

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора

МБОУ «Школа №105»

от 07.04.2021 года № 91-ОД



И.Н. Мулянова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 105»

за 2020 год

город Нижний Новгород

Введение.

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления организацией.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.
11. Результаты анализа показателей деятельности за 2020 год.

Выводы.

Раздел I. Общие сведения об организации.

Наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105»

- Год основания – 1965.

- Тип: общеобразовательная организация.

- Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. - Учредитель: администрация города Нижнего Новгорода, департамент образования.

- Руководитель (должность, Ф.И.О.): директор Мулянова Ирина Николаевна.

- Контактная информация:

- Адрес Учреждения (фактический, почтовый, юридический): 603016, г. Нижний Новгород, ул. Автомеханическая, дом 13а.

- Телефоны:

Директор (канцелярия): 8 (831) 256 78 80;

заместители директора 8 (831) 256 46 51, заместитель директора (по ХР), вахта: 8(831) 293 96 03.

Факс: 8(831) 256 78 80.

Электронная почта: schooln105@inbox.ru.

Адрес сайта: <http://nn105.ru>.

Учредительные документы.

Учреждение зарегистрировано отделом госрегистрации администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода 02 ноября 1995 года. Регистрационный номер 1757.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Межрайонной Инспекцией ФНС России № 9 по Нижегородской области; ОГРН 1025202272424.

Устав Учреждения утверждён приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 06.08.2015г. № 11595; дата внесения записи в ЕГРЮЛ 14.08.2015 г. за государственным регистрационным номером 2155256090372.

Свидетельство о государственной аккредитации 52А01№ 0002119, выдано Министерством образования Нижегородской области 09.02.2016 г., регистрационный номер 2511. Свидетельство действительно до 06.02.2026 г.

Лицензия на право ведения образовательно деятельности 52Л01№0003222, выдана Министерством образования Нижегородской области 21.01.2015 г., регистрационный номер 1372. Срок действия лицензии – бессрочно.

Раздел II. Система управления организацией.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, общее собрание коллектива, Совет родителей (для учета мнения родителей), Совет обучающихся (для учета мнения обучающихся). Заместители директора по УР, ВР, ХР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

- Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы участников образовательного процесса (работников школы).

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

- Совет родителей - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Совет обучающихся - обеспечение учета мнения обучающихся в управлении школой, представление и защита прав и интересов учащихся, предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Школа участвует в реализации Национального проекта «Цифровая образовательная среда» и «Цифровая инфраструктура».

Раздел III. Образовательная деятельность.

МБОУ «Школа №105» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы.

Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года) классов. Учебный план построен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и с учетом концептуальных положений УМК «Школа России»,

- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет). Учебный план для 5-9-х классов сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО),

- основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Учебный план для 10 класса сформирован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО),

- образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 105» в соответствии с ФК ГОС - для 11 класса.

В МБОУ «Школа №105» изучаются два иностранных языка: английский (2-11-е классы) и немецкий (как второй иностранный язык в 5-6, 9-х классах).

Учебным планом для всех классов установлены максимально допустимые аудиторные недельные нагрузки, не превышающие нормы СанПиН. Обязательная часть учебного плана, определяющая состав учебных предметов обязательных предметных областей, представлена в полном объеме. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива образовательной организации.

На уровне начального общего образования реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках обязательной части учебного плана. Часы, отводимые на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)», выделены из количества часов, предусмотренных на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение»: во 2-4-х классах «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» изучаются в первом полугодии в объеме 1 недельного часа (16 часов в учебном году).

На уровне основного общего образования реализация предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках обязательной части учебного плана. Часы, отводимые на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», выделены из количества часов, предусмотренных на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература»: в 5-9-х классах «Родной

язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучаются в первом полугодии в объеме 1 недельного часа (16 часов в учебном году).

Все обучающиеся 1-11-х классов в 100%-ном объеме обеспечены учебниками по всем предметам Учебного плана. В образовательной деятельности используются учебники, соответствующие действующему Федеральному перечню.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает ФГОС и ФК ГОС (для 11 класса), предъявляемым к образовательным учреждениям. Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, запросами родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников компетенциями, максимально соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам.

Данные о **количестве обучающихся.**

На конец 2020 года в Учреждении обучалось 806 обучающихся (30 классов), из них:

- в 1-4 классах – 368 человек (13 классов);
- в 5-9 классах – 383 человек (15 классов);
- в 10-11 классах – 55 человек (2 класса).

Учащихся с ОВЗ – нет, учащихся-инвалидов – 3 человека.

Образовательный процесс организован в две смены.

1 смена	2смена
1,2,3б,в,4а,5,6,8а,б,9,10,11 классы	3а,3г,4б,4в,7а,7б,7в,8в классы

Начало занятий 1 смены в 08-00, 2 смены в 13-20.

Продолжительность учебной недели в 1-4,10,11 классах – 5 дней, в 5-9 классах – 6-ти дневная учебная неделя.

Расписание звонков:

1 смена		Перемена	2 смена		перемена
1 урок	8-00-8-40	20 минут	1 урок	13-10-13-50	10 минут
2 урок	9-00-9-40	20 минут	2 урок	14-00-14-40	10 минут
3 урок	10-00 - 10-40	20 минут	3 урок	14-50-15-30	10 минут
4 урок	11-40-12-00	20 минут	4 урок	15-40-16-20	10 минут
5 урок	12-00-12-40	30 минут	5 урок	16-30-17-10	10 минут

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 97 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебного года составляет для:

- 2-11 классов 34 недели;
- 1-х классов 33 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится по итогам учебного года в апреле – мае по расписанию, утвержденному директором школы. 1-9-е классы обучаются по четвертям, 10-11 классы по полугодиям.

Нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательной деятельности в учреждении, является Учебный план, принимаемый ежегодно на учебный год, который определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана в учреждении, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Для получения школьниками подготовки, максимально соответствующей их способностям, интересам, в учебный план 5-11-х классов были внесены индивидуально-групповые занятия по выбору обучающихся. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Цель, задачи и основные направления воспитательной работы в школе

ЦЕЛЬ: Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

ЗАДАЧИ:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

На основе выдвинутых задач были сконструированы: план воспитательной работы школы, программы дополнительного образования, планы работы ШМО классных руководителей, классных коллективов, социального педагога, педагога-психолога, старшей вожатой.

Воспитание осуществлялось в процессе:

- уроков общеобразовательного цикла;
- реализации программ дополнительного образования;
- внеурочной деятельности;
- внешкольной деятельности.

Вся воспитательная работа школы объединена в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности.

Циклограмма ключевых школьных дел по месяцам

Месяц	Месячники	Ответ- ственные
Сентябрь	Месячник «Внимание, дети!»; Неделя безопасности; Акция «За мир против терроризма»	Смирнова С.А. Соболева А.В. Кл. рук.
Октябрь	Месячник «Интернет безопасность»; акция «Эко-патруль»	Смирнова С.А. Егорова М.В. Корчагина О.А. Кл. рук.
Ноябрь	Месячник «Профилактика правонарушений», акция «Добрые сердца»	Смирнова С.А. Смирнова М.А. Леднева Д.А. Кл. рук. Егорова М.В. Корчагина О.А.
Декабрь	Месячник «Герои Отечества»; Неделя истории; Акция «Праздник своими руками»	Смирнова С.А. Удалов А.В. Кл. рук.
Январь	Месячник «За здоровый образ жизни!»; Акция «Мы выбираем спорт»	Смирнова С.А. Лобанов В.А. Кл. рук.
Февраль	Месячник военно-патриотического воспитания «Защитники Отечества»; акция «Армейский чемодан»	Смирнова С.А. Венецкий Д.В. Кл. рук.
Март	Месячник духовно – нравственного воспитания «Связь поколений»; Неделя детской книги и музыки	Смирнова С.А. Казакова М.В. Бабанова И.А. Боровкова Т.А.

		Кл. рук.
Апрель	Месячник профилактики правонарушений; Акция «Чистый школьный двор»	Смирнова С.А. Егорова М.В. Корчагина О.А. Кл. рук.
Май	Месячник «Внуки Победы»; Акция «Открытие ветерану»	Смирнова С.А. Градов Н.А. Смирнова М.А. Леднева Д.А. Кл. рук.
Июнь	Месячник «Защита детей»	Смирнова С.А. Леднева Д.А. Харитоновна Е.В.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные **направления** воспитательной деятельности:

- здоровье
- безопасность
- семья
- взаимодействие
- нравственность
- гражданин
- интеллект
- досуг

Воспитательная работа по направлениям **ЗДОРОВЬЕ**

Задачи:

- 1) Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.
- 3) Пропаганда здорового образа жизни.

В этом направлении была проделана большая работа:

1.Участие в спортивных соревнованиях

Название мероприятия	Дата	Класс	Результат	Учитель
<i>Районные</i>				
Первенство по волейболу	20.12.2020	11	Участие	Лобанов В.А.
Соревнования по баскетболу, волейболу	21.01.2020 24.01.2020	8	Участие	Попандопулос Л.П.
«Серебряные коньки»	06.02.2020	7-8	Участие	Попандопулос Л.П.
	04.03.2020	9Б	Участие	Попандопулос Л.П.

«Президентские состязания»	05.03.2020	8А	Участие	Попандопулос Л.П.
	10.03.2020	7Б	Участие	Тарасова А.А.
Тестирование ГТО		7, 10	Итоги не подведены	Тарасова А.А.
<i>Городские</i>				
Турнир по хоккею в валенках	04.01.2020	4-7	2 и 3 места	Рыжов А.В. Тарасова А.А.
Игра «Орленок»	03.02.2020	6Б	Участие	Градов Н.А.

2. Другие мероприятия

№	Мероприятия	Участники	Ответственные
1	Проект ДОО «Орион» «В здоровом теле здоровый дух» в рамках месячника «Мы за здоровый образ жизни» (январь). В своих номинациях ребята готовили от класса 4 продукта: рисунок, буклет, памятку и фото флеш-моба на заданную тему в формате А4. 5-е классы – «Здоровье и режим дня» 6-е классы – «Правильное питание» 7-е классы – «Спорт и здоровье» 8-е классы – «Мы против вредных привычек» Все работы были размещены на стенде и использовались для проведения классных часов.	5-8 классы (250 чел.)	Смирнова С.А. Совет «Ориона»
2	Лекции по гигиене от НИИ Гигиены	Девочки 7-х классов (48 чел.)	Смирнова С.А.
3	Беседы медицинского работника по профилактике гриппа, ОРВИ	1-4 классы (370 чел.)	Белянкина О.В.
4	Субботники и трудовые десанты	4-11 классы (560 чел)	Кл. рук.
5	Спортивные секции: баскетбол, волейбол, пионербол, настольный теннис, каратэ, кружок по шахматам	1-11 классы (118 чел)	Рук. кружков и секций
6	Игры на свежем воздухе	ГПУ, участники курсов, эстафет, флеш-мобов (380 чел.)	Воспитатели ГПУ, кл. рук.

7	Общешкольные родительские собрания (вопросы профилактики сезонных болезней, необходимости здорового питания и соблюдения режима дня школьника, профилактики вредных привычек и зависимостей)	5 собраний. Представительство родителей от 1-11 классов по 5 человек от класса. Итого при мерно 775 чел.	Смирнова С.А. Кл. рук.
---	--	--	---------------------------

БЕЗОПАСНОСТЬ

Задачи:

- 1) Профилактика асоциального поведения
- 2) Профилактика ДДТТ
- 3) Профилактика суицидов
- 4) Безопасность детей

Профилактика асоциального поведения

1.Проект Совета обучающихся «Страна БезОпасности»

Решаемая задача	Метод / Мероприятия и его описание	Сроки реализации
Популяризация здорового образа жизни	Методы: беседа, игра, личный пример. 1.Агибригады по ЗОЖ Волонтеры организовали 5-8 классы для проведения агитбригад в 1-6 классах по темам: что такое ЗОЖ, витамины и здоровье, компьютер и здоровье, о хороших и дурных привычках, здоровое питание, режим дня, польза активного отдыха и т.д. Были подготовлены презентации, тексты выступлений, вопросы для рефлексии. Ребята по графику выходили в классы. Получилось, что каждый класс прослушал все темы. 2.Квест «По следам олимпийских игр» - спортивно-интеллектуальная игра с командами 5-8 классов. 3.Танцевальный марафон Каждый класс выдвинул свою танцевальную команду. Волонтеры собрали музыкальные файлы, придумали сценарий. В жюри пригласили наших выпускников. Ведущие-волонтеры провели жеребьевку и организовали танцевальный батл, а затем танцевальный флеш моб.	Январь 2020
Профилактика вредных привычек	Методы: игровой и личный пример 1. Турнир по волейболу между командами учителей и учеников. Волонтеры организовали соревнования между классами в 5-11 параллелях, затем были выбраны лучшие игроки, которые в финале играли со сборной учителей. Всем командам и лучшим игрокам были подготовлены и вручены грамоты. 2.Беседы по ЗОЖ Для проведения бесед волонтеры привлекали специалистов Центра психологической помощи, Центра «Кругозор» и Центра деловой и правовой информации.	Февраль-март 2020
Безопасность школьников в период летних каникул	Методы: дистанционный, конкурс, игра.	Май-июнь 2020

	1.Разработка памяток и презентаций для проведения в конце учебного года инструктажей по безопасному поведению в период летних каникул. 2.Организация конкурса рисунков «Мое безопасное лето». 3. Помощь в организации тематических дней проекта дистанционного лагеря «Летом вместе».	
--	---	--

2.Взаимодействие с социальными партнерами

№	Социальный партнер	Мероприятие	Участники
1	ГБУДО НО ЦППМСП и НИРО	Проведение социально-психологического тестирования	268 уч-ся 13-18 лет
2		Семинары для соц. педагогов и педагогов-психологов по профилактике потребления наркотических средств и ПАВ	Соц. педагог Педагог-психолог
3		Тренинг-занятие для подростков «Здоровый образ жизни»	25 уч-ся 5Б кл. Фотынюк Н.Ю.
4	НОНД	Тренинг для подростков «Как сказать «нет».	15 человек группы риска
5		Лекция для подростков группы риска о вреде наркотиков	15 человек группы риска
6	Библиотека им. Бианки и ИОЦ «Кругозор»	Мероприятия по профилактике подростковых суицидов и наркомании ноябрь 2020	24 человека группы риска
7		Мероприятие по профилактике наркомании апрель 2020	30 человек с педагогом-психологом Лисиной Д.В
8	Школа безопасности «Стоп, угроза!»		
9		Семинар для родителей «Дети в безопасности» 13.03.2020	Родители (150 чел)
10	ОДН и ОКОН ОП №1	Беседы с подростками инспектора ОДН ОП №1 Сухаревой Е.А. (уголовная и административная ответственность несовершеннолетних, Закон о комендантском часе, негативные последствия употребления ПАВ, девиантное поведение и его последствия, сниффинг) каждую четверть и индивидуальные беседы с подростками «группы риска»	5-11 классы, подростки группы риска
11		Беседы с подростками оперуполномоченного УКОН (ответственность за преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и недопустимости «легкого» способа заработка денег путем распространения наркотиков)	8-9 классы (103 человека)

3. Месячники профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ-инфекции.

Месячники традиционно прошли в ноябре и апреле. Были проведены беседы, уроки права, классные часы, просмотры и обсуждения фильмов, анкетирование, тренинги педагога-психолога, профилактические беседы и работа с детьми и семьями «группы риска» социального педагога.

В этом году главный упор в ходе месячников делался на трудовое и спортивное воспитание. Дети активно вовлекались в соревнование между классами по уборке пришкольной территории, массовые спортивные мероприятия.

Наша школа приняла участие так же и в районных акциях: «Внимание, дети!», «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России» и других.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

1. Месячник «Внимание, дети!»

В сентябре прошел месячник «Внимание, дети!», который имел целью настроить детей в начале учебного года на соблюдение ПДД. Были проведены беседы в классах, инструктажи. В 1-5 классах в дневники обучающихся были вклеены схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом». В классах был организован просмотр обучающих фильмов по ПДД, были проведены беседы с использованием стендов по ПДД, в каждом классном уголке были размещены памятки пешеходу и велосипедисту.

2. Паспорт дорожной безопасности

В школе разработан, утвержден директором школы и согласован главой района и начальником ОГБДД паспорт дорожной безопасности, включающий в себя сведения об организации, ответственных за БДД, план-схему расположения школы, пути движения транспортных средств и детей в школу, пути движения ТС к местам разгрузки/погрузки на территории ОУ, безопасное расположение остановки автобуса у школы.

3. Общешкольные родительские собрания

На каждом общешкольном родительском собрании с родителями обсуждались вопросы БДД.

4. Деятельность отряда ЮИД «Добрый светофор» под руководством Соболевой А.В.

В 2020 году в отряд ЮИД вступили и ученики 3А класса. Вместе с опытными ЮИДовцами 7А класса они включились в работу. Целью ЮИД является пропаганда безопасности дорожного движения. Отрядом проводится работа, направленная на изучение и закрепление правил дорожного движения. В этом году «Добрый светофор» провел следующие мероприятия:

- ✓ Изготовление и распространение памяток по БДД среди детей и родителей
- ✓ Праздник «Посвящение в пешеходы» для 1-х классов с участием инспектора ГИБДД Мясникова А.А. и вручением светоотражающих элементов и удостоверений пешехода
- ✓ Агитбригады по ПДД
- ✓ Викторины по ПДД в 4-5 классах и 1-х классах
- ✓ Опрос для родителей 1-5 классов по БДД
- ✓ Организация бесед с детьми инспектора ГИБДД Мясникова А.А.

- ✓ Участие во Всероссийской викторине «Азбука безопасности на дороге» (23 уч-ся 2А класса)
- ✓ Участие в районном конкурсе «Зеленый свет 2020»
- ✓ Участие в районной акции «Засветись!»
- ✓ Участие в городском конкурсе творческих работ «Безопасная дорога 2020»
- ✓ Участие во Всероссийской добровольческой Интернет-акции «Безопасность детей на дороге»
- ✓ Участие в районном конкурсе «Дорога и дети 2020»
- ✓ Участие в городском конкурсе «Безопасная дорога 2020»

Профилактика суицидов

Работа в этом направлении проходила по программе «Доверие» и плану работы на 2020 год.

1. Работа педагога-психолога

Мониторинги: опросник Ковакса по выявлению депрессии у детей, методика выявления тревожности Филипса, социально-психологическое тестирование, опросник суицидального риска Шмелева и опросник для измерения поиска острых ощущений по итогам СПТ. Классные часы: «Жизнь – бесценный дар», «День толерантности», «Что такое дружба». Игра «Здоровый образ жизни», лекция по правовой грамотности, психологический тренинг «Коррекция страхов», групповое занятие «Оставайся на линии жизни», практикум «Как бороться с конфликтами», тренинги и лекции для выпускников: «Методы саморегуляции во время стресса», «Способы снятия нервно-психического напряжения», "Волшебная надпись". Мероприятия по ЗОЖ в Центре деловой и правовой информации, Центре «Кругозор» и Центре психологической помощи.

Мероприятия для родителей: выступления на родительских собраниях «Опасность вовлечения подростков в деструктивные группы», «Интернет-риски для подростков», «Беречь и любить»; групповое занятие для родителей по развитию навыков формирования у детей стрессоустойчивого и ответственного поведения.

2. Другие мероприятия

- Мероприятия с родителями, направленные на повышение психологической грамотности родителей, профилактику семейных конфликтов, формирование доверительных отношений с ребенком

- Профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование жизнеустойчивости личности, выявление и устранение факторов отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков

- Мероприятия для педагогического коллектива по повышению психологической компетентности педагогов в организации взаимодействия с обучающимися и родителями, созданию психологически безопасной среды. Педагогический совет «Системный подход к профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде».

- Обучающие семинары-тренинги для педагогического коллектива по формированию навыков распознавания и адекватного реагирования на признаки психоэмоционального неблагополучия обучающихся. Районный семинар с представителями ФСБ.

- Информирование обучающихся и родителей о работе телефонов доверия и психологических служб

- Обеспечение условий для максимальной занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время

Безопасность детей

На всех общешкольных родительских собраниях обсуждались темы безопасности детей: о профилактике гриппа, педикулеза, о вакцинации, о статистике и профилактике ДДТТ, о безопасности на ж/д, о безопасности детей во время каникул, о профилактике вовлечения подростков в радикальные движения, о профилактике вовлечения детей в группы деструктивной направленности, о профилактике суицидов, о компьютерной безопасности, о пожарной безопасности и т.д.

В школе создана **служба медиации** (примирения), руководитель и куратор которой прошли обучение и посещали обучающие семинары.

Социальным педагогом совместно с представителями администрации школы, Совета родителей и ОДН были проведены 9 профсоветов, на которых обсужден 23 учащихся. Ведется постоянная работа с детьми и семьями группы риска.

Школа взаимодействует с органами системы профилактики КДН, ОДН ОП № 1.

СЕМЬЯ

Задачи:

- 1) Организация и совместное проведение досуга детей и родителей.
- 2) Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительские собрания, тематические и индивидуальные консультации, беседы.
- 3) Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – педагогов детей и родителей.
- 4) Организация просвещения родителей по вопросам воспитания детей.
- 5) Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель».
- 6) Продолжение традиций Совета отцов и Совета родителей школы.

По данному направлению школа работает по **программе «Семья и школа на страже здоровья детей»**.

Социальный паспорт школы

По данным опросов родителей классными руководителями в начале года был составлен социальный паспорт школы.

Всего учащихся - 821

Из них мальчиков – 395

Из них девочек – 426

Всего родителей – 1423

В полных семьях – 1211

В неполных семьях – 212

№п/п	Категория	Количество	Процент
1.	Многодетных семей	82	10%
2.	Детей из многодетных семей	83	10%
3.	Детей-инвалидов	2	0,2%
4.	Опекаемых детей	12	1%
5.	Матерей одиночек	60	7%
6.	Родителей-инвалидов	9	0,6%
7.	Образовательный статус родителей: - высшее образование -среднее специальное образование - среднее образование - неполное среднее образование	635 569 206 13	45% 40% 14% 0,9%
8.	Социальный статус родителей: - рабочие - служащие - не работают - предприниматели - пенсионеры	649 605 120 49 3	46% 43% 8% 3% 0,2%
9.	Детей, состоящих на ВШПУ	6	0,7%
10.	Семей, стоящих на учете в школе	3	0,2%
11.	Детей из малообеспеченных семей, получающих льготное питание	55	7%
12.	Учащиеся – не граждане РФ	11	1%

В работе с семьей в школе используются следующие формы:

1. Общешкольные и классные родительские собрания.

За 2020 год были проведены 5 дистанционных общешкольных родительских собраний, на которых кроме учебных вопросов большое внимание уделялось безопасности детей (профилактика суицидов, наркомании, ВИЧ и СПИД, алкоголизма, табакокурения, употребления снюс, правонарушений, ДДТТ). Родителям было рассказано о необходимости и важности СПТ, о возможностях консультационного центра «Диво» и Центра психологической помощи, о навигаторе дополнительного образования, о предложениях по спортивной занятости несовершеннолетних.

На родительских собраниях большое внимание уделялось безопасности детей в каникулярное время и праздничные дни, поэтому все родители проходили инструктаж под роспись, а затем и дети на классных часах.

2. Индивидуальные беседы и консультации.

Каждый ребенок, родитель и семья индивидуальны: у каждого свои интересы, уровень развития, социальный статус, потребности, цели, ценности, поэтому задача классных руководителей – найти подход к каждому ребенку, к каждой семье для более плодотворного развития, обучения и воспитания, а задача социального педагога и педагога-психолога – помочь классному руководителю, родителям и ребенку в этом. Поэтому классные руководители беседуют с родителями, изыскивают возможность посетить ребенка на дому. Родители могут проконсультироваться у социального педагога и педагога-психолога, могут записать ребенка на занятия с педагогом-психологом.

Педагогом-психологом было проведено 91 индивидуальная консультация для педагогов, родителей и детей. Основные темы консультаций: неуспешность в учебной деятельности, слабая учебная мотивация, тревожность, проблемы с поведением, конфликты в семье и классе. Индивидуальные занятия с педагогом-психологом прошли 27 учащихся.

3. Мониторинги удовлетворенности родителей работой ОУ.

В результате мониторинга удовлетворенности родителей жизнедеятельностью ОУ № 105, по методике Е.Н. Степанова, выяснилось, что коэффициент У равен **3,1** – это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.

4. Совет родителей.

Совет родителей функционирует с 1 сентября 2015 года, является общественным органом управления и работает в тесном контакте с администрацией школы, педсоветом и другими общественными органами управления и общественными организациями в соответствии с действующим законодательством. Совет родителей создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени и социальной защиты обучающихся.

В Совете родителей школы 32 человека: председатель Марков К.В. и председатели родительских комитетов от каждого класса (31 человек).

Помимо заседаний школьного Совета родителей (4 заседания: по 1 в четверти перед общешкольным родительским собранием) члены Совета посещали городские, областные и районные мероприятия. Рассматриваемые там вопросы потом обсуждались на школьном Совете, а затем выносились на обсуждение на родительские собрания в классах.

На общерайонных родительских собраниях, городских семинарах и конференциях было представительство Совета родителей школы.

Самые активные мамы Мойсиевич И.В., Кабанова А.Е., Таирова Ю.Е. были отмечены школой и на районном празднике, посвященном Дню матери, награждены благодарственными письмами.

Семьи активно участвовали в различных конкурсах и акциях: «Семейный технический марафон», «Чудеса в ДедоМорозовке», «Горьковская елка», «Засветись!», «Самый лучший день в моей семье», конкурсы и акции ко Дню Победы и Дню России.

Большую помощь наши родители оказывают классным руководителям в организации поездок и экскурсий. В этом учебном году состоялось более 20 выездных экскурсий.

5. Совет отцов.

Совет отцов создан в школе в мае 2016 года по инициативе родительской общности на добровольных началах. Основной целью Совета отцов является укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди обучающихся. Члены Совета на родительских собраниях пропагандируют положительный опыт семейного воспитания, ведут работу по профессиональной ориентации обучающихся, планируют и организуют профилактическую работу с неблагополучными семьями, принимают участие в проведении общешкольных рейдов.

В этом году Совет отцов вошли 9 человек – это самые активные папы из разных классов. Совет отцов собирался 4 раза. Обсуждались вопросы, связанные с планом работы на год, ролью отца в профилактике негативных зависимостей, методы работы по духовно-нравственному воспитанию, профилактика правонарушений среди подростков.

Члены Совета отцов в этом году оказывали активную помощь в воспитании обучающихся.

Благодарственными грамотами РУО и администрации района были награждены самые активные папы Совета отцов нашей школы: Латухин Н.К., Веселов А.Ю., Липаткин А.В.

В городской Совет отцов от нашей школы входят Марков К.В., Рыжов А.В., Калинин М.В.

Районный Совет отцов возглавляет Рыжов А.В., который в этом году стал победителем городского конкурса «Папа года - 2020» в номинации «Отцы – активные помощники ОУ».

6. Родительский патруль.

Родительский патруль создан с целью контроля на микроучастке школы общественного порядка, выявления скрытой рекламы ПАВ, нарушений Закона о комендантском часе, профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

Патруль действовал каждый четверг с 19.00 до 20.00.

7. Профилактический совет.

Профилактический совет организован на правах общественного органа для обеспечения системы мер социально-правовой, медико-психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) и, в первую очередь, детям и семьям группы социального риска.

Компетенция профсовета:

- вызов обучающихся и их родителей (законных представителей) на заседание;
- обсуждение поведения и прилежания подростка, а также родителей (законных представителей) обучающихся с нарушенным воспитательным влиянием на ребёнка;
- посещение неблагополучных семей обучающихся;
- вынесение решений в отношении подростка, а также родителей (законных представителей);
- контроль за исполнением решения;

Вопросы, обсуждаемые на профсовете:

- злостное уклонение от учёбы;
- неуспеваемость;
- нарушение социальных контактов со сверстниками;
- уклонение родителей (законных представителей) от воспитания своего ребёнка;
- постановка на внутришкольный учёт или снятие с учёта;
- отчёт классных руководителей по реализации профилактических функций;

На школьном педагогическом учете на конец года стоят 5 семей и 10 обучающихся.

За учебный год прошли 9 заседаний профсовета.

8.Родительский всеобуч.

Цели родительского образования в школе значительны и разнообразны. Именно они определяют особую роль родителей как главных союзников в школе в ряду других субъектов воспитательного процесса.

Взаимодействие с родителями – совершенно особый вид педагогической деятельности, требующий специальных психологических знаний, такта, терпимости. Образованию родителей свойственна определенная очередность, постепенность освоения знаний, этапность, что определяет и специфику форм работы родительского всеобуча, и особенности контингента слушателей, и формы проводимых занятий.

Образование родителей на базе общеобразовательного учреждения ориентировано на актуальные проблемы жизни, семьи и ее взаимодействия со школой.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Задачи:

- 1) Развитие у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
- 2) Развитие самоуправления в школе и в классе.
- 3) Активизация процесса включения учащихся в деятельность школьных общественных организаций.
- 4) Организация учебы актива Совета обучающихся, «Ориона» и «Прометей»
- 5) Формирование у учащихся культуры общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок».

6) Знакомство учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений

ДОО «Орион»

В детское общественное объединение «Орион» входит 165 человек из 5-8 классов. Вместе с вожатыми Моорозовой М.М. и Ледневой Д.А. ребята составили план работы, провели 5 заседаний актива. В этом году работа «Ориона» была активнее, чем в предыдущие годы. Ребята посещали заседания и советы актива, мероприятия районного Союза ДОО «Жемчужина». По инициативе ребят были проведены следующие мероприятия:

Проекты «Каникулы с пользой», «В здоровом теле здоровый дух»

На подготовительном этапе проекта «В здоровом теле здоровый дух» в декабре был собран Совет обучающихся, поставлена цель и задачи. Ребята из ДОО «Орион» рассказали о проекте, ознакомили с планом, который был принят. Затем классы получили задания и начали подготовку.

На основном этапе в январе орионовцы 5-8 классов сформировали агитбригады, подготовили тематические выступления и презентации по ЗОЖ, с которыми выступили перед ребятами 1-6 классов. Были охвачены все темы, которые являются составляющими ЗОЖ. Дежурные 8-е классы в течение всего января проводили утреннюю музыкальную зарядку для 1-4 классов. Орионовцы провели экскурсии по выставке «Страна БезОпасности», выполненной в результате проекта Совета обучающихся. В 1-8 классах был проведен конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Лучшие рисунки были использованы для оформления баннера и проведения флешмоба. А баннер был использован в качестве декорации в проведении Танцевального марафона – конкурса танцевальных талантов среди 5-11 классов. Волонтеры 10А класса провели спортивно-интеллектуальный квест «По следам олимпийских игр». В 1-6 классах были проведены спортивные эста

феты. В 7-11 – турнир по волейболу, лучшие игроки которого в финале играли с командой учителей.

На заключительном этапе в феврале были подведены итоги проекта: награждены участники, призеры и победители различных конкурсов в рамках проекта. По итогам проекта были созданы: ролик, тематический выпуск газеты «Стопятка», папка проекта.

Праздники: «День учителя» (подготовка поздравлений, участие в концерте), Масленица (8А) (организация игр для младших классов), «8 марта» (концертные номера), районные праздники: «Чудеса в ДедоМорозовке», «Калейдоскоп дружбы».

Квесты: «Безопасный Интернет», «Путешествие в мир профессий», «По следам Олимпийских игр».

Оценка работ: конкурсы рисунков: «Мир моего дома», «Дорога безопасности», «Мы и железная дорога», конкурс на лучшее новогоднее оформление класса.

Рейды: «Твой внешний вид», «Учебники в порядке».

Полякова Екатерина, Казакова Полина представляли «Орион» на городском слете детских объединений.

Печатным органом ДОО «Орион» является газета «Стопятка», редакция которой состоит из членов кружков «Стопятка» под руководством Дубиновой М.А.

Газета выходит 1 раз в месяц и освещает события школьной жизни, рассказывает о событиях в мире, проводит профилактическую и просветительскую работу, анонсирует запланированные мероприятия, поздравляет победителей различных конкурсов и соревнований.

В этом учебном году редакция газеты приняла участие в районном фестивале школьных СМИ и районном конкурсе СМИ, посвященном 50—летию НОУ «Эврика».

Школьное самоуправление

В систему школьного самоуправления входят: Совет старшеклассников «Прометей» (по 10 лидеров из 9-11 классов – 60 человек) и Совет обучающихся (по 1 командиру из 2-11 классов – актив Совета и по 6 представителей секторов – 160 человек). В начале года в классах состоялись выборы в Совет, затем на съезде актива был выбран президент школьного самоуправления – Григорьева Светлана. По итогам опроса членов школьного самоуправления был составлен план мероприятий.

Члены школьного самоуправления стали инициаторами и организаторами следующих школьных мероприятий:

- ✓ Новогодняя дискотека для 8-11 классов.
- ✓ Новогоднее представление для 3-4 классов «Как мышка храбрость нашла»
- ✓ Первенство школы по волейболу и финальная игра с учителями.
- ✓ Проект по безопасности школьников «Страна БезОпасности»

Задания классам:

- 1-4 классы – рисунок (А4)
- 5-6 классы - художественный плакат (постер) (А1, А2)
- 7 классы – коллаж (А1, А2)
- 8 классы – стенгазета (А1, А2)
- 9-11 классы - книжная графика, иллюстрации информационного и познавательного содержания: флаеры, буклеты, листовки, памятки, брошюры (А4)

Темы работ:

- «Правила поведения на воде»;
- «Правила поведения в быту (дома)»;
- «Правила поведения на природе»;
- «Безопасность на транспорте» (авиационный, морской, речной, железнодорожный);
- «Безопасность при ЧС природного, техногенного и социального характера»
- «Поведение в толпе»
- «Пожарная безопасность»
- «Правила поведения в криминогенных ситуациях»

Организация квестов для «Ориона»: «Путешествие в мир профессий», «По следам Олимпийских игр».

НРАВСТВЕННОСТЬ

Задачи:

- 1) Формирование у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- 2) Формирование у учащихся нравственное отношение к окружающим.
- 3) Формирование у учащихся осознания ценности человеческой жизни.
- 4) Воспитание духовности через приобщение к народным традициям.

Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию

В нашей школе, благодаря помощи Шпытевой О.Ю., создан зал духовно-нравственного воспитания, где проходят беседы, лекции, уроки нравственности, выставки работ учащихся.

Духовность и нравственность у детей закладывается в первую очередь в семье, но школа тоже должна этому содействовать. Мониторинг уровня воспитанности учащихся показывает результативность взаимодействия семьи и школы в деле воспитания духовных ценностей и нравственных качеств детей.

Уровень воспитанности

В 2020 учебном году среди учащихся 2-11 классов проводилось исследование уровня воспитанности по методике Н.П. Капустина.

По результатам исследования:

1. Анкетирование по методике Капустина проходили 98% обучающихся среднего и старшего звена. 2% учащихся отсутствовали по уважительной причине.
2. 0,2% обучающихся 5-11 классов имеют высокий уровень воспитанности.
3. 9% обучающихся 5-11 классов имеют хороший уровень воспитанности.
4. 82% обучающихся 5-11 классов имеют средний уровень воспитанности.
5. 8% обучающихся 5-11 классов имеют низкий уровень воспитанности.
6. Только 1 человек из 5А класса показал высокий уровень воспитанности.
7. Большее количество обучающихся показали хороший уровень воспитанности в 5А, 5Б, 11А классах.
8. Средний уровень воспитанности преобладает во всех классах.
9. Высок процент низкого уровня воспитанности в 7Б и 8Б классах.
10. 99,6% обучающихся 2-4 классов участвовали в анкетировании по методике Капустина.
11. 51% обучающихся 2-4 классов имеют высокий уровень воспитанности.
12. 33% обучающихся 2-4 классов имеют хороший уровень воспитанности.
13. 16% обучающихся 2-4 классов имеют средний уровень воспитанности.
14. 0% обучающихся 2-4 классов имеют низкий уровень воспитанности.
15. Большой процент высокого уровня воспитанности выявлен во 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А классах.

16. Доля обучающихся со средним уровнем воспитанности выше в 4В классе.

ГРАЖДАНИН

Задачи:

- 1) Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
- 2) Способствование изучению учащимися природы и истории родного края.
- 3) Формирование правильного отношения к окружающей среде.
- 4) Проведение природоохранных акций.
- 5) Объединение детей в ходе патриотических мероприятий
- 6) Развитие юнармейского и волонтерского движения
- 7) Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

Классными руководителями по данному направлению была спланирована серия классных часов, бесед, экскурсий, встреч с интересными людьми. Были проведены интересные открытые мероприятия гражданско-патриотического характера, конкурсы, акции, игры.

- ❖ Уроки мужества с ветеранами ГАЗ и МВД.
- ❖ Уроки мужества от Совета отцов и ВПК «Щит»
- ❖ Урок Конституции от Солдатенкова В.И.
- ❖ Уроки парламентаризма
- ❖ Уроки финансовой грамотности
- ❖ Месячник патриотического воспитания (февраль)
- ❖ Неделя истории
- ❖ Недели правовых знаний
- ❖ Акция «Блокадный хлеб»
- ❖ Реализация школьного патриотического дистанционного проекта «Память сердца»
- ❖ Онлайн-Фестиваль «Дружба народов»

Юнармейский отряд «Беркут»

- Флешмоб «Мы против терроризма», посвященный Международному Дню борьбы с терроризмом.
- Агитбригады по безопасному поведению в начальных классах в рамках Недели безопасности школьника.
- Интерактивная игра «Мы за здоровый образ жизни».
- Онлайн-Фестиваль дружбы народов.
- Проект Совета обучающихся «Страна БезОпасности».
- Просмотр и обсуждение фильма «Волонтеры будущего».
- Турнир «Что? Где? Когда?» в рамках Недели истории.
- 1 место в районном юнармейском квесте.
- 2 и 3 места в городском турнире «Хоккей в валенках».

- Проект ДОО «Орион» «В здоровом теле здоровый дух» в рамках Месячника «За здоровый образ жизни».
- Акция «Блокадный хлеб».
- Тренинги по оказанию первой помощи.
- Школьный турнир по волейболу.
- Урок политической культуры.
- День толерантности в библиотеке им. Бианки.

Волонтерский отряд «Волна»

№ п/п	Наименование мероприятия	Даты проведения мероприятия	Количество участников
1.	Квест «По следам олимпийских игр»	17.01.2020	58
2.	Зарядка для началки	Весь январь ежедневно	360
3.	Агитбригады по здоровому образу жизни.	В январе по графику	328
4.	Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»	28.01.2020	32
5.	Танцевальный марафон	29.01.2020	136
6.	Акция «Блокадный хлеб»	27.01.2020	127
7.	Экскурсия по передвижной выставке.	21.02.2020	85
8.	Дистанционный проект «Память сердца»	02.04.2020-09.05.2020	530

По итогам работы за год отряда «Волна» была оформлена заявка на участие во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы». Позднякова Анастасия принимает участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России 2020».

ИНТЕЛЛЕКТ

Задачи:

- 1) Формирование у учащихся таких качеств как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

- 3) Активизация активности участия учащихся в творческих конкурсах.
- 4) Определение круга реальных учебных возможностей ученика.
- 5) Создание условий для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
- 6) Формирование культуры интеллектуального развития и совершенствования.

Достижения учащихся

Участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях

Уровень	Всего участников	Победителей и призеров
Школьный	483	221
Районный	124	56
Городской	27	18
Областной	22	35
Российский	54	26
Международный	16	6
ВСЕГО:	716	362

Значимые конкурсы

Название конкурса	Уровень проведения	результат	Победители/призеры/ Участники (Ф.И. или количество, класс, ОУ, руководитель (если есть))
КОНКУРСЫ (фестивали, соревнования)			
Международный творческий конкурс «Красавица весна»	Международный	Победитель	Мурыгина Софья, 4Б класс МБОУ «Школа №105» Крутова М.Е.
Международный творческий конкурс «День Великой Победы»	Международный	Победитель	Мурыгина Софья, 4Б класс МБОУ «Школа №105» Крутова М.Е.

Международный конкурс детского и юношеского творчества «Открытка ветерану»	Международный	Победитель	Колина Ксения, 3А класс МБОУ «Школа №105» Соболева А.В.
Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Федеральный	Участники	5 учеников 2Б класса Тенякова Т.Г. 1 ученик 2В класса Казакова М.В. 1 участник 3Б класса Онучкина Е.Б. 2 участника 4Б класса Крутова М.Е. 1 участник 7Б класса Козлова А.П. МБОУ «Школа №105»
Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детства»	Федеральный	Участники	Довгенко Карина 2В класс Казакова М.В. Муравьева Ульяна 5Б класс Фотынюк Н.Ю. МБОУ «Школа №105»
Всероссийский конкурс «Доброволец России»	Федеральный	Четвертьфиналист (пока)	Позднякова Анастасия 8А класс МБОУ «Школа №105» Смирнова С.А.
Всероссийский конкурс рисунков «Великая Победа в истории моей семьи»	Федеральный	Участник	Чебыкина Анастасия 10А класс МБОУ «Школа №105» Архипова М.Ю.
Областной конкурс «Мы и железная дорога»	Региональный	Победитель	Латухин Глеб 2В класс МБОУ «Школа №105» Казакова М.В.
Региональный интернет-проект «Путешествие во времени»	Региональный	Диплом 3 степени	Команда 5 учеников 5В класса МБОУ «Школа №105» Зотова К.А.
Областной конкурс рисунков «Дети. Дорога. Безопасность»	Региональный	Диплом 2 степени	Кожомкулова Карина 7Б класс МБОУ «Школа №105» Козлова А.П.
Областной конкурс «Юный экскурсовод»	Региональный	Диплом 3 степени	Ромашева Алена 8Б класс МБОУ «Школа №105» Удалов А.В.
Региональный сетевой проект «Любимый Нижний Новгород»	Региональный	Диплом 2 степени	Команда 5 учеников 8Б класса МБОУ «Школа №105» Маслова Е.А.
Региональный сетевой проект «Лучше нет родного края» с международным участием по иностранному языку	Региональный	Диплом 2 степени	Команда 5 учеников 10А класса МБОУ «Школа №105» Фролова Д.В.
Региональный сетевой проект «Путь к звездам»	Региональный	Участие	Команда 6 учеников 6А класса МБОУ «Школа №105» Соловьева Е.С.

Сетевой web-квест “Помним! Чтим! Гордимся!”, посвященный 75-летию Победы	Региональный	Участие	Команда учащихся 2-8 классов, родителей, педагогов МБОУ «Школа №105» Казакова М.В. Соловьева Е.С. Удалов А.В.
Конкурс видеороликов по праву «В Объективе права»	Региональный	Участие	2 участника 9В класса МБОУ «Школа №105» Попова Е.В.
Городской конкурс «Безопасная дорога 2020»	Городской	Победители	Жидков Дмитрий и Рыбаков Денис 2Б класс МБОУ «Школа №105» Тенякова Т.Г.
Городской турнир по хоккею в ватенках на приз городского Совета отцов	Городской	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Команда 6 учеников 7Б класса Команда учеников 4А класса МБОУ «Школа №105» Тарасова А.А.
Городской конкурс стационарных и временных выставок «История обычных вещей»	Городской	Диплом 3 степени	Вершинин Никита и Мордвинова Анна ученики 6В класса МБОУ «Школа №105» Удалов А.В.
Городской проект «Мы помним! Мы гордимся!»	Городской	Победители	Осетрова Виктория ученица 7А класса Русова Е.В. Кожомкулова Карина ученица 7Б класса Адушева И.Б. Чебыкина Анастасия 10А класс Архипова М.Ю. Левкин Лев и Масимова Фарида 11А Романенко И.Г. МБОУ «Школа №105»
Городской конкурс «Юный экскурсовод»	Городской	Победитель	Ромашева Алена ученица 8Б класса МБОУ «Школа №105» Удалов А.В.
VI Открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Нижегородской области.	ПОДРОБНЕЕ У МАСЛОВОЙ Е.А.	Участие	Швецов Илья ученик 9В класса МБОУ «Школа №105» Баранцев А.В.
ОЛИМПИАДЫ			
Название олимпиады	Уровень проведения	результат	Победители/призеры/ Участники (Ф.И. или количество, класс, ОУ)

Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире»	Федеральный	Победители 1 тура	8 участников 10А класса по истории, 8 участников 10А класса по обществознанию МБОУ «Школа №105» Удалов А.В.
Всероссийская олимпиада «Россия в электронном мире»	Федеральный	Победители 2 тура	3 участника 10А класса МБОУ «Школа №105» Удалов А.В.
Всероссийская олимпиада ОБИО «Великая Отечественная война»	Федеральный	Сертификат участника регионального этапа	Вершинин Никита 6В класс МБОУ «Школа №105» Удалов А.В. Смирнова С.А.
Городская олимпиада школьников «Дипломатия и внешняя политика в истории России»	Городской	Сертификат участника	8 участников 10А класса МБОУ «Школа №105» Удалов А.В.

Интеллектуальные достижения школы и педагогов

Название	Масштаб проведения	Результат	Представители МБОУ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (образец)			
Областной конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Номинация «Лучшая организация работы по профилактике ДДТТ с учащимися в ОО»	Региональный	Диплом 2 степени	Смирнова С.А., заместитель директора МБОУ «Школа №105»
Всероссийский конкурс программ организации летнего отдыха детей «Каникулы – время, проведенное с пользой»	Федеральный	Сертификат участника	Смирнова С.А., заместитель директора МБОУ «Школа №105»
ПЕДАГОГИ			
Региональный фестиваль педагогического мастерства «Урок цифрового века»	Региональный	Сертификат участника	Белова Е.В., учитель английского языка МБОУ «Школа №105»
Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Всероссийский	участие	Белова Е.В. Матросова И.А. Маслова Е.А. Соловьева Е.С.

			Удалов А.В. Фотынюк Н.Ю. МБОУ «Школа № 105»
II Международный благотворительный конкурс «Каждый народ — художник» Всероссийского изобразительного диктанта	Международный	Члены жюри, участие	Адушева И.Б. Егорова М.В. МБОУ «Школа №105»
Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Федеральный	Сертификат участника	Соболева А.В. МБОУ «Школа №105»
XII Городские педагогические чтения «Идеи Сухомлинского в реализации современных воспитательных практик»	Городской	Диплом 2 степени	Удалов А.В. МБОУ «Школа №105»

ДОСУГ

Задачи:

- 1) Создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности.
- 2) Использование нестандартных творческих форм внеклассной работы с учетом возрастных особенностей учащихся.
- 3) Просвещение и консультация учащихся в выборе кружков, секций.
- 4) Демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам.
- 5) Развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к своим достижениям.

1)Дополнительное образование

В школе действовали 5 спортивных секций и 17 кружков, которые следующим образом распределялись по направлениям:

Техническое	Естественнонаучное	Физкультурно-оздоровительное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое
Кружок «Юный программист»	Кружок «Занимательная астрономия»	Секция «Настольный теннис»	Кружок «Хор»	Кружок «Юный экскурсовод»	Кружок «Стоп-пятка»
Кружок «Мастерок»		Секция «Волейбол»	Кружок «Ассорти»		Кружок «Уроки для души»
		Секция «Карате-до»	Кружок «Театр и мы»		Кружок «Уроки для души»

		Секция «Пионер-бол»	Кружок «Волшебная кисточка»		Кружок «Дружина юных пожарных»
		Секция «Баскетбол»	Кружок «Чудеса своими руками»		Кружок «Страна радужного солнца»
		Кружок «Юный стрелок»			Кружок «Рукодельница»
		Кружок «Шахматы»			
Заняты в дополнительном образовании (411 уч-ся)					
40	15	156	88	15	97

2) Внеурочная занятость

Недельный план внеурочной деятельности ООО в рамках ФГОС

Направления внеурочной деятельности	Предмет	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Социальное	«Волонтерское движение»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спорт и мое здоровье»	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное	«Я – гражданин России»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«В мире прекрасного»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Хочу знать»	1	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5	5

Кроме курсов внеурочной деятельности обучающиеся повышали свой образовательный уровень, посещая ИГЗ, участвуя в учебных проектах, олимпиадах, НОУ, экскурсиях и поездках.

Раздел IV. Содержание и качество подготовки учащихся

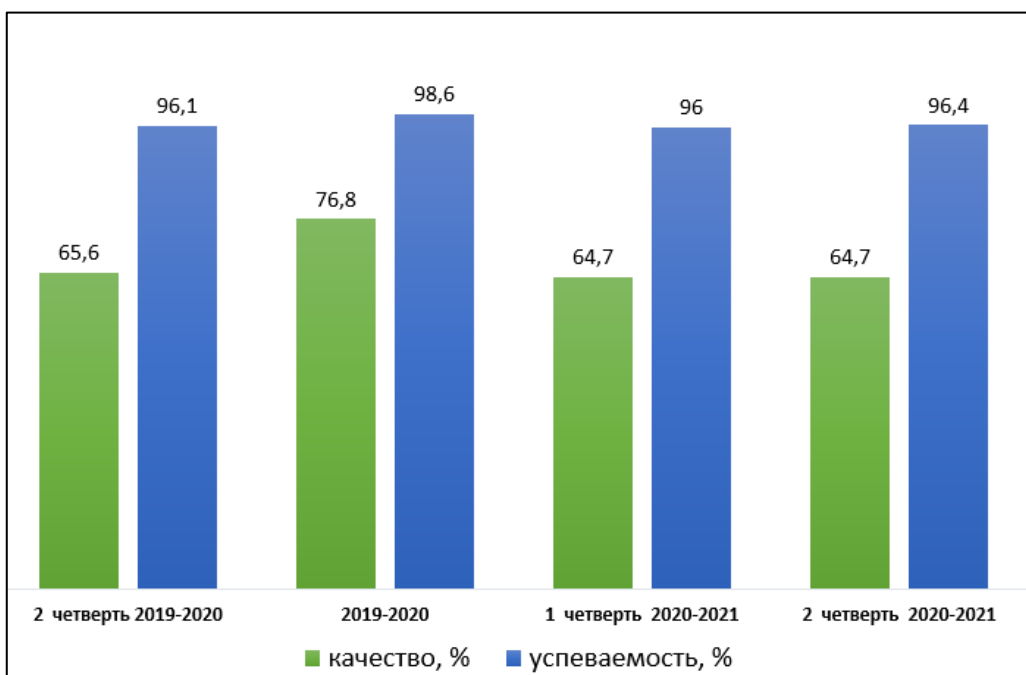
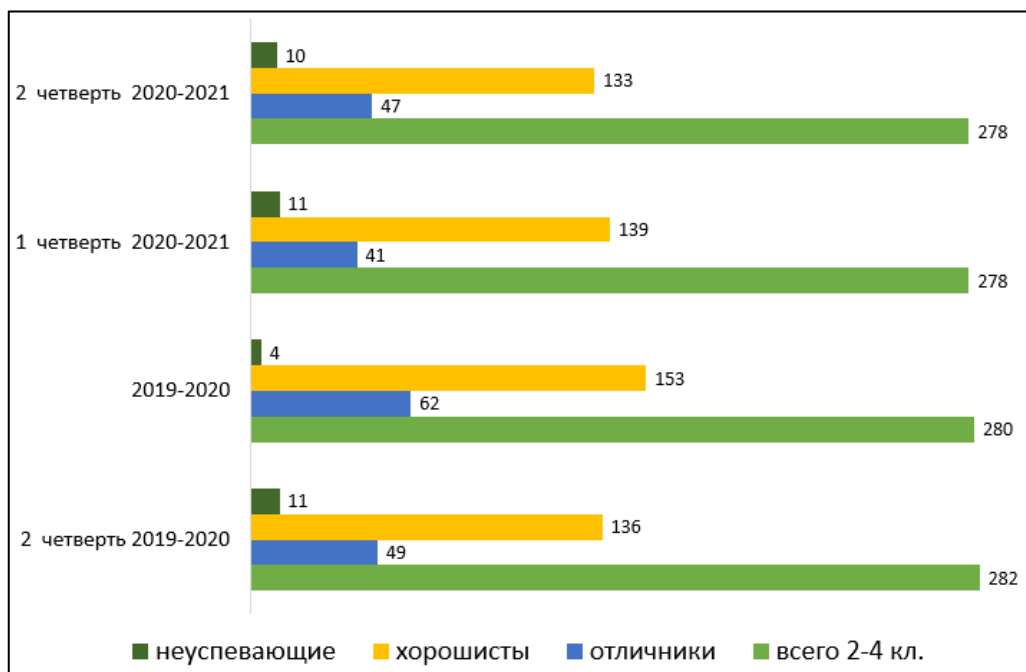
Сводная результативность

	Всего учащихся	1 класс	Не аттестованы	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)
1-4 (НОО)	368	90	0	358	10	180	47	97,3	64,7
5-9 (ООО)	389	—	0	387	2	175	24	99,5	45
10-11 (СОО)	55	—	0	55	0	30	7	100	54,5
ВСЕГО по ОУ	812	90	0	800	12	385	78	98,5	53,3

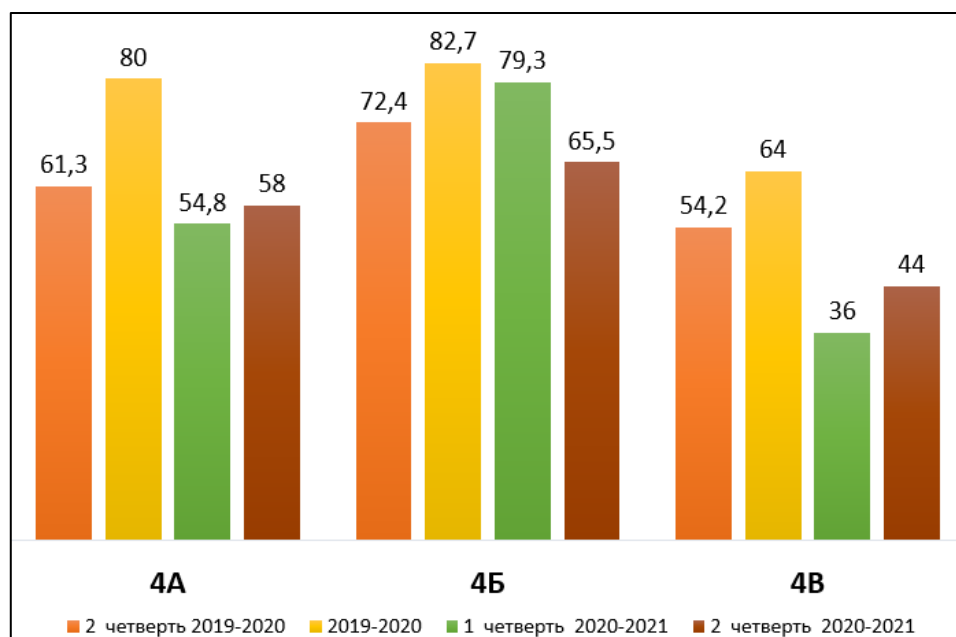
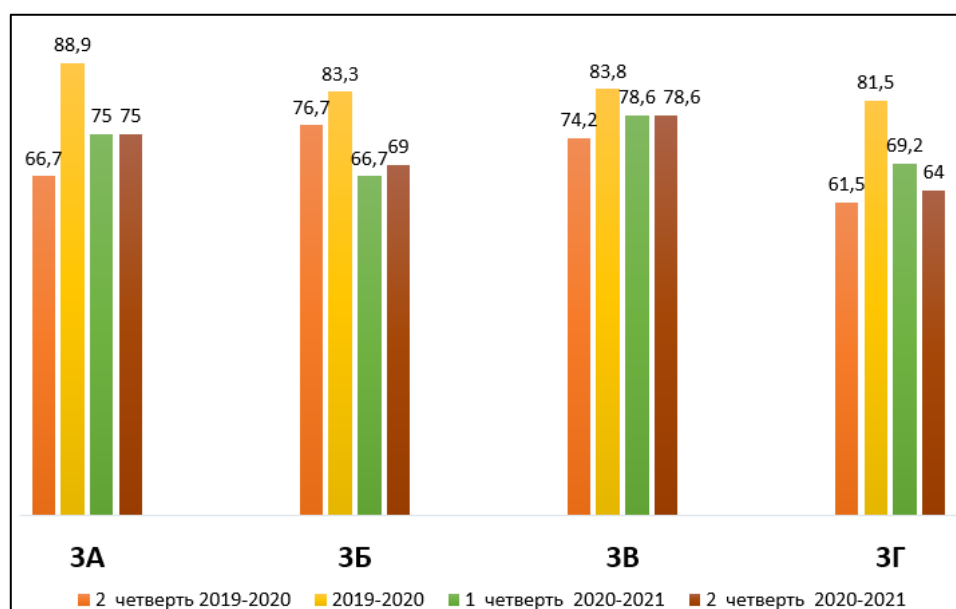
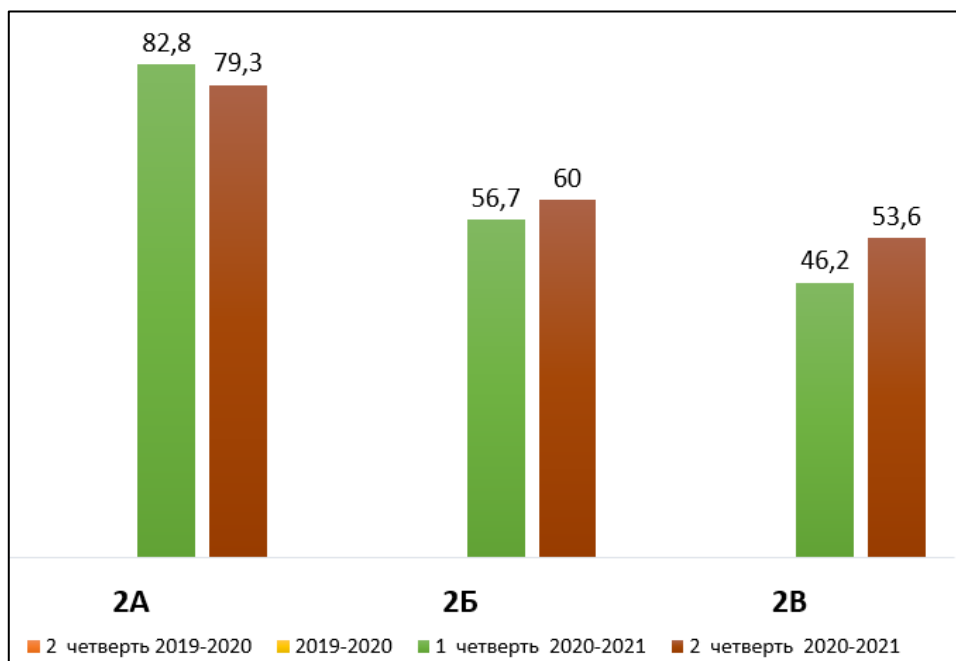
По состоянию на конец 2020 года качество обученности в школе составило 53,3%, уровень успеваемости – 98,5%.

Динамика результативности успеваемости и качества обученности 2-4-х классов:

	Всего учащихся 2-4-х кл.	Отлични- ков	Хороши- стов	Неуспева- ющих	Качество обученно- сти	Успевае- мость
2 четверть 2019-2020 уч.г.	282	49 (17,4%)	136 (48,2%)	11 (3,9%)	65,6%	96,1%
Итоги 2019-2020 уч.г.	280	62 (22,1%)	153 (54,6%)	4 (1,4%)	76,8%	98,6%
1 четверть 2020-2021 уч.г.	278	41 (14,7%)	139 (50%)	11 (4%)	64,7%	96%
2 четверть 2020-2021 уч.г.	278	47 (16,9%)	133 (47,8%)	10 (3,6%)	64,7%	96,4%

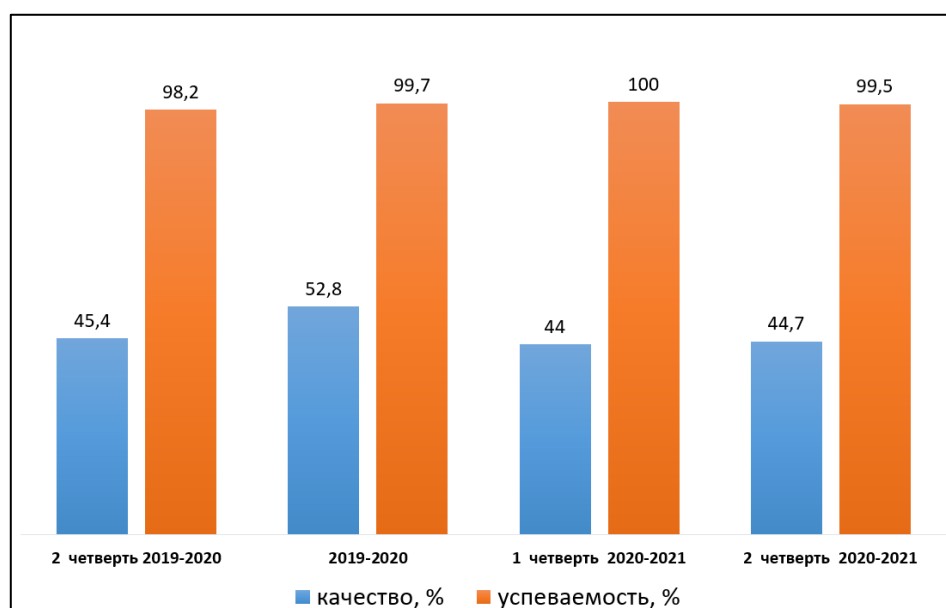
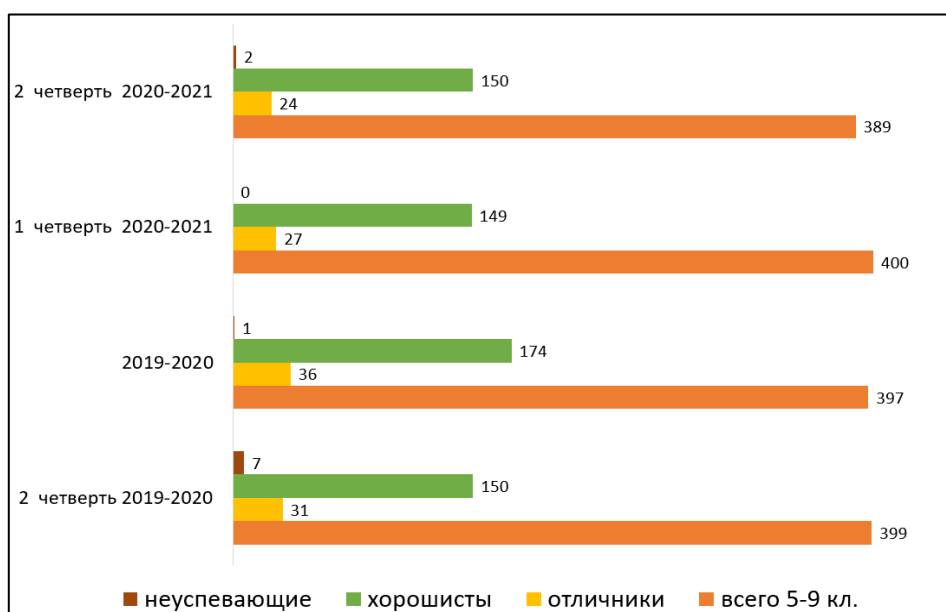


Динамика качества обученности по параллелям:

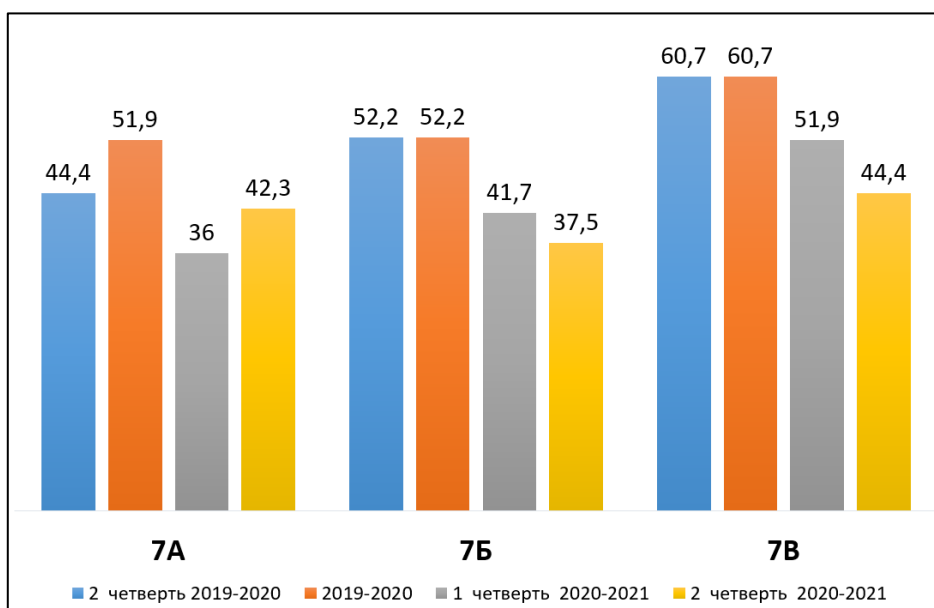
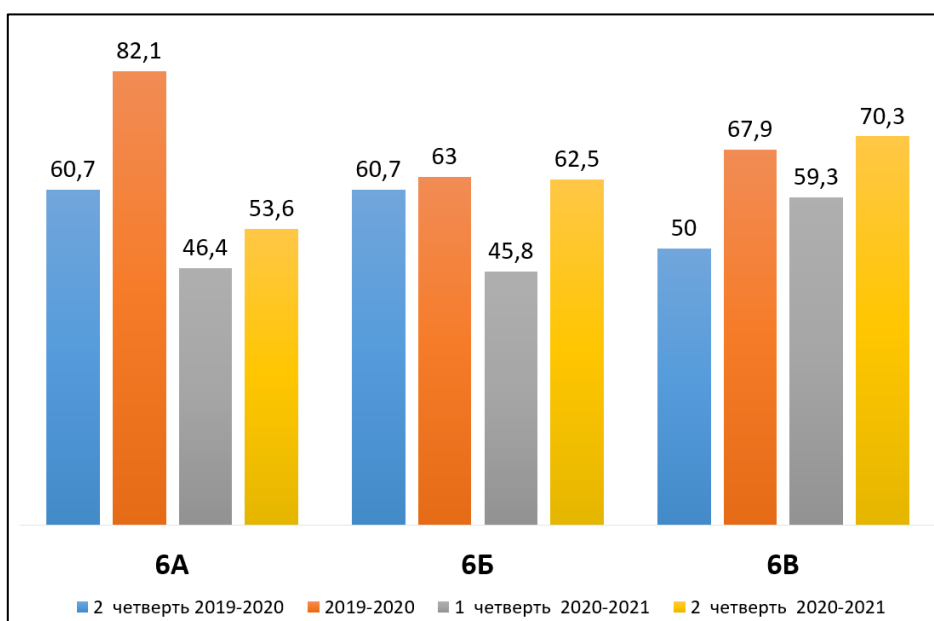
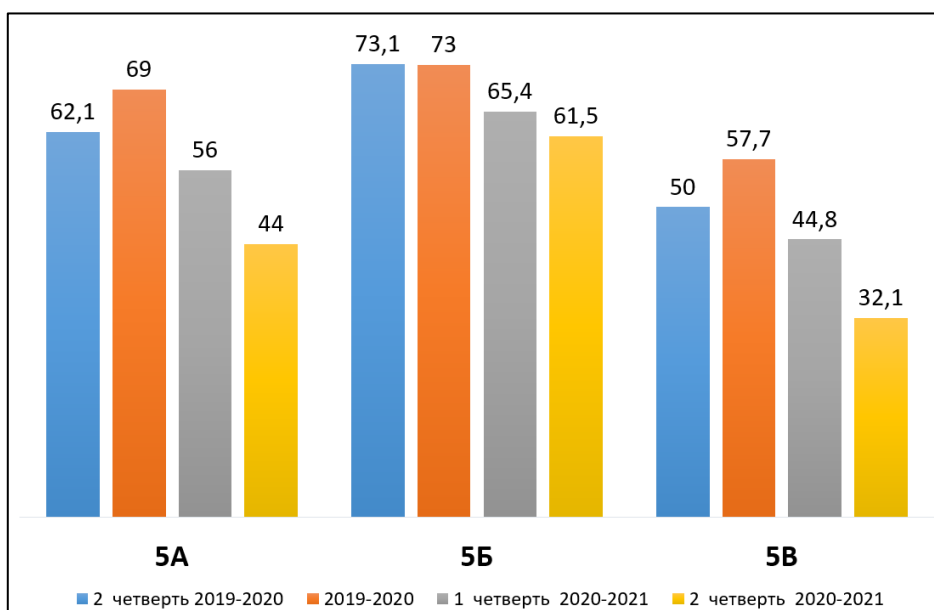


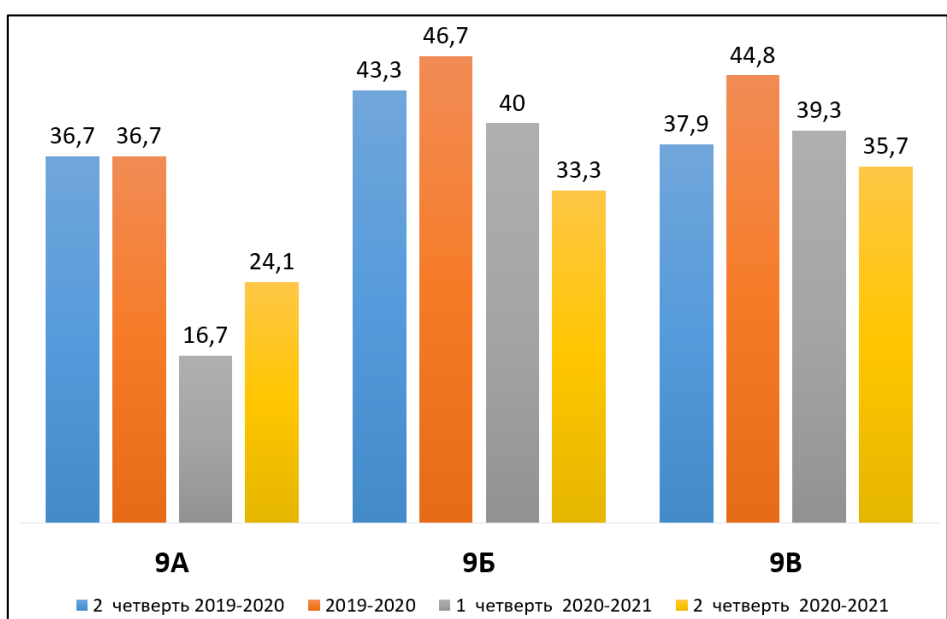
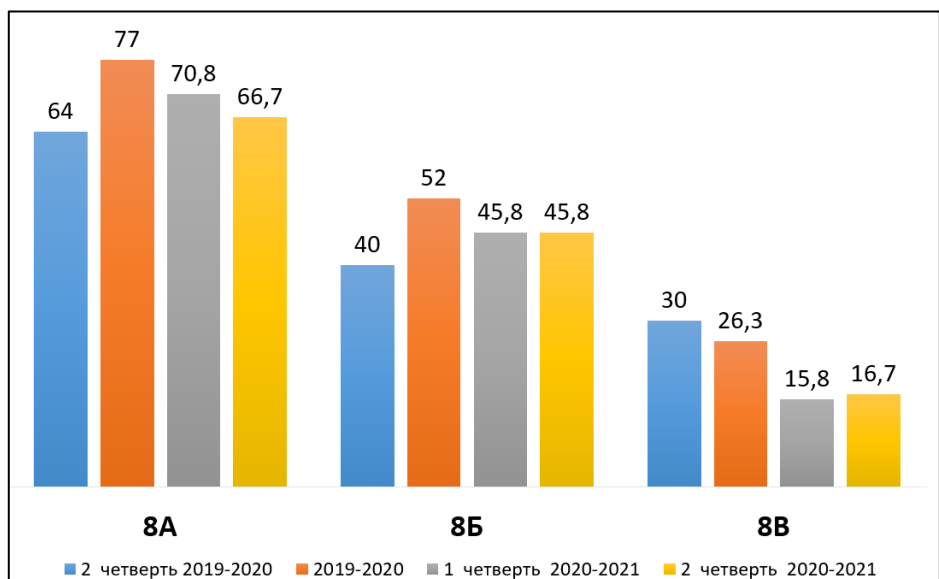
Динамика результативности успеваемости и качества обученности 5-9-х классов:

	Всего учащихся 5-9-х кл.	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Качество обученности	Успеваемость
2 четверть 2019-2020 уч.г.	399	31 (7,8%)	150 (37,5%)	7 (1,8%)	45,4%	98,2%
Итоги 2019-2020 уч.г.	397	36 (9,1%)	174 (43,8%)	1 (0,3%)	52,8%	99,7%
1 четверть 2020-2021 уч.г.	400	27 (6,8%)	149 (37,3%)	0	44%	100%
2 четверть 2020-2021 уч.г.	389	24 (6,2%)	151 (38,6%)	2 (0,5%)	45 %	99,5%



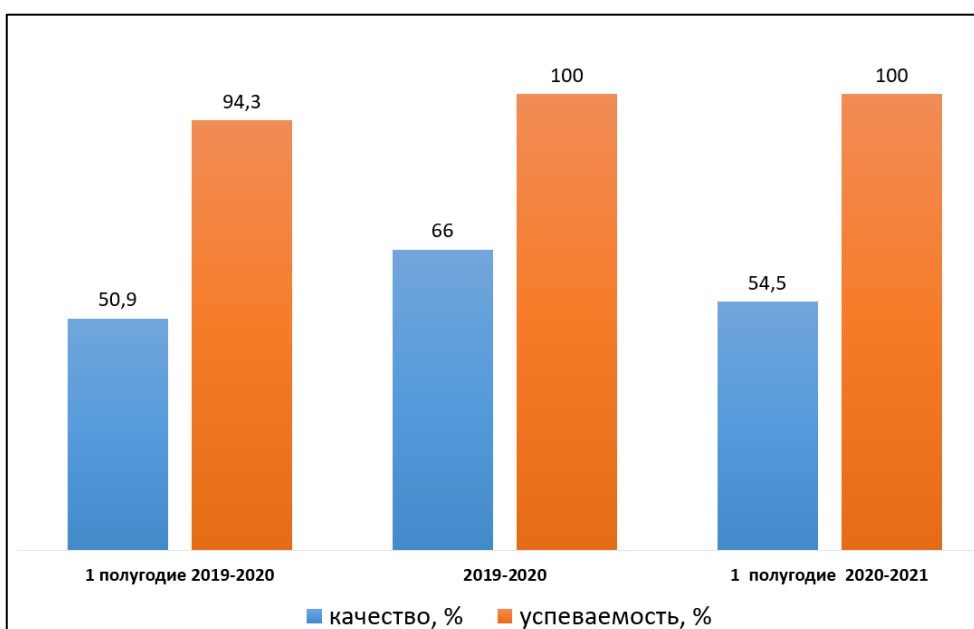
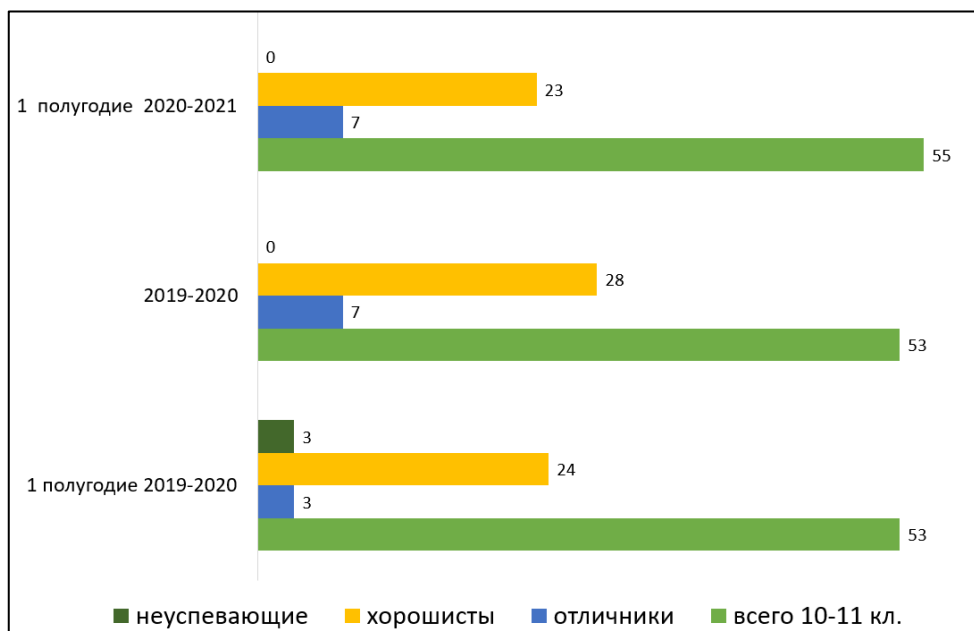
Динамика качества обученности по параллелям:





Динамика результативности успеваемости и качества обученности 10-11-х классов:

	Всего учащихся 10-11-х кл.	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Качество обученности	Успеваемость
1 полугодие 2019-2020 уч.г.	53	3 (5,7%)	24 (45,3%)	3 (5,7%)	50,9%	94,3%
Итоги 2019-2020 уч.г.	53	7 (13,2%)	28 (52,8%)	0	66%	100%
1 полугодие 2020-2021 уч.г.	55	7 (12,7%)	23 (41,8%)	0	54,5%	100%



Анализ данной информации показывает, что качество знаний в школе достаточно высокое, но при этом необходимость повышения учебной мотивации отдельных обучающихся через применение педагогами новых образовательных технологий и усовершенствование индивидуального подхода к обучению остается в числе актуальных задач.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2019-2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране, связанной с распространением коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация обучающихся 9,11-х классов проходила в другой форме.

Государственная итоговая аттестация

по образовательным программам основного общего образования

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году":

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №189/1513 в части организации и проведения ГИА-9, результаты которой являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, не применяется.

2. К участникам ГИА относятся обучающиеся образовательных организаций, осваивающие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и допущенные в 2020 году к ГИА-9.

3. ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году".

1. Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 №115 (с изменениями), в части учета результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования при заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, в том числе с отличием, не применяется.

2. Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выдается лицам, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже “удовлетворительно”

по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат “зачет” за итоговое собеседование по русскому языку.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдается лицам, завершившим обучение в 2020 году по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат “зачет” за итоговое собеседование по русскому языку.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году", решения педагогического совета от 15.06.2020 протокол №15 результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА-9, которые являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Все 77 выпускников 9-х классов были допущены до государственной итоговой аттестации как не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана по образовательной программе основного общего образования не ниже удовлетворительных), получившие зачет на итоговом собеседовании по русскому языку, успешно выполнившие индивидуальный проект и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана (протокол педагогического совета №11 от 21.05.2020).

Таким образом, все 77 обучающихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании и были отчислены из числа обучающихся.

**Качество по итогам промежуточной аттестации и итогам года
по предметам государственной итоговой аттестации**

Предмет	Класс	% кач-ва по итогам промежуточной	% кач-ва по итогам года
Алгебра	9А	35,7	53,6
	9Б	42,9	46,4
	9В	38,1	57,1
Геометрия	9А	82	53,6
	9Б	75	46,4

	9В	80,9	61,9
Русский язык	9А	89,3	42,9
	9Б	85,7	71,4
	9В	71,4	42,9
Биология	9А	89,3	67,9
	9Б	96,4	89,3
	9В	100	71,4
Физика	9А	100	92,9
	9Б	96,4	96,4
	9В	100	95,2
Химия	9А	92,9	64,3
	9Б	92,9	60,7
	9В	76,2	61,9
География	9А	96,4	75
	9Б	100	92,9
	9В	100	76,2
Информатика	9А	57,1	75
	9Б	85,7	89,3
	9В	76,2	76,2
История России/ Всеобщая история	9А	64,3/71,4	67,9/
	9Б	92,9/89,3	78,6/92,3
	9В	61,9/71,4	71,4/71,4
Обществознание	9А	85,7	71,4
	9Б	89,3	78,6
	9В	90,5	76,2
Литература	9А	82,1	64,3
	9Б	100	85,7
	9В	95,2	66,7
Английский язык	9А	76,5/72,7	64,7/66,7
	9Б	90,9/100	94,1/82,4
	9В	77,8/100	70/66,7

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году":

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №190/1512 в части организации и проведения ГИА-11, результаты которой являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, не применяются.

2. К участникам ГИА относятся обучающиеся образовательных организаций, осваивающие образовательные программы среднего общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение, подавшие заявления на участие в ГИА-11 в установленный пунктом 11 и 12 Порядка срок, и допущенные в 2020 году к ГИА-11.

3. ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полу-годовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 295 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году":

1. Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 №115 (с изменениями), в части учета результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования при заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, в том числе с отличием, не применяется.

2. Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдается лицам, завершившим обучение в 2020 году по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение.

3. Итоговые отметки по всем учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе и выставляются в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 № 296 "Об особенностях выдачи медали "За особые успехи в учении" в 2020 году":

1. Порядок выдачи медалей «За особые успехи в учении», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06.2014 №685, в части определения лиц, которым вручается медаль «За особые успехи в учении», не применяется.

2. Медаль «За особые успехи в учении» вручается лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году" и решения педагогического совета от 15.06.2020 протокол №15 результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА-11, которые являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

Все 23 выпускника 11А класса были допущены до государственной итоговой аттестации как не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), получившие зачет на итоговом сочинении и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана (протоколы педагогических советов №11 от 21.05.2020, №14 от 05.06.2020).

Таким образом, все 23 обучающихся 11А класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, получили аттестаты о среднем общем образовании и были отчислены из числа обучающихся.

Единый государственный экзамен

Выпускники выбирали предметы для сдачи в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ. Выбор выпускников в 2019-20 уч. году следующий:

№	Предмет	Количество учащихся (по факту)	Минимальный порог в баллах	Средний балл	Наивысший балл	Не перешагнули порог
1	Русский язык	22	36	69,3	89	-
2	Математика (профильный уровень)	9	27	38	72	2
3	Обществознание	10	42	50,6	79	4

4	Английский язык	8	22	63,3	76	-
5	История	7	32	50,6	83	2
6	Биология	7	36	42,7	64	3
7	Физика	2	36	46,5	57	-
8	Литература	2	32	61	66	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 5 последних лет

1. Русский язык

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не перешагнувших порог
2015-2016	26	68	-
2016-2017	27	68	-
2017-2018	29	72	-
2018-2019	26	72	-
2019-2020	22	66,3	-

В этом году результаты на ЕГЭ по русскому языку ниже на 5,7 балла. Золотая медалистка подтвердила свой результат, набрав 76 баллов.

2. Математика (базовый уровень)

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не перешагнувших порог
2015-2016	26	4,2	1
2016-2017	27	4,3	-
2017-2018	29	4,1	2
2018-2019	13+2(резерв)	4/4,1	1
2019-2020	Не сдавали		

3. Математика (профильный уровень)

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не перешагнувших порог
2015-2016	17	35	6
2016-2017	24	36	6
2017-2018	17	43	3
2018-2019	13-2 (резерв)	56,6	3 0 – (после пересдачи)
2019-2020	9	38	2

4. Обществознание

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не перешагнувших порог
2015-2016	16	53	3
2016-2017	14	52	3
2017-2018	18	59	2
2018-2019	9	53,6	2
2019-2020	12	50,6	4

5. История

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не перешагнувших порог
2015-2016	4	53	-
2016-2017	2	40	1
2017-2018	7	50	1
2018-2019	3	76	-
2019-2020	7	50,6	2

6. Физика

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не перешагнувших порог
2015-2016	5	51	-
2016-2017	11	48	-
2017-2018	4	48	-
2018-2019	8	56,3	-
2019-2020	2	46,5	-

7. Английский язык

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не перешагнувших порог
2015-2016	5	46	-
2016-2017	3	47	-
2017-2018	2	68	-
2018-2019	3	79	-
2019-2020	7 (3/4)	63,3 (59,7/66)	-

8. Информатика и ИКТ

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не перешагнувших порог
2015-2016	3	49	-
2016-2017	1	55	-
2017-2018	2	24	1
2018-2019	- отказ	-	-
2019-2020	-	-	-

9. Биология

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не перешагнувших порог
2015-2016	10	42	3
2016-2017	5	55	1
2017-2018	8	49,8	2

2018-2019	8	43	2
2019-2020	7	42,7	3

10.Химия

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не перешагнувших порог
2015-2016	4	47	1
2016-2017	1	74	-
2017-2018	6	46	3
2018-2019	5	49,6	1
2019-2020	-	-	-

11.Литература

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не перешагнувших порог
2015-2016	-	-	-
2016-2017	1	71	-
2017-2018	2	67,5	-
2018-2019	5	87	-
2019-2020	2	61	-

12.География

Учебный год	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во не перешагнувших порог
2015-2016	-	-	-
2016-2017	1	51	-
2017-2018	-	-	-
2018-2019	1	45	-
2019-2020	-	-	-

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»

русский язык	математика (профильный уровень)	биология
76	50	55

Красная заливка: 91- 100 баллов

Желтая заливка: 80-90 баллов

Зеленая заливка: *min* – 80 баллов

Синяя заливка: ниже *min*

Результаты проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования:

Количество отличников	Количество золотых медалистов	Кол-во хорошистов	% качества	Количество обучающихся, награжденных «Похвальными грамотами»
1	1	10	47,8%	16

Анализ Всероссийских проверочных работ

в 4, 5, 6, 7, 8-ых классах

ВПР по предметам (5 класс (по программе 4 класса) – математика, окружающий мир, русский язык часть 1, 2), 6 класс (по программе 5 класса) - математика, русский язык, история, биология; 7 класс (по программе 6 класса) - математика, русский язык, биология, обществознание, география, история; 8 класс (по программе 7 класса) – математика, русский язык, обществознание, биология, физика, история, география, иностранный язык) были проведены в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года»

В связи с пандемией ВПР в 4-7 х классах проводились в сентябре-октябре 2020 года

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

**Анализ ВПР в 5 классе, по программе 4 класса.
(Учителя, преподававшие в 4 классе)**

		Учитель	Выполнение на :				
--	--	---------	-----------------	--	--	--	--

Класс/ всего по списку/	Вы по лн ял о		5	4	3	2	% успе- вае- мо- сти	% ка- че- ств а	СОУ(ст епень обучен- ности уча- щихся)	Сред- няя оценка
Русский язык										
5а /25	24	Соколова М.Ю.	4	13	7	0	100	70,8	61,8	3,88
5б / 26	22	Крутова М.Ю.	6	10	6	0	100	72,7	66,1	4
5в /29	28	Яндубаева М.А	2	11	13	2	92,8	46,4	50,1	3,46
Итого 80	74		12	34	26	2	97,3	62,1	58,7	3,76
Математика										
5а / 25	24	Соколова М.Ю.	5	13	4	2	91,6	75	62,8	3,88
5б / 26	23	Крутова М.Ю.	12	7	4	0	100	82,6	77,9	4,35
5в /29	28	Яндубаева М.А	2	13	13	0	100	53,5	57,4	3,75
Итого 80	75		19	33	21	2	97,3	69,3	64	3,92
Окружающий мир										
5а / 25	24	Соколова М.Ю.	8	10	5	1	83,3	62,5	55,6	3,42
5б / 26	24	Крутова М.Ю.	7	14	3	0	100	87,5	71	4,17
5в /29	28	Яндубаева М.А	0	17	11	0	100	60,7	53	3,61
итого	76		15	41	19	1	98,6	73,6	63,47	3,92

Русский язык

Работу по русскому языку выполняли 74 человека (92,5% уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-386. (на « 5» -33-386). **Высокий балл у 12 обучающихся (16,2%).**

Низкий балл (от 0 до 13) у 2 человек (2,7%)

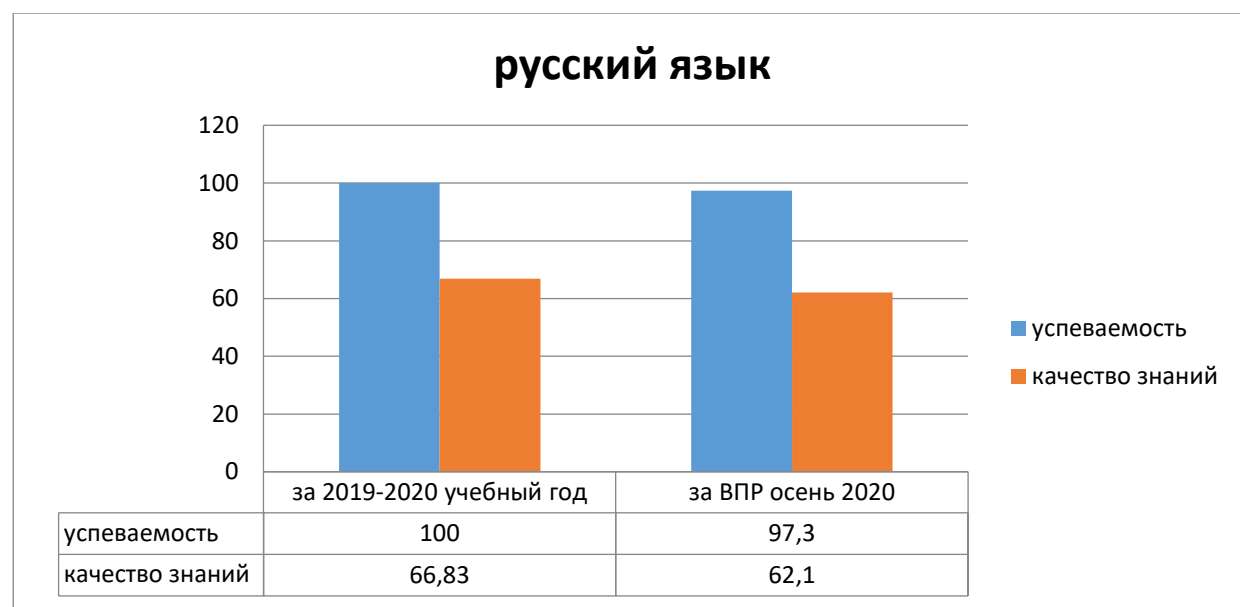
Клас с	Кол-во чело- век в классе	Кол-во участву- ющих в ВПр	5	4	3	2	Успевае- мость %	Кач-во зна- ний %	Сред- ний балл по классу
5а	25	24	4	13	7	0	100	70.8	3,88

5б	26	22	6	10	6	0	100	72,7	4
5в	29	28	2	11	13	2	92,8	46,4	3,46
ИТОГО	80	74	12	34	26	2	97,3	62,1	3,76

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся			Всего	%
	5а	5б	5в		
Понизили оценку	3	6	12	21	28%
Подтвердили оценку	21	14	16	51	69%
Повысили оценку	0	2	0	2	2,7%
Всего	24	22	28	74	100%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР



Из таблицы видно, что **успеваемость за ВПР ниже успеваемости года на 2,7%** (учебный год заканчивали на дистанте) и **качество тоже ниже на 4,7%**

Математика

Работу по математике выполняли 75 человек (93,7%)

Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. На «5» - от 15 до 20б. **Высокий балл**–набрали **20 человек (26,6%)**

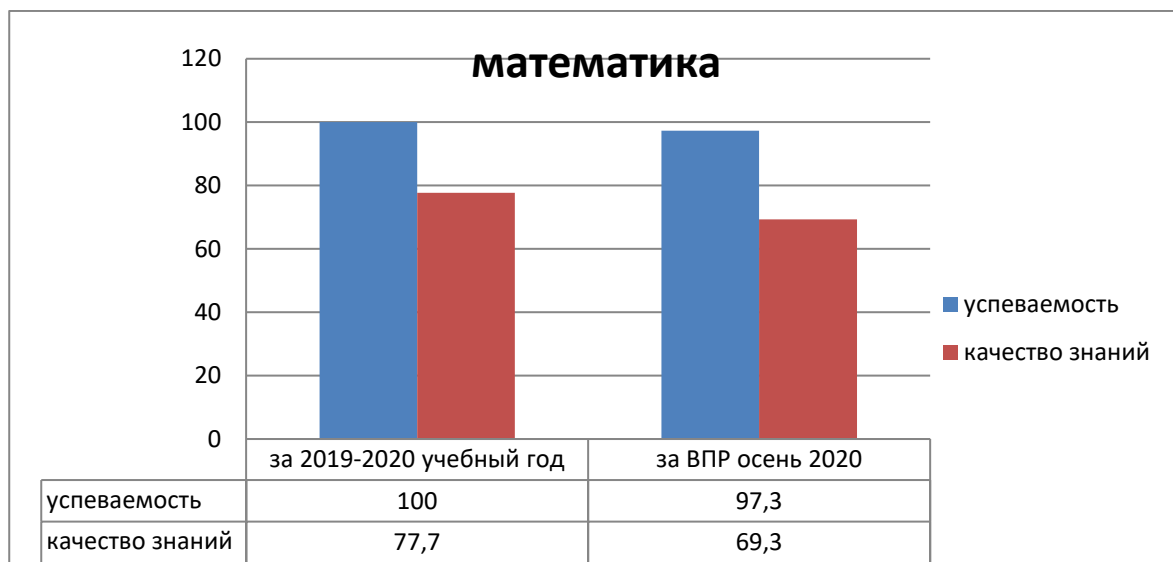
Низкий балл(от 0 до 5б) – 2 чел. (Гасоян Шабаб 5а (1б.), Савинова Анна 5в (5б.))

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5а	25	24	5	13	4	2	91,6	75	3,88
5б	26	25	12	7	4	0	100	82,6	4,35
5в	29	28	2	13	13	0	100	53,5	3,75
итого	80	75	19	33	21	2	97,3	69,3	3,92

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся			Всего	%
	5а	5б	5в		
Понизили оценку	11	2	9	22	29%
Подтвердили оценку	12	15	19	46	61%
Повысили оценку	1	6	0	7	9%
Всего	24	23	28	75	100%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР



Из таблицы видно, что **успеваемость за ВПР ниже успеваемости года на 2,7% (учебный год заканчивали на дистанте)** и **качество тоже ниже на 8,4%**

Окружающий мир

Работу по окружающему миру выполняли 76 человек.(95%)

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32. На «5» надо было набрать от 27 до 32

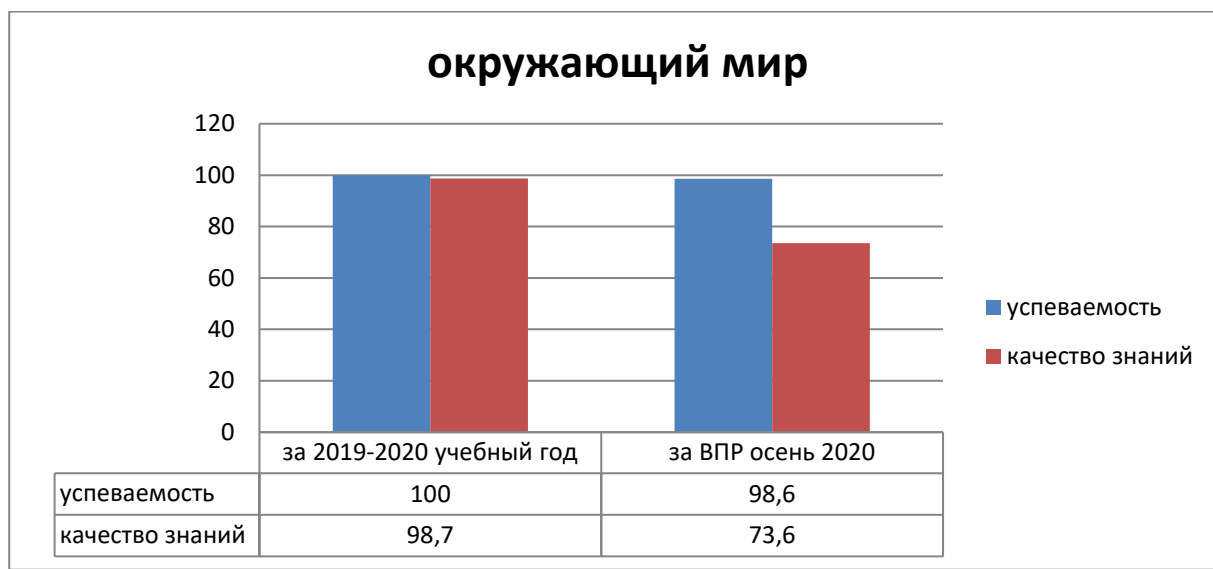
Высокий балл – набрал 14 обучающихся)18,4%) **Низкий балл** – (от 0 до 7) набрал 1 ученик (1,3%)

Класс	Кол-во человек в классе	Кол-во участвующих в ВПР	5	4	3	2	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Средний балл по классу
5а	25	24	8	10	5	1	83,3	62,5	3,42
5б	26	24	7	14	3	0	100	87,5	4,17
5в	29	28	0	17	11	0	100	60,7	3,61
итого	80	76	15	41	19	1	98,6	73,6	3,92

Таблица соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество обучающихся.			Всего	%
	5а	5б	5в		
Понизили оценку	5	0	15	20	26%
Подтвердили оценку	19	13	13	45	59%
Повысили оценку	0	11	0	11	14%
Всего	24	24	28	76	100%

Сравнение годовых оценок и оценок за ВПР



Из таблицы видно, что **успеваемость за ВПР ниже успеваемости года на 1,4%** (учебный год заканчивали на дистанте) и **качество тоже ниже на 25,1%**

Общий вывод ВПР в 5-ых классах. (4 классов)

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов за 4 класс, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

6 класс (по программе 5 класса)

В ВПР по русскому языку в 6 классах участвовали 71 обучающийся школы. Анализ выполнения ВПР в 6-х классах по русскому языку показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы – 45 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во уч-ся в 5-х кл.	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по русскому языку				Средний балл	Кач-во знаний
	39-45 б «5»	29-38 б «4»	18-28 б «3»	0-17 б «2»		
6а – 25ч.	1 (4%)	8 (32%)	10 (40%)	6 (24%)	3	36%
6б - 23ч.	0 (0%)	3 (14%)	10 (43%)	10 (43%)	2,6	14%
6в – 23ч.	0 (0%)	4 (17%)	14 (61%)	5 (22%)	3	17%
71 ч.	1 (2%)	15 (21%)	34 (48%)	10 (30%)	3	23%

В ВПР по математике в 6 классах участвовали 70 обучающихся школы.

Анализ выполнения ВПР в 6-х классах по математике показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы – 27 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во учащихся выполнивших работу	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по математике				Средний балл	Качество знаний
	23-27б «5»	17-22б «4»	9-16б «3»	0-8б «2»		
6А (25 ч)	0 (0%)	0 (0%)	19 (76%)	6 (24%)	2,8	0%
6Б (21 ч)	0 (0%)	0 (0%)	7 (33%)	14(67)	2,4	0%
6В (24 ч)	0 (27%)	0 (39%)	9 (37%)	15 (63%)	2,3	0%
70 ч	0 (0%)	0 (0%)	35 (50%)	35 (50%)	2,5	0%

В ВПР по истории приняли участие 73 обучающихся

Анализ выполнения ВПР в 6-х классах по истории показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы –15 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во учащихся выполнивших работу	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по истории				Средний балл	Качество знаний
	12-15 баллов «5»	8-11 баллов «4»	4-7 баллов «3»	0-3 баллов «2»		
6А (28 ч)	0 (0%)	4 (15%)	21 (75%)	3 (10%)	3	15%
6Б (24 ч)	2 (8%)	4 (17%)	13 (54%)	5 (21%)	2,8	25%
6В (21 ч)	0 (0%)	1 (4%)	16 (76%)	4 (19%)	2,7	4%
73 ч	2 (3%)	9 (12%)	50 (68%)	12 (16%)	2,8	15%

Анализ выполнения ВПР в 6-х классах по биологии показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы – 27 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во учащихся выполнивших работу	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по биологии				Средний балл	Качество знаний
	23-27б «5»	17-22б «4»	9-16б «3»	0-8б «2»		
6А (25 ч)	1 (4%)	11 (44%)	13 (52%)	0 (0%)	3,5	48%

6Б (19 ч)	0 (0%)	12 (63%)	7 (37%)	0 (0%)	3,6	63%
6В (23 ч)	0 (0%)	12 (52%)	11 (48%)	0 (0%)	3,5	52%
67 ч	1 (4%)	35 (52%)	31 (46%)	0 (0%)	3,5	54%

Общий вывод ВПР в 6-ых классах.

Обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

7 класс (по программе 6 класса)

В ВПР по истории приняли участие 70 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР в 7-х классах по истории показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы –20 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во учащихся выполнивших работу	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по истории				Средний балл	Качество знаний
	16-20б «5»	11-15б «4»	6-10б «3»	0-5б «2»		
7А (24 ч)	2 (8%)	9 (38%)	13 (54%)	0 (0%)	3,6	46%
7Б (23 ч)	3 (13%)	5 (22%)	7 (30%)	8 (33%)	3	35%
7В (23 ч)	1 (4%)	6 (26%)	12 (52%)	4 (17%)	3,2	30%
70 ч	6 (8%)	20 (29%)	32 (46%)	12 (17%)	3,3	10%

В ВПР по русскому языку приняли участие 66 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР в 7-х классах по русскому языку показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы –51 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во учащихся выполнивших работу	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по русскому языку				Средний балл	Качество знаний
	45-51б «5»	35-44б «4»	25-34б «3»	0-24б «2»		
7А (23 ч)	3 (13%)	6 (26%)	9 (39%)	5 (22%)	3,5	39%

7Б (20 ч)	1 (5%)	1 (5%)	9 (45%)	9 (45%)	2,7	10%
7В (23 ч)	1 (4%)	9 (39%)	9 (39%)	4 (17%)	3,3	43%
66 ч	5 (76%)	16 (24%)	27 (41%)	18(27%)	3,3	53%

В ВПР по математике приняли участие 62 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР в 7-х классах по математике показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы –16 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во учащихся выполнивших работу	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по математике				Средний балл	Качество знаний
	14-16б «5»	10-13б «4»	6-9б «3»	0-5б «2»		
7А (19 ч)	0 (0%)	3 (16%)	12 (63%)	4 (21%)	3	16%
7Б (21 ч)	0 (0%)	2 (10%)	16 (76%)	3 (14%)	2,7	10%
7В (22 ч)	0 (0%)	5 (28%)	15 (68%)	2 (9%)	3,2	28%
62 ч	0 (0%)	10 (16%)	43 (69%)	8 (13%)	3	16%

В ВПР по биологии приняли участие 65 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР в 7-х классах по биологии показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы –30 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во учащихся выполнивших работу	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по биологии				Средний балл	Качество знаний
	26-30б «5»	19-25б «4»	12-18б «3»	0-11б «2»		
7А (19 ч)	0 (0%)	5 (26%)	13 (68%)	1 (4%)	3,2	26%
7Б (20 ч)	0 (0%)	1 (4%)	16 (80%)	3 (16%)	3	4%
7В (24 ч)	0 (0%)	2 (8%)	21 (87%)	1 (4%)	3	8%
63 ч	0 (0%)	8 (13%)	50 (79%)	5 (8%)	3,1	13%

В ВПР по обществознанию приняли участие 65 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР в 7-х классах по обществознанию показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы – 23 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во учащихся выполнивших работу	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по обществознанию				Средний балл	Качество знаний
	20-23б «5»	15-19б «4»	9-14б «3»	0-8б «2»		
7А (22 ч)	0 (0%)	2 (10%)	10 (45%)	10 (45%)	2,8	10%
7Б (22 ч)	0 (0%)	2 (10%)	14 (64%)	6 (27%)	2,8	10%
7В (21 ч)	0 (0%)	1 (5%)	17 (81%)	3 (14%)	3	5%
65 ч	0 (0%)	5 (8%)	41 (63%)	19 (29%)	2,9	8%

В ВПР **по географии** приняли участие 72 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР в 6-х классах по географии показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы –37 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во учащихся выполнивших работу	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по географии				Средний балл	Качество знаний
	31-37б «5»	22-30б «4»	10-21б «3»	0-9б «2»		
7А (24 ч)	3 (12%)	8 (33%)	13 (54%)	0 (0%)	3,6	46%
7Б (24 ч)	0 (0%)	11 (46%)	13 (54%)	0 (0%)	3,5	46%
7В (24 ч)	2 (8%)	9 (38%)	13 (54%)	0 (0%)	3, 6	46%
72 ч	5 (69%)	28 (38%)	39 (54%)	0 (0%)	3,6	46%

8 класс (по программе 7 класса)

В ВПР **по математике** приняли участие 63 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР в 8-х классах по математике показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы –19 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во учащихся выполнивших работу	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по математике				Средний балл	Качество знаний
	16-19б «5»	12-15б «4»	7-11б «3»	0-6б «2»		
8А (24 ч)	0 (0%)	11 (46%)	13 (54%)	0 (0%)	3,5	46%
8Б (22 ч)	0 (0%)	7 (32%)	11 (50%)	4 (18%)	3	32%
8В (17 ч)	0 (0%)	5 (30%)	9 (53%)	3 (18%)	3,2	30%
63 ч	18 (21%)	27 (32%)	35 (42%)	4 (5%)	3,3	72%

В ВПР по биологии приняли участие 60 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР в 8-х классах по биологии показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы –28 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во учащихся выполнивших работу	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по биологии				Средний балл	Качество знаний
	23-28б «5»	17-22б «4»	10-16б «3»	0-9 б «2»		
8А (22 ч)	0 (0%)	6 (27%)	16 (72%)	0 (0%)	3,3	27%
8Б (23 ч)	0 (0%)	4 (17%)	17 (74%)	2 (9%)	3,1	17%
8В (15 ч)	0 (0%)	2 (13%)	11 (73%)	2 (13%)	3	13%
60 ч	0 (0%)	12 (20%)	44 (73%)	4 (7%)	3,1	19%

В ВПР по географии приняли участие 53 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР в 8-х классах по географии показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы –37 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во учащихся выполнивших работу	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по географии				Средний балл	Качество знаний
	33-37б «5»	26-32б «4»	11-25б «3»	0-10 б «2»		
8А (18 ч)	2 (11%)	3 (17%)	13 (72%)	0 (0%)	3,4	28%
8Б (19 ч)	3 (16%)	7 (37%)	6 (31%)	3 (16%)	3,7	53%
8В (16 ч)	1 (6%)	3 (19%)	9 (56%)	3 (19%)	3,3	25%
53 ч	6 (11%)	13 (25%)	28 (53%)	6 (11%)	3,5	36%

В ВПР по иностранному языку приняли участие 60 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР в 8-х классах по иностранному языку показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы –30 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во учащихся выполнивших работу	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по иностранному языку				Средний балл	Качество знаний
	27-30б «5»	21-26б «4»	13-20б «3»	0-12 б «2»		
8А (21 ч)	8 (38%)	11 (52%)	2 (10%)	0 (0%)	4,3	86%
8Б (21 ч)	4 (19%)	12 (57%)	5 (24%)	0 (0%)	4	76%

8В (18 ч)	1 (6%)	10 (55%)	7 (39%)	0 (0%)	3,7	61%
60 ч	13 (22%)	33 (55%)	14 (23%)	0 (0%)	4	77%

В ВПР по русскому языку приняли участие 63 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР в 8-х классах по русскому языку показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы – 47 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во учащихся выполнивших работу	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по русскому языку				Средний балл	Качество знаний
	42-47б «5»	32-41б «4»	22-31б «3»	0-21 б «2»		
8А (23 ч)	3 (13%)	12 (52%)	6 (26%)	2 (9%)	3,7	65%
8Б (23 ч)	0 (0%)	2 (9%)	15 (65%)	6 (26%)	2,8	9%
8В (17 ч)	0 (0%)	0 (0%)	13 (76%)	4 (24%)	2,8	0%
63 ч	3 (8%)	14 (22%)	34 (54%)	12 (19%)	3,1	27%

В ВПР по обществознанию приняли участие 59 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР в 8-х классах по обществознанию показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы – 23 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во учащихся выполнивших работу	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по обществознанию				Средний балл	Качество знаний
	21-23б «5»	16-20б «4»	10-15б «3»	0-9 б «2»		
8А (22 ч)	0 (0%)	3 (14%)	8 (36%)	11 (50%)	2,7	14%
8Б (22 ч)	0 (0%)	4 (18%)	10 (45%)	8 (36%)	2,9	18%
8В (15 ч)	0 (0%)	1 (6%)	4 (27%)	10 (67%)	2,3	6%
59 ч	0 (0%)	8 (14%)	22 (37%)	29 (49%)	2,7	14%

В ВПР по истории приняли участие 57 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР в 8-х классах по истории показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы – 25 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во учащихся выполнивших работу	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по истории				Средний балл	Качество знаний
	19-25б «5»	13-18б «4»	7-12б «3»	0-6 б «2»		

8А (21 ч)	0 (0%)	6 (28%)	9 (43%)	6 (28%)	3	28%
8Б (20 ч)	1 (5%)	5 (25%)	6 (30%)	8 (40%)	2,7	30%
8В (16 ч)	0 (0%)	4 (25%)	5 (31%)	7 (44%)	2,8	25%
57 ч	1 (2%)	15 (26%)	20 (35%)	21 (37%)	2,8	29%

В ВПР по физике приняли участие 58 обучающихся.

Анализ выполнения ВПР в 8-х классах по физике показал следующее.

Максимальный балл за выполнение работы – 18 б.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Кол-во уч-ся выпол-нявших работу	Кол-во учащихся, набравших соответствующий балл по физике				Сред-ний балл	Каче-ство зна-ний
	11-18б «5»	8-10б «4»	5-7б «3»	0-4 б «2»		
8А (23 ч)	0 (0%)	8 (35%)	13 (56%)	2 (7%)	3,3	35%
8Б (20 ч)	0 (0%)	5 (25%)	10 (50%)	5 (25%)	3	25%
8В (15 ч)	0 (0%)	5 (33%)	5 (33%)	5 (33%)	3	33%
58 ч	0 (0%)	18 (31%)	28 (48%)	12 (21%)	3,1	31%

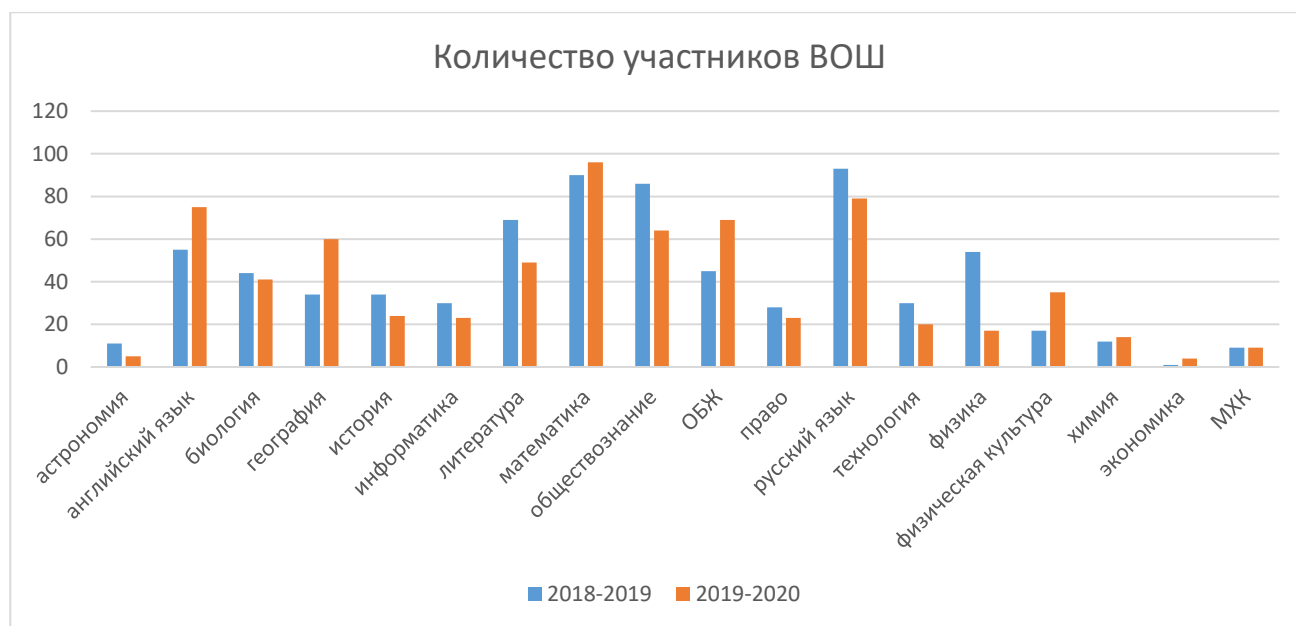
Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) в 2019-2020 учебном году

В 18 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 года приняли участие 278 обучающихся (62 %) 5 – 11 классов из 453 ч.

Результаты школьного этапа следующие: (в сравнении с 2017-2018, 2018-2019 г)

№	Предмет	Количество участников		Ди-на-мик а	Ко-личе-ство участ-ников	Ди-на-мик а	Количество победите-лей/призеров		Ди-на-мика	Ко-личе-ство побе-дите-лей/п ризе-ров	Ди-на-мика
		2017-2018	2018-2019				2017-2018	2018-2019			
1	Астрономия	2	11	+9	5	-6	0/0	0/1	=/+1	2/0	+2/-1
2	Английский язык	61	55	-6	75	+20	4/12	2/4	-2/-8	6/10	-2/-8
3	Биология	27	44	+17	41	-3	0/3	0/2	=/-1	6/2	+6/=
4	География	17	34	+17	60	+26	0/3	0/2	=/-1	1/1	+1/-1
5	История	27	34	+7	24	-10	2/3	1/4	-1/+1	3/3	+2/-1
6	Информатика	19	30	+11	23	-7	0/0	0/0	=/=	0/0	=/=
7	Литература	21	69	+48	49	-20	0/1	0/10	=/+9	3/4	+3/-6

8	Математика	65	90	+25	96	+6	0/7	0/7	=/=	1/2	+1/-5
9	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Обществознание	46	86	+40	64	-22	2/8	0/10	-2/+2	6/8	+6/-2
11	Основы безопасности жизнедеятельности	39	45	+6	69	+24	2/6	0/5	-2/-1	7/10	+7/-5
12	Право	15	28	+13	23	-5	0/2	0/6	=/+4	2/2	+2/-4
13	Русский язык	57	93	+36	79	-14	0/2	0/9	=/+7	5/2	+5/-7
14	Технология	30	30	=	20	-10	1/6	0/3	-1/-3	3/1	+3/-2
15	Физика	10	54	+44	17	-37	0/1	0/8	=/+7	1/0	+1/-8
16	Физическая культура	16	17	+1	35	+18	0/2	0/3	=/+1	8/1	+8/-2
17	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Химия	8	12	+4	14	+2	0/1	0/0	=/-1	0/0	=/=
19	Экология	4	-	-4	-	-	0/0	0/0	=/=	0/0	=/=
20	Экономика	5	1	-4	4	+3	0/1	0/0	=/=	0/0	=/=
21	МХК	-	9	+9	9	=	-	0/1	=/+1	2/0	+1/-1





Призёров в этом году 38 человек, что на 37 человек меньше, чем в 2018 – 2019 учебном году.

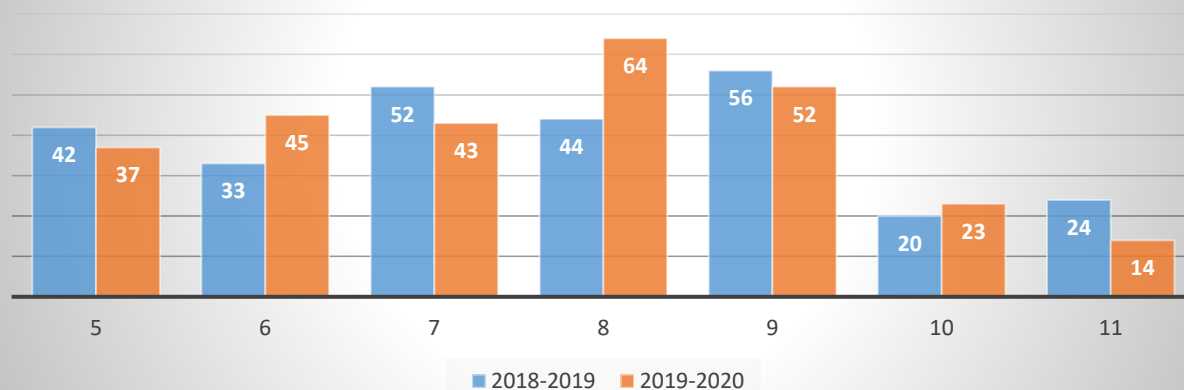
Таким образом количество участников школьного этапа (чел.) – **278**

Количество победителей/призеров школьного этапа (чел.) – **45/ 38**

Отчет о количестве участников школьного этапа Олимпиады

Класс	Всего обучающихся (чел.)	Всего участников (чел.)	Всего участников (в %)
5 класс	84	37	44
6 класс	78	45	58
7 класс	70	43	62
8 класс	89	64	72
9 класс	78	52	67
10 класс	30	23	76
11 класс	23	14	61
ИТОГО	452	278	62

Мониторинг количества участников по параллелям



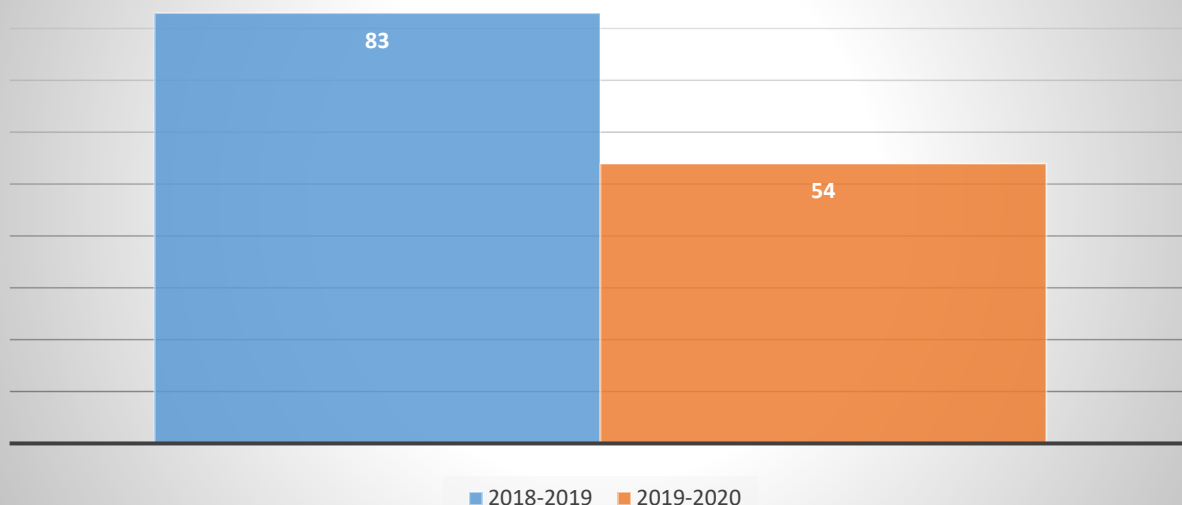
Итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) в 2019-2020 учебном году

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 54 обучающихся нашей школы по следующим предметам:

№	Предмет	Количество участников (чел)	Количество победителей (чел)	Количество призеров (чел)
1	Английский язык	10	0	1
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	3	0	0
4	География	0	0	0
5	Информатика	0	0	0
6	Испанский язык	0	0	0
7	История	6	0	0
8	Итальянский язык	0	0	0
9	Литература	5	1	1
10	Математика	0	0	0
11	Мировая художественная культура	3	0	0
12	Немецкий язык	0	0	0
13	Обществознание	7	0	0
14	Основы безопасности жизнедеятельности	13	0	0
15	Право	8	0	0
16	Русский язык	1	0	0
17	Технология	3	1	0
18	Физика	1	0	0
19	Физическая культура	7	0	0
20	Французский язык	0	0	0
21	Химия	0	0	0
22	Экология	0	0	0

23	Экономика	0	0	0
24	ИТОГО:	67	2	2

Участие в муниципальном этапе



Раздел V. Востребованность выпускников.

Продолжение образования выпускников 9-х классов

По итогам 2019-2020 учебного года все 77 выпускников 9-х классов получили основное общее образование.

	9А	9Б	9В	Итого
Получили основное общее образование	28	28	21	77
Из них поступили в:				
-НПО	0	0	0	
-СПО	16	19	11	46
10 класс	12	9	8	29
Не обучаются	-	-	2	2

Из выпускников 9-х классов поступили в НПО – 0 (0%), в СПО – 46 (60%), в том числе:

№	Наименование учреждений	Количество обучающихся
НПО		0
СПО		46
1	ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»	10
2	ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»	8
3	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	6
4	ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»	3

5	ГПОУ ВО «Институт пищевых технологий и дизайна»	2
6	ГБПОУ «Нижегородский медицинский колледж»	2
7	РАНХиГС	2
8	ЧПОУ «Нижегородский бизнес-колледж»	2
9	ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»	1
10	ГБПОУ Нижегородское театральное училище им. Е.А.Евстигнеева	1
11	ГБПОУ «Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса»	1
12	ГБПОУ «Дзержинский химический техникум им. Красной Армии»	1
13	ГБПОУ «Сормовский механический техникум им. Героя Советского Союза П.А.Семенова»	1
14	ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум»	1
15	ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»	1
16	Университет «Синергия»	1
17	Нижегородский строительный техникум	1
18	ГБПОУ «Нижегородский политехнический колледж им. Героя Советского Союза Руднева А.П.»	1
19	ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса»	1
10 класс		29
	10 класс МБОУ «Школа № 105»	25
	10 класс МБОУ «Вечерняя школа №30»	4
	Не учатся:	2

25 обучающихся (32%) продолжили образование в своей школе, что свидетельствует о конкурентоспособности образовательного учреждения.

2 человек (Геворгян Амбарцум и Мирзоян Гаира) не продолжили образование.

Продолжение образования выпускников 11-х классов

По итогам 2019-2020 учебного года все 23 выпускника 11 класса получили среднее общее образование. 21 человек (91%) продолжили образование в СПО и ВПО. 1 человек работает, 1 человек находится на длительном лечении.

№	Наименование учреждений	Количество обучающихся
СПО		6
1	ННГУ им. Лобачевского	3
2	Мининский университет	1
3	Ивановская академия ГПС МЧС России	1
4	Институт пищевых технологий и дизайна	1
ВПО		15
1	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.И. Добролюбова»	4
2	Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия	2

3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	2
4	Нижегородская академия МВД	1
5	Ленинградский государственный университет им. Пушкина	1
6	НИУ Высшая школа экономики (Санкт-Петербург)	1
7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	1
8	Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева	1
9	Волжский государственный университет водного транспорта	1
10	Институт пищевых технологий и дизайна	1
Работают		1
На лечении		1

Поступили в ВУЗы – 15 человек (65%).

Поступили в СПО – 6 человек (26%).

Самыми популярными ВУЗами для наших выпускников стали:

- Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.И. Добролюбова – 4 чел.
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» - 2 человек.
- Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия – 2 чел.

Раздел VI. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально-методической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях системы общего образования в школе.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся, организация образовательного процесса и педагогические кадры, ресурсное обеспечение.

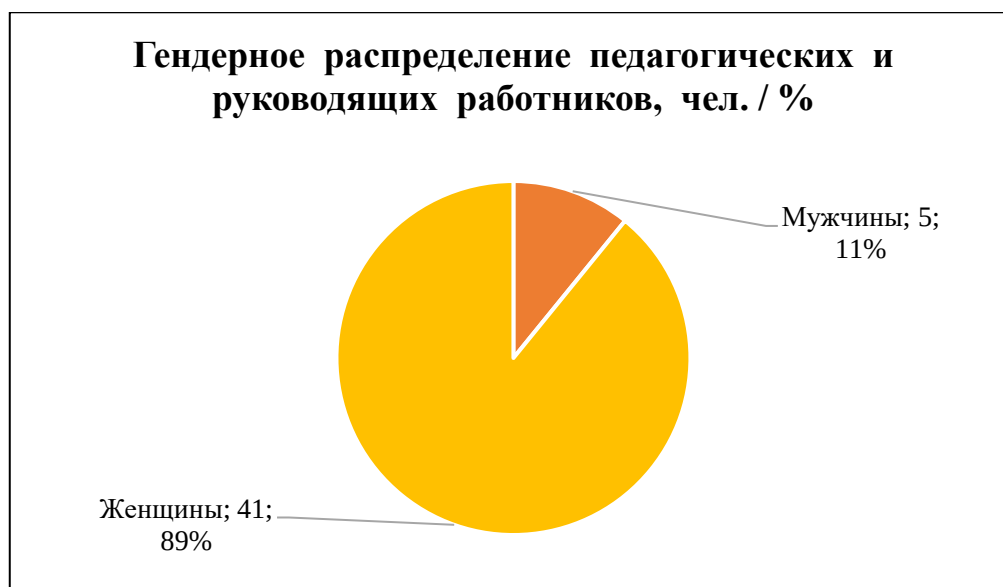
Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система

включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

Раздел VII. Кадровое обеспечение

На конец 2020 года педагогический коллектив школы состоит из 46 человек, из них 41 женщина и 5 мужчин.



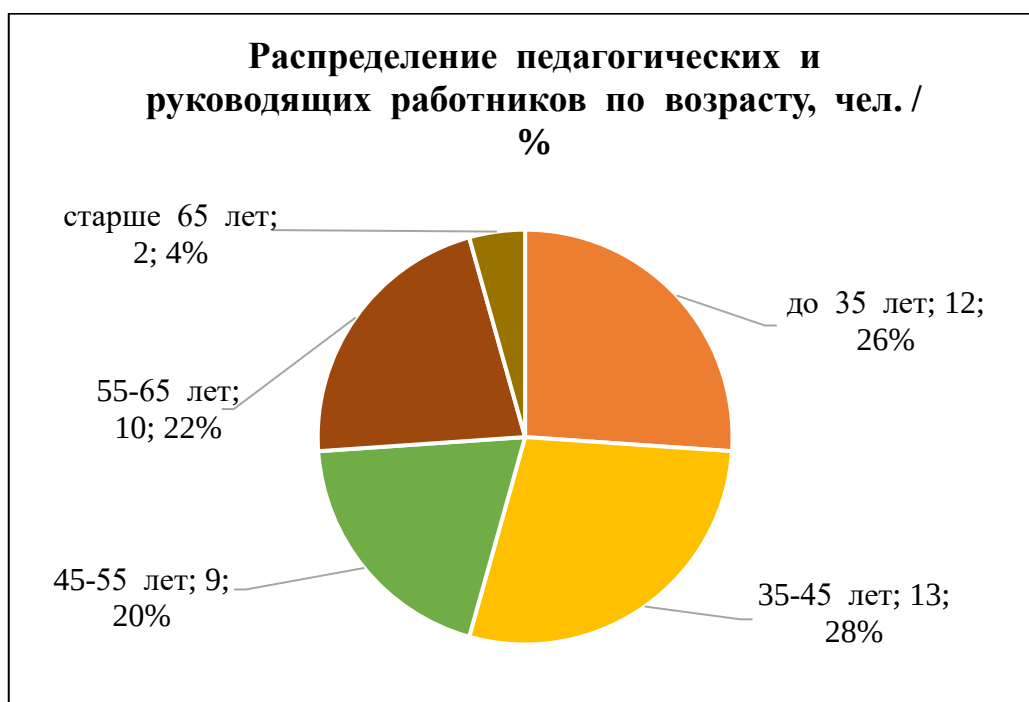
Дипломы о высшем образовании имеют 93% педагогов, 3 человека работают со средним специальным образованием.



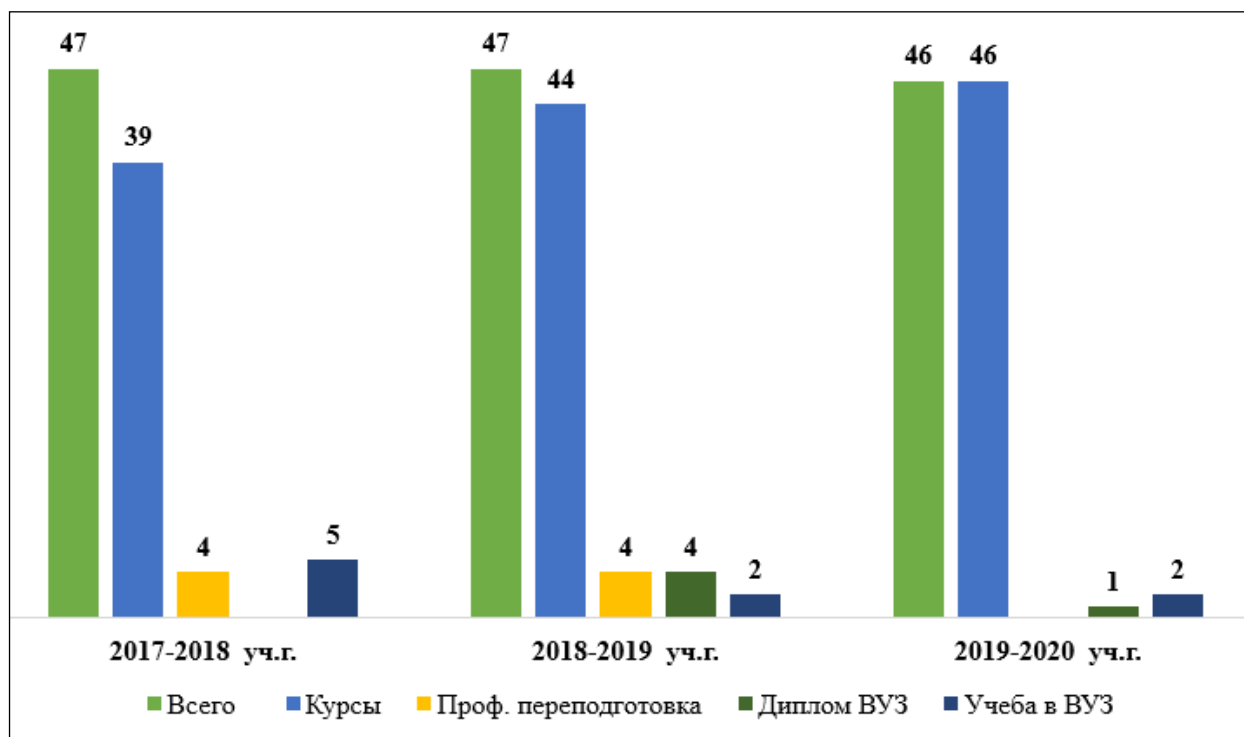
Аттестованы на квалификационные категории 87% педагогов, из них 26% – на высшую, 61% – на первую.



Большая часть педагогических работников школы (54%) в возрасте до 45 лет. Распределение представлено ниже:



Из 46 педагогических и руководящих работников школы на конец 2020 года имели действующую курсовую подготовку все 46 человек.



За последние 3 года общее количество педагогов, имеющих действующую курсовую подготовку увеличилось с 39 до 46 человек (с 83% до 100%), количество прошедших профессиональную переподготовку суммарно составило 8 человек, количество педагогов, повышающих или уже повысивших свой уровень образования за это время – 7 человек (2 человека – до уровня бакалавриата, 5 человек – до уровня магистратуры).

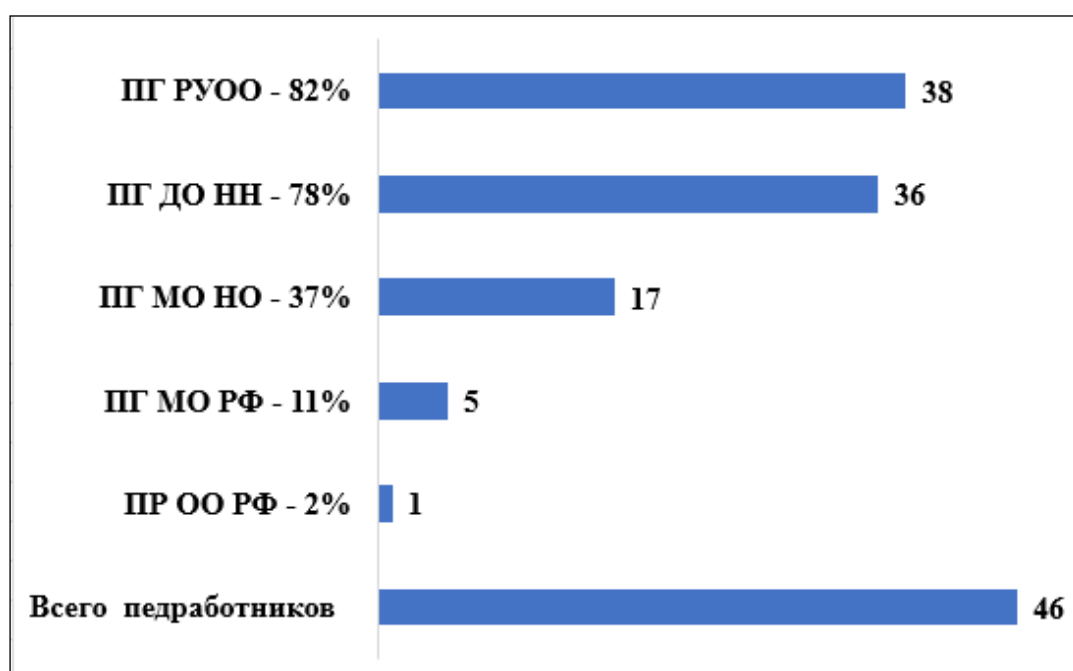
Количество руководящих и пед. работников в ОУ	Из них прошли повышение квалификации 108 часов и более 1 раз в 5 лет (2014-2019 гг.) – количество и % от общего числа пед. работников	Количество рук. и пед. работников, которые проходили курсовую подготовку за последние 3 года в объеме от 18 до 144 часов и более (1 человек считается 1 раз)
46	46 (100 %)	46 (100 %)

Следует отметить, что непрерывное повышение квалификации, а также профессиональная переподготовка и обучение, способствуют росту уровня профессионального мастерства педагогических работников коллектива. Это тесно взаимосвязано и с процедурой аттестации на установлении квалификационной категории.

В течение 3-х лет всем педагогическим работникам была предоставлена возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации, в большинстве случаев эта возможность была реализована.

В коллективе искореняется практика отсутствия потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, культивируется восприимчивость к нововведениям, приветствуется высокая мотивация к профессиональному общению, а также заинтересованность в диссеминации собственного опыта.

Анализ работы последних лет показывает, что кроме привычной курсовой подготовки педагоги стали выбирать для себя и другие способы профессионально-компетентностного развития (переподготовка и получение еще одного высшего образования), причем, осознанно и целенаправленно. Новый уровень профессионализма педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы в соответствии с ФГОС.



Из 46 педагогических работников школы только 4 человека не охвачены награждением, в основном, молодые педагоги. Доля охваченных теми или иными видами наград в коллективе составляет 91,5 %.

В школе ведется планомерная работа по награждению сотрудников за заслуги в сфере образования и воспитания обучающихся согласно действующих Положений о наградах Министерства просвещения РФ, регионального ведомства и департамента образования Н. Новгорода и РУОО.

Раздел VIII. Учебно-методическое обеспечение.

Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении

общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”.

Учебные кабинеты Преподаваемые предметы Оборудование кабинетов	Учебно-методические пособия и комплекты
Начальное общее образование	
Учебные кабинеты: №1 ,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 26 Предметы: Обучение письму Русский язык Обучение чтению Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Иностранный язык Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Оборудование: Стенды «Уголок класса» - 9 стенды «Компьютер для школьника» - 9, компьютерная техника: ПК для учителя - 9, ноутбуки для учащихся – 361, проектор – 9, интерактивная доска – 9, МФУ – 3, телевизор - 1, видеомагнитофон - 1 точек доступа для создания локальной сети – 9	Наглядные пособия: Гербарий (деревья и кустарники, ядовитые растения) Карта полушарий для начальной школы Касса букв на магнитах Коллекция "Полезные ископаемые" Коллекция минералы и горные породы Комплект на магнитах Материал счетный на магнитах Набор звуковых схем Портреты писателей Пособие учебно -методическое "Как проек.унив.учеб.действ. " Пособие учебно - методическое "Модели основ.образ.прог." Пособие учебно -методическое "Мои достижения 1кл." Пособие учебно -методическое "Мои достижения 2кл." Пособие учебно -методическое "Оцен.дост.план.резул." Пособие учебно -методическое "Планир.резул.нач.общ.обр." Пособие учебно -методическое "Проект зад.в нач.шк." Пособие учебно -методическое "Фед.гос.обр.станд.нач.обр." Диск DVD Путешествие в прекрасное Диски DVD Живой мир Арктики, Природные зоны России Диски DVD Математика начинается Диски DVD Мир вокруг нас, Природоведение Диски DVDПодвиг Александра, Куликовская битва, Бородино Диски DVDПутешествие в прекрасное. Живая природа Диски DVD Путешествие по России Диски DVD Пушкин и сенин Диски DVD Секреты природы, жизнь растений Диски DVD Экологический альманах, анатомия для детей Карта учебная "Российская Федерация"(физическая) Комплект таблиц "Падежи-человечки"(6 таблиц), Математика 1 кл.(10 таблиц), Русский язык 1кл.(8 таблиц) Таблицы Русский язык 1кл.

Основное общее образование Среднее общее образование	
Учебные кабинеты: № 10,11,12,13 Предметы: Русский язык Литература Оборудование: ПК учителя -2 Ноутбук учителя -2 Мультимедийный проектор-2 Плазменная панель-2 Проекционный экран -2 Точек доступа для создания локальной сети – 4 МФУ - 1	Плакаты по литературе: Портреты русских и иностранных писателей. Плакаты по русскому языку: Орфография, Морфология, Синтаксис, Пунктуация. Словообразование. Лексика и т.д. Фильмотека: Собрание экранизаций художественных фильмов по программе. Медиатека: Фонохрестоматия по программе с актерским исполнением произведений.
Учебные кабинеты: №22,24 Предметы: История России Всеобщая история Обществознание История Нижегородского края Оборудование: Ноутбук учителя – 2 Проектор - 2 Интерактивная доска – 1 Проекционный экран - 1 Карта интерактивная "История России 17 -8век" Карта интерактивная "История России 20 -1век"	Плакаты по истории: История Древнего мира (3 -е тысячелетие до н.э. - 5 в. н.э.). Синхронистическая таблица. 3000 г. до н.э. - 500 г. до н.э. История Древнего мира (3-е тысячелетие до н.э. - 5 в. н.э.). Синхронистическая таблица. 500 г. до н.э. - 476 г. н.э. История Средних веков (5 - конец 15 века). Синхронистическая таблица. «Раннее Средневековье. 5 -11 вв.» История Средних веков (5 - конец 15 века). Синхронистическая таблица. «Расцвет Средневековья. 12- начало 14 вв.». История Средних веков (5 - конец 15 века). Синхронистическая таблица. «Позднее Средневековье. 14 - конец 15 вв.» История Нового времени (16-начало 20 вв.). Синхронистическая таблица «Новая история. 17 век». История Нового времени (16-начало 20 вв.). Синхронистическая таблица «Новая история. Вторая половина 18 века».История Нового времени (16-начало 20 вв.). Синхронистическая таблица. «Новая история. Первая половина 19 века».История Нового времени (16-начало 20 вв.). Синхронистическая таблица. «Новая история. Вторая половина 19 - начало 20 века». Новейшая история (20- начало 21 века). Синхронистическая таблица. 1914-1933 гг. Новейшая история (20-начало 21 века). Синхронистическая таблица. 1934-1945 гг. Новейшая история (20-начало 21 века). Синхронистическая таблица. 1945-1958 гг. Новейшая история (20-начало 21 века). Синхронистическая таблица. 1959-1968 гг. Новейшая история (20-начало 21 века). Синхронистическая таблица. 1969-1990 гг. Новейшая история (20-начало 21 века). Синхронистическая таблица. 1991-2002 гг. Основные периоды мировой и отечественной истории. 17. «Катюша» Карты по истории России: 1. Генеалогическое древо.

	2. Горьковская область. 3. Древнерусское государство в IX - начале XII века. 4. Русские Княжества в XII-начале XIII века. 5. Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков. 6. Образование русского централизованного государства. 7. Российское государство во второй половине XV-начале XVI века. 8. Русское государство в XVI веке (При Иване IV). 9. Расширение русского государства в XVI-XVII в.в. 10. Русское государство в период крестьянской войны и борьба с интервенцией польсколитовских и шведских феодалов в н. XVII века. 11. Развитие торговых связей в России в XVII веке. 12. Россия с конца XVII в. до 60-х годов XVIII веков. 13. Российская империя в XVIII веке (Европейская часть). 14. Нашествие наполеоновской армии на Россию. 15. Отечественная война 1812 года. 16. Русско-Японская война 1904-1905 г.г. 17. Первая революция в России 1905-1907 г.г. 18. Подготовка великой Октябрьской социалистической революции (Март-Октябрь 1917 г.). 19. Великая Октябрьская социалистическая революция и триумфальное шествие советской власти (Октябрь 1917 г.-Март 1918г.). 20. Становление советской России. 1917-1922г.г. 21. Гражданская война и Иностранная интервенция. 22. Индустриальное развитие СССР годы предвоенных пятилеток (1928-1940 г.г.). 23. Индустриализация. 24. Великая Отечественная война Советского Союза 1941- 1945. 25. Народное хозяйство СССР в 1961- 1985г.г. 26. Российская Федерация. Карты по всеобщей истории 27. Египет и Передняя Азия в древности. 28. Завоевания Александра Македонского в IV в. до н.э. 29. Римская империя в IV-V вв. Падение Западной Римской империи 30. Европа в V-VI вв. 31. Франкское государство в V-середиine IX в. 32. Византия и Славяне VI-IX вв. 33. Византийская империя и Славяне в VI-X вв. 34. Завоевание Арабов в VII-IX вв. 35. Европа в VII-начале X в. 36. Западная Европа в X- начале XI в. Крестовые походы. 37. Европа в XI-XV в.в. 38. Европа в начале нового времени. 39. Война за независимость и образование США (1775- 1783 г.г.). 40. Франция в период буржуазной революции (1789-1794 г.г.). 41. США в конце XIX-начале XX в. 42. Войны Наполеона. Венский конгресс. 43. Первая Мировая война (1914 -1918 год). 44. Западная Европа после первой мировой войны (1918 -1923 г.г.). 45. Западная Европа с 1924 по 1939г. 46. Вторая Мировая война 1939 -1945 г.г.
Учебные кабинеты:	Карты:

№23 Предметы: География Оборудование: Ноутбук учителя – 1 Проектор - 1 Интерактивная доска – 1 Стенд "Выдающиеся ученые географы" Стенд "Подготовка к ГИА" Стенд "Подготовка к ЭГЕ"	Карта " Минеральные ресурсы мира" Карта " Политическая мира" Карта " Физическая мира (полушарий)" Карта "Российская Федерация " Карта Австралия Карта Австралия физическая Карта Агроклиматические ресурсы России Карта Антарктиды комплексная Карта Арктика физическая Карта Африка Карта Африка физическая Карта Водные ресурсы России Карта Евразия физическая Карта земельных ресурсов России Карта климатическая мира Карта климатические пояса и области мира Карта Нижегородской области Карта океанов Карта политическая мира Карта почвенная мира Карта природные зоны мира Карта России физическая для ср.кл. Карта Северная Америка Карта Северная Америка физическая Карта топографическая и условные знаки Карта физическая мира Карта часовые пояса России Карта Южная Америка Карта Южная Америка физическая Карта Южный океан физическая Карта интерактивная "Начальный курс географии" Карта интерактивная "Главные особенности природы Земли " Карта интерактивная "Южные материки" Карта интерактивная "Население и хозяйство России " Карта интерактивная "Природа России. Часовые пояса" Демонстрационные приборы: Барометр Гигрометр психрометрический Глобус физический Глобус физический земли Набор по природоведению
Учебные кабинеты: № 13А, 15А, 26А, 27 Предметы: Иностранные языки Оборудование: ПК учителя – 1 Ноутбук учителя -3 Проектор -2 Проекционный экран -2 Музыкальный центр -1 Магнитола – 3	Карта мира: Карта Великобритании Карта США Карта Австралии и Новой Зеландии Карта Канады Комплект таблиц по грамматике англ. языка Таблица неправильных глаголов Набор иллюстраций по теме: достопримечательности Лондона. DVD: Лондон Серия «Города мира» Нью-Йорк Серия «Города мира» Вашингтон Серия «Города мира» Сидней Серия «Города мира»

	Оттава Серия «Города мира» Дублин Серия «Города мира» Ирландия Серия «Города мира» Англия Серия «Города мира» Шотландия Серия «Города мира» Уэльс Серия «Города мира» Компьютерные диски: Английская грамматика Существительное Л.Романова Английская грамматика. Местоимения Л.Романова Английская грамматика Прилагательное Л.Романова Английская грамматика Наречия Л.Романова Английская грамматика Система времён глагола Л.Романова Английская грамматика Страдательный залог Л.Романова
Учебные кабинеты: № 16, 17 Предметы: Математика Алгебра Геометрия Алгебра и начала анализа Оборудование: Ноутбук учителя -2 Проектор -2 Интерактивная доска - 1 Проекционный экран -1 МФУ -1	Набор прозрачных геометрических тел с сечением разборный большой Линейка классная Портреты математиков Транспортир классная Угольник классная Циркуль классный Электронное приложение по геометрии 7-9 Электронное приложение по геометрии 10-11 Комплект стереометрических тел (демонстрационный) Плакаты: Квадратные уравнения Степени чисел Логарифм числа Таблица первообразных Формулы дифференцирования Значения tg, ctg угла α Значения $\sin$, $\cos$ угла α Арифметический квадратный корень и его свойства Свойства тригонометрических функций Формулы приведения Тригонометрические уравнения Формулы тригонометрии Тела вращения Параллелограмм Многогранники Трапеция Прямоугольник Окружность и круг Треугольник Прямоугольный треугольник Таблица квадратов натуральных чисел
Учебные кабинеты: № 25 Предметы: Информатика Информатика и ИУКТ Оборудование: ПК учителя – 1 ПК учащихся - 10	

Проектор -1 Проекционный экран -1 Принтер – 1 МФУ – 1 Кондиционер -2 Стенд уголок "Правила безопасности работы на компьютере" Стенд "Подготовка к экзамену" Стенд "Это интересно"	
Учебные кабинеты: № 19 Предметы: Биология Оборудование: ПК учителя – 1 Проектор -1 Интерактивная доска - 1 МФУ – 1 Документ камера -1 Стенды: Стенд "Развитие зародков позвоночных" Стенд для кабинета биологии "Природное сообщество" Стенд для кабинета биологии "Строение бактериальной клетки" Стенд для кабинета биологии "Строение животной клетки" Стенд для кабинета биологии "Строение растительной клетки" Стенд для кабинета биологии "Техника безопасности при выполнении лабораторных работ по биологии" Стенд для кабинета биологии "Техника микроскопирования" Стенд для кабинета биологии "Царства живой природы" Стенд для кабинета биологии "Царство животные" Стенд для кабинета биологии "Царство Растения"	Коллекции: Гербарий деревьев и кустарников Гербарий к курсу основ общей биологии Гербарий кормов трав Гербарий по ботанике Гербарий по сист. растений Гербарий с отд.картами Гербарий сорных растений Гербарий ядовитых растений Горгань увеличенная Железы внутреннего сокращения Коллекция "Морское дно" Коллекция "Представители отряда насекомых" Диски: Компакт -диск "Биология. Анатомия и морфология растений" 1ч. Компакт -диск "Биология. Анатомия и морфология растений" 2ч. Компакт -диск "Биология. Анатомия и морфология растений" 3ч. Компакт -диск "Биология. Анатомия и морфология растений" 4ч. Компакт -диск "Земля. История планеты." Компакт -диск "Земля. Происхождение человека." Компакт -диск "Земля. Развитие жизни." Компакт -диск "Основы селекции." Компакт -диск "Систематика растений." 1ч. "Отдел маховидные и т.д." Компакт-диск "Систематика растений." 2ч. "Отдел голосеменные." Компакт-диск "Систематика растений." 3ч. "Семейство крестоцветных." Компакт-диск "Систематика растений." 4ч. "Отдел сложноцветных." Компакт-диск "Уроки биологии КИМ" (общая биология) (10 класс) Компакт-диск "Уроки биологии КИМ" (общая биология) (11 класс) Компакт-диск "Уроки биологии КИМ" Животные Компакт-диск "Уроки биологии КИМ" Растения.Бактерии.Грибы. Компакт-диск "Уроки биологии КИМ" Человек и его здоровье. Компакт-диск "Цитология." Компакт-диск "Эволюция животного мира" Таблицы: Комплект таблиц по биологии "Ботаника 2" Комплект таблиц по биологии "Человек и его здоровье 2" Демонстрационное и лабораторное оборудование:

	Микролаборатория биологическая. Методические рекомендации по использованию микролаборатории Микроскопы Минералы горных пород Модель "Косточки слуховые" Модель "Позвонки" Модель "Структура белка" Модель глаза увеличенная Модель демонстрационная "Здоровые и поврежденные сосуды" Модель инфузории-туфельки Модель мозга в разрезе Модель сердца увеличенная Модель строения зуба Модель структуры ДНК Модель цветка: Яблоня Модель-апликация "Деление клетки. Митоз и мейоз" Модель-апликация "Дигибридное скрещивание" Модель-апликация "Моногибридное скрещивание" Модель-апликация "Наследование резусфактора" Модель-апликация "Развитие насекомых с полным и неполным превращением" Модель-апликация "Размножение мха" Модель-апликация "Размножение папоротника" Модель-апликация "Циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня" Модель-апликация "Биосинтез белка" (ламинированная) Набор микропрепаратов Набор микропрепаратов: по ботанике, по зоологии, по анатомии и физиологии, по общей биологии Набор муляжей грибов Препарат влажный "Внутреннее строение брюхоногого моллюска" Препарат влажный "Внутреннее строение лягушки" Препарат влажный "Корень бобового растения с клубеньками" Происхождение человека Скелет голубя Торс разборный Торс человека Чашка Петри Микроскоп учебный (15 штук) Модель "Клетка животного" Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации Скелет человека на штативе Эко-знайка 3. Набор для исследования жесткости, хлорида, железа и СПАВ в воде Микролаборатория биологическая
Учебные кабинеты: № 19 Предметы: Химия Оборудование: ПК учителя – 1 Проектор -1 Интерактивная доска - 1 Стенд кабинет химии	Пособие учебное интерактивное " Химия. 8 -9 классы" Пособие учебное интерактивное " Химия. 10 -11 классы" Пособие учебное интерактивное " Химия. Начала химии. Основы химических знаний." Пособие учебное интерактивное " Химия. Металлы." Пособие учебное интерактивное " Химия. Неметаллы." Пособие учебное интерактивное " Химия. Органическая химия. Белки и нуклеиновые кислоты." Пособие учебное интерактивное " Химия. Растворы. Электролитическая диссоциация."

Таблица классификации веществ Тумба для плакатов	Пособие учебное интерактивное " Химия. Строение вещества. Химические реакции. " Пособие учебное интерактивное " Химия. Химическое производство. Металлургия. " Комплект лабораторный для начального обучения химии Комплект таблиц по органической химии "Строение органических веществ." Комплект таблиц по органической химии "Строение вещества. Химическая связь." Весы для сыпучих материалов с гирями Колба коническая Коллекция "Алюминий" (раздаточная) Коллекция "Волокна" (раздаточная) Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (демонстрационная) Коллекция "Металлы" (демонстрационная) Коллекция "Металлы" (раздаточная) Коллекция "Минералы и горные породы" (40 видов) Коллекция "Нефть и продукты ее переработки" (раздаточная) Коллекция "Пластмассы" (раздаточная) Колонки Компакт-диск "Азот и фосфор" Компакт-диск "Вода, растворы, основания. Периодический закон. "8кл.3ч. Компакт-диск "Галогены.Сера."
--	---

	Компакт-диск "Кислород.Водород." 8кл.2ч. Компакт-диск "Металлы главных подгрупп." 1ч. Компакт-диск "Металлы главных подгрупп." 2ч. Компакт-диск "Металлы побочных подгрупп." Компакт-диск "Общие свойства металлов." Компакт-диск "Органическая химия. Азотосодержащие органические вещества. Белки. Синтетические вещества."5ч. Компакт-диск "Органическая химия. Альдегиды и карбоновые кислоты. Сложные эфиры.Жиры."3ч. Компакт-диск "Органическая химия. Природные источники углеводородов.Спирты и фенолы."2ч. Компакт-диск "Органическая химия. Углеводы." 4ч. Компакт-диск "Органическая химия.Предельные, непредельные, аром.углеводороды." 1ч. Компакт-диск "Первоначальные химические понятия." 8кл.1ч. Компакт-диск "Углерод и кремний." 1ч. Компакт-диск "Углерод и кремний." 2ч. Компакт -диск "Химия 9. Электролитическая диссоциация." Компакт -диск "Химия и электрический ток." Набор демонстрационный для составления объемных моделей молекул Плакат "Правила по технике безопасности" Пробирка Спиртовка демонстрационная Спиртовка лабораторная Стакан высокий со шкалой Стакан низкий без шкалы Штатив для пробирок на 10 гнезд
Учебные кабинеты: № 20 Предметы: Физика Оборудование: ПК учителя – 1 Проектор -1 Интерактивная доска – 1 Документ камера -1 МФУ -1 Стенд "Метеуголок" Стенд "Шкала ЭМИ" Стенд кабинета физики Плакат -стенд "Готовимся к экзаменам" Плакат -стенд "Лабораторные работы" Стенд «Карта звездного неба»	Демонстрационное и лабораторное оборудование: Батарея конденсатор Ванна электрическая Ведерко Архимеда (прибор для демонстрации закона Архимеда) Весы с гирями 15 Весы чувствительные 12 Вольтметр демонстрационный Выключатель однополюсный (лабораторный) Выпрямитель ВС-24 Выпрямитель селенов Выпрямитель тока Выпрямитель универсальный ВУП Генератор звуковой Генератор спектор Динамометр двухнаправленный (демонстрационный) Динамометр демонстрационный с принадлежностями Динамометр лабораторный 15 Диск вращающийся Источник питания для фронтальных работ Калориметр с мерным стаканом Камертон на ящике Камертон на ящике Камертон на ящике Катушка-моток Компас школьный 15 Комплект блоков лабораторных

Комплект плакатов "Электричество" физика 8класс
 Комплект проводов Комплект тележек легкоподвижных
 Конденсатор переменной емкости
 Лампа с колпачком 3.5В
 Магнит U-образный демонстрационный
 Магнит U-образный лабораторный 15
 Магнит полосовой демонстрационный
 Магнит полосовой демонстрационный
 Магнит полосовой лабораторный 15
 Манометр демонстрационный
 Машина волновая Машина центробежная
 Машина эл.магнитная
 Маятник Максвелла
 Микроамперметр
 Миллиамперметр лабораторный 15
 Модель "Кристаллическая решетка железа" (демонстрационная)
 Модель для демонстрации в объеме линий магнитного поля
 Модель небесной сферы
 Модель планет системы
 Набор гирь 15
 Набор грузов по механике
 Набор для демонстрации спектров электрического поля
 Набор для демонстрации электрических полей
 Набор конденсаторов
 Набор лабораторный "Электромагнит разборный с деталями"
 Набор линз и зеркал
 Набор палочек по электростатике
 Набор по поляризации света
 Набор полупроводников
 Набор пружин для демонстрации волнового движения Набор пружин с различной жесткостью
 Набор тел по калориметрии 15
 Набор шаров-маятников 8
 Насос воздушный ручной
 Насос Комовского
 Осветитель теневой проекции Осциллограф
 Преобразователь разрядный
 Прибор "Трубка Ньютона"
 прибор "Шар Паскаля"
 Прибор газовых законов
 Прибор деформации растяжения
 Прибор для демонстрации атмосферного давления
 Прибор для демонстрации взаимодействия электрических токов
 Прибор для демонстрации закона сохранения импульса
 Прибор для демонстрации инерции и инертности тела
 Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток 15
 Прибор магнитного поля тока
 Прибор по интерференции света
 Прибор по статике
 Реле электронное
 Реостат
 Реостат потенциометр

	Реостат ступени Рычаг демонстрационный Рычаг-линейка лабораторная 15 Спектроскоп Спираль резистор 5 Термометр лабораторный 15 Трибометр лабораторный 15 Турбина водяная Фотореле Цилиндр свинцовый со стругом Шар с кольцом Штатив Штатив для фронтальных работ Электрометр Брауна (пара) Электроскоп демонстрационный Эпипроектор Набор демонстрационный по геометрической оптике Комплект лабораторный по механике (базовая комплектация) Комплект лабораторный по оптике (базовая комплектация) Набор для демонстрации спектров магнитного поля тока Набор спектральных трубок с универсальным источником питания Набор химической посуды и принадлежностей для кабинета физики Электрометры с принадлежностями Дозиметр Соэкс Глобус Луны – 1 Глобус Юпитера- 1 Глобус звездного неба -15 Подвижная карта звездного неба - 16
Учебные кабинеты: № 28 Предметы: Технология (девочки) Оборудование: Ноутбук -1 Проектор – 1 Проекционный экран -1	Наглядные пособия: Плакат "Виды бутербродов" Плакат "Инвентарь и формы для выпечки" Плакат "Обработка застежки тесьмой -молнией" Плакат "Правила оформления праздничного стола" Плакат "Приемы складывания салфеток" Плакат "Разделка пирогов из дрожжевого теста" Плакат "Технология обработки ткани" (набор 7шт.) Посуда и хозяйственный инвентарь: Жаровня Кастрюля эмалированная Миксер Набор кухонный Сковорода Блинница "Consul" RC-043 Блюдо для запекания овальное Блюдо для запекания овальное Блюдо овальное "Красные маки" Ваза 3-х ярусная хром.сталь Ваза Flora Ваза Flora Ваза Амелия Ваза напольная "Осень" Вытяжка Графин 1,5 л. Доска гладильная "Ника-9" Доска разделочная Доска разделочная

Доска разделочная
Доска разделочная
Зеркало 800*1000
Кастрюля глубокая 2,9л красно-белый горох
Кастрюля глубокая 2,9л красно-белый горох
Кастрюля глубокая 3,7л красно-белый горох
Кастрюля глубокая 6,4л красно-белый горох
Кастрюля глубокая 6,4л сине-белый горох
Кастрюля для микроволновки
Кастрюля для микроволновки
Кисточка силиконовая малая
Комплект для нарезки овощей с контейнером
Комплект таблиц "Технология.Безопасные приемы труда"
Консервооткрыватель металлич.
Кружка 0,5л мерная
Кружка 1 л мерная
Кружка 250гр.
Кувшин хрустальный
Лопатка силиконовая
Манекен портновский
Менажница "Золотая рыбка"6-ти секционная
Муляж плодов
Набор из 3-х банок на дер. под "Daizu"
Набор половников 7 приборов пласт/подст/стойк
Набор салатников 6 приборов с голубым цветком
Набор столовой посуды 24 предм. "Красные маки"(1 мак)
Набор столовый "Домашний 24 предм.Красные маки"(2 мака)
Набор столовых приборов 24 предм.
Набор столовых приборов 24 предм.на подставке
Нож -шинковка для капусты
Нож "Ретро" для овощей
Нож картофельный Tramontina
Пиала
Подставка для столовых приборов кругл.
Подставка силиконовая
Полка кухонная для микроволновки
Полка кухонная навесная 750*300*450
Противень 340*240*60
Пяльца пластмассовые
Пяльца пластмассовые
Салфетница Волна
Селедочница Красные маки
Сито квадратное
Скалка деревянная
Скатерть
Сковорода 25 см чугунная
Сковорода 27 см чугунная C0104003878
Стул "Венский"
Судок для специй
Таз 3л круглый
Тарелка глубокая
Тарелка мелкая
Тостер

	Форма для выпечки Форма для хвороста Чайник 3,1 л со свистком Чайный набор 13 предм. Цветущие маки Шкаф кухонный навесной 300*300*800 однодверный Шкаф кухонный навесной 500*300*800 однодверный над вытяжкой Шкаф кухонный навесной 600*300*1100 с двумя дверками Шкаф кухонный навесной 600*300*800 однодверный со стеклом Шкаф кухонный навесной 900*300*800 под антресолю Шкаф кухонный навесной открытый 250*300*800 уголок
Учебные кабинеты: № 29 Предметы: Технология (мальчики) Оборудование: ПК -1	Оборудование: Станок фуговальный Станок токарно-винторезный Аппарат электросварочный Станок сверлильный Станок сверлильный Станок деревообрабатывающий Трансформатор сварочный Кусторез FS 130 Stihl Бензопила 0361 VS 361 16 "3/8" Stihl Машина шлифовальная угловая GWS14-125 Inox Фрезер 3612 C Makita Инструмент слесарно-монтажный Инструмент металлорежущий Инструмент измерительный Дрель GSB 21-2 "Bosch" Лобзик GST 105 Bosch Перфоратор GBH 2-26DFR Bosch Шуруповерт аккумуляторный GSR12V Bosch Инструмент (набор) Инструмент мерительный (набор) Доска ученическая настенная одноэлементная Верстаки слесарные Верстаки столярные Зубило Комплект таблиц по трудовому обучению "Технологический труд" Очки защитные Прибор для выжигания по дереву "Вязь" Станок сверлильный Станок токарный по дереву Тиски слесарные поворотные Точило электрическое Щиток защитный лицевой НБТ-1 Электропаяльник Киянка деревянная Круг точильный Молоток Напильник Ножовка по дереву Ножовка по металлу Рубанок

	Стамеска полукруглая
Учебные кабинеты: Спортивный зал Предметы: Физическая культура Оборудование: Ноутбук -1	Спортивное оборудование: Сетка волейбольная со стойками Стол для тенниса Гантель разборная в чемодане (2шт.х7,5кг.) Гантель разборная в чемодане (2шт.х7,5кг.) Ботинки лыжные 15 Гантель разборная-металлическая 2 Гири 2 Граната 5 Граната 0,5 кг 2 Граната 0,7 кг 3 Диск обрезиненый 2 Канат 1 Козел гимнастический 2 Конь гимнастический 2 Кубки спортивные 3 Лыжи в комплекте 10 Маты гимнастические 10 Метболы 6 Мешок боксерский белый Мяч баскетбольный 2 Мяч баскетбольный 10 Мяч волейбольный 7 Мяч гимнастический 2 Мяч для метания 6 Мяч для метания 5 Мяч футбольный 6 Насос ножной с манометром двойной "ALCA" Обруч 20 Палки гимнастические 10 Перекладина гимнастическая Перекладина гимнастическая Планка для прыжков 2 Ракетка для настольного тенниса 2 Самокат 4 Свисток 3 Секундомер Секундомер "Torres" Сетка баскетбольная 6 Сетка волейбольная 2 Сетка для футбольных ворот Скакалка 102 Скакалка 5 Скамейка гимнастическая 8 Стенка гимнастическая 13 Стойка волейбольная 4 Стойка для прыжков 2
Учебные кабинеты: №21 Предметы: ОБЖ Оборудование:	Учебно-наглядные пособия: Пособие учебно наглядное ОБЖ (стенд - гражданская оборона) Пособие учебно наглядное ОБЖ (стенд - пожарная безопасность) Пособие учебно наглядное ОБЖ (стенд - медицинская помощь) Пособие учебно наглядное ОБЖ (стенд - гражданская защита)

Ноутбук -1 Проектор – 1 Проекционный экран – 1 Плакатница	Пособие учебно наглядное ОБЖ (стенд - антитеррористическая безопасность) Макет автомата калашникова Бинокль Винтовка 12 Пистолет ИЖ-30 4 Труба подзорная ЗТМ457
Учебные кабинеты: №14 Предметы: ИЗО Оборудование: ПК – 1 Проектор – 1 Проекционный экран - 1	ИЗО "Комплект таблиц" Конструктор для моделирования Набор пособий по черчению Основы декоративно-прикладного искусства
Учебные кабинеты: №9, 15 Предметы: ИЗО Оборудование: ПК – 1 Ноутбук - 1 Проектор – 1 Проекционный экран – 1 Телевизор - 1	Оборудование: Фонохрестоматия "Chaika" Аккордеон "Березка" Баян "Кубань" Блок флейта "Elise DSR 200" Блок флейта "Elise DSR 201" Блок флейта "Elise DSR 351" Блок флейта "Hohner B9318" Блок флейта "SW8K" Гармошка губная "Happy Red" Диск по музыке Кастаньеты Кастаньеты GD-01 Кастаньеты GD-06 Кастаньеты на ручке Колокольчики WRD 425 Колокольчики на ручке Магнитола Panasonic Маракас Маракасы M20 Пианино "Владимир" Пианино "Ноктюрн"

Раздел IX. Библиотечно-информационное обеспечение.

Сведения о фонде библиотеки.

- Фонд литературы - 2058 экз.
- Фонд учебников - 17923 экз.
- Кол-во литературы, списанной за 2019 год 328 экз. на сумму 3374 руб., в том числе: ветхой - 328 экз. на сумму 3374 руб.
- Кол-во учебников, списанных за 2019 год - 2933 экз. на сумму 397 623,56 руб.
- Названия периодических изданий, которые библиотека получала в 2020 году: газета «Мой профсоюз», «Автозаводец».

В 2020 году за счет средств бюджетного финансирования было закуплено **1998** экземпляров учебников, кроме того приобретены за счет средств бюджета **прописи и рабочие тетради для первоклассников** в полном объеме. Закуплены **90** комплектов учебников по **ФГОС** для десятиклассников и несколько наименований учебников для учащихся 2,3,6 и 8 классов (докомплектование)

Все учащиеся с 1 по 11 класс обеспечены бесплатными учебниками в полном объеме – 100% - по всем предметам учебного плана.

Раздел X. Материально – техническая база.

В школе имеется 29 учебных кабинетов, 1 большой спортивный зал и 1 малый спортивный зал, 1 столовая, библиотека, конференцзал, швейная и кулинарная мастерская, столярная и слесарная мастерская.

Кроме учебных кабинетов в школе имеются: медицинский кабинет, кабинет директора, кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, кабинет заместителя директора по хозяйственной деятельности, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, кабинет инженера по охране труда, учительская.

Оборудованные учебные кабинеты:

- Начальные классы – кабинетов 9
 - № 1 – 52,1 кв.м.
 - № 2 – 47,3 кв.м.
 - № 3 – 47,9 кв.м.
 - № 4 – 48,3 кв.м.
 - № 5 – 48,1 кв.м.
 - № 6 – 47,9 кв.м.
 - № 7 – 49,3 кв.м.
 - № 8 – 51,0 кв.м.
 - № 26 – 50,4 кв.м.
- Русский язык и литература – кабинетов – 4
 - № 10 – 47,4 кв.м.
 - № 12 – 48,7 кв.м.
 - № 13 – 47,5 кв.м.
 - № 22 – 48,2 кв.м.
- Математика – кабинетов – 2
 - № 16 – 49,5 кв.м.
 - № 17 – 51,5 кв.м.
- История – кабинетов – 1
 - № 24 – 50,3 кв.м.
- Иностранный язык – кабинетов – 4
 - № 15А – 21,1 кв.м.
 - № 13А – 21,9 кв.м.

- № 26А – 16,4 кв.м.
- № 27 – 16,7 кв.м.
- ИЗО и черчение – кабинет – 1
 - № 14 – 48,3 кв.м.
- Музыка – кабинет – 1
 - № 9 – 52,5 кв.м.
- МХК – кабинет – 1
 - № 15 – 48,1 кв.м.
- Швейная мастерская, учебная кухня – кабинет – 1
 - № 28 – 68,7 кв.м
- ОБЖ – кабинет – 1
 - № 21 – 49,7 кв.м
- География – кабинет – 1
 - № 23 – 53,2 кв.м.
- Информатика – кабинет – 1
 - № 25 – 56,3 кв.м.
- Химия – кабинет – 1
 - № 18 – 66,9 кв.м.
- Биология – кабинет – 1
 - № 19 – 65,2 кв.м.
- Физика – кабинет – 1
 - № 20 – 65,6 кв.м.
- Большой спортивный зал – 269,0 кв.м.
- Малый спортивный зал – 65,7 кв.м.
- Столярно-слесарная мастерская кабинет – 1
- № 29 – 68,6 кв.м.

Учебно-вспомогательные помещения

- Лаборантская по биологии – 13,8 кв.м.
- Лаборантская по физике – 16,3 кв.м.
- Лаборантская по химии – 20,3 кв.м.
- Лаборантская по истории – 15,3 кв.м.
- Лаборантская по информатике – 12,2 кв.м.
- Лаборантская по технологии – 19,6 кв.м.
- Лаборантская по географии – 11,8 кв.м.

№ п \ п	Наименование кабинетов, залов	Количество	Необходимое количество мест	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по охране труда	Наличие акта – разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Начальные классы	9	270	270	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
2	Русского языка и литературы	3	90	90	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
3	Математики	2	60	60	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
4	Информатики	1	16	16	100 %	Имеется	Имеется	Ветхие стулья

1	Обслуживающего труда	68,6	1 5	15	Удовл.	Линолеум	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Вытяжка над плитой, удовл.	Имеются, выполняются
2	Технического труда	68,7	1 5	15	Удовл.	Шпунтовка	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Имеется, удовл.	Имеются, выполняются
3	Лаборатория мастерских	19,6			Удовл.	Шпунтовка	ЛН 60	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
4	Лаборатория ОИВТ	12,2			Удовл.	Линолеум	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
5	Химическая лаборатория	20,3			Удовл.	Шпунтовка	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
6	Физическая лаборатория	16,3			Удовл.	Линолеум	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
7	Биологическая лаборатория	13,8			Удовл.	Шпунтовка	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
8	Географическая лаборатория	11,8			удовл.	Линолеум	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
9	Лаборатория истории и обществознания	15,3			Удовл.	Шпунтовка	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются

Выводы по результатам анализа показателей деятельности.

Приведённые выше результаты работы школы, кадровое, информационное и материальное оснащение школы, дают основания считать, что коллектив, в основном, успешно реализовал поставленные цели и задачи.

В школе работает интеллектуальный, творческий педагогический коллектив с инновационным потенциалом. В своей деятельности педагоги стали активнее использовать новые образовательные и информационные технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию. Положительным моментом в деятельности школы являются сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена, а также в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества, но в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся. Педагогический коллектив осознает необходимость совершенствования содержания обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, а также необходимость развития воспитательного потенциала школы.