

Персональный состав педагогических работников МБОУ «Школа № 105» на уровне начального общего образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификационная категория по должности, год установления	Уровень образования*	Квалификация педагогического работника, наименование направления подготовки и (или) специальности, по которой пройдено обучение	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Адушева Ирина Борисовна	Учитель	Изобразительное искусство	Первая (февраль 2021)	Высшее (НИМБ, 2010) Высшее (ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2021)	Бакалавр менеджмента по направлению «Менеджмент» Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль образовательной программы «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования»)	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018 «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020	10	3
2.	Боровкова Татьяна Алексеевна (совместитель)	Педагог дополнительного образования		Высшая (март 2018)	Высшее (Горьковская государственная консерватория им. М.И. Глинки, 1988)	Дирижер хора, преподаватель хоровых дисциплин по специальности «Хоровое дирижирование»	«Актуальные проблемы профессиональной подготовки дирижеров хора», Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки, 72 ч., 2019	34	34
3.	Борцова Маргарита Александровна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Без категории (в должности с 01.09.2020)	Высшее неоконченное (НГЛУ – с 01.09.2017)	Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (направленность (профиль): Иностранные языки)	«Организация учебной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий», Мининский университет, 16 ч., 2020 «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020 «Речевая культура учителя английского языка», НИРО, 36 ч., 2021	1	1

							<i>Студент профильного ВУЗа</i>		
4.	Давыдова Римма Григорьевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (февраль 2019)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1978)	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019 «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020	43	43
5.	Егорова Мария Васильевна	Социальный педагог		Без категории (в должности с 01.09.2020)	Высшее (Современная гуманитарная академия, 2005) Высшее (Мининский университет – с 01.09.2021)	Бакалавр экономики по направлению «Экономика» Магистратура факультета психологии и педагогики по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль образовательной программы «Проектирование образовательного пространства»)	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование», квалификация «Учитель начальных классов», АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 520 ч., 2018 Профессиональная переподготовка по программе «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации», квалификация «Социальный педагог», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 1008 ч., 2021 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018 «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020	6	3

							«Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде», НИРО, 108 ч., 2021 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАН-ХиГС, 72 ч., 2021		
6.	Казакова Мария Викторовна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (декабрь 2020)	Высшее (НГПУ, 2000)	Учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования»	«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017 «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2019 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019 «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020	29	29
7.	Корчагина Ольга Александровна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир	Без категории (в должности с 01.09.2021)	Высшее (Московский гуманитарно-экономический институт, 2004)	Психолог по специальности «Психология»	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: коррекционная педагогика в начальном образовании», квалификация «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»,	22	0

							<p>АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 680 ч., 2021</p> <p>«Деятельность педагога-психолога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования», НИРО, 108 ч., 2021</p> <p>«Организация профилактической работы в образовательных организациях по вопросам заболеваний, связанных с рисками поведения (в рамках реализации областной программы профилактики асоциального поведения)», НИРО, 108 ч., 2021</p>		
8.	Крутова Марина Евгеньевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (февраль 2019)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1980)	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	<p>«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>	42	41
9.	Леднева Дарья Алексеевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир,	Без категории (в должности с 01.09.2020)	Высшее (МГЭУ, 2017)	Бакалавр по направлению подготовки «Психология» (профиль образовательной программы «Индивидуальное психологическое консультирование»)	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов», квалификация «Учитель начальных классов», АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 520 ч., 2020</p> <p>«Применение современных информационно-коммуника-</p>	13	1

			технология				ционных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020		
10.	Лисина Диана Васильевна (декрет)	Педагог-психолог		Первая (декабрь 2018)	Высшее (Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова, 2010)	Логопед, практический психолог специальных учебных заведений по специальности «Дефектология»	«Служба школьной медиации», ИНТО, 72 ч., 2017 «Профориентация в современной школе», Фоксфорд, 108 ч., 2017 «Основные направления деятельности практического психолога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017 «Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования», НИРО, 72 ч., 2019	16	15
11.	Лукьянова Олеся Александровна	Учитель-логопед		Без категории (принята 01.09.2021)	Высшее (НГПУ, 2010)	Учитель-логопед и специальный психолог по специальности «Логопедия» с дополнительной специальностью «Специальная психология»	«Практические аспекты использования программы «Разговор о здоровье: начало» в деятельности ДОО», НИРО, 36 ч., 2020	10	10
12.	Мухачева Юлия Николаевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Без категории (в должности с 01.09.2020)	Высшее (НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2010)	Экономист по специальности «Финансы и кредит»	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов», квалификация «Учитель начальных классов», АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 780 ч., 2020 «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020	12	1

13.	Онучкина Елена Борисовна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир	Первая (декабрь 2020)	Высшее (Елабужский государственный педагогический институт, 1987)	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	<p>«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017</p> <p>Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018</p> <p>«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2019</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>	39	35
14.	Романенко Ирина Геннадьевна	Учитель	Музыка	Высшая (май 2019)	Высшее (НГПУ, 2001)	Учитель по специальности «Музыкальное образование»	<p>«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019</p> <p>«Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2019</p>	24	24
15.	Смирнова Маргарита Алексеевна	Учитель	Физическая культура	Первая (октябрь 2019)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2017)	Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура»)	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017	4	4

					Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2021)	Магистр по направлению «Педагогическое образование (профиль «Образовательные технологии в сфере физической культуры»)	«Методические основы проектирования учебного процесса по физической культуре», НИРО, 36 ч., 2019 «Школьный издательский центр как ресурс развития цифровой школы», НИРО, 36 ч., 2020 «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020		
16.	Соболева Анжела Владимировна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир	Первая (февраль 2020)	Высшее (НГПИ им. М. Горького, 1993)	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018 «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019 «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020	37	37
17.	Соколова Марина Юрьевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском),	Первая (февраль 2020)	Высшее (ГПИ им. М. Горького, 1989)	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017	32	30

			математика, окружающий мир, технология				<p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018</p> <p>«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019</p> <p>«Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения», НИРО, 36 ч., 2021</p>		
18.	Тарасова Анна Александровна	Учитель	Физическая культура	Первая (ноябрь 2017)	<p>Высшее (НГПУ, 2006)</p> <p>Высшее (НГПУ, 2020)</p>	<p>Педагог физической культуры по специальности «Физическая культура»</p> <p>Магистр по направлению «Педагогическое образование (профиль «Проектирование образовательного пространства»)</p>	<p>«Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>	16	15
19.	Тенякова Татьяна Геннадьевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (апрель 2019)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1983)	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	<p>«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017</p> <p>«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018</p> <p>«Информационно-образовательная среда как ресурс</p>	43	38

							<p>совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>		
20.	Усманова Галина Георгиевна	Учитель	Иностранный язык (английский)	Без категории (в должности – с 01.09.2019)	<p>Высшее (МЭФИ, 2005)</p> <p>Высшее (Мининский университет – с 01.09.2021)</p>	<p>Экономист по специальности «Финансы и кредит»</p> <p>Магистратура факультета психологии и педагогики по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль образовательной программы «Проектирование образовательного пространства»)</p>	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование. Учитель английского языка», квалификация «Учитель английского языка» АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 260 ч., 2019</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p> <p>«Организация и управление учебной деятельностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», АНО ДПО «КУПНО», 144 ч., 2021</p>	23	2
21.	Фадеева Марина Георгиевна	Учитель	Музыка, литература, основы	Высшая (октябрь 2019)	Среднее специальное (Горьковское)	Преподаватель ДМШ, концертмейстер по специальности «Фортепиано»	«Технология активного обучения и методика преподавания музыки в условиях	44	36

			религиозных культур и светской этики		музыкальное училище, 1975)		<p>реализации ФГОС», АНО ДПО МАПК, 72 ч., 2018</p> <p>«Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МАПК, 72 ч., 2018</p> <p>«Современные подходы к преподаванию основ религиозных культур и светской этики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МАПК, 72 ч., 2019</p> <p>«Моделирование и проектирование уроков по изучению искусства в современной школе в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2019</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>		
22.	Храпцова Вера Алексеевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (февраль 2020)	Высшее (ГПИ им. М. Горького, 1980)	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального обучения»	<p>«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018</p> <p>«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых техно-</p>	50	44

							логий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020		
23.	Юдина Светлана Сергеевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Без категории (в должности – с 01.09.2021)	Среднее профессиональное (НПК им. К.Д. Ушинского, 2015) Высшее (НГПУ имени Козьмы Минина, 2019)	Учитель начальных классов по специальности «Преподавание в начальных классах» Бакалавр по направлению «Психолого-педагогическое образование»	В должности с 01.09.2021	5	5
24.	Яндубаева Мария Андреевна	Учитель	Русский язык, литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском), математика, окружающий мир, технология	Первая (декабрь 2018)	Среднее профессиональное (Нижегородский губернский колледж, 2016)	Учитель начальных классов по специальности «Преподавание в начальных классах»	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017 «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС», НИРО, 72 ч., 2019 «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020	5	5

* Другие педагогические работники МБОУ «Школа №105» не имеют ученых степеней и (или) ученых званий.