

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа №105»  
Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «Школа №105»  
01.09.2021 № 183-ОД



И.Н. Мулянова

**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ «Школа №105»  
на 2021-2025 гг.**

Нижний Новгород, 2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	4
2. Цель и задачи воспитания	5
3. Виды, формы и содержание деятельности	6
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела	6
3.2. Модуль «Классное руководство»	8
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	9
3.4 Модуль «Школьный урок»	13
3.5. Модуль «Самоуправление»	14
3.6. Модуль «Детские общественные объединения»	14
3.7. Модуль «Экскурсионная деятельность»	16
3.8. Модуль «Профориентация»	17
3.9. Модуль «Школьные медиа»	17
3.10. Модуль «Работа с родителями»	18
4. Анализ воспитательного процесса	18
План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИКА

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года, Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012, Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», Письмом министерства просвещения Российской Федерации № СК – 114/06 и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 01-115/08 от 26.04.2021 «О направлении разъяснений», Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)», Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р от 24.07.1998 № 124-ФЗ, Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», с учетом примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20). Программа является компонентом основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №105».

Рабочая программа воспитания МБОУ «Школа №105» составлена на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, программа содержит описание основных направлений и инструментов воспитательной деятельности школы, но не ограничивает весь перечень направлений и инструментов, которые может применять педагогический коллектив. Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем

гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Вместе с тем, программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами: формирование основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

### **1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса**

МБОУ «Школа №105» в центре Автозаводского района города Нижнего Новгорода по адресу улица Автомеханическая, 13А. Здание школы – кирпичная трехэтажная типовая постройка. На территории микрорайона школы расположены пяти и девятиэтажные дома хрущевской постройки.

В школе есть малый и большой спортзалы, актовый зал совмещен со столовой, есть мастерские для девочек и мальчиков. Во дворе школы беговая дорожка, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадка, турники.

На базе школы с 2021-2022 учебного года будет функционировать коррекционный класс для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В территориальной близости находятся два детских сада, МБОУ «Школа №15» и «Школа №37». Школа активно сотрудничает с учреждениями: Центр деловой и правовой информации, ГБУДО НО «Центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» Автозаводского района, ГБУЗ НО «НОНД», ОДН ОП №1 Автозаводского района, ОГИБДД России по Автозаводскому району города Нижнего Новгорода, МБУ ДО «Центр детского творчества» Автозаводского района, МБУ ДО ЦДТТ «Юный автомобилист» Автозаводского района, библиотека им. Бианки Автозаводского района, Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», Дворец детского творчества им. В.П. Чкалова, Региональный центр «Вега», Всероссийское детско – юношеское патриотическое общественное движение «Юнармия».

Находясь в центре Автозаводского района и в непосредственной близости к заводу ГАЗ, школа ежегодно принимает в своих стенах в основном детей работников данного предприятия. Не случайно важными социальными партнерами школы являются Совет молодежи ГАЗ, Совет ветеранов Автозаводского района, музей ГАЗ, Кванториум, ДК ГАЗ.

В 2020 году школа стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда», целью которого является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В школе созданы условия для создания ЦОС: кабинеты оснащены необходимым оборудованием, доступом в Интернет, работает локальная сеть, оборудованы 2 кабинета ЦОС с интерактивным комплексом с вычислительным блоком и мобильным креплением SMART, ноутбуками для обучающихся и педагогов.

Школа отличается пестрым национальным составом, поэтому большое внимание уделяется воспитанию уважения общечеловеческих, национальных и личностных ценностей.

Главная особенность воспитательного процесса в школе – сохранение традиций воспитания и развитие их в условиях внедрения цифровой образовательной среды. Основой воспитательной деятельности педагогов школы являются такие идеи, как:

- ✓ Уважение уникальности и своеобразия каждого ребенка.
- ✓ Защита прав и реализация потенциала детей.
- ✓ Ориентация на совместную деятельность с семьей, развитие ее внутренних ресурсов.
- ✓ Приоритетность гражданско-патриотического и нравственного воспитания.
- ✓ Социализация детей путем их включения в социально-значимую деятельность.

## **2. Цели и задачи воспитания**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также ориентируясь на представления родительского и педагогического сообществ, школа в качестве общей цели воспитания рассматривает развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств школьников, их социализация и адаптация в обществе на основе принципов самоуправления.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать воспитательный потенциал классного руководителя;
- 3) вовлекать школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках ИКТ технологий;
- 5) развивать ученическое самоуправление;

- б) активизировать деятельность детских школьных общественных объединений;
- 7) реализовывать воспитательный потенциал экскурсий и поездок;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) продолжать традицию издательского дела в школе;
- 10) сотрудничать с социальными партнерами школы в деле воспитания и социализации школьников;
- 11) внедрять ЦОС в воспитательный процесс.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов.

#### **3.1. Модуль «Общешкольные ключевые дела»**

Общешкольные ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основаны на сочетании, балансе традиций и инноваций. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в образовательной организации используются такие формы, как:

Традиционная линейка, посвященная «Дню знаний». Торжественное открытие начала учебного года с приглашением официальных гостей, родителей; выступлением учащихся, где присутствуют все ученики школы.

Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября.

Праздник «Посвящение в пешеходы» проходит традиционно в сентябре в рамках Недели безопасности школьников. Готовит этот праздник для первоклассников отряд ЮИД. Детям рассказывается об основных правилах дорожного движения, разыгрываются различные ситуации, в игровой форме ребята выполняют задания. В конце праздника дети получают удостоверения пешеходов и светоотражающие фликеры.

День учителя. В этот день активисты ДОО «Орион» встречают учителей в празднично украшенном фойе школы под музыкальное сопровождение, поздравляют их и дарят сделанные своими руками значки. День самоуправления ежегодно проводится Советом старшеклассников силами 11 класса. Для новых учителей в этот день проходит посвящение в учителя с вручением значка «Учитель школы 105». Концерт силами творческих ребят проходит после уроков. Этот день создает в школе атмосферу творчества и неформального общения, а также способствуют сплочению детей и педагогов.

Акция «Эко-патруль» проводится в октябре волонтерским отрядом «Волна». В ходе акции классы проводят субботники по уборке школьной территории и закрепленной за нашей школой территорией сквера Прыгунова, сбор

использованных батареек и пластиковых крышек. Волонтеры проводят в классах агитбригады по раздельному сбору мусора и проблемам экологии.

День безопасного Интернета проходит в рамках месячника интернет безопасности. В этот день проходят квесты, игры, викторины и конкурсы рисунков по тематике дня.

Фестиваль «Дружба народов» проходит после осенних каникул и посвящается Дню народного единства и Дню толерантности. Ребята представляют на фестивале свою национальную культуру: песни, танцы, стихи, декоративно-прикладное искусство.

Неделя истории проходит в декабре в рамках месячника «Герои Отечества» и посвящена памятным дням российской истории.

Проект «Праздник своими руками» объединяет активы классов, ДОО «Орион» и Совет старшеклассников. В ходе проекта ребята проводят мастер-классы «Мастерская Деда Мороза», участвуют в конкурсе на лучшее новогоднее украшение класса, организуют утренники для младших школьников, тематические шоу-программы для 5-7 классов и дискотеки для 8-11 классов.

Акция «Мы выбираем спорт» проходит в январе в рамках месячника «За здоровый образ жизни» и включает в себя мероприятия по пропаганде ЗОЖ и спорта, спортивные турниры, флешмобы, танцевальный марафон, конкурс рисунков.

Акция «Блокадный хлеб» проходит 27 января.

Акция «Армейский чемоданчик» в 1-4 классах, Юнармейский квест в 5-8 классах и Рыцарский турнир в 9-11 классах проходят накануне 23 февраля и посвящены Дню защитника Отечества.

Праздничный концерт к 8 марта проводится силами творческих ребят из разных классов и школьного хора. К этому дню готовятся открытки мамам, организуется выставка рисунков «Моя мама самая лучшая».

Праздник Масленицы проводится силами волонтеров для 1-2 классов во дворе школы с театрализованными сценками, игровыми станциями, русскими забавами и сжиганием чучела Зимы. В школьной столовой в этот день устраивается День блина.

Конкурс чтецов проводится в рамках Недели детской книги и объединяет талантливых ребят из всех классов.

Акция «Чистый школьный двор» проводится в апреле в рамках месячника по благоустройству школьной территории. В рамках акции проводится конкурс на самый активный класс.

День космонавтики отмечается проведением волонтерами и активистами ДОО бесед о первом полете в космос, викторин о космосе, космических квестов и квизов. В этот день проходят сеансы Виртуального планетария.

Конкурс талантов объединяет творческих ребят в различных направлениях, позволяет им раскрыться, дает опыт публичных выступлений.

День Победы в нашей школе традиционно отмечен школьным митингом и митингом у памятника Прыгунову, легкоатлетической «Эстафетой Победы», Вахтой памяти у мемориальной доски С. Тукмакову, уроками Мужества.

Акцию «Открытие ветерану» проводит школьный отряд Волонтеров Победы. Творческие группы классов готовят открытки, волонтеры дарят эти открытки ветеранам труда, детям войны, передают в районный Совет ветеранов.

Праздник последнего звонка проходит во дворе школы для 9 и 11 классов.

Праздник достижений «Звездочка-105» подводит итоги учебного года. На празднике награждаются грамотами, похвальными листами и сувенирами с логотипом школы самые активные и творческие дети в разных номинациях. Так же благодарственные грамоты вручаются самым активным родителям. Наградные ленты вручаются в номинациях «Учитель года», «Классный руководитель года», «Ученик года», переходящий вымпел «Класс года». В финале праздника фотографирование на крыльце школы.

Социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, направленные на включение всех участников проекта в социально-значимую деятельность. Основными проектами, реализуемыми в школе являются: «Книга здоровья», «Чистая книга», «Эко забота», «В здоровом теле здоровый дух», «Добрые дела», «Закон суров, но это закон», «Страна БезОпасности», «Память сердца».

### 3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует совместную деятельность с классным коллективом, обучающимися класса, работу с семьями и учителями. Классный руководитель осуществляет свои воспитательные функции через:

Изучение особенностей личностного развития обучающихся своего класса. Для этого используется такой метод как наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх. Результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом. В классах проводится социометрия и мониторинг уровня воспитанности.

Организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися класса. Это дела различной направленности, позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, дать им возможность самореализоваться и установить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Организацию классных часов, которые позволяют поддержать активную позицию каждого ребенка, участвовать в жизни класса и школы, создают атмосферу сотрудничества, позволяют обсудить и решить важные проблемы. Тематика классных часов планируется в начале года и корректируется по мере надобности.

Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование (по запросу), внутриклассные коллективные творческие дела, совместную подготовку участия класса в общешкольных делах, поездки и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.



Сотрудничество с учителями-предметниками, работающими в данном классе, направленное на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, а также предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяет обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создает повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Организация взаимодействия с семьями учащихся, дающая возможность установления партнерских взаимоотношений с ними. Формами такого взаимодействия являются: формирование родительских комитетов классов, родительские собрания, участие родителей в организации и проведении мероприятий класса и школы.

### 3.3 Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

#### ***На уровне начального общего образования***

##### Познавательная деятельность

ПКВД по общеинтеллектуальному направлению «Развитие речи» (1-4 классы) повышает уровень языкового развития младших школьников.

ПКВД по общекультурному направлению «Мир вокруг» (1-4 классы) позволяет освоить основополагающие элементы научного знания об окружающем мире.

ПКВД по социальному направлению «Дорожная азбука» (1-4 классы) создает условия для формирования навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

ДООП «Путь к успеху» позволяет формировать ключевые компетентности обучающихся в ходе проектной деятельности с использованием ИКТ.

Познавательная деятельность обучающихся так же реализуется в ходе посещения музеев, театров, выставок, пеших и автобусных экскурсий, предметных ИГЗ, участия в олимпиадах, НОУ, конкурсах различного уровня.

#### Художественное творчество

ДООП «Хор» развивает художественный вкус, формирует навыки хорового пения.

Художественное творчество обучающихся реализуется так же посредством их участия в различных конкурсах, выставках, фестивалях.

#### Проблемно-ценностное общение

ПКВД по духовно-нравственному направлению «В стране этикета» (1-2 классы) позволяет познакомиться с основными навыками в области этики и этикета, закрепить их на практике.

ПКВД по духовно-нравственному развитию «Юный патриот» (3-4 классы) позволяет сформировать гражданскую позицию младших школьников.

ДООП «Страна радужного солнышка» направлена на формирование ребенка в познании, формировании его личности.

ДООП «Уроки для души» способствует созданию условий для духовно-нравственного воспитания ребенка и развитие его творческих способностей.

ДООП «Учимся общаться» направлена на адаптацию первоклассников к школьной жизни, освоение социальных норм, правил поведения и общения с детьми и взрослыми.

Проблемно-ценностное общение развивается у обучающихся в процессе их участия в органах ученического самоуправления и органах детского общественного движения.

#### Туристско-краеведческая деятельность

Туристско-краеведческая деятельность реализуется так же посредством участия в НОУ, краеведческих проектах и конкурсах.

#### Спортивно-оздоровительная деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность так же реализуется посредством участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня, в сдаче нормативов ГТО.

#### Трудовая деятельность

Трудовая деятельность обучающихся реализуется так же через их включение в деятельность трудовых десантов, субботников, участие в выставках.

#### ***На уровне основного общего образования***

#### Познавательная деятельность

ПКВД по общеинтеллектуальному направлению «Хочу знать» (5-9 классы) позволяет овладеть начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.), их происхождении и назначении.

ДООП «Занимательная астрономия» формирует интерес обучающихся к изучению астрономии, дает базовые представления о строении Вселенной.

Познавательная деятельность обучающихся так же реализуется в ходе посещения музеев, театров, выставок, пеших и автобусных экскурсий, предметных ИГЗ, участия в олимпиадах, НОУ, конкурсах различного уровня.

#### Художественное творчество

ПКВД по общекультурному направлению «В мире прекрасного» (5-9 классы) позволяет освоить обучающимся в ходе проведения экскурсий, праздничных мероприятий, посещения театров, музеев, филармоний, библиотек самостоятельную творческую деятельность по получению нового знания современной культурной картины мира, его преобразованию и применению в ходе творческой самореализации.

ДООП «Ассорти» развивает активный интерес к различным видам искусства, формирует навыки грамотной речи, сценических театрализованных выступлений, сольного и коллективного пения.

ДООП «Веселая кисточка» готовит детей к восприятию прекрасного, учит приемам и методам различных техник рисования.

Художественное творчество обучающихся реализуется так же посредством их участия в различных конкурсах, выставках, фестивалях.

#### Проблемно-ценностное общение

ПКВД по социальному направлению «Волонтерское движение» (5-9 классы) направлен на формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания и оказывать посильную помощь.

Проблемно-ценностное общение развивается у обучающихся в процессе их участия в органах ученического самоуправления и органах детского общественного движения.

#### Туристско-краеведческая деятельность

ПКВД по духовно-нравственному направлению «Я – гражданин России» (5-9 классы) формирует знания об истории семьи, малой родине, о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах.

ДООП «Юный экскурсовод» позволяет расширить знания обучающихся об истории и культуре Нижегородской области, знакомит с теорией и практикой экскурсионного дела.

Туристско-краеведческая деятельность реализуется так же посредством участия в НОУ, краеведческих проектах и конкурсах.

#### Спортивно-оздоровительная деятельность

ПКВД по спортивно-оздоровительному направлению «Спорт и мое здоровье» (5-9 классы) нацелен на овладение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

ПКВД «Пионербол», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис» формирует положительное отношение к ЗОЖ и спорту, навыки командной и индивидуальной игры.

ДООП «Меткий стрелок» направлена на получение обучающимися навыков начальной военной подготовки и техники стрельбы из пневматической винтовки.

ДООП «Шахматы» учит технике игры в шахматы, позволяет развивать логическое мышление.

Спортивно-оздоровительная деятельность так же реализуется посредством участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня, в сдаче нормативов ГТО.

#### Трудовая деятельность

ДООП «Твоя профессиональная карьера» (9 классы) регулирует умения выражать себя в профессии и творческой деятельности, мотивацию к самореализации в профессии, способность к самооценке и оценке труда других людей на основе критериев успешности деятельности.

ДООП «Мастерок» воспитывает уважительное отношение к труду, учит основным приемам обработки дерева и создания творческих работ.

ДООП «Рукодельница» прививает интерес и уважение к ручному труду, формирует умение создавать творческие работы в различных декоративных техниках.

ДООП «Отряд юных пожарных» знакомит ребят с особенностями профессии пожарных, формирует навыки противопожарной безопасности, действий во время пожара и оказания первой медицинской помощи.

Трудовая деятельность обучающихся реализуется так же через их включение в деятельность трудовых десантов, субботников, участие в выставках.

#### ***На уровне среднего общего образования***

##### Познавательная деятельность

ПКВД по общеинтеллектуальному направлению «Финансовая грамотность» (10-11 классы) нацелена на повышение финансовой грамотности, уровня финансового самосознания, мотивационную готовность к овладению знаниями в области финансовой грамотности.

Познавательная деятельность обучающихся так же реализуется в ходе посещения музеев, театров, выставок, пеших и автобусных экскурсий, предметных ИГЗ, участия в олимпиадах, НОУ, конкурсах различного уровня.

##### Художественное творчество

Художественное творчество обучающихся реализуется так же посредством их участия в различных конкурсах, выставках, фестивалях.

##### Проблемно-ценностное общение

ПКВД по общекультурному направлению «Основы экологической культуры» (10-11 классы) развивает умение слушать, вести диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными

и невербальными средствами коммуникации в ходе решения экологических проблем.

ПКВД по духовно-нравственному направлению «Горячее сердце» (10-11 классы) направлен на развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

ДООП «Стопятка» формирует интерес к медиаторству, самовыражению посредством различных газетных жанров, нацелена на создание ежемесячных выпусков школьной газеты.

Проблемно-ценностное общение развивается у обучающихся в процессе их участия в органах ученического самоуправления и органах детского общественного движения.

#### Туристско-краеведческая деятельность

Туристско-краеведческая деятельность реализуется так же посредством участия в НОУ, краеведческих проектах и конкурсах.

#### Спортивно-оздоровительная деятельность

ПКВД по спортивно-оздоровительному направлению «Здоровье – это жизнь» (10-11 классы) включает пропаганду здорового образа жизни, организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу, адаптация старшеклассников в новом коллективе, направлен на развитие познавательной и учебной мотивации, формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля, психологическую подготовку к сдаче ЕГЭ.

Спортивно-оздоровительная деятельность так же реализуется посредством участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня, в сдаче нормативов ГТО.

#### Трудовая деятельность

ПКВД по социальному направлению «Твоя профессиональная карьера» (10-11 классы) регулирует ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие, осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового, потребности умения выражать себя в профессии и творческой деятельности, мотивацию к самореализации в профессии, способность к самооценке и оценке труда других людей на основе критериев успешности деятельности.

Трудовая деятельность обучающихся реализуется так же через их включение в деятельность трудовых десантов, субботников, участие в выставках.

#### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Позиция педагога как воспитателя реализуется через овладение метапредметными технологиями, технологиями работы с современными информационными ресурсами и социотехнологиями для реализации воспитывающего потенциала урока.

Воспитание на уроке происходит через:

Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующее позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке воспитывающей информацией (о принятых в обществе нормах этики и морали, о нравственных и безнравственных поступках людей, о памятниках мировой и отечественной культуры, об особенностях межнациональных и межконфессиональных отношений, о проблемах здоровья и вредных привычек, о трагедии войн и техногенных катастроф, о других экономических, политических или социальных проблемах общества) – инициирование обсуждения этой информации, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней.

Использование на уроке интерактивных форм работы учащихся: дискуссий (которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учета и уважения иных точек зрения), групповой работы или работы в парах (они учат школьников командной работе, конструктивному взаимодействию с другими детьми, принятию решений и ответственности за них, переживанию за общий результат работы).

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется через:

- ✓ работу выборного органа, Совета обучающихся «Единство», по реализации основных школьных проектов и созданию системы органов самоуправления в классах;

- ✓ работу школы актива;

- ✓ сотрудничество с отрядами: ЮИД «Добрый светофор», юнармейским отрядом «Беркут», волонтерскими отрядами «Волна» и «Волонтеры Победы» и социальными партнерами школы.

- ✓ работу Совета старшеклассников «Прометей» (9-е классы) по проведению шефской работы и дней самоуправления;

### 3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Их правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- ✓ приобретение личного опыта общественных дел;
- ✓ совместную и самостоятельную деятельность школьников в ходе реализации ключевых дел;
- ✓ взаимодействие детей (разного возраста) и взрослого-профессионала в конкретной деятельности;
- ✓ процесс адаптации детей к условиям социального окружения и активного практического включения подростков в реальную жизнь общества и государства;
- ✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ✓ формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе;
- ✓ деятельность школы актива;
- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении.

В детских школьных объединениях у каждого уровня обучающихся свои дела и обязанности:

Отряд ЮИД «Добрый светофор» формируется на базе 3-4 классов. Реализует следующие направления:

- ✓ проведение в 1-4 классах агитбригад по ПДД, праздника «Посвящение в пешеходы», викторин по ПДД;
- ✓ организация встреч с инспектором ГИБДД, совместных проектов и акций;
- ✓ изготовление и распространение буклетов и листовок;
- ✓ участие в конкурсах различного уровня по ПДД.

ДО «Орион» в 1-4 классах реализует следующие направления:

- ✓ участие в школьных проектах и акциях, ключевых мероприятиях;
- ✓ проведение викторин, мастер-классов, конкурсов и турниров;
- ✓ участие в акциях и конкурсах РДШ

ДО «Орион» в 5-8 классах реализует следующие направления:

- ✓ участие в школьных проектах и акциях, ключевых мероприятиях;
- ✓ организация мероприятий для начальной школы, шефская работа;
- ✓ проведение викторин, мастер-классов, квестов, квизов, конкурсов и спортивных турниров;
- ✓ участие в акциях и конкурсах РДШ

Юнармейский отряд «Беркут» сформирован на базе 8Б класса. Под управлением куратора юнармейцы:

✓ принимают участие в торжественных мероприятиях школьного и районного уровней;

✓ занимаются строевой, стрелковой подготовкой, отрабатывают навыки противопожарной подготовки, сборки-разборки автомата, оказания первой медицинской помощи;

✓ изучают историю вооруженных сил России, военную историю России;

✓ принимают участие в юнармейских квестах, конкурсах разного уровня, зарницах, онлайн-сменах центра «Вега», проектах РДШ;

✓ несут Вахту Памяти

Волонтерский отряд «Волна» реализует следующие направления:

✓ событийное (организация и проведение праздников, мастер-классов, агитбригад, квестов, квизов, игр, посвященных праздничным событиям, участие в акциях РДШ);

✓ социальное (проекты, направленные на помощь ветеранам, инвалидам, бездомным животным, а так же профилактику асоциального поведения подростков);

✓ экологическое (проект «Экозабота», субботники, экологические акции, операции «Своречник», «Зеленая клумба», «Чистый сквер»)

Отряд волонтеров Победы «Правнуки Победы»:

✓ реализует школьный проект «Память сердца»;

✓ занимается поисковой и экскурсионной деятельностью;

✓ принимает участие в Вахтах памяти, акциях, посвященных знаменательным датам истории России, акциях РДШ;

✓ принимает участие в проектах и акциях регионального штаба волонтеров Победы

### 3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают ребенку расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

✓ Регулярные (не реже 1 раза в четверть) пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, в парк.

✓ Экскурсии по плану школы в пожарные части, музеи, парки.

✓ Интерактивные экскурсии по Виртуальному школьному музею.

✓ Школьные экскурсии по передвижным выставкам, выставкам творческих работ школьников, выставкам, подготовленным по итогам проектов.



- ✓ Учебные экскурсии в музеи, на выставки, походы в театр или кинотеатр;
- ✓ Профориентационные экскурсии в ВУЗы, СУЗы, на предприятия.

### 3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – не способствовать раннему выбору подростком профессии и направления образования, а подготовить его к такому выбору. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную, составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- ✓ Проведение бесед, классных часов, направленных на раннюю профориентацию и привитию уважительного отношения к труду
- ✓ Индивидуальные беседы с классным руководителем, психологом по выявлению интересов и склонностей детей
- ✓ Включение младших школьников во внеурочную деятельность и дополнительное образование
- ✓ Проведение игр и конкурсов на знакомство с различными профессиями
- ✓ Встречи с интересными людьми – представителями разных профессий
- ✓ Экскурсии в «Город профессий» ТРЦ «Мега» для получения первоначальных навыков профессиональной деятельности
- ✓ Проведение совместных мероприятий с Центром занятости Автозаводского района и Центром «Кругозор» для определения профессиональной направленности;
- ✓ Работу классного руководителя, педагога-психолога и социального педагога с обучающимися: изучение Интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, участие в федеральных проектах «Билет в будущее» и «World skills»;
- ✓ Реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ✓ Включение в работу школьного пресс-центра;
- ✓ Экскурсии на предприятия города с целью знакомства с условиями и спецификой труда рабочих и служащих;
- ✓ Индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### 3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие современной коммуникативной культуры школьников, формирование навыков

общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ✓ Выпуск школьной газеты «Стопятка», целью которой является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, достижений обучающихся и педагогов, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления и т.п.

- ✓ Ведение школьного сайта, групп в социальной сети «В Контакте»: «Стопятка», «Внеурочка-105», «Школьное самоуправление», «Волна», «Память сердца», «Летом вместе».

### 3.10. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ✓ Совет родителей, сформированный из выборных в классах председателей активов, участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- ✓ Совет отцов, сформированный на выборной основе из самых активных пап классов, участвует в профилактической, физкультурно-оздоровительной и трудовой деятельности школы, выдвигает и реализует инициативы;

- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- ✓ родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- ✓ работа школьной службы медиации.

На индивидуальном уровне:

- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## **4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (динамика личностного развития школьников каждого класса, обсуждение его результатов на заседании ШМО классных руководителей или педагогическом совете школы). Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых (наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых). Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании ШМО классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

- качеством профорientационной работы школы;

- качеством работы школьных медиа;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>На уровне начального общего образования</i>			
Линейка, посвященная «Дню знаний».	1-4	01.09.2021	Заместитель директора
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09.2021	Заместитель директора
Праздник «Посвящение в пешеходы»	1	30.09.2021	Руководитель отряда ЮИД
День учителя	1-4	05.10.2021	Старший вожатый
Акция «Эко-патруль»	1-4	Октябрь	Старший вожатый
День безопасного Интернета	1-4	30.10.2021	Классные руководители
Фестиваль «Дружба народов»	1-4	10.11.2021	Старший вожатый
Неделя истории	3-4	01.12-09.12.2021	Учителя истории, классные руководители
Проект «Праздник своими руками»	1-4	Декабрь	Старший вожатый, классные руководители
Акция «Мы выбираем спорт»	1-4	Январь	Учителя физической культуры, старший вожатый
Акция «Блокадный хлеб»	3-4	27.01.2022	Советник по воспитанию
Акция «Армейский чемоданчик»	1-4	18.02.2022	Классные руководители
Праздничный концерт к 8 марта	1-4	05.03.2022	Старший вожатый
Праздник Масленицы	1-2	Март	Старший вожатый.
Конкурс чтецов	1-4	Март	Советник по воспитанию
Акция «Чистый школьный двор»	4	Апрель	Заместитель директора
День космонавтики	1-4	12.04.2022	Советник по воспитанию
Конкурс талантов	3-4	Апрель	Старший вожатый
День Победы	1-4	07.05.2022	Советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	1-4	03-08.05.2022	Руководитель волонтерского отряда
Праздник достижений «Звездочка-105»	1-4	26.05.2022	Заместитель директора, старший вожатый

Проект «Книга здоровья»	1-4	01.09.2021- 22.05.2022	Старший вожатый, классные руководители
Проект «В здоровом теле здоровый дух»	1-4	01.09.2021- 22.05.2022	Старший вожатый, учителя физкультуры
Проект «Память сердца»	1-4	01.02.2022- 08.05.2022	Руководитель волонтерского отряда, советник по воспитанию, старший вожатый, классные руководители, учителя истории
Проект «Добрые дела»	1-4	01.09.2021- 22.05.2022	Руководитель волонтерского отряда, старший вожатый, классные руководители
Проект «Эко-забота»	1-4	01.09.2021- 22.05.2022	Руководитель волонтерского отряда старший вожатый, классные руководители
Проекты, акции и дни единых действий РДШ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
<b>На уровне основного общего образования</b>			
Линейка, посвященная «Дню знаний».	5-9	01.09.2021	Заместитель директора
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2021	Заместитель директора
День учителя	5-9	05.10.2021	Старший вожатый
Акция «Эко-патруль»	5-9	Октябрь	Старший вожатый
День безопасного Интернета	5-9	30.10.2021	Классные руководители
Фестиваль «Дружба народов»	5-9	10.11.2021	Старший вожатый
Неделя истории	5-9	01.12-09.12.2021	Учителя истории, классные руководители
Проект «Праздник своими руками»	5-9	Декабрь	Старший вожатый, классные руководители
Акция «Мы выбираем спорт»	5-9	Январь	Учителя физической культуры, старший вожатый
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	27.01.2022	Советник по воспитанию
Юнармейский квест	5-8	21.02.2022	Куратор юнармейского отряда
Рыцарский турнир	9	22.02.2022	Учителя физической культуры
Праздничный концерт к 8 марта	5-9	05.03.2022	Старший вожатый
Конкурс чтецов	5-9	Март	Советник по воспитанию
Акция «Чистый школьный двор»	5-9	Апрель	Заместитель директора
День космонавтики	5-9	12.04.2022	Советник по воспитанию
Конкурс талантов	5-9	Апрель	Старший вожатый
День Победы	5-9	07.05.2022	Советник по воспитанию

Акция «Открытка ветерану»	5-9	03-08.05.2022	Руководитель волонтерского отряда, старший вожатый
Праздник последнего звонка	9	21.05.2022	Заместитель директора, классные руководители
Праздник достижений «Звездочка-105»	5-9	26.05.2022	Заместитель директора, старший вожатый
Проект «Чистая книга»	5-9	01.09.2021-22.05.2022	Старший вожатый, классные руководители
Проект «В здоровом теле здоровый дух»	5-9	01.09.2021-22.05.2022	Старший вожатый, учителя физкультуры
Проект «Закон суров, но это закон»	5-9	01-30.10.2021 01-30.04.2022	Старший вожатый, учителя обществознания
Проект «Память сердца»	5-9	01.02.2022-08.05.2022	Заместитель директора, советник по воспитанию, старший вожатый, классные руководители, учителя истории
Проект «Добрые дела»	5-9	01.09.2021-22.05.2022	Руководитель волонтерского отряда, старший вожатый, классные руководители
Проект «Эко-забота»	5-9	01.09.2021-22.05.2022	Руководитель волонтерского отряда, старший вожатый, классные руководители
Проекты, акции и дни единых действий РДШ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
<b><i>На уровне среднего общего образования</i></b>			
Линейка, посвященная «Дню знаний».	10-11	01.09.2021	Заместитель директора
Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	03.09.2021	Заместитель директора
День учителя	10-11	05.10.2021	Старший вожатый
Акция «Эко-патруль»	10-11	Октябрь	Старший вожатый
День безопасного Интернета	10-11	30.10.2021	Классные руководители
Фестиваль «Дружба народов»	10-11	10.11.2021	Старший вожатый
Неделя истории	10-11	01.12-09.12.2021	Учителя истории, классные руководители
Проект «Праздник своими руками»	10-11	Декабрь	Старший вожатый, классные руководители
Акция «Мы выбираем спорт»	10-11	Январь	Учителя физической культуры, старший вожатый
Акция «Блокадный хлеб»	10-11	27.01.2022	Советник по воспитанию
Рыцарский турнир	11	22.02.2022	Учителя физической культуры
Праздничный концерт к 8 марта	10-11	05.03.2022	Старший вожатый
Конкурс чтецов	10-11	Март	Советник по воспитанию

Акция «Чистый школьный двор»	10-11	Апрель	Заместитель директора
День космонавтики	10-11	12.04.2022	Советник по воспитанию
Конкурс талантов	10-11	Апрель	Старший вожатый
День Победы	10-11	07.05.2022	Заместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Открытие ветерану»	10-11	03-08.05.2022	Руководитель волонтерского отряда, старший вожатый
Праздник последнего звонка	11	21.05.2022	Заместитель директора, классные руководители
Праздник достижений «Звездочка-105»	10-11	26.05.2022	Заместитель директора, старший вожатый
Проект «Чистая книга»	10-11	01.09.2021-22.05.2022	Старший вожатый, классные руководители
Проект «В здоровом теле здоровый дух»	10-11	01.09.2021-22.05.2022	Старший вожатый, учителя физкультуры
Проект «Закон суров, но это закон»	10-11	01-30.10.2021 01-30.04.2022	Старший вожатый, учителя обществознания
Проект «Память сердца»	10-11	01.02.2022-08.05.2022	Заместитель директора, советник по воспитанию, старший вожатый, классные руководители, учителя истории
Проект «Добрые дела»	10-11	01.09.2021-22.05.2022	Руководитель волонтерского отряда, старший вожатый, классные руководители
Проект «Эко-забота»	10-11	01.09.2021-22.05.2022	Руководитель волонтерского отряда, старший вожатый, классные руководители
Проекты, акции и дни единых действий РДШ	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<b>На уровне начального общего образования</b>			
«Дорожная азбука»	1-4	1	Классные руководители
«Здоровейка»	1-4	1	Классные руководители
«Развитие речи»	1-4	1	Классные руководители
«Мир вокруг»	1-4	1	Классные руководители
«В стране этикета»	1-2	1	Классные руководители
«Юный патриот»	3-4	1	Классные руководители



<b>В классе ОБЗ</b>			
«Дорожная азбука»	1-4	1	Классные руководители
«Здоровейка»	1-4	1	Классные руководители
«Развитие речи»	1-4	1	Классные руководители
«Мир вокруг»	1-4	1	Классные руководители
«В стране этикета»	1-4	1	Классные руководители
<b>На уровне основного общего образования</b>			
«Спорт и мое здоровье»	5-9	1	Классные руководители
«В мире прекрасного»	5-9	1	Классные руководители
«Волонтерское движение»	5-9	1	Классные руководители
«Я – гражданин России»	5-9	1	Классные руководители
«Хочу знать»	5-9	1	Классные руководители
<b>На уровне среднего общего образования</b>			
«Горячее сердце»	10-11	1	Куратор волонтерского движения
«Твоя профессиональная карьера»	10-11	1	Классные руководители
«Финансовая грамотность»	10-11	1	Учитель обществознания
«Основы экологической культуры»	10-11	1	Учитель биологии
«Здоровье – это жизнь»	10-11	1	Педагог-психолог
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>На уровне начального общего образования</b>			
Выборы активов классов и формирование Совета обучающихся и Совета старшеклассников	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, старший вожатый
Конференция обучающихся. Выборы председателя Совета обучающихся. Утверждение плана работы на 2021-2022 уч.г.	1-4	Сентябрь	Заместитель директора, старший вожатый
Агитбригада «День толерантности»	1-4	Ноябрь	Заместитель директора, старший вожатый
Проект «Праздник своими руками»	1-4	Декабрь	Заместитель директора, старший вожатый
Проект «Память сердца»	1-4	Май	Заместитель директора, старший вожатый
<b>На уровне основного общего образования</b>			
Выборы активов классов и формирование Совета обучающихся и Совета старшеклассников	5-9	Сентябрь	Заместитель директора, старший вожатый

Конференция обучающихся. Выборы председателя Совета Обучающихся. Утверждение плана работы на 2021-2022 уч.г.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора, старший вожатый
Агитбригада «День толерантности»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора, старший вожатый
Проект «Праздник своими руками»	5-9	Декабрь	Заместитель директора, старший вожатый
Квест «Путешествие в город профессий»	5-9	Январь	Заместитель директора, старший вожатый
Зарница	8-9	Февраль	Заместитель директора, старший вожатый
Игра «Что? Где? Когда?»	9	Март	Заместитель директора, старший вожатый
Проект «Закон суров, но это закон»	5-9	Апрель	Заместитель директора, старший вожатый
Проект «Память сердца»	5-9	Май	Заместитель директора, старший вожатый
<b>На уровне среднего общего образования</b>			
Выборы активов классов и формирование Совета обучающихся и Совета старшеклассников	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, старший вожатый
Конференция обучающихся. Выборы председателя Совета Обучающихся. Утверждение плана работы на 2021-2022 уч.г.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора, старший вожатый
День самоуправления. Деловая игра «Посвящение в учителя школы 105»	10-11	Октябрь	Заместитель директора, старший вожатый
Агитбригада «День толерантности»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора, старший вожатый
Проект «Праздник своими руками»	10-11	Декабрь	Заместитель директора, старший вожатый
Квест «Путешествие в город профессий»	10-11	Январь	Заместитель директора, старший вожатый
Зарница	10-11	Февраль	Заместитель директора, старший вожатый
Игра «Что? Где? Когда?»	10-11	Март	Заместитель директора, старший вожатый
Проект «Закон суров, но это закон»	10-11	Апрель	Заместитель директора, старший вожатый
Проект «Память сердца»	10-11	Май	Заместитель директора, старший вожатый
Профориентация			
	Классы	Ориентировочное время	

Дела, события, мероприятия		проведения	Ответственные
<b><i>На уровне начального общего образования</i></b>			
Оформление классных уголков по профориентации	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Беседы с интересными людьми	1-4	В течение года	Классные руководители
Игра «Город профессий»	1-4	Ноябрь	Старший вожатый
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	Февраль	Учитель ИЗО
Классные часы «В мире профессий»	1-4	Март	Классные руководители
<b><i>На уровне основного общего образования</i></b>			
Оформление стенда по профориентации	5-9	Сентябрь	Заместитель директора
Диагностика профессиональных склонностей выпускников	9	Октябрь	Педагог-психолог
Беседы по профориентации специалистов Центра «Кругозор»	8-9	Ноябрь	Заместитель директора
Профориентационные мероприятия от Центра занятости Автозаводского района	8-9	Декабрь	Социальный педагог
Квест «Путешествие в город профессий»	5-8	Январь	Старший вожатый
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	5-9	Февраль	Учитель ИЗО
Классные часы «В мире профессий»	5-9	Март	Классные руководители
Диагностика профессиональных склонностей выпускников	9	Апрель	Педагог-психолог
Беседа «Трудоустройство школьников» от Центра занятости Автозаводского района	8-9	Май	Социальный педагог
Экскурсии на предприятия города	7-9	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей (ВУЗы и ССУЗы)	9	В течение года	Классные руководители
<b><i>На уровне среднего общего образования</i></b>			
Оформление стенда по профориентации	10-11	Сентябрь	Заместитель директора
Диагностика профессиональных склонностей выпускников	11	Октябрь	Педагог-психолог
Беседы по профориентации специалистов Центра «Кругозор»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора

Классные часы «В мире профессий»	10-11	Март	Классные руководители
Диагностика профессиональных склонностей выпускников	11	Апрель	Старший вожатый
Беседа «Трудоустройство школьников» от Центра занятости Автозаводского района	10-11	Май	Социальный педагог
Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение года	Классные руководители
Дни открытых дверей (ВУЗы и ССУЗы)	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ведение школьного сайта, групп в социальной сети «В Контакте»: «Стопятка», «Внеурочка-105», «Школьное самоуправление», «Волна», «Память сердца», «Летом вместе».	1-11	В течение года	Заместитель директора, руководитель кружка «Стопятка», старший вожатый
Выпуск школьной газеты «Стопятка»	1-11	Ежемесячно	Руководитель кружка «Стопятка»
Участие редакции школьной газеты в медиа конкурсах и фестивалях СМИ разного уровня	5-11	В течение года	Руководитель кружка «Стопятка»
<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b><i>На уровне начального общего образования</i></b>			
Праздник посвящения в орионовцы	1-4	Сентябрь	Старший вожатый
Праздник посвящения в пешеходы	1	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Учеба актива	1-4	Ежемесячно	Старший вожатый
День пожилого человека	1-4	Октябрь	Старший вожатый
Акция «Засветись!»	1-4	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД
Агитбригады по ПДД	1-4	Октябрь	Руководитель отряда

		Декабрь Март Май	ЮИД
Встречи с инспектором ГИБДД	1-4	Октябрь Декабрь Март Май	Руководитель отряда ЮИД
Фестиваль «Дружба народов»	1-4	Ноябрь	Старший вожатый
Викторины по ПДД	1-4	Ноябрь Апрель	Руководитель отряда ЮИД
День матери	1-4	Ноябрь	Старший вожатый
Проект «Праздник своими руками»	1-4	Декабрь	Старший вожатый
Операция «Кормушка»	1-4	Декабрь	Старший вожатый
Акция «Мы выбираем спорт»	1-4	Январь	Старший вожатый
Акция «Добрая открытка»	1-4	Октябрь Ноябрь Февраль Март Май	Старший вожатый
Масленица	1-4	Март	Старший вожатый
Конкурс рисунков «Мы и космос»	1-4	Апрель	Старший вожатый
Участие в школьных проектах	1-4	В течение года	Старший вожатый
Участие в проектах РДШ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
<b>На уровне основного общего образования</b>			
Учеба актива	5-8	Ежемесячно	Старший вожатый
Фестиваль «Дружба народов»	5-9	Ноябрь	Старший вожатый, руководитель волонтерского отряда, куратор юнармейского отряда
День матери	5-9	Ноябрь	Старший вожатый, руководитель волонтерского отряда, куратор юнармейского отряда
Проект «Праздник своими руками»	5-9	Декабрь	Старший вожатый, руководитель волонтерского отряда
Акция «Мы выбираем спорт»	5-9	Январь	Старший вожатый, руководитель волонтерского отряда, куратор юнармейского отряда
Акция «Добрая открытка»	5-9	Октябрь Ноябрь Февраль Март	Старший вожатый, руководитель волонтерского отряда,

		Май	куратор юнармейского отряда
Масленица	5-8	Март	Старший вожатый, руководитель волонтерского отряда
Конкурс рисунков «Мы и космос»	5-8	Апрель	Старший вожатый
Эстафета ко Дню Победы	5-8	Май	Старший вожатый, руководитель волонтерского отряда, куратор юнармейского отряда
Участие в школьных проектах	5-9	В течение года	Старший вожатый, руководитель волонтерского отряда, куратор юнармейского отряда
Участие в проектах РДШ	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
<b>На уровне среднего общего образования</b>			
Фестиваль «Дружба народов»	10-11	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
День матери	10-11	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда
Проект «Праздник своими руками»	10-11	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Мы выбираем спорт»	10-11	Январь	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Добрая открытка»	10-11	Октябрь Ноябрь Февраль Март Май	Руководитель волонтерского отряда
Участие в школьных проектах	10-11	В течение года	Старший вожатый, руководитель волонтерского отряда
Участие в проектах РДШ	10-11	В течение года	Советник по воспитанию
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>На уровне начального общего образования</b>			
Пешие прогулки, экскурсии или походы в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятия, в парки.	1-4	Каждую четверть	Классные руководители

Учебные экскурсии в музеи, на выставки, походы в театр или кинотеатр	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Экскурсии по плану школы в пожарные части, музеи, парки.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>На уровне основного общего образования</b>			
Пешие прогулки, экскурсии или походы в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, в парк.	5-9	Каждую четверть	Классные руководители
Учебные экскурсии в музеи, на выставки, походы в театр или кинотеатр	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Профориентационные экскурсии в ВУЗы, ССУЗы, на предприятия.	8-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по плану школы в пожарные части, музеи, парки.	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>На уровне среднего общего образования</b>			
Экскурсии или походы в музей, в картинную галерею, на выставку	10-11	Каждую четверть	Классные руководители
Учебные экскурсии в музеи, на выставки, походы в театр или кинотеатр	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Профориентационные экскурсии в ВУЗы, ССУЗы, на предприятия.	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по плану школы музеи	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	1-11	Каждую четверть	Директор, заместители директора
Деятельность Совета родителей (по плану)	1-11	В течение года	Директор, заместитель директора
Деятельность Совета отцов (по плану)	1-11	В течение года	Директор, заместитель директора
Родительский всеобуч	1-11	В течение года	Педагог-психолог, приглашенные специалисты
Работа школьной службы медиации	1-11	В течение года	Педагог-психолог

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	1-11	В течение года	Заместитель директора
Участие родителей в педагогических консилиумах, Советах профилактики, семинарах и вебинарах	1-11	В течение года	Классные руководители
Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности	1-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-11	В течение года	Заместитель директор, социальный педагог педагог-психолог
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			