

**Демоверсия вступительного испытания в форме тестирования
по русскому языку
в рамках индивидуального отбора при приёме в 10 класс МБОУ «Школа №105»
универсального профиля
с углублённым изучением отдельных учебных предметов**

Описание работы

Работа предполагает выполнение различных видов анализа языкового материала. Для этого в работе дано 20 заданий: задания, которые проверяют умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ (орфограммы корня, приставок, суффиксов, обособление причастных и деепричастных оборотов, вводных слов и предложений; знаки препинания в сложных предложениях); задания на опознавание изученных средств выразительности речи (метафора, эпитет, сравнение, олицетворение), задания, проверяющие понимание отношений синонимии в тексте.

Критерии оценивания:

- «5» - 18-20 баллов
- «4» - 14-17 баллов
- «3» - 10-13 баллов
- «2» - 0 - 9 баллов

Элементы содержания.

1. Лексическое значение слова. Синонимы.
2. Значимые части слова (морфемы)
3. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения
4. Орфография. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов и окончаний разных частей речи (кроме н/нн). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Слитное, раздельное, дефисное написание.
5. Пунктуация. Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания в предложениях, осложненных вводными конструкциями и обращениями.
6. Средства выразительности (звукопись, эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение, сравнительный оборот, фразеологизм, синонимы, антонимы). Орфоэпические нормы русского языка.

Тест

1. Прочитайте текст.

(1) Почти из любой точки Красноярска видна старинная каменная часовня на вершине Караульной горы. (2) Основатели города держали там караул! (3) На вершине стояла сторожевая вышка, и с неё можно было издали видеть приближение неприятеля. (4) Когда такое случалось, караульные зажигали костёр, подавая знак, чтобы крепость готовилась к осаде. (5) В память об этих мужественных людях красноярцы на месте сторожевой вышки поставили деревянную часовню, а позднее заменили её каменной.

Какие из перечисленных утверждений являются верными? Укажите номера ответов.

- 1) Предложение 1 простое односоставное.
- 2) В предложении 2 грамматическая основа — держали.
- 3) Предложение 3 осложнено обособленными однородными определениями
- 4) В предложении 4 три грамматические основы.
- 5) Предложение 5 осложнено однородными сказуемыми

2. Прочитайте текст. Укажите варианты ответов, в которых верно выделена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

(1) Наклонились вниз на длинном стебельке белоснежные фарфоровые кольца с резными краями. (2) Кажется, что неизвестный мастер придумал такую необычную форму речному жемчугу. (3) К концу лета они превратятся в оранжево-красные бусинки. (4) Словно из далеких стран попали в лес драгоценные камни.

(5) Ландыш представляется мне символом леса.

- 1) Кольца наклонились вниз (предложение 1)
- 2) Мастер придумал (предложение 2)
- 3) Превратятся в бусинки (предложение 3)
- 4) Камни попали (предложение 4)
- 5) Ландыш представляется символом (предложение 5)

3. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

XVIII век является временем (1) когда Россия «вдохнула» по-новому (2) ведь именно тогда (3) начали отстраиваться новые города и объекты (4) которые по сей день считаются историческими памятниками архитектуры. При этом первая половина XVIII века (5) тесно связана с именем великого русского императора Петра I. Именно он (6) привнёс много новшеств (7) заимствованных (8) из стран Европы.

4. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запяты.

Уже более недели (1) господин жил в городе (2) разъезжая по вечеринкам (3) и обедам (4) и таким образом проводя (5) как говорится (6) очень приятно время. Наконец он решил перенести свои визиты за город (7) и навестить помещиков Манилова и Собакевича (8) которым дал слово. Может быть (9) к сему побудило его дело более серьёзное.

5. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) ИЗЛОМАННЫЙ — в суффиксе полного страдательного причастия прошедшего времени пишется НН.
- 2) ПРИГЛУШИТЬ (звук) — написание приставки определяется её значением — неполнота действия.
- 3) ВЪЕДЛИВЫЙ — буква Ъ обозначает твёрдость предшествующего согласного.
- 4) ВОСПИТАТЬ на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный, пишется буква С.
- 5) ЗЕЛЕНОГЛАЗЫЙ(котёнок) — сложное имя прилагательное, обозначающее оттенок цвета, пишется слитно.

6. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является *метафора*.

- 1) И вдруг раздался громкий треск, будто взорвалась хлопушка или лопнула автомобильная шина.
- 2) Глебов жил в своём двухэтажном подворье рядом с серым, громадным, наподобие целого города или даже целой страны, домом в тысячу окон.
- 3) Тут все пятеро кинулись в стороны, Лёвка поднялся на ноги, а в руке он держал пугач, который стрелял особыми пистонами.
- 4) И с этого, наверное, времени зародилась у Глебова та тяжесть на дне души...

7. Замените разговорное слово «шлёпнулся» в предложении 9 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

(9) Чего козёл Сивка от Вовки хотел, неизвестно, и Вовка на всякий случай попятился, споткнулся и **шлёпнулся** прямо в грязь.

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов(2 варианта)

- 1) ар..стократ, м..нистерство, д..визион
- 2) оз..ряться, просм..треть, м..рячок
- 3) выск..чка, д..ревья, выст..лить
- 4) при..ритет, г..ризонт, стр..тегия
- 5) расст..ляется, прик..саться, ум..ротворение

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов(2 варианта)

- 1) ро (з, с)..черк, не.(з,с).гибаемый, пере(з, с).дать;
- 2) пр(е, и)..интересный, пр(е,и)..тендент, пр(е,и)..творяется (в жизнь);
- 3) без(и,ы)..скусный, за(и,ы)..нтересованный, во(и,ы)..стину;
- 4) поз(а,о)вчера, не(а,о).бозримый, (о,а)твергнуть;
- 5) без(ь,ъ)ядерный, п(ь,ъ)едестал, из(ь,ъ).ян.

10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов(2 варианта)

- 1) скоропорт(я,ю)щиеся, донос(я,ю)тся (звуки)
- 2) перелов(я,ю)т (рыбаки), мо(я,ю)щиеся
- 3) дорогосто(я,ю)щая, выкрикива(я,ю)щая
- 4) посыл(а,е)мый, наруша(е,и)т (водитель)
- 5) оклеива(е,и)мый, (дуб) спил(е,и)тся

11. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

- 1) Сытый голодного (не)разумет.
- 2) В (не)обыкновенной тишине зарождается рассвет.
- 3) (Не)получив на другой день ответа, он послал еще одно письмо.
- 4) Задача (не)решена.
- 5) Дома он больше никак (не)мог усидеть.

12. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Шум прибоя растёт, осе(1)й ледя(2)ой ветер вздымает и беш(3)о срывает волны, разнося по воздуху брызги и резкий запах моря.

13. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В ненастье сосны стонут, и их ветки (1) сгибаемые порывами разъярённого ветра (2) трещат (3) иногда царапая (4) иглами по коре дерева.

14. В предложениях 1–7 найдите слово(имя прилагательное) с лексическим значением «обещающий успех, выгоды, удовольствие». Напишите это слово.

(1)Мы сидели на майском берегу, под щедро распустившимся летним солнцем, у тонкой реки и быстрой воды. (2)Вода называлась Истье, а недалёкая деревня – Истцы. (3)Вдруг Корин, друг отца, выступил с заманчивой идеей:

– Захар, а помнишь? (4)Мы с тобой катались на велосипедах через лес в старые монастыри. (5)Давай сплавимся туда по реке! (6)На велосипедных колесах туда добираться полчаса. (7)А по речке часа за два, ну, за три спустимся. (8)Полнобуемся местными красотами.

15. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- недУг
- кОнусов
- воспрИняла
- балОванный
- добелА

16. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно

- ШЕСТЬЮДЕСЯТЬЮ попытками
- несколько ПОМЕСТИЙ
- ДВОЕ саней
- он ВСЕХ БЫСТРЕЕ
- ЗАЖГЁШЬ свечу

17. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. Раскройте скобки и выпишите эти два слова без пробелов и запятых.

- Я заказал себе обед (НА)ВЫНОС и попросил сделать кофе (ПО)КРЕПЧЕ.
- (В)СЛЕД (ЗА)ТЕМ показался на горизонте силуэт всадника.
- Это был горшочек (В)ВИДЕ тыквы, и (ПО)НАЧАЛУ я его принял за настоящую маленькую тыкву.
- Когда все (В)КОНЕЦ обессилели от изнурительной работы, нас выстроили в колонну (ПО)ДВОЕ и повели в казармы.
- Нас набралось всего (ПОЛ)АУДИТОРИИ, и преподаватель, ЧТО(БЫ) всем было хорошо слышно, попросил занимать только первые ряды.

18. Расставьте все недостающие знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ну что ты не спишь и все ждёшь упрямо?

Не надо. Тревоги свои забудь.

Мне (1) ведь (2) уже не шестнадцать (3) мама!

Мне больше! И в этом (4) пожалуй (5) суть.

<...>

Родная моя (6) не смотри (7) устало!

Любовь наша крепче ещё теперь.

Ну разве ты плохо меня воспитала?

Верь мне (8) пожалуйста (9) очень верь!

19. Расставьте знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Главная трудность учёного-первооткрывателя заключается как раз в том (1) что ему нужно увидеть вещь в новом качестве (2) чтобы в буквальном смысле слова «открыть» свойство (3) наличие (4) которого (5) не являлось до сих пор очевидным.

20. Расставьте знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Свободный рынок XVIII–XIX веков породил особый тип личности (1) и (2) когда мы говорим (3) что авантюристы того времени были людьми «рыночного» склада (4) то имеем в виду (5) что основной целью для них было дешево купить и дорого продать (6) и (7) что эти люди ради наживы были готовы идти на всё.

Ключ

№ задания	Ответы	№ задания	Ответы
1	45	11	2
2	45	12	23
3	1247	13	123
4		14	заманчивая
5	124	15	восприняла
6	4	16	зажжешь
7	упал	17	Навынос, покрепче
8	14	18	345689
9	12	19	123
10	14	20	12345