

СТОПЯТКА

№5 Январь 2021 года

Мы за добрый юмор и позитивное отношение к миру

Печатное издание ДОО «Орион» МБОУ «Школа №105»

С РОЖДЕСТВОМ ХРИСТОВЫМ!



Рис. Грязновой Кати, 1Б

Сегодня в номере:

**Новый Год и
Рождество: тра-
диции, история
Стр. 2-3**

**Школьная жизнь:
мероприятия, па-
мятные дни
Стр. 4-8**

**Новости 105
Фото-коллаж
Стр. 9-10**

Встречаем Новый Год весело



Вот и прошел 2020 год, уступив место новому 2021. Каждый привык провожать уходящий год со своими традициями. А давайте узнаем, какие традиции прощания с уходящим годом есть в разных странах мира?

Тайцы очень любят праздники и новый год не является исключением. Его они отмечают три дня подряд. В это время тайцы выходят на улицы, чтобы поздравить друг друга и..обливаются водой. Чем быстрее и сильнее ты промокнуешь, тем больше счастья придет в Новом году.

На некоторых островах Микронезии каждый год люди берут себе новое имя. Его

они нашептывают на ухо родственникам, при этом бьют в барабаны, шумят, чтобы их никто не подслушал.

В Италии считают, что, вступая в новый год, нужно непременно избавиться от всего старого и ненужного. В канун Нового года темпераментные итальянцы выбрасывают старые вещи прямо из окон своих домов.

Чтобы год был наполнен множеством путешествий, эквадорцы рекомендуют совершить первое из них прямо в новогоднюю ночь. Для этого нужно обежать вокруг дома с чемоданом в руках, пока часы бьют двенадцать раз.

Редакция газеты

Новый год в моей семье!

«Новый год в моей семье любят все. Дома мы наряжаем елку, украшаем дом, готовим праздничные угощения. Вся наша семья собирается за общим праздничным столом, ведь в этот день мы отмечаем не только Новый год и мое день рождения! Я родилась накануне Нового года и в этот день я получаю вдвойне больше подарков. На каждый Новый год к нам домой приходит Дед Мороз, я готовлюсь к его приходу: учу стихотворение. После Нового года мы ездим в деревню к бабушке с дедушкой и каждый год мы лепим снеговика».

Грязнова Катя, 1Б

Светлый праздник Рождества



На Руси праздник Рождества стал официальным торжеством с крещения князя Владимира в конце X века.

В некоторых местностях еще сохраняется древний обычай колядования, когда ряженые в ночь под Рождество носят по домам кутью, прося хозяев ее отведать, или просто поют славославия Христу или колядки-пожелания, а в ответ обычно получают угощения.

К Рождеству хозяева обязательно убрали свое жилище, мылись в бане, стелили чистую скатерть, припасали новую одежду, которую и надевали с началом дня, так как верили, что от этого зависел будущий урожай. За завтраком не давали пить простую воду, так как полагали, что

человека, испившего воды рождественским утром, целое лето будет мучить жажда.

Под страхом всевозможных бед и напастей в Рождество ничего не мыли, не плели, не шили. Ножки обеденного стола связывали друг с другом веревкой, чтобы скотина не убегала из стада.

Традиционным блюдом в этот день считался холодец, резанный кусочками, с хреном. Главными и обязательными на рождественском столе являлись блюда из свинины. Также непременно блюдом являлись пироги.

Приметы на Рождество:

1. Иней на деревьях первые три дня Рождественских праздников - к обильному урожаю снега.

2. Если в этот день тепло - весна будет холодная.

3. Если метельная ночь - пчелы хорошо роиться будут.

4. В Рождество день теплый - хлеб будет темный, густой.

5. На Рождество и солнце играет.

Ученики начальной школы поделились, как их родители отмечали Рождество в свои школьные года.



«Мои родители, когда учились в школе, принимали участие в колядках, они одевались в русско народные костюмы, ходили по домам, пели песни и рассказывали стихи хозяевам, за это колядовщиков одаривали разными сладостями, потом все вместе собирались и устраивали чаепитие».

Грязнова Катя, 1Б

«Моя мама, когда была маленькой, занималась в театральном кружке и вместе с его руководителем и другими участниками они ходили пели колядки для других кружков, их угощали конфетами и они все вместе пили чай».

Жидков Дима, 3Б

Юнармейский квест «Любимый Автозавод»



5 января наши юнармейцы под руководством Романенко И.Г. приняли участие в патриотическом туристско-краеведческом квесте «Любимый Автозавод». После подачи заявки, в день выхода, команда получила карту, бланк заданий, материалы фотоориентирования, ссылку на гугл-форму для записи правильных ответов, и отправилась в путь.



В патриотическом туристско-краеведческом квесте «Любимый Автозавод» участвовали команды юнармейских отрядов восьми школ 6, 63,

105, 124, 133, 144, 169, 170.

Квест проводился по карте Автозаводского района Нижнего Новгорода. Участникам было необходимо правильно определить место, отмеченное на карте точкой, прибыть туда и выполнить там определенное задание, например: найти ответ на вопрос, касающийся данного значимого места, выбрать правильное фото из предложенных



В игре использовались задания практического и теоретического характера по истории, краеведению, культуре, а также были включены задания на логику и эрудицию.

Юнармейцы начинали квест в Парке Славы. В ходе игры ребята вспомнили интересные факты, связанные с Автозаводским районом, узнали о знаменательных событиях, таких как: встреча первого космонавта Гагарина



Юрия Алексеевича с коллективом Автозавода, вручение ордена Ленина Председателем Верховного Совета СССР М.И. Калининым коллективу завода за образцовое выполнение задания правительства по выпуску оборонной продукции, о работе в годы войны эвакогоспиталю в здании первой школы Автозаводского района (лицей № 36) и многое другое.



Наш юнармейский отряд под руководством Ирины Геннадьевны Романенко успешно справились со всеми заданиями и заняли почетное 1 место. Поздравляем!

Редакция газеты

Здравствуй, среднее звено



Переход из начальной школы в среднюю несет для учеников много изменений. Новые предметы, новые учителя, новые кабинеты... Столько новых впечатлений!

Мурыгина Софья, Мойсеевич Арина и Сатушева Ульяна из 5Б класса взяли интервью у своих одноклассников, чтобы узнать их мнение об учебе в среднем звене.

«Вот и наступил пятый класс! Мне очень понравилось первое полугодие 2020 года! В учебное время я наслаждался общением с друзьями - моими одноклассника

ми. Мы не виделись с ними долгое время, и нам многое нужно было друг другу рассказать. Стало немного сложнее, так как появилось много новых и интересных предметов. Мой любимый предмет – математика, очень увлекательный урок!»

Мосягин Артем

«Первое полугодие пятого класса было поистине увлекательным! Новые предметы и учителя, добрые и умные. Мне очень понравилось получать новые знания, хоть иногда бывало и сложно. Русский язык и литература стали моими любимыми предметами, потому что я люблю худо -

жественно описывать предметы, читать и изучать родной язык. Так же мне понравилась математика, в особенности построение фигур».

Мурыгина Софья

«Когда я перешел в 5 класс, я познакомился с нашим классным руководителем, Альбиной Валерьевной. Она очень хорошо всё объясняет и я всё понимаю. Так же мне понравились предметы физкультура и история».

Зотов Влад

«Было очень интересно переходить в среднее звено, потому что мы там узнали много нового. Мне нравилось учиться, и по этому я очень старался. В этом классе мне понравился предмет английский язык».

Хататуров Вова

«В пятом классе мне понравилось, что на уроке технологии мы не просто делаем что-то из бумаги, а пилим, строгаем из дерева. Мне понравился наш классный руководитель - Турусова Альбина Валерьевна, она у нас строгая,

Здравствуй, среднее звено

но очень добрая, всегда нам старается помочь. С ней мы стали более активными и дружными».

Лапишинов Даниил

«В первом полугодии пятого класса появилось много новшеств, что мне очень понравилось! Встречи с друзьями и живое общение с одноклассниками и учителями, все это придаёт мне сил и энергии для получения новых знаний. Учиться стало интереснее - знакомство с новыми учителями и многообразие предметов. Мои любимые предметы это математика и биология».

Кольцов Евгений

«Переходить в 5 класс очень волнительно, но и в тоже время интересно. Я познакомился с новыми учителями и они оказались очень добрыми. Так же у нас появились новые предметы. Мне больше всего нравится русский язык. И я желаю всем своим одноклассникам сдать контрольные на 5!».

Клесов Иван



«Когда я перешла в пятый класс у нас появились новые предметы: информатика, биология, география, немецкий язык, ОБЖ, история. Каждый предмет интересен по-своему, по информатике мне очень понравилось работать на компьютере. Немецкий язык для меня новый, мне было очень интересно узнать новые слова. Также перейдя в среднее звено я больше стала общаться с одноклассниками».

Мойсевич Арина

«Перейдя в среднее звено мне очень понравилось количество новых предметов. Это очень интересно, узнаешь

каждый раз что-то новое».

Стадник Олеся

Авторы: Мурыгина Софья

Мойсевич Арина

Сатушева Ульяна

«Когда еще за школьной парттой

Взгляд отрывал я от страниц,

Мне мир казался пестрой картой,

Ожившей картой - без границ!»

(отрывок из стихотворения Всеволода Рождественского «Когда еще за школьной парттой»).

Покормите птиц зимой!

1В и 1А классы под руководством классных руководителей Ю.Н. Мухачевой и Д.А. Ледневой провели «День зимующих птиц». Ребята совместно с родителями подготовили кормушки и развесили на деревьях на территории школы.



Кого из нас в школе не учили тому, что зимой нужно подкармливать птиц? Зачем же это делать?

Зимой птицам приходится тратить больше сил и энергии на поиски пищи. Нужно ли говорить, что им также требуется гораздо больше энергии для согрева в зимнее время. Еды зимой меньше, энергии требуется больше. Особенно трудно приходится маленьким птичкам, у них метаболизм происходит быстрее, чем у крупных птиц, и им

требуется относительно больше пищи.

К тому же маленькие птицы питаются мелким кормом, который в первую очередь покрывается слоем снега или льда.

Представьте себе, что за одну только морозную ночь птицы могут тратить до 10% массы тела для согрева! И ситуация может быть трагической, если птица не сможет пополнить свои запасы в течение короткого зимнего дня. А теперь вспомните, что сильные морозы могут держаться неделями... Кормушки облегчают птицам поиски еды, а это значит, что они будут тратить меньше сил, что поможет сохранить им драгоценную энергию.



Кормушки можно вешать в любом месте, главное, чтобы



вы могли регулярно, хотя бы 1 раз в день, пополнять их. Но не нужно делать это по расписанию, наполняйте кормушки в разное время, чтобы не делать птиц зависимыми от вас. Также важно знать меру. Птиц нужно именно подкармливать, а не кормить. В природе у птиц более разнообразный рацион, чем в кормушке, даже зимой. Но некоторые птицы могут перестать искать другую пищу, если они всегда могут поесть у вас.

«Доброта для души то же, что здоровье для тела: она не заметна, когда владеешь ею, и она дает успех во всяком деле».

Л.Н. Толстой

Помним...Гордимся...



27 января в школе прошли Уроки мужества, посвященные 77-й годовщине полного освобождения блокадного Ленинграда.

1-5 классы посмотрели презентацию "Блокадный Ленинград", поговорили о мужестве и стойкости жителей Ленинграда, о Дороге жизни, о блокадном хлебе.



7Б класс, в состав которого входит юнармейский отряд "Беркут", смотрел онлайн городской "Урок мужества на Посту №1 у Вечного огня Славы". Ребята вспомнили о знаменательном событии истории Отечества - Дне полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Смирнова С.А. рассказала о сводном отряде нашей школы, несшем караул на Посту №1 и показала их ролик об этом событии. Начальник Поста №1 Трофимов А.Ю. рассказал ребятам об истории Поста №1. Юнармейцы провели акцию "Блокадный хлеб".



Блокада Ленинграда - трагичная и великая страница российской истории, унесшая более 2 миллионов человеческих жизней. Память об этих страшных днях должна вечно жить в сердцах людей, находить отклик в талантливых произведениях искусства, передаваться из рук в руки потомкам.



Подвиг защитников Ленинграда, отстоявших свой город в условиях тяжелейших испытаний, заслужил глубокое уважение государств антигитлеровской коалиции. В 1942 г. советским правительством была учреждена медаль «За оборону Ленинграда», которой удостоены около 1,5 млн. защитников города. Эта медаль и сегодня остается в памяти народа одной из самых почетных наград Великой Отечественной войны.

Новости 105



Группа ребят из 4А класса под руководством Соболевой А.В. побывали на Рождественской елке главы администрации Автозаводского района.



Юнармейцы под руководством Романенко И.Г. приняли участие в патриотическом туристско-краеведческом квесте «Любимый Автозавод».



Ребята творческого объединения «Школа дорожных наук» вспоминали и

изучали правила дорожного движения. Они вспомнили, что такое общественный транспорт и как им пользоваться.



Ребята из 7Б присоединилась к Международной сетевой акции [#Культурное-Селфи](#) в любимой библиотеке им. Бианки.

20 января юнармейский



отряд школы "Беркут" принял участие в онлайн-формате городского Урока мужества "Нам память Нижнего доверено хранить".



28 января корреспонденты газеты «Стопятка» Стяжкин А. и Бушмакин Д. приняли участие в финале Фестиваля школьных СМИ «Медиапроект. Тест-драйв 2021» и заняли почетное 1 место. Молодцы! Так держать.

Ученица 1Б класса Гряз-



нова Катя приняла участие в операции «Кормушка».

23 января в школе про-



шел единый классный час "Урок мужества. Освобождение блокадного Ленинграда". Состоялся просмотр и обсуждение фильма «Блокадный дневник Тани Савичевой».

Фото-коллаж «Рождественская открытка»



Работы: Калугера Ярослава,
Жидкова Димы

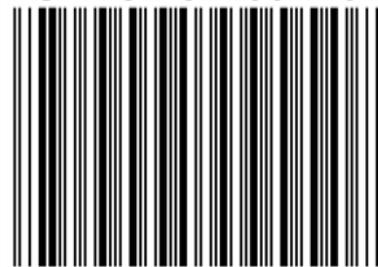
Над выпуском работали:

Грязновой Кати, Белова Саши,
Черных Алисы



Редакция «Стопятки»:
Кожомкулова Карина, Садекова Динара, , Мохова Валерия, Шишулина Алена, Опанасова Екатерина, Горнеева Вероника, Кожин Даниил, Казакова Полина, Жаркова Дарья

RSPR 52-02166-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru