

СТОПЯТКА

№1 Сентябрь 2021 года

Мы за добрый юмор и позитивное отношение к миру

Печатное издание ДОО «Орион» МБОУ «Школа №105»



Сегодня в номере:

**День знаний
Знакомьтесь!
Новые учителя
Стр. 2-5**

**История успеха
День единых
действий
Стр. 6-7**

**Квест в НН
Новости 105
Фото-коллаж
Стр. 8-10**

День знаний



1 Сентября по всей России отмечают важный праздник - День Знаний. В этот день начинается очередной новый учебный год. Для кого-то это грустный праздник, для кого-то веселый, но одно совершенно точно - этот день никого не оставляет равнодушным.



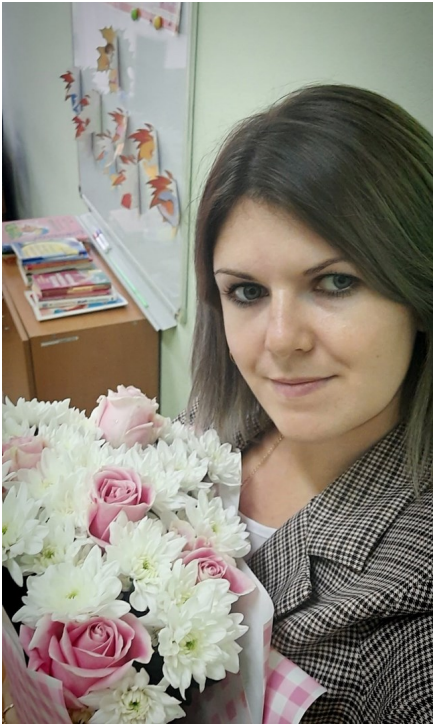
Наша школа тоже не стала исключением. 1 сентября школа №105 открыла двери сотням мальчишек и девчонок. После торжественного открытия нового учебного года, речей и стихов, звучит первый звонок. Этот момент очень важен для самых маленьких учеников - первоклассников. Они впервые идут в школу, где им предстоит учиться долгие годы.



Несмотря на то, что День Знаний символизирует начало долгого учебного года, со сложными контрольными и проверочными работами, это все равно радостный день. Ведь он означает перемены, новые шаги к будущей взрослой жизни.



Знакомьтесь! Новые учителя



**Лукьянова
Олеся Александровна
учитель-логопед**

«Моим любимым предметом в школе был русский язык.

«Идеальный учитель» в моем понимании – это любимый учитель, это добрый человек, любящий детей, знающий, что нужно каждому ребенку, это тот, который сможет сделать ученика самостоятельным, ответственным, целеустремленным и устойчивым к испытаниям жизни, тот, который умеет пробуждать в детях ученика, а потом собеседника. Ну и, конечно,

учитель должен по-настоящему любить свой предмет, быть его фанатом.

«Идеальный ученик»? Он обладает способностью доверять. С одной стороны, это может сделать его ранимым, но с другой стороны, он будет открыт и честен при общении. У него должно быть чувство юмора, ведь смех сближает людей. Он креативный, поскольку в современном мире это одно из жизненно необходимых качеств. Он гибкий ко всем внешним воздействиям. Это необходимо для того, чтобы его не сгибало малейшее отступление от намеченного плана. Он пунктуальный. А это значит, что ценит не только своё время, но и время своего друга/учителя/родителя/партнера. Он активный. Ведь активная жизненная позиция позволяет быть в центре событий. Он трудолюбивый, поскольку понимает, чтобы чему-то научиться, сначала надо потрудиться. Он обладает пытливым умом, постоянно изучает и узнает

что-то новое. Он готов к сотрудничеству, потому что умеет и может работать в команде. Он коммуникабельный. В современном мире без такого умения не обойтись. Он творческий. Он может петь, танцевать, рисовать, писать, создавать – в общем, выражать свои мысли творчески.

Все эти качества необходимы для развития личности, для существования её в гармонии с собой и окружающим миром. Все эти качества можно развивать у себя в течение жизни, постоянно их совершенствуя.

Что мне нравится в моей профессии? Нравится, что я нужна. Нужна своим ученикам. Каждый день, каждый час ...

Что больше всего ценю в учениках? В учениках больше всего я ценю: человечность и старательность. Способности и таланты даны не каждому, но старательный и устремленный человек обязательно добьется успеха».

Знакомьтесь! Новые учителя



**Скопина
Юлия Игоревна
учитель химии**

«Не могу выделить особенно какой-то один из школьных предметов. Все были по силам и интересны в той или иной степени. Единственное, с формулами было работать приятнее, выводить одну из другой, искать доказательства и причинно-следственные связи. Стать учителем - было детской мечтой. Помню день подачи документов, как долго стояла перед стендом в приемной комиссии и выбирала факультет. Именно тогда пришло желание глубоко изучать химию.

Я считаю, что идеальный учитель – это профессионал во всех смыслах этого слова,

который может открыть неуверенных, уговорить непоседливых, утолить жажду познания любознательных, сочетать в себе несочетаемое, а именно: самоотверженная готовность ежедневно быть наставником, другом, психологом, актером, судьей, второй мамой.

Идеальный ученик? Когда задают мне подобные вопросы, я полагаю, что от меня ждут перечисления каких-то качеств. На самом деле, все очень относительно.

Например, идеальный ученик должен быть готов ответить на любой вопрос. Да нет же. Он что – ходячая энциклопедия. Невозможно все знать!!! Но есть секрет успешного обучения – высокая концентрация. Мозг способен легко запоминать информацию, если ничто его не отвлекает. Идеальный ученик никогда не получает плохих оценок. И тут не согласна. Это самый вредный миф!!! В обучении важно спокойно принимать плохие оценки: не бояться, но и не игнорировать их.

игнорировать их. Чтобы учиться эффективно, нужно **научиться ошибаться**: принимать и исправлять ошибки БЕЗ чувства вины. Вот рецепт для тех, кто боится плохих оценок. Запомнить волшебную фразу: «Зато теперь я точно знаю, в чём могу стать лучше». Или вот еще: идеальный ученик с радостью спешит в школу за знаниями или с упоением готовит домашнее задание. Учёба отнимает огромное количество сил. Даже компьютер иногда отказывается работать, что говорить о школьниках?

На мой взгляд, идеальный ученик - тот, у которого сформирована мотивация учебной деятельности. Степень этой мотивации напрямую связана с глубиной знаний. Плохо, когда она совсем отсутствует.

В учениках выше всего ценно отдачу. Для меня важно, чтобы связь учитель – ученик была двусторонней. Это как донор и акцептор. Один без другого не может существовать».

Знакомьтесь! Новые учителя



**Юдина
Светлана Сергеевна**
учитель начальных классов

«Любимый предмет в школе? В школе учащиеся изучают множество предметов. Каждый из них, конечно, важен по-своему. Но мне очень нравится окружающий мир. Я люблю этот предмет, потому что ученики узнают много нового о нашем мире: почему идет дождь, как связан человек с природой, как получают новые сорта растений и еще много интересного. Кто же такой идеальный учитель? В толковом словаре В.И. Даля оно расшифровывается как лицо, которое обучает чему-нибудь, преподаватель, а в словаре Д.Н. Ушакова «Тот, кто научил или учит чему-нибудь, кто оказывает или

оказал влияние на развитие кого-чего-нибудь». Можно дать множество определений этому понятию, но мне кажется, что идеальный учитель – это, в первую очередь, именно наставник, то есть человек, который не просто передает нам знания своего предмета, а учит жить, жить в этом многоликом сегодняшнем мире.

По моему мнению, идеальный ученик – это тот, кто будет стремиться к знаниям, к саморазвитию, к доброте, обладать уверенностью в себе, в своих силах. Прежде всего, будет иметь уважение, как к учителям, так и к своим сверстникам. С этого вырастет сильный человек, который будет обладать крепким духом. Несомненно, такой человек сумеет достичь высот, несмотря даже на школьный аттестат, который не выделяется особо хорошими баллами. Я полагаю, что хороший ученик и хороший человек – почти синонимы. И тот, кому бог дал способности, должен разумно распорядиться этим

достоянием: не растратить попусту, а сделать свою жизнь яркой и достойной.

Совершенно уверена – любовь и доверие детей невозможно завоевать, только вооружившись современными методиками. Нужен нелегкий труд души. Главное – научиться видеть и ценить в ребенке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает нас всех друг от друга, суметь обеспечить свободу самовыражения его личности и понять, что ребенок – человек, имеющий собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства.

В наше время работать в школе трудно, но интересно. Всегда приходится не только учить других, но постоянно учиться самому. Анализируя свою работу, понимаю, что с одной стороны знаю достаточно, а с другой – практически ничего. Ещё многому предстоит научиться, многое понять. Я к этому готова, потому что люблю свою профессию».

Творческий путь



**Адушева
Ирина Борисовна
учитель ИЗО**

«С детства люблю рисовать, достаточно долгое время считала это занятие просто хобби. В школьные годы посещала кружок «Роспись по дереву», который послужил основой художественной и декоративной направленности. Шли годы, не ощущала нигде своего призвания в профессии, а оно было рядом. Однажды познакомившись с таким художественным материалом, как масляные краски, была покорена ими навек. Их запах, ощущения в процессе написания картины были ни с чем не передаваемы. Обучаясь

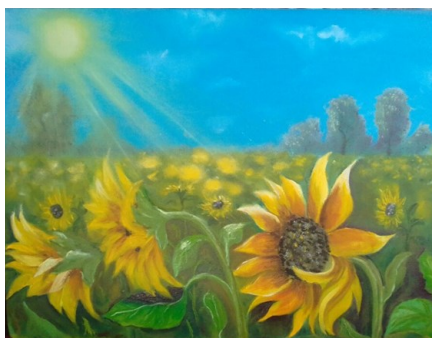


Рис. Адушевой И.Б.

ясь письму картин маслом по видео урокам, по-прежнему оставалась художником – самоучкой. Гуляя во дворе с детьми неожиданно создался первый домашний кружок по рисованию. Занимаясь несколько лет в кружке, постепенно приходило понимание того, что работать с детьми, рисовать, видеть глаза детей, когда ты показываешь, как красиво нарисовать – это твое призвание, дало толчок начать путь профессионального образования. Насколько он легко дался... Впитывая такие необходимые знания в универ



верситете на худграфе, картины все больше и больше менялись, приобретая свою стилистику написания работы. Все-таки изначально появившийся в жизни кружок росписи по дереву дал не сдвигаемое плато декоративности в работах. Постоянно борясь с этим, долго пыталась искоренить это в себе, пока однажды преподаватель по живописи не сказал: «Зачем? Это твой стиль, твоя индивидуальность». Придя в школу работать с детьми и обучать их рисованию, развивать в них творческую активность, воображение, самовыражение, я ни на минуты не сожалела об этом».

День единых действий

4 сентября в нашей школе прошло интересное мероприятие - День единых действий. Мастер-классы, тренинги, чемпионаты, выставки, экскурсии - суббота выдалась яркой и необычной.

Давайте вспомним, какие мероприятия ожидали ребят в этот незабываемый день:

1. Попандопулос Л.П. провел товарищеский матч по волейболу между сборными учителей и учеников;

2. Удалов А.В. И его воспитанница Ромашева Алена провели экскурсию по виртуальному музею;

3. Адушева И.Б. провела мастер-класс «Волшебная хохлома»;

4. Харитоновна Е.В. Провела мастер-класс «Изонить»;

5. Букина С.Д. провела открытое занятие по аэро-йоге;

6. Уланов С.И. провел открытое занятие по футболу..

Все педагоги постарались на славу, мероприятие прошло увлекательно и с пользой. Одни ребята попробовали свои силы в новых направлениях деятельности, а другие - записались в понравившиеся кружки. Но в одном все участники мероприятия сошлись единогласно: День единых действий прошел на «УРА»!



Загадки улицы Рождественской



Нижний Новгород - старейший город, который славится историческими местами.

11 сентября 2021 года 8Б класс вместе с классным руководителем Романенко Ириной Геннадьевной посетил интересный исторический квест "Загадки улицы Рождественской", созданный проектом "Городская история". Квест состоял из пяти локаций: памятник Минину и Пожарскому, Блиновский пассаж, Строгановская церковь, усадьба Строгановых, площадь Маркина. Рассмотрим каждую локацию подробнее:

1. Памятник Кузьме Минину и Дмитрию

ну и Пожарскому установлен у подножия Зеленского съезда. Возле памятника находится ночлежка Бугрова, где в своё время ночевали бедные крестьяне.

2. После него идёт Блиновский пассаж, который на момент его постройки был чем-то сродни современному торговому центру.

3. Строгановская церковь выстроена по форме корабля, чтобы ни у кого, кроме самого Строганова не было ничего подобного. После постройки архитектор скрылся, ведь Строганов захотел выколоть ему глаза.

4. Усадьба Строгановых, куда

куда приезжал Александр Сергеевич Пушкин погостить, и в итоге написал произведение "Пиковая дама". Увидев в доме старуху, к старости постигнутую недугом, выросшими усами, он взял её образ для героини своего произведения.

5. Площадь Маркина, где ранее был установлен фонтан благотворителей, позже перестроенный и утеревший своё название. Также неподалёку есть место, где находилась церковь Кузьма и Дамиано.

Улица Рождественская проходит вдоль Нижне-волжской набережной, что было необходимо для торговли. В советской время она имела названия "Кооперативная" и "Достоевская".

Квест оказался очень весёлым и увлекательным, в команде у каждого участника была своя роль, и свои задачи. Могу рекомендовать его для посещения как детям, так и взрослым.

Нефедова Настя, 8Б кл.

Новости 105



Интерактивный урок в 10А классе «Горький в Великой Отечественной войне»



Урок трудовой доблести, проведенный мастером спорта СССР Коптюх Ольгой Ивановной



15 сентября инспектор ГИБДД Мясников А.А. выступил перед первоклассниками с беседой о правилах дорожного движения



17 сентября Удалов А.В. Выступил на Сахаровских чтениях с докладом в Нижегородском институте развития образования



Благотворительная акция «Кто, если не мы» по сбору гуманитарной помощи детям из детских домов



Социальный проект «Добрые крышечки». Вырученные средства пойдут на корма для животных



6Б класс принял участие в конкурсе «Водные животные России» (на фото - Мойсевич Арина)



Акция «Засветись»



8Б, 7Б, 9Б, 8А классы посетили природный музей - заповедник в Болдино

Выставка работ Адушевой И.Б.

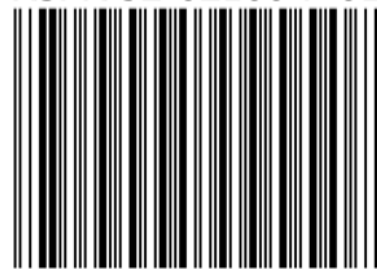


Над выпуском работали:



Редакция «Стопятки»:
Нефедова Настя, Аветисян
Гаспар, Абрамова Даша, Рома-
шева Алена, Тюкина Даша,
Маслова Алена, Кулемина Ве-
роника, Бохиров Нуриддин,
Кленова Таня, Безруков Стас

RSPR 52-02166-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru