

МБОУ «Школа № 105»

№1 Сентябрь 2019 года

Стопятка

Газета для учеников, учителей и родителей

Мы за добрый юмор и позитивное отношение к миру 😊



Рис. Кожамкуловой Карины, 7Б

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Праздник
в нашей
школе
Стр. 2-4

Дни
Хорошего
Настроения
Стр. 5-6

Гордость школы
Страничка
юмора
Стр. 7-8

Новости 105
Акции
Фото-галерея
Стр. 9-10

«О НОУ: поиск, перспективы»

«Как чудесно, что однажды получается то, что раньше не умел..»

«В 2018 году я участвовала в НОУ! Тема моей работы «Русские меценаты и их роль в развитии Отечественной культуры». Готовиться к участию я начала за месяц. Перед защитой я выступала со своей работой перед некоторыми классами в школе. Это помогло найти мне нужную настройку и побороть волнение.

И вот настал этот волнительный день — день, когда нужно было представить свою работу. Меня сопровождала моя классная руководительница Козлова Алина Петровна. На протяжении всего выступления я чувствовала ее поддержку. Это помогло мне собраться с силами и достойно защитить свою работу, на подготовку которой ушло очень много труда. Самым волнительным моментом было ожидание. Время, когда подводили итоги, показалось самым трудным.

Вот и подведены итоги и оглашены результаты. Я заняла 3 место. Довольна ли я результатом проделанной работы? Конечно. Но нет предела совершенству. В этом году я снова поеду с защитой своей новой работы, ведь это здорово, открывать для себя что-то новое.

Ну а пока мне хочется поблагодарить тех, кто помогал мне в проделанной работе. Спасибо моим родителям, классному руководителю, Козловой Алине Петровне, и учителю истории, Удалову Алексею Викторовичу, за поддержку».

Мохова Валерия, 7Б класс

«Моя работа по НОУ заключалась в определении того, зачем И.С. Тургенев в своем произведении «Бежин луг» использовал картины (образы природы). Работа показалась мне не особо сложной, но интересной. Подготовка потребовала много времени и сил. Но это того стоило. Новые знания, полученные в ходе подготовки к НОУ, позволили мне лучше понять все тонкости литературного произведения. Это была интересная и творческая работа, которая принесла мне 2 место.

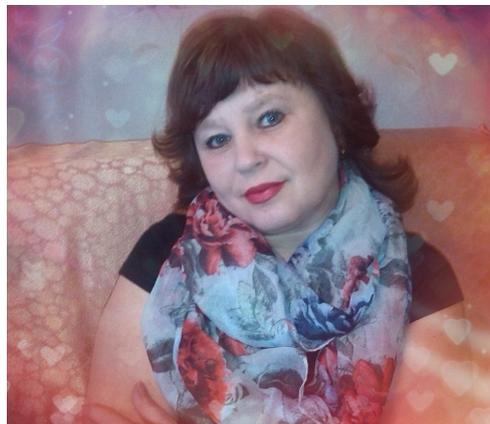
С уверенностью могу сказать, что буду еще принимать участие в Научном Обществе Учащихся. Ведь это не только способ улучшить свои знания по любимому предмету, но и хороший способ проверить свои силы и возможности».

Сорокопуд Анастасия, 6В класс

«Открытия, открытия, открытия...»

«Как много нам открытий чудных
Готовит просвещенья дух;
И опыт — сын ошибок трудных,
И гений — парадоксов друг».

(А.С. Пушкин)



Эти слова А.С. Пушкина как нельзя лучше характеризуют научное общество учащихся.

Иногда дети сами совершают открытия и расширяют для себя суть явлений, это приносит не только радость, но и закладывает основы прочных знаний.

Интерес ученика к предмету начинается с интересных уроков, творческих проектов и заданий. Закрепляется этот интерес, когда ребенок участвует в различных конкурсах. Итоги полученных знаний он показывает на олимпиадах. А для участия в НОУ ученик должен применить не только свои знания, но и совершить открытие, стать пытливым ученым и исследователем.

В нашем информационном мире сложно совершить открытие, но применение готовых знаний на практике, собственная трактовка научных идей, анализ и синтез работ ученых, результаты собственных опытов и наблюдений и будут эксклюзивными продуктами мыслительной деятельности ученика.

Опыт публичных выступлений также неocenim для любого ученика. Это повышает его уверенность, уровень самооценки, помогает быть успешным в учебном процессе и дальнейшей жизни.

Умение находить нестандартные пути решения, применять знания в незнакомых ситуациях, аргументировать — то, что нужно каждому исследователю.

Научное общество учащихся помогает расширить эти качества в каждом ребенке.

Смирнова С.А., зам.директора по ВР

«Открытия, открытия, открытия...»



«Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. Современному обществу нужна личность с неординарным, творческим мышлением, широким кругозором, умеющая ставить и решать нестандартные задачи.

Последние годы в системе школьного образования все больше внимания уделяется организации научно-исследовательской деятельности учащихся через НОУ. Исследовательская работа формирует умения и навыки, необходимые выпускникам для успешной учебы в вузе и научной карьеры.

Участие в исследовательской деятельности - это удел не только ученых, но и всех творческих людей. Особенно важно заниматься творческой, научной поисковой деятельностью в школьном возрасте, когда идет активное формирование познавательных способностей детей и их социальное становление. Общество активно прогрессирует, и научные открытия совершаются на наших глазах.

Можно многое. Необходимо совсем чуть-чуть: работать над собой, чтобы увидеть, как растет интерес к познанию, уверенность в себе, как загораются глаза. А это значит, что выйдя из школы, мои дети не растеряются, столкнувшись с новой для них проблемой, не согнуться под грузом и нескольких таких проблем, не сбегут от них в мир наркотиков и виртуальной реальности, не смирятся с существованием на уровне выживания. Они проявят себя в активной деятельности по преобразованию себя и продвижению к благополучию, как к своему, так и всего общества.

Я знаю, бесталанных детей нет, а есть занятые не своим делом, все дети талантливы, только не всегда они попадают в нужную среду. Своим ученикам я внушаю, что каждый из них — гений. Я люблю детей, которые пытаются оспорить догмы и не всегда соглашаются, что дважды два—четыре, хотя это всем известно в целом мире. Именно такие «возмутители» спокойствия» зачастую бывают детьми одаренными и талантливыми.

Работа с одаренными детьми всегда дает положительные результаты. Существуют ученики, носящие в себе массу идей, способные оставить след в истории школы, города или даже страны. Это те, кого часто называют «звездочками». У меня были и есть такие «звездочки». Я всегда буду гордиться своими учениками.

Опираясь на многолетний педагогический опыт, могу сказать с уверенностью, что участие в НОУ — первый шаг в траектории дальнейших жизненных успехов».

Зотова К.А., учитель русского языка и литературы

«Наука, наука...»

Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастный случай берегут;
В домашних трудностях утеха
И в дальних странствах не помеха.

Науки пользуют везде:
Среди народов и в пустыне,
В градском шуму и наедине,
В покое сладки и в труде.

Михаил Ломоносов



Тайны создания, загадки природы
Людей волновали, манили всегда
Разум и воля сподвигли народы
Исследовать космос, ваять города.

Сколько талантов вскормила Россия:
Сеченов, Павлов, плеяда врачей!
Сотни сердец бьются в такт с медициной,
И свет их горит, словно пламя свечей.

Для Родины нашей в нелегкое время
Должны мы продолжить
ответственный путь.

Наука – это не тяжкое бремя,
Наука – соль жизни, знания суть.

Как много еще впереди откровений,
Волнений, исканий, открытий – не
счесть!

Науке себя посвятить без сомнений
И вклад привнести – для каждого честь!

Москаленко Юрий



«Успехи науки - дело времени и смелости ума».
Вольтер

Интересные факты

1. Научному Обществу Учащихся «Эврика» исполняется 50 лет.
2. Научное общество - это совместная работа педагогов и учащихся, оно объединяет взрослых и детей, стремящихся к научному и творческому поиску.
3. НОУ проводится на различных уровнях: школьные, городские, региональные.
4. Научное общество учащихся «Эврика» появилось в 1969 году при городском Дворце пионеров Нижнего Новгорода (ныне - Дворец детского творчества им. В.П. Чкалова).
5. Городское НОУ «Эврика» сотрудничает с 9 ведущими высшими учебными заведениями Нижнего Новгорода, преподавательский состав которого готовит с учащимися школ научные исследования.
6. На базе вузов, с которыми сотрудничает НОУ «Эврика» действует около 100 секций различных направленностей.
7. Работа в НОУ позволяет старшеклассникам получить качественное дополнительное образование, овладеть не только предметными знаниями, умениями и навыками, но и профессиональным опытом в различных видах деятельности.
8. Научное общество учащихся «Эврика» является самостоятельной научной творческой организацией и создается для обеспечения взаимодействия и повышения эффективности работы научных обществ и др. подобных содружеств.

Садекова Динара, 7Б

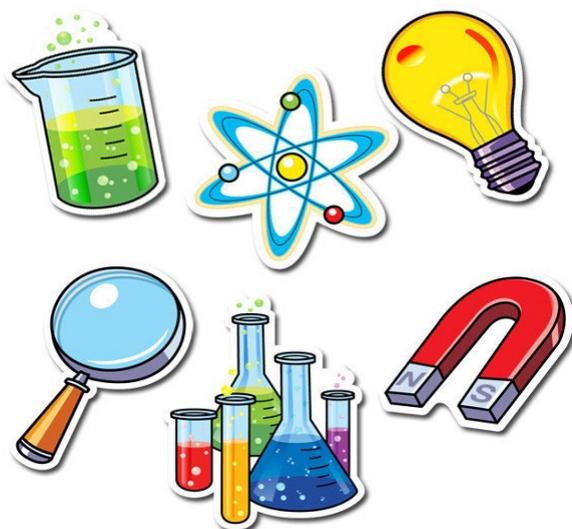


Фото-галерея «И снова—бой»



Стяжкин Александр и Красильникова Анна на вручении дипломов. Муниципальный уровень научного общества учащихся. Предмет—МХК.

Над выпуском работали:



Редакция «Стопятки»:
Сорокопуд Анастасия, Королев Николай, Мохова Валерия, Кожамкулова Карина, Садекова Динара

RSPR 52-02166-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru