

Персональный состав педагогических работников МБОУ «Школа № 105» на уровне среднего общего образования

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификационная категория по должности, год установления	Уровень образования*	Квалификация педагогического работника, наименование направления подготовки и (или) специальности, по которой пройдено обучение	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1.	Архипова Марина Юрьевна	Учитель	Математика, алгебра, геометрия	Первая (февраль 2017)	Среднее профессиональное (ГОУ СПО «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького», 2010) Высшее (МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014)	Учитель информатики основной общеобразовательной школы по специальности «Информатика» Учитель информатики и учитель математики по специальности «Информатика с дополнительной специальностью «Математика»	«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018 «Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования», НИРО, 72 ч., 2019 «Теория и методика преподавания математики в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования», НИРО, 108 ч., 2021	10	10
2.	Егорова Мария Васильевна	Социальный педагог		Без категории (в должности с 01.09.2020)	Высшее (Современная гуманитарная академия, 2005) Высшее (Мининский университет – с 01.09.2021)	Бакалавр экономики по направлению «Экономика» Магистратура факультета психологии и педагогики по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль образовательной программы «Проектирование образовательного пространства»)	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование», квалификация «Учитель начальных классов», АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки», 520 ч., 2018 Профессиональная переподготовка по программе «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации», квалификация «Социальный педа-	6	3

							<p>гог», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», 1008 ч., 2021</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p> <p>«Организация социально-педагогической поддержки детства в образовательной среде», НИРО, 108 ч., 2021</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАН-ХиГС, 72 ч., 2021</p>		
3.	Игошина Алена Владимировна	Учитель	Всеобщая история, история России, история, обществознание	Высшая (ноябрь 2019)	Высшее (Вятский гос. гуманитарный университет, 1994)	Учитель истории, социально-политических дисциплин по специальности «История и советское право»	<p>«Управление качеством образования: повышение предметной компетентности учителей обществознания в контексте реализации требований ФГОС», НИУ ВШЭ, 18 ч., 2017</p> <p>«Современные подходы в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 2019</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019</p> <p>«Применение современных информационно-коммуника-</p>	27	22

							ционных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020		
4.	Козлова Алина Петровна	Учитель	География	Первая (октябрь 2019)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2014)	Географ по специальности «География»	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017 «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018 «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020	7	4
5.	Лисина Диана Васильевна (декрет)	Педагог-психолог		Первая (декабрь 2018)	Высшее (Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова, 2010)	Логопед, практический психолог специальных учебных заведений по специальности «Дефектология»	«Служба школьной медиации», ИНТО, 72 ч., 2017 «Профориентация в современной школе», Фоксфорд, 108 ч., 2017 «Основные направления деятельности практического психолога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2017 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017 «Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования», НИРО, 72 ч., 2019	16	15
6.	Лобанов Владимир Александрович	Учитель	Физическая культура, основы	Первая (апрель 2019)	Высшее (ГПИ им. М. Горького, 1989)	Преподаватель начального военного	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017	40	7

			безопасности жизнедеятельности			обучения и физического воспитания по специальности «Начальное военное обучение и физическое воспитание»	«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018 «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020		
7.	Маслова Елена Александровна	Учитель	Физика	Высшая (март 2020)	Высшее (НГПУ, 2002)	Магистр образования по направлению «Естествознание», специализация «Физическое образование»	«Теория и методика преподавания астрономии в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018 «Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018 «Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования», НИРО, 72 ч., 2019 «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», РАНХиГС, 36 ч., 2020 «Цифровые технологии для трансформации школы», РАНХиГС, 72 ч., 2020 «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», РАНХиГС, 36 ч., 2020	13	13
8.	Матросова Ирина Анатольевна	Учитель	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	Высшая (апрель 2019)	Высшее (Шуйский государственный педагогический университет, 2000)	Учитель русского языка и литературы. Учитель-логопед по специальности «Филология»	«Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по русскому языку», ЮМАКС, 72 ч., 2017	21	21

							<p>«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018</p> <p>«Методика преподавания дисциплин «Русский родной язык» и «Русская родная литература» (предметная область «Родной язык и родная литература»), НИРО, 36 ч., 2019</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>		
9.	Попандоулос Леонид Павлович	Учитель	Физическая культура	Первая (декабрь 2018)	Высшее (ГППИ им. М. Горького, 1989)	Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания по специальности «Начальное военное обучение и физическое воспитание»	<p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017</p> <p>«Теория и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», НИРО, 108 ч., 2018</p> <p>«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», Академия «Просвещение», 36 ч., 2020</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>	42	16
10.	Постникова Анастасия Сергеевна (декрет)	Учитель	Информатика	Первая (февраль 2017)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2012)	Учитель математики по специальности «Математика»	«Методика использования ИКТ в учебном процессе в контексте требований профессионального стандарта	11	11

							<p>педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2017</p> <p>«Информационно-образовательная среда как ресурс совершенствования технологии обучения детей с ОВЗ», ЛИРО, 24 ч., 2018</p> <p>«Теория и методика преподавания информатики в условиях введения ФГОС», НИРО, 108 ч., 2019</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>		
11.	Скопина Юлия Игоревна (совместитель)	Учитель	Химия	Без категории (в должности с 01.09.2021)	<p>Высшее (НГПУ, 2002)</p> <p>Высшее (НГПУ, 2003)</p> <p><i>* Ученая степень кандидата педагогических наук (МПГУ, 2007)</i></p> <p><i>Ученое звание доцента по кафедре химии и химического образования (2013)</i></p>	<p>Бакалавр образования по направлению «Естествознание»</p> <p>Магистр естественнонаучного образования по направлению «Естественнонаучное образование», специализация «Химическое образование»</p>	<p>«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», Мининский университет, 72 ч., 2019</p> <p>«Противодействие коррупции», ННГАСУ, 16 ч., 2021</p>	18	17

12.	Смирнова Светлана Александровна	Учитель	История России, всеобщая история, история, обществознание	Высшая (ноябрь 2019)	Высшее (НГПУ, 2005)	Учитель истории по специальности «История»	<p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019</p> <p>«Проектирование модели организации в ОО профилактики вредных привычек у обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», НИРО, 36 ч., 2020</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>	32	32
13.	Соловьева Елена Сергеевна	Учитель	Биология, химия	Первая (ноябрь 2020)	Высшее (НГПУ им. Козьмы Минина, 2013)	Учитель биологии и химии по специальности «Биология с дополнительной специальностью «Химия»	<p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019</p> <p>«Формирование финансовой грамотности школьников через организацию проектной деятельности и другие интерактивные формы обучения», МГПУ, 72 ч., 2020</p> <p>«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020</p>	8	8
14.	Углонова Светлана Юрьевна	Учитель	Физика, астрономия, информатика	Первая (декабрь 2018)	Среднее профессиональное (ГОУ СПО «Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького», 2010)	Учитель математики основной общеобразовательной школы по специальности «Математика»	<p>«Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья», МГПИ, 72 ч., 2017</p> <p>«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019</p>	11	11
					Высшее	Бакалавр			

					(НГУ им. Н.И. Лобачевского, 2013)	физико-математического образования по направлению «Физико-математическое образование»	«Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020		
15.	Фотынюк Наталья Юрьевна	Учитель	Математика, алгебра, геометрия	Первая (апрель 2018)	Высшее (НГПУ, 2002)	Учитель по специальности «Математика и экономика»	«Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2018 «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020 «Образовательная деятельность в условиях цифровой образовательной среды. Подготовка команды внедрения», НИРО, 36 ч., 2021	14	10
16.	Фролова Данна Владимировна	Учитель	Иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий)	Высшая (апрель 2018)	Высшее (НГПИИЯ им. Н.А. Добролюбова, 1988)	Преподаватель английского и немецкого языков, звание учителя средней школы по специальности «Английский и немецкий языки»	«Методика оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по иностранному языку», НИРО, 18 ч., 2016, 2017 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС», НГЛУ, 144 ч., 2017 «Общепользовательская ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС», НИРО, 36 ч., 2019 «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функциони-	35	35

							рования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020		
17.	Харитонова Елена Валентиновна	Учитель	Технология, индивидуальный проект	Первая (февраль 2018)	Высшее (Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, 2006)	Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология»	«Современные подходы к организации технолого-экономического образования и профориентации школьников в контексте приоритетов государственной и региональной политики в области образования», НИРО, 108 ч., 2019 «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды», НИРО, 72 ч., 2020 «Педагог-руководитель индивидуального проекта в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования», НИРО, 18 ч., 2020	21	13

* Другие педагогические работники МБОУ «Школа №105» не имеют ученых степеней и (или) ученых званий.