

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование программы
1	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»
	<p>Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и авторской программы - авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, Л.А.Тростенцова, А.Д. Дейкина (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. (М.: Просвещение, 2016).</p> <p>Программа основана на принципах обеспечения формирования и развития коммуникативной, языковедческой и культурологических компетенций. Система работы по программе отвечает требованиям сегодняшнего дня, интересам учителей и учащихся.</p>
2	Рабочая программа по учебному предмету «Литература»
	<p>Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и авторской программы - авторы В.Я Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016.</p>
3	Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)»
	<p>Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и примерной рабочей программы по учебному предмету "русский родной язык" для общеобразовательных организаций 5-9 классов, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 31.01.2018 протокол №2/18 размещена на сайте fgosreestr.ru/</p>
4	Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)»

	<p>Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и авторской программы - авторы В.Я Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016.</p>
5	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»</p> <p>1. Программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и авторской программы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. Рабочая программа по английскому языку к предметной линии учебников В.П. Кузовлева. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>2. Программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и авторской программы: В.Г. Альпаков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подолько. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 класс. М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>В программе реализуются следующие цели: Развитие иноязычной коммуникативной компетенции</p> <p>Речевая компетенция: совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 - 9 классов; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>Компенсаторная компетенция: развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;</p>

	<p>Учебно-познавательная компетенция: дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</p> <p>Развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры. Развитие языковых навыков.</p>
6	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)»</p>
	<p>Программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и авторской программы: М.М.Аверин, Е.Ю.Гуцалюк, Е.Р.Харченко. Немецкий язык, Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 класс. Изд. «Просвещение», 2018.</p> <p>Изучение второго иностранного языка сегодня — это насущная необходимость. При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций.</p>
7	<p>Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история. История России»</p>
	<p>Рабочая программа по курсу "Всеобщая история" составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и рабочих программ предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>Рабочая программа по курсу "История России" составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и рабочей программы и тематического планирования курса "История России" авторов Данилова А.А., Журавлевой О.Н., Барыкиной И.Е., 6-9 классы. – М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Знание национальной и мировой истории — современный показатель общей культуры человека. Главная цель школьного</p>

	<p>исторического образования — формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности. Реализация этой задачи заложена в основу программы по истории.</p>
8	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»</p>
	<p>Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и рабочих программ предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Программа призвана помогать предпрофильному самоопределению.</p>
9	<p>Рабочая программа по учебному предмету «География»</p>
	<p>1. Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и авторской программы к линии учебников под редакцией В.П.Дронова: А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя. География: программа 5-9 классы.- М.: Вентана-Граф, 2013. – 328с.</p> <p>2.Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и авторской программы к линии учебников Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География. Предметная линия «Полярная звезда». 5-11 классы. М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Программа отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли</p>

10	Рабочая программа по учебному предмету «Математика»
	<p>Программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и авторской программы учебного предмета «Математика»: Математика. 5-11 классы. Программы. ФГОС. / Мерзляк А. Г., Полонский В. Б., Якир М. С. – М.: Вентана-Граф, 2015.</p> <p>Изучение математики по программе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>В направлении личностного развития: развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.</p> <p>В метапредметном направлении: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</p>
11	Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра»
	<p>Данная рабочая программа составлена на основе ФГОС основного общего образования и авторской программы для общеобразовательных организаций по алгебре 7-9 классы. / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. — М: Вентана-Граф, 2015. – 152 с.</p> <p>Содержание курса алгебры в 7-9 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Алгебра», «Числовые множества», «Функции», «Элементы прикладной математики», «Алгебра в историческом развитии».</p> <p>Содержание раздела «Алгебра» формирует знания о математическом языке, необходимые для решения математических</p>

	<p>задач, задач из смежных дисциплин, а также практических задач. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений, систем уравнений и неравенств. Существенная роль при этом отводится развитию алгоритмического мышления – важной составляющей интеллектуального развития человека.</p> <p>Содержание раздела «Числовые множества» нацелено на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи.</p> <p>Цель содержания раздела «Функции» – получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования процессов и явлений окружающего мира. Соответствующий материал способствует развитию воображения и творческих способностей учащихся, умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).</p> <p>Содержание раздела «Элементы прикладной математики» раскрывает прикладное и практическое значение математики в современном мире. Материал данного раздела способствует формированию умения представлять и анализировать различную информацию, пониманию вероятностного характера реальных зависимостей.</p> <p>Раздел «Алгебра в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, создания культурно-исторической среды обучения.</p>
12	Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия»
	<p>Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования на основе авторской программы по геометрии для 7-9 классов/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир— М: Вентана-Граф, 2015.</p>
13	Рабочая программа по учебному предмету «Информатика»
	<p>Программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и программы – Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. - 3-е изд. - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 - 88с.: ил. - (Программы и планирование).</p>

14	Рабочая программа по учебному предмету «Физика»
	<p>Программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и авторской программы – авторы А.В. Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М. Гутник, Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н.Тихонова. - М.: Дрофа 2015 г.)</p>
15	Рабочая программа по учебному предмету «Биология»
	<p>Программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и авторской программы – авторы И.Н.Пономарева, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова. Биология: 5-9 классы: программа. – М.: "Вентана-Граф, 2013-304 с.</p> <p>Программа направлена на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.</p> <p>Программа обеспечивает</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов
16	Рабочая программа по учебному предмету «Химия»

	<p>Программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и авторской программы основного общего образования по химии Габриелян О.С., Сладков С.А. Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О.С.Габриеляна, О.Г.Остроумова, С.А.Сладкова 8-9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение», 2019.</p> <p>Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал — химию элементов и их соединений. Наряду с этим такое построение программы дает возможность развивать полученные первоначально теоретические сведения на богатом фактическом материале химии элементов. В результате выигрывают обе составляющие курса: и теория, и факты. Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с физикой и биологией.</p>
17	Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство»
	<p>Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и авторской программы авторов Б.М.Неменского, Л.А.Неменской, Н.А.Горяевой, А.С.Питерских к предметной линии учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы. М.: Просвещение, 2015 – 176 с.</p> <p>Основные цели программы - формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, что достигается через развитие художественного мышления, наблюдательности и фантазии, способности к самостоятельной художественно-творческой деятельности в разных видах и жанрах искусства.</p>
18	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка»
	<p>Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования на основе рабочей программы «Музыка. 5-8 классы» авторов Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. М.: Просвещение, 2016.</p> <p>Программа призвана способствовать развитию музыкальности ребенка, его творческих способностей; эмоциональной, образной сферы учащегося, чувства сопричастности к миру музыки.</p>

	<p>Ознакомление в исполнительской и слушательской деятельности с образцами народного творчества, произведениями русской и зарубежной музыкальной классики, современного искусства и целенаправленное педагогическое руководство различными видами музыкальной деятельности помогает учащимся приобщаться к духовным ценностям музыкальной культуры. В большой степени программа ориентирована на реализацию компенсаторной функции искусства: восстановление эмоционально-энергетического тонуса подростков, снятие нервно-психических перегрузок учащихся.</p>
19	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Технология»</p>
	<p>Данная рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС основного общего образования на основе программы по технологии авторов А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. - М.: Вентана-Граф, 2016 (к предметной линии учебников "Технология" для 5-8 классов, подготовленных авторским коллективом А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко).</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программой Тищенко А.Т., Синица Н.В. «Технология» 5-8 классы. - М.: Вентана-Граф, 2016г.</p> <p>Программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и авторской программы авторов В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю.Семенова. Технология. Рабочие программы 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / - М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных</p>

	образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов.
20	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»
	<p>Программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и авторской программы авторов В. И. Ляха, А. А. Зданевича («Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» /М.: Просвещение, 2013), авторской программы В.И.Ляха к предметной линии учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха. Физическая культура. 5-7, 8-9 классы - М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>Программа предполагает реализацию компетентного, личностно ориентированного, деятельностного подходов к содержанию образования. Определены система уроков и педагогические средства, обозначены виды деятельности, спрогнозирован результат и уровень усвоения ключевых компетенций, продуманы формы контроля. Программа обеспечивает формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств обучающихся.</p>
21	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе «Примерной программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности» и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы /А.Т. Смирнов, Б. О. Хренников. М.: «Просвещение». 2014 г.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования и авторской программы - авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников (Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. (М.: «Просвещение», 2016)</p> <p>В программу внесены изменения, добавлена тема «Безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта».</p> <p>Подготовка подрастающего поколения россиян в области</p>

	<p>безопасности жизнедеятельности основывается на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.</p>
22	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p>
	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на основе методического пособия автора Н.Ф.Виноградовой "Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс" к учебнику для общеобразовательных организаций авторов Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко, А.В.Полякова, 2016 г.</p> <p>Программа призвана обогатить процесс воспитания ознакомлением с традиционными религиями Российского государства, пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют светскость и религиозность.</p>
23	<p>Рабочая программа учебного предмета «История Нижегородского края»</p>
	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы "История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней : рабочая программа учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций / авт.: В.К.Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин; под общей редакцией В.К.Романовского. – Н.Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2016. – 107с.</p> <p>Программа обеспечивает осознание региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности; осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; освоение традиций, духовно-нравственных ценностей</p>

	<p>Нижегородской земли и родного края; понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважение к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России; готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.</p>
24	<p>Рабочая программа учебного предмета «Религии России»</p>
	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы Религии России: программа учебного курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / авт.-сост.: В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л. А. Гончар. - 4-е изд., испр. и доп. - Н. Новгород: НИРО, 2018.</p> <p>Программа способствует формированию у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействует развития мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.</p>
25	<p>Рабочая программа учебного предмета «Черчение»</p>
	<p>Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе авторской программы Черчение: 9 класс: рабочая программа. Н.Г. Преображенская. И.В. Кондукова. М., Вентана-Граф, 2017.</p> <p>В настоящую программу, соответствующую Государственному стандарту образовательной области «Технология» для общеобразовательной школы, включены основополагающие темы и разделы курса черчения, обеспечивающие учащимся базу чертежно-графических знаний и умений, достаточную как для использования их в практической деятельности, так и для продолжения изучения последующих разделов этого курса в старших классах общей школы</p>
26	<p>Рабочие программы групповых занятий</p>

