.	<b>Фотынюк Наталья Юрьевна</b>	Учитель	Математика, алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия	Первая (апрель 2018)	Высшее (НГПУ, 2002)	Учитель по специальности «Математика и экономика»	<p>«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2016</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018</p>	12	8
44.	<b>Фролова Данна Владимировна</b>	Учитель	Иностранный язык (английский)	Высшая (апрель 2018)	Высшее (НГПИИЯ им. Н.А. Добролюбова, 1988)	Английский и немецкий языки. Преподаватель английского и немецкого языков, звание учителя средней школы	<p>«Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по иностранному языку», НИРО, 18 ч., 2016, 2017</p> <p>«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС», НГЛУ, 144 ч., 2017</p>	33	33

45.	<b>Харитонова Елена Валентиновна</b>	Учитель	Технология	Первая (февраль 2018)	Высшее (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2006)	Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология»	«Современные подходы к организации технолого-экономического образования и профориентации школьников в контексте приоритетов государственной и региональной политики в области образования», НИРО, 108 ч., 2019	19	11
46.	<b>Храпцова Вера Алексеевна</b>	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (февраль 2020)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1980)	Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов	«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018  «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019	48	42
47.	<b>Яндубаева Мария Андреевна</b>	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (декабрь 2018)	Среднее профессиональное (Нижегородский губернский колледж, 2016)	Преподавание в начальных классах. Учитель начальных классов	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017  «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018  «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019	3	3

\* Педагогические работники МБОУ «Школа №105» не имеют ученых степеней и (или) ученых званий.