

СТОПЯТКА

№3 Ноябрь 2021 года

Мы за добрый юмор и позитивное отношение к миру

Печатное издание ДОО «Орион» МБОУ «Школа №105»



День Матери
История
праздника
Поздравляем

Стр. 2-5

Что зовется
Родиной
Закулисье
Стопятки

Стр. 6-8

Советы
Логопеда
Новости-105
Фото-коллаж

Стр. 9-12

Великое счастье - быть мамой



Рис. Власовой Анастасии, 4В

Для каждого из нас самым важным и дорогим человеком является мама. Мама - это пример милосердия и сострадания, любви и верности, безграничной верности и терпимости. Мама - это тот человек, на примере которого мы учимся. Девочки перенимают у мамы ее привычки, навыки и умения. Мальчики учатся у мам важным жизненным правилам, которые должен знать любой хороший человек.

День Матери - это не тот праздник, который можно забыть в суете каждодневных забот. Его с нетерпением ждут и отмечают в многих странах. Практически в каж-

каждой стране отмечается праздник мам. Его с нетерпением ждут не только мамы, но и сами дети, ведь в этот день можно проявить особое внимание той, которая подарила нам жизнь, которая является центром нашей вселенной.

Несмотря на то, что праздник с удовольствием отмечают люди в разных странах мира, единый официальный праздник так и не был учрежден. Но это не мешает всем людям мира любить и почитать День Матери, ведь он является символом самого важного, что есть у человека».

ИСТОРИЯ ПРАЗДНИКА

День Матери как праздник берет свои истоки еще в Древней Греции. Правда тогда это был языческий праздник, который посвящался богине Рее, матери Зевса, и отмечался весной.

В России первая попытка учредить День Матери состоялась еще в 1915 году. Этот день пришелся на 1 декабря, но так и не закрепился. Спустя несколько десятилетий, в 1988 году, вопрос создания праздника для мам снова был поднят на всеобщее обсуждение. Инициатором его создания выступала учительница Эльмира Гусейнова.

В 1990-е годы к идее создания Дня матери вернулись вновь. Инициатором стала Алевтина Апарина, депутат Государственной Думы РФ. В 1998 году президент Российской Федерации подписал указ об учреждении праздника, целью которого стало напоминание о важной роли матери в жизни каждого человека.

И это все о ней

За что ты любишь свою маму?

17 ответов

- Любят не за что-то, тем более маму
- За то что она мама
- За то что она есть
- За её любовь ко мне
- За то, что она иногда бывает адекватной
- За то что она с сделала для меня
- за то что она моя мама
- Я люблю её за то что родила,выростила и вытерпила меня,за то что помогает каждый раз и старается всегда.
- за то что терпит меня)
- Я ее люблю за то что она очень добрая, искренняя, заботливая и всегда придет на помощь!
- За то что она есть!!!
- За всё

Как ты поступаешь, если мама устала?

17 ответов

- Принесу чая и печеньки
- Помогаю ей в домашних делах,наливаю кофе.
- Делаю ей чай и укладываю отдыхать
- Сделаю все её дела
- Помогаю ей во всём
- Предлагаю ей поспать, а я не буду ей мешать
- Возму и помогу, сам сделаю дела
- спрашиваю -тебе помочь
- Помогаю ей во всём,в чём смогу.
- стараюсь сделать все хорошо а в итоге как всегда(
- Скажу что бы она пошла отдохнуть, а я ей помогу
- Не загружаю её делами и вопросами

Что ты пожелаешь своей маме?

17 ответов

- Здоровья, счастья, долгой жизни, уюта в доме, всего самого хорошего!
- Всего самого лучшего , здрвья много много
- Здоровья и терпения
- Здоровья конечно,чтобы оставалась такой же классной мамой.
- Быть самой счастливой и здоровой
- Хорошего настроения
- Здоровья , терпения
- Любви и счатья
- Счастья
- Здоровья, терпения,
- долгих лет жизни
- Здоровья, любви и чтобы оставалась такой же доброй и классной мамой.

Поздравляем наших мам



зы и истерики, все взлеты и паденпадения, все печали и радости. Мамочка, ты всегда поддерживала, всегда обнимала и говорила, что всё будет хорошо. Спасибо тебе за то, что ты у меня такая – самая заботливая, самая чудесная, самая крутая».

Блинохватова Настя, 3В



"У меня СуперМама". Моя мама может все на свете: и с уроками поможет, и сготовит очень вкусно. Мы с мамой весело проводим свободное время, занимаясь разным творчеством! В этом и есть суперсила моей мамы»!

Грязнова Катя, 2Б



«С Днём матери, мама, тебя поздравляю! Люблю тебя крепко и счастья желаю! Нет в мире прекрасней тебя и добрее! Тебя я своею любовью согрею!»

Веселова Варя, 4В



«Мамуля, ты — самая лучшая на свете, я очень сильно тебя люблю. Спасибо тебе за то, что сумела пережить все бессонные ночи, все мои капри-

«Так хочется, чтоб на планете всем мамам счастливо жилось. Всегда чтоб радовали дети, чтоб всё заветное сбылось. День матери — прекрасный праздник. Всем мамам низкий наш поклон. Пусть в их глазах сияет счастье, пусть будет чистым небо-склон».

Гурьяшова Софья, 4В



«Я очень люблю свою маму, ага дороже всех на свете, она дороже жизни!»

Хаит Софья, 4В

Поздравляем наших мам



ня. За все бессонные те ночи хочу сказать спасибо очень. За то, что ты меня ждала, что волновалась, не спала. За все мечты, что ты дарила. За то, что страхи отводила. За то, что мы с тобой семья, тебе скажу спасибо я».

Рябикова Даша, 3А

Рябикова Анна, 1Б



«Много мам на белом свете, всей душой их любят дети. Только Мама есть одна-всех дороже мне она. Кто она? Отвечу я: Это Мамочка моя!

Седулин Илья, 2В



«Мамины руки – тепло,
Мамины очи – светло,
Мамина сказка во сне,
Мамины гены во мне,
Мамины мысли со мной,
Маме поклон мой земной».

Леднева Настя, 2Б



«Девочка – девушка – женщина – мать, времени ход не дано удержать. Ты теперь бабушка – мама в квадрате, значит, вдвойне ты порадуешься дате! Матери день – праздник бабушек тоже, внуки детей ведь бывают дороже! С праздником, бабушка! Будь как и прежде нам образцом веры, мира, надежды. Дорогие мои и любимые мама, бабушка, поздравляю вас с этим замечательным праздником – Днем Матери!»

Митина Полина, 2Б



«Нет теплее маминых рук,
Нет добрее маминых глаз, ма-
ма — верный, ласковый друг,
маму любит каждый из нас»!

Архипова Алиса, 2А

«Так много хочется сказать, что в двух словах не описать. Спасибо, мамочка моя, за то, что любишь ты ме-

Вместе мы ЕДИНЫ

4 ноября в России отмечается День народного единства. Праздник был учрежден в 2005 году, однако многие россияне до сих пор не знают, что произошло в этот день. С изгнанием поляков из Кремля завершился долгий период Смутного времени в России. В 1818 году по указу императора Александра I на Красной площади был установлен памятник «Гражданину Минину и князю Пожарскому» работы скульптора Ивана Мартоса — первый в истории России памятник не царю или полководцу, а народным героям.

4 ноября является символом единства народа, когда совершенно разные по духу, крови и интересам люди объединяются для защиты своей Родины.

А что такое Родина? С этим вопросом мы обратились к учащимся нашей школы. Посмотрим, что они ответили.

«Родина - наш дом. У нашей Родины самые большие просторы. Я люблю гулять и



наслаждаться нашей красивой природой».

Калинин Егор, 2В

«Родина - мой дом, здесь я родилась и живу. Здесь красивые места, природа. Здесь мои близкие друзья и родные. Здесь моё детство и воспоминания. Я люблю свою Родину».

Веселова Варвара, 4В

«Родина - наш дом. Здесь я родилась и живу. Здесь живут мои родственники, семья и друзья. У моей Родины самые большие просторы, самые зелёные луга и леса, самые глубокие и большие реки и озера, самый пушистый снег и ещё много всего прекрасного. Я люблю свою Родину»

Митина Полина, 2Б

«Родина- это то место, где ты родился, где живёт твоя семья. Это всё что тебя окружает, то что ты любишь и о чём ты заботишься. Это место силы для тебя».

Жидков Дима, 4Б

«Родина- это самое родное место, где родился, живёшь, учишься. Это самое дорогое что есть у человека, это место по которому скучаешь когда находишься далеко».

Грязнова Катя, 2Б

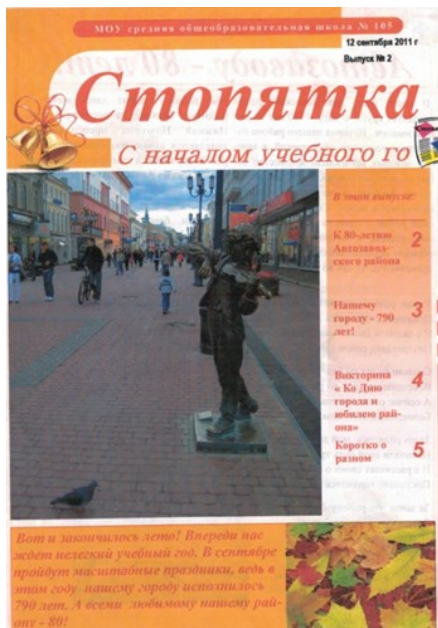
«Родина - наш дом, Родина - одна, она - родная мать. Её нельзя купить. Её нельзя продать. В ней жить и умирать. И снова воскресать. О, если б на Земле это все могли понять».

Хаит Софья, 4В

Крепкая семья - крепкая держава



Закулисье нашего творчества



Школьная газета - это важная и интересная ветвь в развитии школы. На страницах нашей «Стопятки» мы отражаем последние яркие события школьной жизни, которые мы бы хотели оставить в памяти.

Наша газета выпускается с 2008 года. Работа под девизом «Ни дня без строчки» собирает нас вместе, мы решаем: какой материал войдёт в газету, и кто за что будет отвечать, причём нам не диктуют темы и формат нашего творчества. Готовые материалы: интервью, заметки, стихи, новости, фото, рисунки — всё отправляется сначала к редактору,

потом обсуждается идея и оформление номера, затем идёт вёрстка и снова обсуждение. Постоянная связь с редактором у нас осуществляется через социальную сеть «В контакте». В итоге — волшебство — готовый, пахнущий краской, свежий номер нашей «Стопятки», который мы размещаем на оформленном нами стенде в школе, чтобы все могли с ним познакомиться. Остальные экземпляры газеты отдаём директору нашей школы, размещаем в учительской, в библиотеке. Есть среди наших товарищей и те, кто связали свою жизнь с журналистикой. Сапожникова Татьяна в 2019 году заняла 1 место в региональном литературном конкурсе «Класс» и вошла в топ-30 самых талантливых писателей России, была приглашена в Москву на мастер-классы и вручение призов. Ее рассказ вошел в сборник «Мой сосед инопланетянин».

Наша газета не только отличается интересным контентом

том, но и помогает раскрыть таланты наших ребят, заставить многих поверить в себя, понять свои возможности. Работа над созданием каждого номера учит нас взаимовыручке, живому общению, командному духу и сплочённости. Мы, как единый организм, творим, выдумываем, пробуем.

Мы всегда выступаем за добрый юмор и позитивное отношение к миру. Мы хотим и дальше следовать в этом направлении, поэтому своим слоганом выбрали слова: «Всё будет хорошо», который отражен на титульном листе.

Газета пользуется популярностью, все ребята с удовольствием оказывают помощь нашей редакции. О нас знают и в районе. Каждый год мы принимаем участие в конкурсах школьных СМИ, представляя нашу любимую Стопятку. Но на этом мы не остановимся. Будем дальше трудиться над очередным выпуском, чтобы приносить удовольствие своим читателям.

Артикуляционная гимнастика



Причины, по которым необходимо заниматься артикуляционной гимнастикой:

1. Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха некоторые дети сами могут научиться говорить чисто и правильно, без помощи специалиста.

2. Дети со сложными нарушениями звукопроизношения смогут быстрее преодолеть свои речевые дефекты, когда с ними начнёт заниматься логопед: их мышцы будут уже подготовлены.

3. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

Правила проведения гимнастики:

В любом упражнении все движения органов артикуляционного аппарата осуществляются последовательно, с паузами перед каждым движением, чтобы взрослый мог контролировать качество движения, а ребенок – ощущать, осознавать, контролировать и запоминать свои действия. Сначала упражнения выполняются в медленном темпе перед зеркалом.

После того как ребенок научится выполнять движения, зеркало убирают, и функции контроля берут на себя собственные кинестетические ощущения ребенка (ощущения движения и положения органов артикуляционного аппарата).

Каждому упражнению в соответствии с выполняемым действием дается название (например, движения широко кончика языка за верхние и нижние зубы – «Качели»), к нему подбирается картинка – образ. Картинка служит ребенку

образом для подражания какому-либо предмету или его движениям при выполнении упражнений артикуляционной гимнастики.

Упражнения выполняются сидя перед зеркалом. Лицо должно быть хорошо освещено.

1. «Улыбка». Улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы, удерживать это положение 5—7 секунд.

2. «Трубочка». Вытянуть губы трубочкой произносить длительно звук [У] без участия голоса (зубы сомкнуты).

3. «Бегемотик». Медленно открывать рот до получения расстояния в 10—15 мм между верхними и нижними зубами, удерживать губы в положении «Улыбка».

4. «Блинчик». Широкий, ненапряженный язык положить на нижнюю губу.

5. «Иголочка». Губы в положении «Улыбка». Выдвинуть длинный узкий язык вперед между зубами.

Логопед Лукьянова О.А.

Страничка для размышлений

Вся сверкает, серебрится
Эта чудо—крошка.
Но в дождинку превратится
На твоей ладошке.

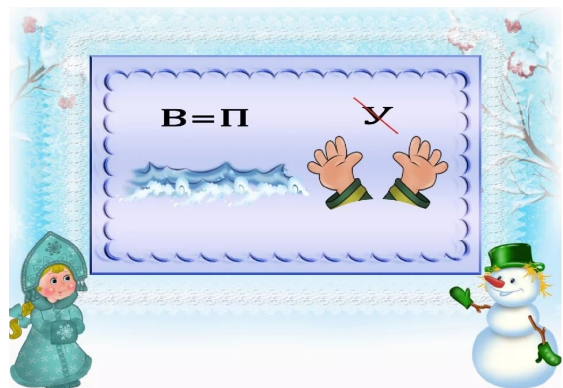
Он под елкою лежит
И секрет свой сторожит.
Что в нем, знает Дед Мороз,
Потому что сам принес.

Словно пушка загрохочет
И раскрасит небо ночью.
Вздрогнут кошка и окно,
И опять темным-темно.

Он детишек непослушных
Щиплет за носы и уши,
А послушным в Новый Год

Он подарки раздает.

Струйки серебра стекают
С елки и игрушек,
Но от них не намокают
Ветки и игрушки.



Новости 105



Квест-игра «Мы за здоровый образ жизни» в 3А классе



Интерактивные уроки «Здоровый образ жизни. Правильные привычки» прошли во 2А,Б,В,Г классах



Квест-игра "Подросток и закон" среди 5-6 классов



1В побывал в театре на Счастливой с учителем Храпцовой В.А.



7В класса посмотрел спектакль "Приключения Эдварда Тюлейна" в Театре на Счастливой



Профилактическая беседа инспектора ОДН ОП №1 Филякиной Н.А. с ребятами 5А, 5В, 6Б, 8Б классов о правилах поведения в общественных местах, об ответственности за их нарушение



В 3Б классе прошел интересный мастер-класс «Выбираем профессию кондитера». Классный руководитель Храпцова В.А.



Классный час "Спорт против вредных привычек" в 3В классе



Награждение участников дистанционной викторины №По следам ополчения»

Фото-коллаж «Безопасный интернет»

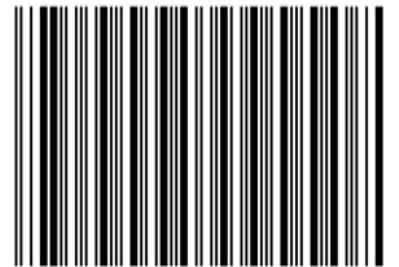


Над выпуском работали:



Редакция «Стопятки»:
Нефедова Настя, Аветисян
Гаспар, Абрамова Даша, Рома-
шева Алена, Тюкина Даша,
Маслова Алена, Кулемина Ве-
роника, Бохиров Нуриддин,
Кленова Таня, Безруков Стас

RSPR 52-02166-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru