

# СТОПЯТКА

№2 Октябрь 2020 года

Мы за добрый юмор и позитивное отношение к миру

Печатное издание ДОО «Орион» МБОУ «Школа №105»

## Сегодня в номере:

### День учителя

Гордое звание Учитель.

Письмо в будущее.

Знакомство с новыми учителями.

Стр. 2-7

### Акции. Конкурсы.

Стр. 8

### Новости-105

Стр. 9

### Всемирный день библиотек

Стр. 10

### Дети об Интернете

Стр. 11

Рис. Кожомкуловой Карины, 8Б класс

## С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ,

дорогие и любимые наши учителя.

Учитель - гордое звание, которое по жизни несут только самые достойные. Так пусть же учительские нелегкие будни приносят только радость и улыбки ваших учеников!

Редакция газеты

## Гордое звание УЧИТЕЛЬ



**В современном мире существует огромное количество профессий, но среди них выделяется одна - профессия учителя, без которой невозможно получить знания, важные для всех специальностей и работ. Именно учитель закладывает основу этих знаний. Ребята из 8Б класса поделились своими мыслями о том, что же для них значит слово «учитель».**

Учитель - это человек, который должен быть примером во всем для своих учеников, вдохновлять и направлять.

*Графова Милена, 8Б*

Учитель - это мудрый наставник, который в трудную минуту может дать совет.

*Стриганов Денис, 8Б*

Учитель - это тот, кто учит, воспитывает школьников и помогает им овладеть определенными знаниями и умениями».

*Пронин Костя, 8Б*

Учитель - это тот, кто учит, воспитывает школьников и помогает им овладеть определенными знаниями. Учитель - это тот, кто заметит, что тебе плохо и постарается помочь. Он утешит в трудную минуту и порадуется твоим успехам.

*Герасимова Ксения, 8Б*

«Учитель - это человек с большой буквы, с огромным, чистым и добрым сердцем. Он вкладывает в каждого из нас свою любовь и заботу, не требуя ничего взамен. Учитель - это незаменимый человек в судьбе каждого ученика. Тот, кто хочет стать учителем, должен объединять в себе множество душевных качеств: безграничное терпение, умение быть примером для остальных, а самое главное - любовь к детям и профессии, которую он выбрал.

Учитель - это призвание. Не каждый сможет быть учителем, ведь это очень непросто. Учитель - это не просто профессия, она сочетает в себе множество различных качеств - как профессиональных, так и душевных: доброту, отзывчивость, терпеливость по отношению к своим ученикам. А главное, учитель не может быть равнодушным. Он должен сопереживать детям».

*Садекова Динара, 8Б*

## Гордое звание УЧИТЕЛЬ!

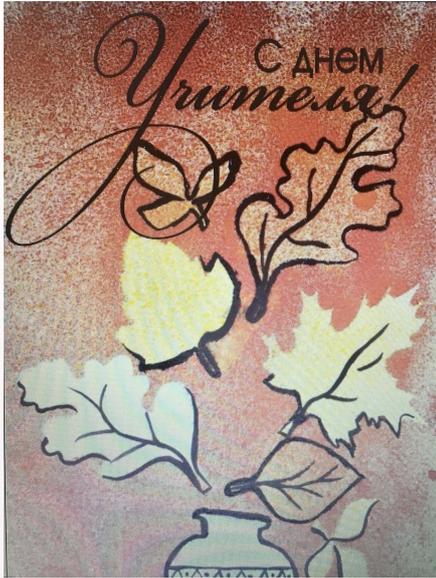


Рис. Рушани Салиховой

### А кем же является учитель для наших старшеклассников?

Учитель - это человек, который не только обучает детей разным наукам, но и в то же время готовит их к жизни после школы. Учитель всегда выслушает и поможет в трудной ситуации. Обучаясь 11 лет у разных учителей, могу с уверенностью сказать, что главная цель любого учителя – это воспитать в каждом ребенке желание учиться, развивать в себе таланты и стремиться достигать успехов не только в рамках изучаемых дисциплин, но и в жизни.

Настоящий учитель – человек, который постоянно отдает всего себя, свое время и силы для того, чтобы зарождал в других желание получать знания и изведывать этот мир.

Воспитывать людей, учить их чему-то новому – это крайне тяжело, ведь здесь нужны настойчивость и душевная широта, которая позволит увидеть в человеке индивидуальность и раскрыть в нем его таланты, о которых сам человек может даже и не догадываться.

В определение «учитель» каждый вкладывает что-то свое, отталкиваясь от пережитого опыта, так как для кого-то это наставник и воспитатель, а для кого-то – тиран и деспот.

*Анастасия Чебыкина, 11А*

Учитель - это наставник, помогающий ученикам грамотно вступить во взрослую жизнь. Это человек, который полностью отдаётся работе. Учитель - это как супер -

герой, главной супер - способностью которого является вырастить к концу обучения в школе добрых и порядочных людей.

*Полина Рогова, 11А*

Учитель — это путешественник твоей жизни. Он расскажет тебе о том, что не нужно делать, чтобы ты не повторил его ошибок, как правильно делать действительно нужные вещи и не поступаться своими принципами и жизненными ценностями.

*Паша Галкин, 10А*

Учитель - это не только тот, кто дает задания из учебников, но еще и тот, кто понимает, к чему готовит людей, кому не все равно, кому важна дальнейшая судьба своих учеников.

*Никита Миролюбов, 10А*



## Это было недавно, это было давно...



**Маленькая девочка завела дневник своему папе: он теперь ученик первого класса... «Игра в учительницу» - о, как это было давно!**

Помнится, наверное, потому, что это была судьбоносная игра ребенка в свое будущее.

Жизнь кружила, но постоянно приводила в школу. Сколько педагогов среди родных? Если подумать, - много. Так или иначе, любовь к детям, потребность учиться самому и передавать знания другим – вот доминанта в линии жизни.

Уже взрослые, мои бывшие ученики, еще помнят, пишут, поздравляют с праздниками. Это ли не смысл жизни?!

Учительская самоирония, юмор, с которым идешь по жизни, не только спасает от остановки в развитии, но и позволяет



быть понятым, уважаемым, даже любимым учениками.

Да, труд учителя никак не могут измерить: очень много граней у этой профессии. Жизнь не стоит на месте, поэтому постоянно учишься и стараешься «идти в ногу со временем». Полвека пролетят, и не заметишь...

Праздник «День учителя» – это мгновение из жизни учителя, педагога, преподавателя! Сколько их за многие годы? - Дай Бог: еще немало. Будьте счастливы, дорогие коллеги!

*М.Г. Фадеева, учитель музыки*



*Фото из личного архива М.Г. Фадеевой*

## Знакомьтесь! Новые учителя.



**Турусова  
Альбина Валерьевна,  
учитель математики**

Любимый предмет в школе - черчение. Люблю точность и аккуратность.

Идеальный учитель? Идеальных учителей не существует, мы - обычные люди. Каждый со своим характером и взглядом на мир. Одному ребенку он будет близок и понятен, и он будет с удовольствием ходить к учителю на урок, а для другого он будет далек и чужд. Любой человек, работающий с детьми, должен быть внимательным, чутким, мудрым и объективным. Стараться найти индивидуальный подход к каждому. В качестве примера для себя всегда вспоминаю свою учительницу по русскому языку. Она никогда не повышала на нас голос и одним взглядом могла добиться полной тишины. Придя в школу, я очень многому научилась у Земской Елены Владимировны.

Жаль, что так мало удалось с ней поработать, я часто ее вспоминаю и многим ей обязана.

Идеальных учеников тоже не бывает. У всех разные интересы и способности. В любом троечнике можно разглядеть интересную личность и обязательно талант в какой-то области. Конечно, проще работать с ребенком, который не ленится, старается и много трудится. Но я в каждом ученике стараюсь пробудить интерес к предмету.

Работа учителя никогда не бывает скучной и однообразной. Каждый день не похож на предыдущий. Новые события, эмоции, новые открытия ежедневно. Ученики радуют своими успехами. У меня каждый день есть возможность дать детям частичку тепла и получить тепло взамен.

Я очень ценю, когда ученики прислушиваются к моим советам. Ценю их доброе отношение ко мне. Ценю, когда в конце учебного года они подходят ко мне и говорят: «Альбина, Валерьевна, спасибо вам за все, что вы сделали!». И в этот момент я понимаю, что все было не зря!.



**Леднева Дарья Алексеевна,  
учитель начальных классов**

Любимым предметом в школе была биология.

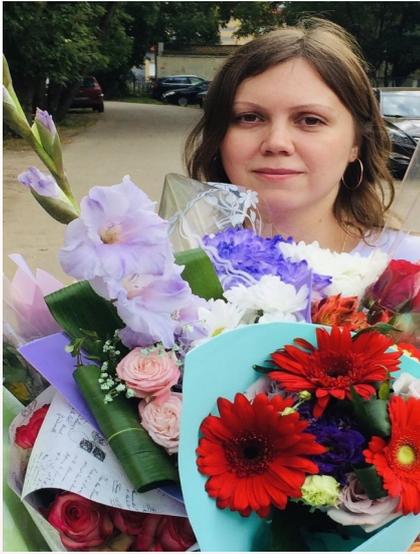
Идеальных учителей, на мой взгляд, не существует, также как и учеников. Есть учителя, которые любят свою профессию, которые вкладывают в нее частичку своей души. Когда ты любишь то, что делаешь, то и уроки проходят интересно и познавательно.

Нравится, когда дети любознательные, стремятся к познанию, активны на уроках. У каждого ученика есть свои любимые предметы, кто-то любит точные науки, кто-то гуманитарные. Важно донести до них, что каждый предмет важен и интересен.

В профессии учителя больше всего нравится общение с детьми. Каждый ребенок индивидуален, у каждого есть свой внутренний мир, свои интересы, мечты, взгляды на жизнь. Я стремлюсь найти подход к каждому из них.

**Интервью Валерии Моховой, 8Б**

## Знакомьтесь! Новые учителя.



**Мухачева**

**Юлия Николаевна,  
учитель начальных классов**

Любимый предмет в школе? Каждый предмет в школе по-своему чем-то любим и интересен, дает огромные знания в жизни человека. Вот, например, мой любимый предмет - математика. Трудно представить, как жили бы люди, если бы не умели считать, измерять, сравнивать. Этому учит математика.

Идеал учителя? Я считаю, что не бывает идеалов. Что значит быть хорошим учителем? На мой взгляд—это владеть способностью влиять на взгляды учеников, позволять раскрыться, мотивировать на свершения и быть счастливым! Тогда и ученики испытывают состояние счастья: действуют, творят, видят, что их любят, желают им добра. Ради этого стоит быть учителем. Современным учителем.

Идеал ученика? Не нужно искать идеальных учеников. Важно видеть и знать качества каждого ученика и уметь раскрыть у них стремление к получению новых знаний.

Что больше всего нравится в профессии учителя? Это одна из самых интересных профессий, которая позволяет делать мир и людей лучше!

Что вы больше всего цените в ваших учениках? Ценю любознательность и открытую душу!



**Жукова**

**Маргарита Александровна,  
учитель английского языка**

В школе моими любимыми предметами были литература и, конечно же, английский язык. На уроках истории и английского языка мне нравилось знакомиться с культурой Англии и узнавать традиции англичан. Очень скоро мои знания вышли за рамки

школьной программы. С тех пор английский язык стал моим любимым. Я получаю большое удовольствие от просмотров фильмов и сериалов, а также чтения книг в оригинале.

Для меня идеальный учитель - это человек, который ответственно подходит к своей работе, может легко ладить с детьми. Для ученика это проводник в "Мир знаний", который привет еще больший интерес к процессу обучения, разглядит его таланты, оценит по достоинству и будет их развивать.

Идеальный ученик, на мой взгляд, тот, который внимательно слушает учителя, работает активно на уроке, не отвлекается, выполняет регулярно домашнее задание, стремится к знаниям и поставленным целям, уважает учителя и одноклассников.

В профессии учителя мне нравится то, что ты находишься в постоянном развитии, учишься. Меня очень радует, когда ученики понимают мой предмет и моя работа проделана не зря.

*Интервью Динары Садековой, 8Б*



## Знакомьтесь! Новые учителя.



**Корчагина  
Ольга Александровна,  
педагог-психолог.**

Любимый предмет в школе? Во-первых, литература. Всегда нравилось читать интересные произведения отечественных и зарубежных авторов, размышлять над прочитанным, учиться у героев чему-то новому, либо извлекать урок из их жизненного опыта. Во-вторых, история. На мой взгляд, каждый должен знать свою историю, историю своей страны. Только зная прошлое своей Родины, подвиги и героизм ее народа, можно смело смотреть в будущее и строить какие-либо планы. В-третьих, английский язык. Огромное спасибо моему учителю, Князевой Валентине Васильевне. Это педагог с большой буквы. Каждый день, преодолевая боль, она шла на встречу со своими учениками. Дарила нам знания и частичку своей души. Не знать и не любить ее предмет было просто невозможно. Знание английского языка, полученные в школе, до сих пор достаточны мне

для свободного объяснения.

Идеал учителя? Идеальный учитель влюблен в свою работу, обожает своих учеников. Понимает и принимает учеников такими, какие они есть. Всегда готов прийти на помощь советом, либо делом. Постоянно учится, повышает свой нравственный и интеллектуальный уровень. Идет в ногу со временем.

Идеал ученика? Ученики все разные, тем и интересны. Каждый со своим характером, взглядами, манерой общаться, своим мнением. Возможно, с кем-то проще, с кем-то сложнее в процессе обучения и общения, но всех учеников я принимаю такими, какие они есть. Для меня они все «идеальные ученики».

Что больше всего нравится в профессии учителя? В профессии учителя больше всего нравится живое общение с учениками, возможность поделиться своими знаниями, опытом. Всегда рада, когда какие-то мои рекомендации или советы правильно воспринимаются учениками и помогают им в жизни (обучении, общении с одноклассниками/сверстниками, общении в семье, выборе профессии и т.д.).



**Венецкий  
Дмитрий Владимирович,  
учитель ОБЖ и химии.**

Любимый предмет в школе? История. Мне всегда нравилось узнавать о том, как и чем люди жили раньше.

Идеал учителя? Отзывчивый, современный в меру строгий и любящий свой предмет.

Идеал ученика? Внимательный, умеющий уважать себя и других, обладающий способностью критически мыслить.

Что больше всего нравится в профессии учителя? Нравится важность профессии - помощь детям в познании чего-то нового. Положительные эмоции - как бы ты не уставал, приходя в класс, очень быстро заряжаешься.

**Интервью Графовой Милены, 8Б**

## Акции. Конкурсы.

### Я открываю Нижний Новгород



В 2021 году наш любимый Нижний Новгород будет праздновать свое 800-летие. Нижний Новгород по праву считается одним из самых красивых городов России: реки, мосты, набережные, церкви, парки, ну и, конечно, наша знаменитая Чкаловская лестница. Все это - любимый и незабываемый Нижний Новгород. В связи с празднованием юбилея проходят различные конкурсы и флешмобы, посвященные этой дате. Их цель - привлечение внимания к городу, к сохранению памятников архитектуры, облагораживанию улиц, скверов и парков. На сайте <https://nizhny800.ru/history/> который специально создан к юбилею Нижнего Новгорода можно познакомиться с историей нашего города, посмотреть, что готовится и уже проводится к празднованию юбилея города.

*Веселова Варя, 3В*

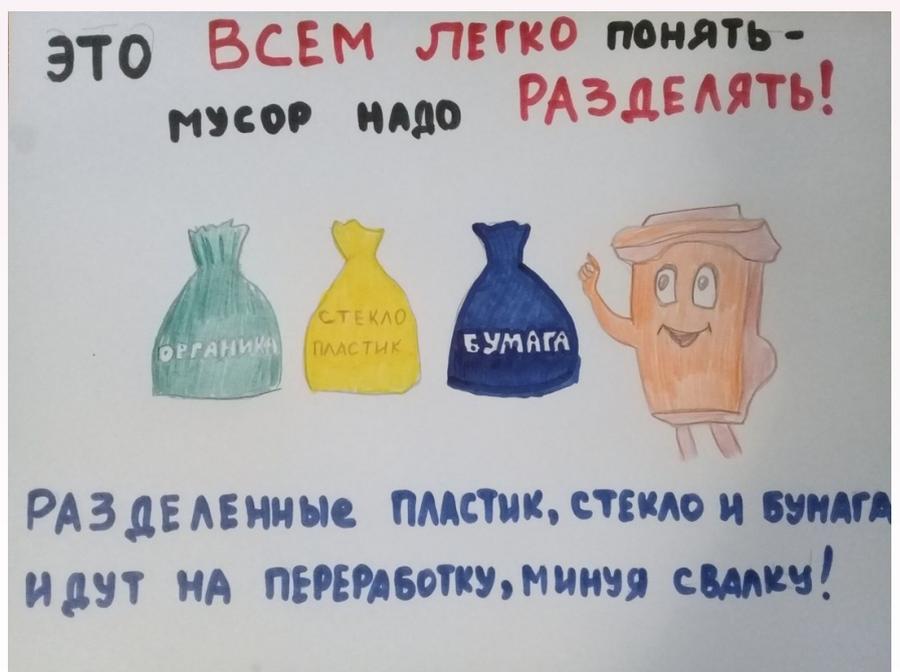
### Прививаем привычки с детства

Ни для кого не секрет, что с каждым годом состояние окружающей среды становится все хуже и хуже. Создание комфорта для людей, облегчение их жизни в бытовых и рабочих делах положительно влияет на качество жизни людей, но негативно сказывается на окружающую природу. Мы выбрасываем обертки, батарейки и другой «мусор», не задумываясь о том, куда это все девается, перерабатывается ли или просто выбрасывается.

Недавно стало популярно разделять мусор. Безусловно, это важный шаг с сохранению планеты. Но все ли возможное мы делаем для нее? Нам еще много нужно об этом узнать и рассказать другим.



Сейчас у каждого есть возможность помочь планете в рамках акции «Экозабота». Площадка для ее проведения - школы, в которых установлены контейнеры для сбора батареек. Из ежегодно продаваемых батареек удастся переработать лишь 3%, остальное идет в мусор, что пагубно влияет на окружающую среду. Так давайте не будем проходить мимо. Использованные батарейки можно сдать.



*Болдин Андрей, 4Б*

## Новости-105



### Зеленый свет—2020

Отряд ЮИД «Добрый светофор» под руководством Соболевой А.В. принял участие в городском конкурсе знатоков ПДД «Зеленый свет—2020». Ребята подготовили видео-визитку команды. Впереди их ждут тесты и проекты. Пожелаем ребятам успехов!

### Месячник «Засветись»

Месячник проходит в районе с 12 октября по 12 ноября. В рамках месячника наши ребята приняли участие в конкурсе фотографий «Будь ярче! Будь заметней!».



### Нескучные каникулы

В период осенних каникул в группе «Внеурочка-105» проходит дистанционный проект «Нескучные каникулы», который придумали и организовали для ребят старшие вожатые Смирнова М.А. и Леднева Д.А.

Каждый день тематический и наполненный открытиями. Ребята вместе со своими родителями активно и дружно участвуют во всех мероприятиях, проявляя свое интеллектуальное и художественное творчество. Все участники проекта получают дипломы участников.



Работы участников проекта

## Всемирный День библиотек



«Книги — корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой драгоценный груз от поколения к поколению».

**Фрэнсис Бэкон**

Каждый год в последний понедельник октября отмечается этот замечательный праздник. Официальное проведение Дня библиотек началось в 1999 году по инициативе ЮНЕСКО. В России Международный день библиотек впервые отметили в 2008 году.

Сегодня, в эру информационного прогресса, данный праздник актуален как никогда. Необходимо с раннего детства приобщать детей к чтению. Именно книги помогают людям приобретать необходимые знания, расширять свой кругозор, развивать воображение, повышать словарный запас и множество других необходимых навыков. Читайте, дорогие друзья, как можно больше, ведь чтение книг — это не только интересное, но еще и крайне полезное времяпрепровождение.

### Необычные библиотеки мира



#### **Ромбокубооктаэдр**

Национальная библиотека Беларуси представляет собой необычную геометрическую форму, что сделало ее популярной еще во время строительства.



#### **Черный бриллиант**

Так называют жители Копенгагена корпус Королевской библиотеки. Необычный цвет здания сделало его украшением и гордостью города.



#### **Библиотека в джунглях**

Самая известная колумбийская библиотека расположена за чертой города на скале, что делает ее очень привлекательной для туристов.



#### **Библиотека — раковина**

Национальная библиотека Казахстана похожа на раковину морского моллюска. Выбор формы не случаен - так солнце максимально долго может освещать помещения внутри библиотеки.



#### **Книжная полка**

Публичную библиотеку в Канзасе сложно спутать с чем-либо, ведь фасад этого здания представляет собой форму полки, заставленной книгами.



#### **Библиотечный курорт**

Для людей, которые даже на отдыхе не могут расстаться с книгами, в Таиланде построена библиотека рядом с бассейном.

## Дети об Интернете

Интернет—это величайшее творение человечества, но что таит в себе эта мировая паутина? Мы попросили ребят из 6Б класса назвать плюсы и минусы

### Мир Интернет



## ПЛЮСЫ

- На любые вопросы можно найти ответы
- Помогает делать работы для школы и института
- Позволяет общаться на расстоянии
- Расширяет кругозор
- Помогает определить местоположение и добраться до нужной точки
- Там можно совершать покупки
- Позволяет читать книги, играть, общаться
- Большое количество полезных источников
- Обучение без учителей
- Много фильмов, музыки
- Есть обучающие видеоуроки
- Можно попросить помощи
- Виртуальные путешествия

## МИНУСЫ

- Встречаются мошенники
- Неприличные рекламы и комментарии, мат
- Лживые сайты
- Интернет зависимость и психические расстройства
- Подмена реальности Интернетом
- Вирусы, угрозы, спам
- Ухудшение осанки, зрения
- Пиратство
- Люди могут повергаться внушению
- Порнографические сайты
- Сайты, призывающие к расизму, экстремизму, суициду
- Вредит активному образу жизни
- Убивает время

## СОВЕТЫ ПО БЕЗОПАСНОЙ РАБОТЕ В ИНТЕРНЕТЕ

### СЛОЖНЫЙ ПАРОЛЬ

Если ты регистрируешься на сайте, в социальной сети или в электронной почте, придумай сложный пароль, состоящий из цифр, больших и маленьких букв и знаков. Чем сложнее пароль, тем сложнее взломать твой аккаунт. Помни, что твой пароль можешь знать только ты.



### СОВЕТ ВЗРОСЛЫХ

Всегда спрашивай взрослых о непонятных вещах, которые ты встречаешь в Интернете: ты не знаешь, какой пункт выбрать, на какую кнопку нажать, как закрыть программу или окно. Они расскажут тебе, как поступить - что можно делать, а что нет.



### ЛИЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям в Интернете: где ты живешь и учишься, не сообщай свой номер телефона. Не говори никому о том, где работают твои родители и номера их телефонов. Эта информация может быть использована во вред тебе и твоим родителям.



### НЕ ОТПРАВЛЯЙ СМС

Если в Интернете ты решил скачать картинку, игру или мелодию, а тебя просят отправить смс - не делай этого! Смс на короткие номера могут стоить несколько сотен рублей. Ты потеряешь деньги, которые мог бы потратить на что-то другое.



## Фото-галерея «Дары осени»



Поделки: Жидкова Димы, 3Б;  
Грязновой Кати, 1Б

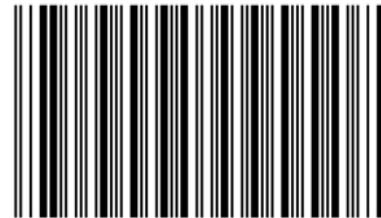
Поделки: Белова Саша, 3А; Лапте-  
вой Нелли 3В; Сипкина Павла, 1А

### Над выпуском работали:



Редакция «Стопятки»:  
Кожомкулова Карина, Садекова Ди-  
нара, Мохова Валерия, Шишулина  
Алена, Опанасова Екатерина, Гор-  
неева Вероника, Кожин Даниил,  
Казакова Полина, Жаркова Дарья

RSPR 52-02166-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru