

# Персональный состав педагогических работников МБОУ «Школа № 105» на уровне основного общего образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификационная категория по должности, год установления	Уровень образования*	Квалификация педагогического работника, наименование направления подготовки и (или) специальности, по которой пройдено обучение	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	<b>Адушева Ирина Борисовна</b>	Учитель	Изобразительное искусство	Первая (февраль 2021)	Высшее (НИМБ, 2010)  Высшее (ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2021)	Бакалавр менеджмента по направлению «Менеджмент»  Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль образовательной программы «Декоративно-прикладное искусство в системе непрерывного художественного образования»)	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018  «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020	10	3
2.	<b>Андреева Юлия Алексеевна</b>	Учитель	Информатика	Высшая (ноябрь 2017)	Высшее (НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2010)  Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2015)  Высшее (НИУ ВШЭ, 2019)	Экономист по специальности «Финансы и кредит»  Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология»  Магистр по направлению подготовки «Менеджмент» (профиль образовательной программы «Управление образованием»)	«Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018  «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018  «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020	14	12

							<p>«Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования», НИРО, 18 ч., 2020</p> <p>«Компьютерный ЕГЭ по информатике. Инновации», НИРО, 18 ч., 2021</p>		
3.	<b>Архипова Марина Юрьевна</b>	Учитель	Математика, алгебра, геометрия	Первая (февраль 2017)	<p>Среднее профессиональное (ГОУ СПО «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького», 2010)</p> <p>Высшее (МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014)</p>	<p>Учитель информатики основной общеобразовательной школы по специальности «Информатика»</p> <p>Учитель информатики и учитель математики по специальности «Информатика с дополнительной специальностью «Математика»</p>	<p>«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018</p> <p>«Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования», НИРО, 72 ч., 2019</p> <p>«Теория и методика преподавания математики в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования», НИРО, 108 ч., 2021</p>	10	10
4.	<b>Баранцев Андрей Владимирович</b>	Учитель	Технология	Высшая (март 2018)	Высшее (АГПИ им. А.П. Гайдара, 1995)	Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	<p>«Современные подходы к организации непрерывного технологического образования школьников в контексте требований ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017</p> <p>«Анализ и интерпретация текстов на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС», 108 ч., 2018</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых техно-</p>	26	21

							логий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020		
5.	<b>Болдина Наталья Александровна</b>	Учитель	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Первая (апрель 2019)	Высшее (АГПИ им. А.П. Гайдара, 2010)	Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019  «Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», ООО «Центр Развития Педагогики», 144 ч., 2020  «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020	12	11
6.	<b>Боровкова Татьяна Алексеевна (совместитель)</b>	Педагог дополнительного образования		Высшая (март 2018)	Высшее (Горьковская государственная консерватория им. М.И. Глинки, 1988)	Дирижер хора, преподаватель хоровых дисциплин по специальности «Хоровое дирижирование»	«Актуальные проблемы профессиональной подготовки дирижеров хора», Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки, 72 ч., 2019	34	34
7.	<b>Борцова Маргарита Александровна</b>	Учитель	Иностранный язык (английский)	Без категории (в должности с 01.09.2020)	Высшее неоконченное (НГЛУ – с 01.09.2017)	Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (направленность (профиль): Иностранные языки)	«Организация учебной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий», Мининский университет, 16 ч., 2020  «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020	1	1

							«Речевая культура учителя английского языка», НИРО, 36 ч., 2021  <i>Студент профильного ВУЗа</i>		
8.	<b>Егорова Мария Васильевна</b>	Социальный педагог		Без категории (в должности с 01.09.2020)	Высшее (Современная гуманитарная академия, 2005)  Высшее (Мининский университет – с 01.09.2021)	Бакалавр экономики по направлению «Экономика»  Магистратура факультета психологии и педагогики по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль образовательной программы «Проектирование образовательного пространства»)	<b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Педагогическое образование», квалификация «Учитель начальных классов», АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 520 ч., 2018  <b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации», квалификация «Социальный педагог», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 1008 ч., 2021  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018  «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020  «Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде», НИРО, 108 ч., 2021  «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАН-ХиГС, 72 ч., 2021	6	3

9.	<b>Зотова Кира Александровна (декрет)</b>	Учитель	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Первая (март 2019)	Высшее (НГПУ, 2009)	Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2019  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018	12	12
10.	<b>Игошина Алена Владимировна</b>	Учитель	Всеобщая история, история России, история, обществознание	Высшая (ноябрь 2019)	Высшее (Вятский гос. гуманитарный университет, 1994)	Учитель истории, социально-политических дисциплин по специальности «История и советское право»	«Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей обществознания в контексте реализации требований ФГОС», НИУ ВШЭ, 18 ч., 2017  «Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2019  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019  «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020	27	22
11.	<b>Ильина Ирина Александровна</b>	Учитель	Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)	Первая (декабрь 2018)	Среднее профессиональное (Нижегородский педагогический колледж, 2005)  Высшее (ВВАГС, 2009)	Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы по специальности «Иностранный язык (английский)»  Менеджер по специальности «Государственное и муниципальное управление»	<b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Современные технологии преподавания немецкого языка в школе», Мининский университет, 272 ч., 2019  «Профессиональная компетенция учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС», НИРО, 144 ч., 2017	13	6

							<p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017</p> <p>«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>		
12.	<b>Козлова Алина Петровна</b>	Учитель	География	Первая (октябрь 2019)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2014)	Географ по специальности «География»	<p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017</p> <p>«Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>	7	4
13.	<b>Лисина Диана Васильевна (декрет)</b>	Педагог-психолог		Первая (декабрь 2018)	Высшее (Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова, 2010)	Логопед, практический психолог специальных учебных заведений по специальности «Дефектология»	<p>«Служба школьной медиации», ИНТО, 72 ч., 2017</p> <p>«Профориентация в современной школе», Фоксфорд, 108 ч., 2017</p> <p>«Основные направления деятельности практического психолога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017</p>	16	15

							<p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017</p> <p>«Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования», НИРО, 72 ч., 2019</p>		
14.	<b>Лобанов Владимир Александрович</b>	Учитель	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Первая (апрель 2019)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1989)	Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания по специальности «Начальное военное обучение и физическое воспитание»	<p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017</p> <p>«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>	40	7
15.	<b>Маслова Елена Александровна</b>	Учитель	Физика	Высшая (март 2020)	Высшее (НГПУ, 2002)	Магистр образования по направлению «Естествознание», специализация «Физическое образование»	<p>«Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018</p> <p>«Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018</p> <p>«Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования», НИРО, 72 ч., 2019</p> <p>«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», РАНХиГС, 36 ч., 2020</p>	13	13

							<p>«Цифровые технологии для трансформации школы», РАНХиГС, 72 ч., 2020</p> <p>«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», РАНХиГС, 36 ч., 2020</p>		
16.	<b>Матросова Ирина Анатольевна</b>	Учитель	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Высшая (апрель 2019)	Высшее (Шуйский государственный педагогический университет, 2000)	Учитель русского языка и литературы. Учитель-логопед по специальности «Филология»	<p>«Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по русскому языку», ЮМАКС, 72 ч., 2017</p> <p>«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018</p> <p>«Методика преподавания дисциплин «Русский родной язык» и «Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература»), НИРО, 36 ч., 2019</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>	21	21
17.	<b>Миркина Наталья Матвеевна</b>	Учитель	Математика, алгебра, геометрия	Первая (апрель 2018)	Высшее (НГПУ, 1999)	Учитель по специальности «Математика и экономика»	<p>«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функциони-</p>	22	22



							рования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020		
18.	<b>Мулянова Ирина Николаевна</b>	Учитель	Русский язык, родной язык (русский)	Первая (апрель 2019)	Высшее (НГУ им. Н.И. Лобачевского, 1994)	Филолог, преподаватель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	<p>«Организационно-правовые аспекты противодействия коррупции и терроризму в образовательных организациях», РАНХиГС, 16 ч., 2017</p> <p>«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018</p> <p>«Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования», НИРО, 72 ч., 2019</p> <p>«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», РАНХиГС, 36 ч., 2020</p> <p>«Цифровые технологии для трансформации школы», РАНХиГС, 72 ч., 2020</p> <p>«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», РАНХиГС, 36 ч., 2020</p>	37	30
19.	<b>Попандопулос Леонид Павлович</b>	Учитель	Физическая культура	Первая (декабрь 2018)	Высшее (ГПИ им. М. Горького, 1989)	Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания по специальности «Начальное военное обучение и физическое воспитание»	<p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017</p> <p>«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018</p> <p>«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», Академия «Просвещение», 36 ч., 2020</p>	42	16

							«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020		
20.	<b>Постникова Анастасия Сергеевна (декрет)</b>	Учитель	Информатика	Первая (февраль 2017)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2012)	Учитель математики по специальности «Математика»	«Методика использования ИКТ в учебном процессе в контексте требований профессионального стандарта педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017  «Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018  «Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2019  «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020	11	11
21.	<b>Романенко Ирина Геннадьевна</b>	Учитель	Музыка	Высшая (май 2019)	Высшее (НГПУ, 2001)	Учитель по специальности «Музыкальное образование»	«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019  «Теория и методика преподавания ИЗО, музыки в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2019	24	24

22.	<b>Русова Елена Владимировна</b>	Учитель	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Первая (апрель 2018)	Высшее (ГГПИ им. М. Горького, 1989)	Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература»	<p>«Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ», Верконт Сервис, 36 ч., 2017</p> <p>«Методика преподавания дисциплин «Русский родной язык» и «Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература»), НИРО, 36 ч., 2019</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>	43	43
23.	<b>Скопина Юлия Игоревна (совместитель)</b>	Учитель	Химия	Без категории (в должности с 01.09.2021)	<p>Высшее (НГПУ, 2002)</p> <p>Высшее (НГПУ, 2003)</p> <p><i>* Ученая степень кандидата педагогических наук (МПГУ, 2007)</i></p> <p><i>Ученое звание доцента по кафедре химии и химического образования (2013)</i></p>	<p>Бакалавр образования по направлению «Естествознание»</p> <p>Магистр естественнонаучного образования по направлению «Естественнонаучное образование», специализация «Химическое образование»</p>	<p>«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», Мининский университет, 72 ч., 2019</p> <p>«Противодействие коррупции», ННГАСУ, 16 ч., 2021</p>	18	17

24.	<b>Смирнова Маргарита Алексеевна</b>	Учитель	Физическая культура	Первая (октябрь 2019)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2017)  Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2021)	Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура»)  Магистр по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Образовательные технологии в сфере физической культуры»)	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017  «Методические основы проектирования учебного процесса по физической культуре», НИРО, 36 ч., 2019  «Школьный издательский центр как ресурс развития цифровой школы», НИРО, 36 ч., 2020  «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020	4	4
25.	<b>Смирнова Светлана Александровна</b>	Учитель	История России, всеобщая история, история, обществознание	Высшая (ноябрь 2019)	Высшее (НГПУ, 2005)	Учитель истории по специальности «История»	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019  «Проектирование модели организации в ОО профилактики вредных привычек у обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», НИРО, 36 ч., 2020  «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020	32	32
26.	<b>Соловьева Елена Сергеевна</b>	Учитель	Биология, химия	Первая (ноябрь 2020)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2013)	Учитель биологии и химии по специальности «Биология с дополнительной специальностью «Химия»	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019  «Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной	8	8

							<p>деятельности и другие интерактивные формы обучения», МГПУ, 72 ч., 2020</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>		
27.	<b>Тарасова Анна Александровна</b>	Учитель	Физическая культура	Первая (ноябрь 2017)	<p>Высшее (НГПУ, 2006)</p> <p>Высшее (НГПУ, 2020)</p>	<p>Педагог физической культуры по специальности «Физическая культура»</p> <p>Магистр по направлению «Педагогическое образование (профиль «Проектирование образовательного пространства»)</p>	<p>«Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>	16	15
28.	<b>Турусова Альбина Валерьевна</b>	Учитель	Математика, алгебра, геометрия	Без категории (в должности после декрета – с 01.09.2020)	Высшее (НГТУ им. Р.Е. Алексеева, 2010)	<p>Экономист-менеджер по специальности «Экономика и управление на предприятии (в машиностроении)»</p>	<p><b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Педагогическое образование. Учитель математики», квалификация «Учитель математики», АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 520 ч., 2019</p> <p>«Организация учебной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий», Мининский университет, 16 ч., 2020</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых техно-</p>	15	13

							логий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020		
29.	<b>Угланова Светлана Юрьевна</b>	Учитель	Физика, астрономия, информатика	Первая (декабрь 2018)	Среднее профессиональное (ГОУ СПО «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького», 2010)  Высшее (НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2013)	Учитель математики основной общеобразовательной школы по специальности «Математика»  Бакалавр физико-математического образования по направлению «Физико-математическое образование»	«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья», МГПИ, 72 ч., 2017  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019  «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020	11	11
30.	<b>Удалов Алексей Викторович</b>	Учитель	История России, всеобщая история, история обществознания, история Нижегородского края, иностранный язык (английский)	Высшая (октябрь 2018)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2016)  Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2018)	Учитель истории по специальности «История»  Магистр по направлению «Педагогическое образование» (профиль «Историческая антропология»)	<b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации», квалификация «Учитель английского языка», ООО «Столичный учебный центр», 600 ч., 2020  «Содержательные и методические аспекты преподавания учебного курса «История Нижегородского края», НИРО, 36 ч., 2016  «Методика преподавания истории России в школе», Благотворительный фонд Егора Гайдара, 72 ч., 2017  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017	8	8

							<p>«Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по обществознанию», Юмакс, 72 ч., 2017</p> <p>«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018</p> <p>«Проектно-исследовательская деятельность старших школьников по истории», Благотворительный фонд Егора Гайдара, 74 ч., 2019</p> <p>«Новый педагогический профессионализм», НИРО, 24 ч., 2019</p> <p>«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по истории, обществознанию и праву», АНОО ДПО Альтернатива, 144 ч., 2020</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>		
31.	<b>Усманова Галина Георгиевна</b>	Учитель	Иностранный язык (английский)	Без категории (в должности – с 01.09.2019)	<p>Высшее (МЭФИ, 2005)</p> <p>Высшее (Мининский университет – с 01.09.2021)</p>	<p>Экономист по специальности «Финансы и кредит»</p> <p>Магистратура факультета психологии и педагогики по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль образовательной программы «Проектирование образовательного пространства»)</p>	<b>Профессиональная переподготовка</b> по программе «Педагогическое образование. Учитель английского языка», квалификация «Учитель английского языка» АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», 260 ч., 2019	23	2

							<p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p> <p>«Организация и управление учебной деятельностью с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения», АНО ДПО «КУПНО», 144 ч., 2021</p>		
32.	<b>Фадеева Марина Георгиевна</b>	Учитель	Музыка, литература	Высшая (октябрь 2019)	Среднее специальное (Горьковское музыкальное училище, 1975)	Преподаватель ДМШ, концертмейстер по специальности «Фортепиано»	<p>«Технология активного обучения и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МАПК, 72 ч., 2018</p> <p>«Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МАПК, 72 ч., 2018</p> <p>«Современные подходы к преподаванию основ религиозных культур и светской этики и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», АНО ДПО МАПК, 72 ч., 2019</p> <p>«Моделирование и проектирование уроков по изучению искусства в современной школе в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2019</p>	44	36



							«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020		
33.	<b>Фотынюк Наталья Юрьевна</b>	Учитель	Математика, алгебра, геометрия	Первая (апрель 2018)	Высшее (НГПУ, 2002)	Учитель по специальности «Математика и экономика»	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018  «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020  «Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения», НИРО, 36 ч., 2021	14	10
34.	<b>Фролова Данна Владимировна</b>	Учитель	Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)	Высшая (апрель 2018)	Высшее (НГПИИЯ им. Н.А. Добролюбова, 1988)	Преподаватель английского и немецкого языков, звание учителя средней школы по специальности «Английский и немецкий языки»	«Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по иностранному языку», НИРО, 18 ч., 2016, 2017  «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС», НГЛУ, 144 ч., 2017  «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019  «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функциони-	35	35

							рования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020		
35.	<b>Харитонова Елена Валентиновна</b>	Учитель	Технология, индивидуальный проект	Первая (февраль 2018)	Высшее (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2006)	Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология»	«Современные подходы к организации технолого-экономического образования и профориентации школьников в контексте приоритетов государственной и региональной политики в области образования», НИРО, 108 ч., 2019  «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020  «Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования», НИРО, 18 ч., 2020	21	13

\* Другие педагогические работники МБОУ «Школа №105» не имеют ученых степеней и (или) ученых званий.