

УТВЕРЖДЕНО:

приказ директора

МБОУ «Школа №105»

от 12.04.2022 года № 88-ОД

И.Н. Мулянова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 105»

за 2021 год

город Нижний Новгород

Введение.

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления организацией.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.
11. Результаты анализа показателей деятельности за 2021 год.

Выводы.

Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел I. Общие сведения об организации

Наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105»

- Год основания – 1965.

- Тип: общеобразовательная организация.

- Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. -

Учредитель: администрация города Нижнего Новгорода, департамент образования.

- Руководитель (должность, Ф.И.О.): директор Мулянова Ирина Николаевна.

- Контактная информация:

- Адрес Учреждения (фактический, почтовый, юридический): 603016, г. Нижний Новгород, ул. Автомеханическая, дом 13а.

- Телефоны:

Директор (канцелярия): 8 (831) 256 78 80;

заместители директора 8 (831) 256 46 51, заместитель директора (по ХР), вахта: 8(831) 293 96 03.

Факс: 8(831) 256 78 80.

Электронная почта: s105_nn@mail.52gov.ru

Адрес сайта: <http://nn105.ru>.

Учредительные документы.

Учреждение зарегистрировано отделом госрегистрации администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода 02 ноября 1995 года. Регистрационный номер 1757.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Межрайонной Инспекцией ФНС России №9 по Нижегородской области; ОГРН 1025202272424.

Устав Учреждения утверждён приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 06.08.2015г. № 11595; дата внесения записи в ЕГРЮЛ 14.08.2015 г. за государственным регистрационным номером 2155256090372.

Свидетельство о государственной аккредитации 52А01№ 0002119, выдано Министерством образования Нижегородской области 09.02.2016 г., регистрационный номер 2511. Свидетельство действительно до 06.02.2026 г.

Лицензия на право ведения образовательно деятельности 52Л01№0003222, выдана Министерством образования Нижегородской области 21.01.2015 г., регистрационный номер 1372. Срок действия лицензии – бессрочно.

Раздел II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного распи-

сания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, общее собрание коллектива, Совет родителей (для учета мнения родителей), Совет обучающихся (для учета мнения обучающихся). Заместители директора по УР, ВР, ХР осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

- Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы участников образовательного процесса (работников школы).

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

- Совет родителей - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Совет обучающихся - обеспечение учета мнения обучающихся в управлении школой, представление и защита прав и интересов учащихся, предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Школа участвует в реализации Национального проекта «Цифровая образовательная среда» и «Цифровая инфраструктура».

Раздел III. Образовательная деятельность

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2016 № 1577),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2016 № 1578, от 29.06.2017 № 613),
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),

▪ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249),

▪ Устав МБОУ «Школа № 105»,

▪ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 105»,

▪ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 105»,

▪ Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 105».

Сроки освоения ООП

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Иностранный язык, изучаемый в образовательной организации, – английский, второй иностранный язык – немецкий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность уроков	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	---------------------------------	---	---

1	1	Ступенчатый режим: – 35 мин. (сентябрь – декабрь), – 40 мин. (январь – май)	5	33
2,3,4	2	45 мин.	5	34
5,8,10,11	1	45 мин.	5	34
6,7,9	1	45 мин.	6	34

Начало учебных занятий – 08.00

Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в ноябре 2021 года в МБОУ «Школа №105» созданы Рабочие группы, разработаны и утверждены дорожные карты, содержащие основные направления деятельности и мероприятия поэтапного перехода. В планах-графиках определены сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования.

Деятельность Рабочей группы за 2021 год по подготовке образовательной организации к поэтапному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить положительно: мероприятия дорожной карты реализуются в соответствии с заданным графиком. Проведены 2 педагогических совета, посвященные вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО. Анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации обучения родному языку и родной литературе, а также второму иностранному языку в соответствии с требованиями новых ФГОС показал, что данные предметы не будут вводиться для изучения в 1 и 5 классах. Началась поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС ООО на базе ГБОУ ДПО НИРО. Скомплектована библиотека УМК по всем предметам учебного плана для реализации обновленных ФГОС в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников.

С 1 сентября 2022 года обучаться по обновленным стандартам начнут 1 и 5 классы.

Дистанционное обучение

В 2021 году образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применялась только точечно

в качестве ответной меры на Постановления главного государственного санитарного врача (заместителя) управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в тех случаях, когда классы по причине высокой заболеваемости закрывали на карантин и приостанавливали образовательный процесс в помещениях образовательного учреждения:

- 28.01.2021 – 10.02.2021 – 8В класс,
- 21.09.2021 – 27.09.2021 – 5Б, 7В, 9Б классы,
- 01.10.2021 – 07.10.2021 – 9Б класс,
- 07.10.2021 – 19.10.2021 – 8Б класс,
- 08.10.2021 – 18.10.2021 – 6А класс,
- 14.10.2021 – 21.10.2021 – 10А класс,
- 16.10.2021 – 23.10.2021 – 6В класс,
- 22.10.2021 – 28.10.2021 – 2А, 5Б, 6А классы,
- 30.11.2021 – 06.12.2021 – 3В, 5В классы.

Профильное обучение

Профильное обучение предусмотрено на уровне среднего общего образования. Реализация ФГОС СОО в МБОУ «Школа №105» началась с 1 сентября 2020 года.

На конец 2021 года обучение на уровне среднего общего образования представлено следующими классами:

- 10А – класс универсального профиля с углубленным изучением русского языка и математики (26 человек);
- 11А – класс универсального профиля с углубленным изучением русского языка, математики и физики (23 человека).

Учебный план для 10-11 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Общественные науки»;
- «Математика и информатика»;
- «Естественные науки»;
- «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами. Русский язык, математика (в 10-11-х классах) и физика (в 11 классе) изучаются углубленно, остальные предметы – на базовом уровне.

Об обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушением слуха;
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- дети с задержкой психического развития.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году:

- 1) Основная общеобразовательная программа начального общего образования – 93 обучающихся.
- 2) Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования – 11 обучающихся.
- 3) Основная общеобразовательная программа основного общего образования – 388 обучающихся.
- 4) Основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 49 обучающихся.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: совместно со сверстниками, в отдельном классе (класс СКК – ЗПР 7.2), индивидуально на дому.

В классе СКК учебный процесс сопровождают:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составления индивидуальных образовательных маршрутов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсионная деятельность», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;
- медиаторство;
- квесты и квизы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно);
- родительский всеобуч (дистанционно);
- школьные дистанционные проекты.

На начало 2021/2022 учебного года в школе сформирован 31 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды в апреле – мае и октябре - ноябре 2021 года в условиях дистанционного обучения воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Участие в конкурсах

Уровень	Всего участников	Победителей и призеров
Региональный	72	13
Федеральный	57	3
Международный	7	1

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, классные часы, экскурсии, библиотечные уроки, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Недельный план внеурочной деятельности уровня НОО в рамках ФГОС.

	Предмет	Количество часов в неделю
--	---------	---------------------------

Направления внеурочной деятельности		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Социальное	Классные часы, экскурсии, библиотечные уроки, поездки, проекты, кружки, секции, летний и весенний лагерь, дистанционные проекты.	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1
Духовно - нравственное		1	1	1	1
Общекультурное		1	1	1	1
Общеинтеллектуальное		1	1	1	1
Итого		5	5	5	5

Недельный план курсов внеурочной деятельности уровня ООО в рамках ФГОС.

Направления внеурочной деятельности	Предмет	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Социальное	«Волонтерское движение»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спорт и мое здоровье»	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное	«Я – гражданин России»	1	1	1	1	1
Общекультурное	«В мире прекрасного»	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Хочу знать»	1	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5	5

Недельный план курсов внеурочной деятельности уровня СОО в рамках ФГОС.

Направления внеурочной деятельности	Предмет	Количество часов в неделю	
		10 кл.	11 кл.
Социальное	«Твоя профессиональная карьера»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Здоровье – это жизнь»	1	1

Духовно - нравственное	«Горячее сердце»	1	1
Общекультурное	«Основы экологической культуры»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1
Итого		5	5

Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в дистанционном формате:

– были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

– сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/2022 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. В октябре-декабре 2021 года – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Программы дополнительного образования

Первая половина 2021 года

Техническое	Естественнонаучное	Физкультурно-оздоровительное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое
Кружок «Юный программист»	Кружок «Занимательная астрономия»	Кружок «Меткий стрелок»	Кружок «Хор»	Кружок «Юный экскурсовод»	Кружок «Стопятка»
		Кружок «Шахматы»	Кружок «Ассорти»		Кружок «Уроки для души»

			Кружок «Веселая кисточка»		Кружок «Уроки для души»
					Кружок «Учимся об- щаться»
					Кружок «Страна ра- дужного сол- нышка»
					Кружок «Ру- кодельница»
					Кружок «Ма- стерок»
					Кружок «Чу- деса своими руками»
					Кружок «Путь к успеху»
Заняты в дополнительном образовании (308 уч-ся)					
41	11	64	36	10	146

Вторая половина 2021 года

Техниче- ское	Естествен- нонаучное	Физкуль- турно-оздо- ровительное	Художе- ственное	Турист- ско-крае- ведческое	Социально- педагогиче- ское
Кружок «Масте- рок»	Кружок «Занима- тельная аст- рономия»	Кружок «Меткий стрелок»	Кружок «Хор»	Кружок «Юный экскурсо- вод»	Кружок «Сто- пятка»
		Кружок «Шахматы»	Кружок «Ассорти»		Кружок «Уроки для души»
			Кружок «Веселая кисточка»		Кружок «Учимся об- щаться»
					Кружок «Страна ра- дужного сол- нышка»

					Кружок «Рукодельница»
					Кружок «Путь к успеху»
					Кружок «Твоя профессиональная карьера»
Заняты в дополнительном образовании (272 уч-ся)					
15	10	49	36	12	150

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап).

Особенностью школьного этапа стало выполнение олимпиадных заданий в дистанционном формате. 6 олимпиад проводились с использованием платформы Образовательного центра «Сириус», 15 олимпиад с использованием информационно-коммуникационных технологий в тестирующей системе Яндекс. Контест по заданиям, разработанным городской предметно-методической комиссией.

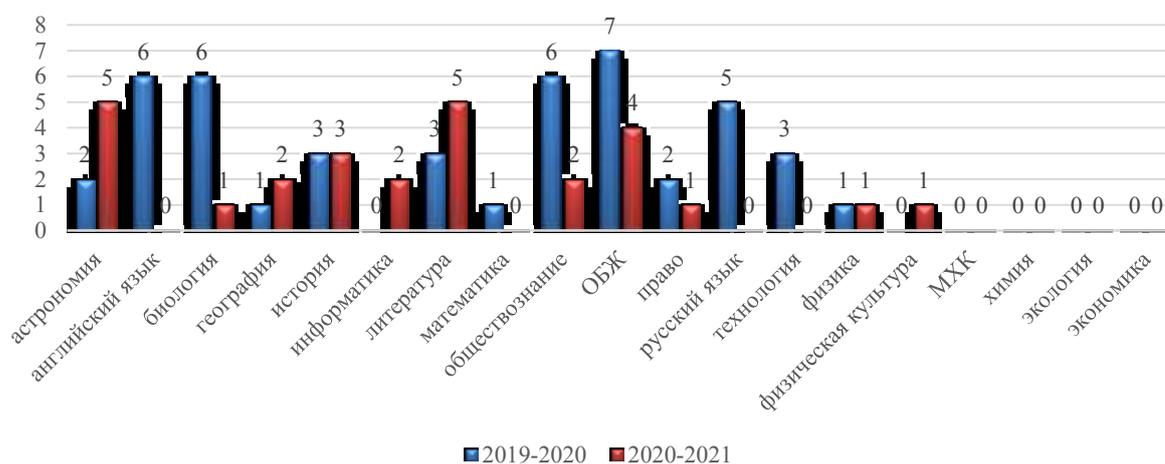
В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие 164 обучающихся (38 %) 5 – 11 классов из 440 ч.

Результаты школьного этапа следующие (в сравнении с 2020 годом)

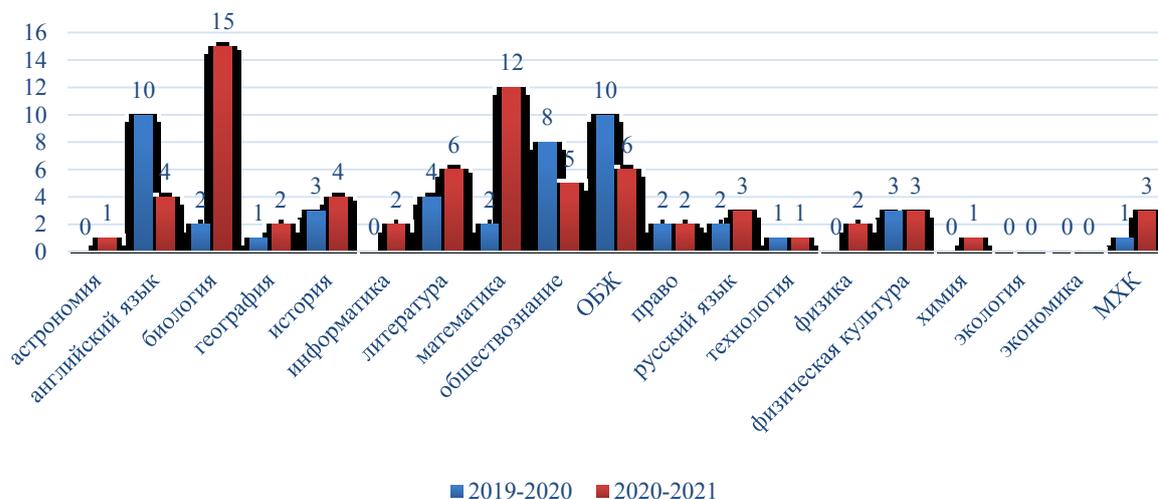
№	Предмет	Количество участников		Динамика	Количество победителей/ призеров		Динамика
		2020	2021		2020	2021	
1	Астрономия	5	7	+1	2/0	0/1	+2/-1
2	Английский язык	75	26	-49	6/10	5/4	-2/-8
3	Биология	41	42	+1	6/2	1/15	-5/+13
4	География	60	15	-45	1/1	2/2	+1/+1
5	История	24	20	+4	3/3	3/4	=/+1
6	Информатика	23	18	-5	0/0	2/2	+2/+2
7	Литература	49	25	-24	3/4	5/6	+2/+2
8	Математика	96	44	-52	1/2	0/12	-1/+10
9	Немецкий язык	-			-		
10	Обществознание	64	17	-47	6/8	2/5	-4/-3

11	Основы безопасности жизнедеятельности	69	25	-44	7/10	4/6	-3/-4
12	Право	23	10	-13	2/2	1/2	-1/=
13	Русский язык	79	19	-60	5/2	0/3	-5/+1
14	Технология	20	2	-18	3/1	0/1	-3/=
15	Физика	17	14	-3	1/0	1/2	=/+2
16	Физическая культура	35	27	-8	8/1	1/3	-7/+2
17	Французский язык	-		-	-		-
18	Химия	14	8	-6	0/0	0/1	=/+1
19	Экология	-	1	+1	0/0	0/0	=/=
20	Экономика	4	0	-4	0/0	0/0	=/=
21	МХК	9	10	+1	2/0	0/3	-2/+

Количество победителей



Количество призеров



Победителей в этом году 28 человек, что на 17 человек меньше, чем в 2020 году.

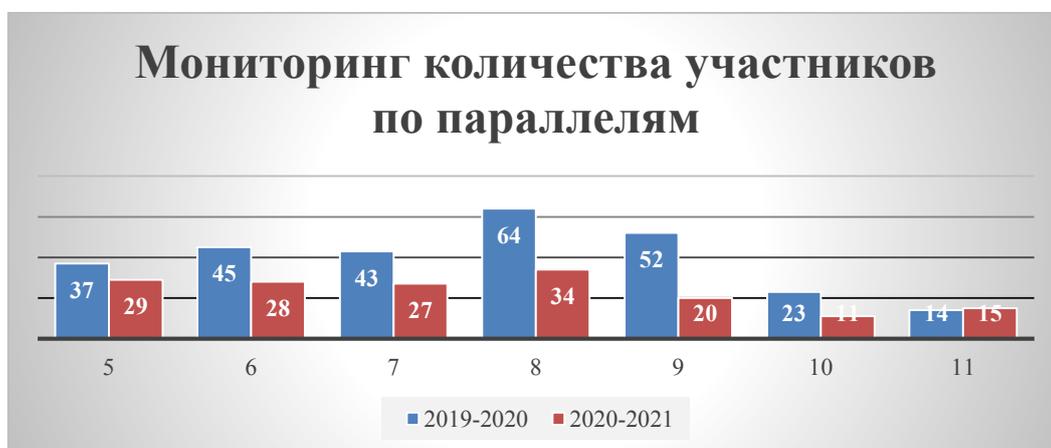
Призеров в этом году 73 человек, что на 35 человек больше, чем в 2020 году.

Таким образом количество участников школьного этапа (чел.) – 164

Количество победителей/призеров школьного этапа (чел.) – 28/ 73

Отчет о количестве участников школьного этапа Олимпиады

Класс	Всего обучающихся (чел.)	Всего участников (чел.)	Всего участников (в %)
5 класс	79	29	37
6 класс	79	28	35
7 класс	77	27	35
8 класс	66	34	51
9 класс	87	20	23
10 класс	25	11	44
11 класс	30	15	50
ИТОГО	443	164	37



Итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) в 2021 году

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 37 обучающихся нашей школы по следующим предметам:

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	2	0	0
2.	Биология	7	0	1
3.	МХК	1	0	0
4.	История	2	0	0
5.	Литература	6	0	3
6.	Математика	3	0	0
7.	Обществознание	3	1	0
8.	Право	3	0	1
9.	Русский язык	3	3	0
10.	Физика	3	0	0
11.	ОБЖ	6	0	0
12.	Технология	1	0	0

13.	Физическая культура	3	0	0
14.	Химия	1	0	0

Количество участников муниципального этапа Олимпиады

Класс	Всего обучающихся (чел.)	Всего участников (чел.)	Всего участников (в %)
7 класс	77	12	15
8 класс	66	10	15
9 класс	87	5	6
10 класс	25	6	24
11 класс	30	4	13
ИТОГО	285	37	13



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 года

Предмет	Муниципальный этап (поб/приз)	Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
Английский язык	-	-	-
Биология	0/1	-	-
География	-	-	-
Информатика	-	-	-
История	-	-	-
МХК	-	-	-
Литература	0/3	-	-
Математика	-	-	-
Обществознание	1/0	-	-
Право	0/1	-	-
Русский язык	3/0	-	-
Физика	-	-	-
Химия	-	-	-

Экология	-	-	-
Экономика	-	-	-
Физическая культура	-	-	-
Технология	-	-	-
ОБЖ	-	-	-
Астрономия	-	-	-
Итого:	4/5	-	-

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Уровень	Всего участников	Победителей и призеров
Региональный	111	25
Федеральный	78	5
Международный	76	1

Раздел IV. Содержание и качество подготовки учащихся Результаты освоения ООП по уровням образования

Динамика результативности успеваемости и качества обученности 2-4-х классов представлена в таблице:

	Всего учащихся 2-4-х кл.	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Качество обученности	Успеваемость
Итоги 2020-2021 уч.г.	278	52 (18,7%)	140 (50,4%)	7 (2,5%)	69%	97,5%
1 четверть 2021-2022 уч.г.	288	45 (15,6%)	141 (49%)	6 (2,1%)	64,6%	97,9%
2 четверть 2021-2022 уч.г.	286 - 1 н/а	44 (15,4%)	130 (45,6%)	11 (3,8%)	61,1%	96,2%

Динамика результативности успеваемости и качества обученности 5-9-х классов представлена в таблице:

	Всего учащихся	Из них 1 кл.	Не аттестовано			Успевают			Не успевают	Успеваемость (%)	Процент качества (%)	Формы получения образования		Индивидуальное обучение
			по болезни	из-за пропусков без уважительных причин	другое	всего (с 1 кл.)	только на 5	успевают на 4 и 5 вместе с отличниками				самообразование	семейное образование	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1-4 кл.	371	85	1	0	0	359	44	174	11	97%	61,1%	0	0	1
5-9 кл.	389	0	2	0	0	375	18	133	12	97%	34,4%	0	0	0
10-11 кл.	49	0	0	0	0	48	7	24	1	98%	49,0%	0	1	1
ВСЕГО по ОУ	809	85	3	0	0	782	69	331	24	97%	45,9%	0	1	2

	Всего учащихся 5-9-х кл.	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Качество обученности	Успеваемость
Итоги 2020-2021 уч.г.	385	31 (8,1%)	160 (41,6%)	1 (0,3%)	49,6%	99,7%
1 четверть 2021-2022 уч.г.	384	25 (6,5%)	147 (38,3%)	10 (2,6%)	44,8%	97,4%
2 четверть 2021-2022 уч.г.	389 - 2 н/а	18 (4,7%)	115 (29,7%)	12 (3,1%)	34,4%	96,9%

Динамика результативности успеваемости и качества обученности 10-11-х классов представлена в таблице:

	Всего учащихся 10-11-х кл.	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Качество обученности	Успеваемость
1 полугодие 2020-2021 уч.г.	55	7 (12,7%)	23 (41,8%)	0	54,5%	100%
Итоги 2020-2021 уч.г.	55	7 (12,7%)	25 (45,5%)	0	58,2%	100%
1 полугодие 2021-2022 уч.г.	49	7 (14,3%)	17 (34,7%)	1 (2%)	49%	98%

По состоянию на конец 2021 года качество обученности в школе составило 45,9%, уровень успеваемости – 97%. Повторное обучение в 2021 году проходят 2 обучающихся по программе начального общего образования.

Анализ данной информации показывает, что необходимость повышения учебной мотивации отдельных обучающихся через применение педагогами новых образовательных технологий и усовершенствование индивидуального подхода к обучению остается в числе актуальных задач.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	30
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	87	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	30

В 2021 году 85 выпускники 9-х классов успешно освоили образовательные программы.

Основную образовательную программу за курс 9 класса осваивали в форме семейного образования 2 человека.

Один человек не в полном объеме освоил основные программы основного общего образования по причине длительной болезни, не допущен до государственной итоговой аттестации и оставлен на повторное обучение.

Государственная итоговая аттестация проходила в 9-х классах в форме ОГЭ.

На базе МБОУ «Школа №105» экстерном проходили государственную итоговую аттестацию два выпускника 9 классов.

Обязательные письменные экзамены.

В 2020-2021 учебном году согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2021 году» обучающихся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена в форме ОГЭ: русский язык, математика. Экзамены по выбору были отменены, что обусловлено мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Предмет ОГЭ	Всего выпускников 9-х классов/ участвовало в ОГЭ (чел)	Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости
		"5"	"4"	"3"	"2"	под- твер- дили го- довую	выше годовой	ниже годовой		
Русский язык	88/87	24	35	28	0	57	25	5	3,95	100,00%
Математика	88/87	7	38	41	0	58	12	17	3,59	100%

Обобщенные результаты экзаменов по обязательным экзаменам в 2021 году в параллели 9-х классов:

- по годовым оценкам: 37,6% качества и 100% успеваемость.
- по итоговым оценкам: 41,4% качества и 100% успеваемость.

Экзамены по выбору

Обучающиеся 9-х классов в 2020-2021 уч. году не сдавали экзамены по выбору. Вместо 2-х экзаменов по выбору обучающиеся писали контрольные работы по одному из предметов по выбору на базе школы.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году все 30 обучающихся 11А класса успешно освоили программы среднего общего образования, получили «зачет» на итоговом сочинении и были допущены до ГИА.

В 11-х классах государственная итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ и ГВЭ (для выпускников не планирующих поступать в ВУЗы).

В 2020-2021 году выпускники проходили ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике и в форме ЕГЭ по русскому языку и предметам, необходимым им для поступления в выбранные ВУЗы.

Предмет	Количество человек	
	ГВЭ	ЕГЭ
Русский язык	2	28
Математика	2	-
Математика (профиль)		20
Обществознание		17
Английский		1
История		4
Биология		3
Физика		5
Информатика и ИКТ		5
География		1
Химия		2
Литература		-

Информация об общих результатах проведения ГИА
по программам среднего общего образования в 2021 году

Всего учащихся 11 кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Сдавали ЕГЭ	Сдавали ГВЭ	Получили документ государственного образца		Получили медаль
				количество	процент	
30	30	28	2	30	100	4

Анализ Всероссийских проверочных работ

в 4, 5, 6, 7, 8-ых классах

Результаты всероссийских проверочных работ

В Соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс – русский язык, математика, биология/география, обществознание/история;
- 7 класс – русский язык, математика, география, иностранный язык, биология, обществознание;
- 8 класс – русский язык, математика, химия/физика/биология, география/история/обществознание.

ВПР В 4-Х классах

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся выполнивших работу	% обучающихся, выполнивших работу
Русский язык	85	80	94
Математика		84	99
Окружающий мир		84	99

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Кол-во учащихся	"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)	% успеваемости	% качества
Математика	84	1	13	37	49	99	86
Русский язык	80	3	13	59	26	98	85
Окружающий мир	84	0	8	60	32	100	92

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах

Предмет	Результаты (%)	Объективность
---------	----------------	---------------

	Количество обучающихся, выполнявших работу	понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	80	6	29	65	35
Математика	84	6	36	58	42
Окружающий мир	84	25	23	52	48

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х классах. Понижили свои результаты по окружающему миру – 25%. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов за 4 класс, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

ВПР в 5-х классах

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	78	78	100
Математика		78	100
Биология		76	97
История		72	92

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	"2" (%)	"3" (%0	"4" (%)	"5" (%)	% успеваемости	% качества
Русский язык	78	5	37	45	13	95	58
Математика	78	12	32	35	22	88	57
Биология	76	0	34	45	21	100	66
История	72	6	40	47	7	94	54

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	78	22	12	67	33
Математика	78	26	18	56	44
Биология	76	20	5	75	25
История	72	67	1	32	68

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по истории в 5-х классах – 67%. Понижили свои результаты по русскому языку – 22 % обучающихся, по математике – 26 %, по биологии – 20 %. Подтвердили свою четвертную оценку по биологии – 75% учащихся.

ВПр в 6-х классах

Таблица 1. Количественный состав участников ВПр в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	79	76	96
Математика		76	96
Биология		28	35
История		22	28
Обществознание		49	62
География		47	59

Таблица 2. Статистика по результатам ВПр в 6-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)	% успеваемости	% качества
Русский язык	76	30	46	17	7	70	24
Математика	76	5	66	24	5	95	29
История	22	0	23	64	14	100	78
Биология	28	0	43	46	11	100	57
Обществознание	49	4	49	39	8	96	47
География	47	4	57	32	6	96	38

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПр и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	76	73	24	3	97
Математика	76	47	6	47	53
Биология	28	28	11	61	39
История	22	27	9	64	36
Обществознание	49	65	6	29	71
География	47	47	2	51	49

ВПр показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку – 73%. Понижили свои результаты по математике – 47%, по обществознанию – 65%, по географии – 47%.

ВПр в 7-х классах

Таблица 1. Количественный состав участников ВПр в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	76	68	89
Математика		69	91
Биология		69	91
История		66	87
Обществознание		68	89
География		71	93
Физика		76	68
Ин.яз. (английский)	69		91

Таблица 2. Статистика по результатам ВПр в 7-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)	% успеваемости	% качества
Русский язык	68	6	49	37	9	94	46
Математика	69	4	29	36	30	96	66
Биология	69	0	43	43	13	100	56
История	66	11	45	27	17	89	44
география	71	7	69	17	7	93	24

физика	68	4	38	44	13	96	57
обществознани е	68	15	47	38	3	85	41
Ин. яз. (английский)	69	0	28	58	14	100	72

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность % расхождения
		понижили	повысили	подтвердили	
Русский язык	68	22	12	66	34
Математика	69	13	38	49	51
Биология	69	14	6	80	20
История	66	52	2	46	54
Обществознание	68	75	0	25	75
География	71	62	4	34	66
Физика	68	44	6	50	50
Ин. яз. (английский)	69	37	14	49	51

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по обществознанию – 75%, по географии – 62% и по истории – 52%. Понижили свои результаты по русскому языку – 22%, по физике – 44%, по иностранному языку (английский) – 37%. Подтвердили четвертную оценку по биологии – 80%.

ВПР В 8-Х КЛАССАХ

Таблица 1. Количественный состав участников ВПР в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	66	65	98
Математика		56	85
Биология		18	27
История		22	33
Обществознание		18	27
География		22	33
Физика		20	30

Химия		23	35
-------	--	----	----

Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	"2" (%)	"3" (%)	"4" (%)	"5" (%)	% успеваемости	% качества
Русский язык	65	25	20	43	12	75	55
Математика	56	13	63	18	7	87	25
География	22	0	27	50	23	100	73
Физика	20	0	30	60	10	100	70
Биология	18	0	78	22	0	100	22
История	22	5	14	73	9	95	82
Обществознание	18	6	50	28	0	94	28
Химия	23	4	26	70	0	96	70

Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах

Предмет	Количество обучающихся, выполнявших работу	Результаты (%)			Объективность
		понижили	повысили	подтвердили	% расхождения
Русский язык	65	28	18	54	46
Математика	56	38	7	55	45
Биология	18	17	0	83	17
История	22	59	5	36	64
Обществознание	18	26	0	74	26
География	22	46	0	54	46
Физика	20	60	0	40	60
Химия	23	26	0	74	26

ВПР показали значительное снижение по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по физике – 60%, по истории – 59%. Понижили свои результаты по русскому языку – 28%, по математике – 38%, по обществознанию – 26%, по географии – 46%. Подтвердили оценки по биологии – 83%, по обществознанию – 74%, по химии – 74%.

Раздел V. Востребованность выпускников

По итогам 2020-2021 учебного года 87 из 88 выпускников 9-х классов получили основное общее образование (1 чел. не был допущен к ГИА-9 по причине длительного лечения).

	9А	9Б	9В	Итого
Получили основное общее образование	29	30	28	87
Из них поступили в:				
-НПО	0	0	0	0
-СПО	23	17	19	59
10 класс	6	12	8	26
Не обучаются	-	1	1	2

Из выпускников 9-х классов поступили в НПО – 0 (0%), в СПО – 59 (68%), в том числе:

№	Наименование учреждений	Количество обучающихся
НПО		0
СПО		59
1	ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»	8
2	ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»	8
3	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	6
4	ГБПОУ «Нижегородский промышленно-технологический техникум»	2
5	ГПОУ ВО «Институт пищевых технологий и дизайна»	1
6	ГБПОУ «Нижегородский медицинский колледж»	3
7	РАНХиГС	3
8	ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»	2
9	ГБПОУ Нижегородское театральное училище им. Е.А.Евстигнеева	1
10	ГБПОУ «Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса»	1
11	ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум»	2
12	ГБПОУ «Нижегородский радиотехнический колледж»	2
13	Нижегородский строительный техникум	4
14	ГБПОУ «Нижегородский политехнический колледж им. Героя Советского Союза Руднева А.П.»	2
15	ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса»	2
10 класс		26
	10 класс МБОУ «Школа № 105»	20

	10 класс МБОУ «Вечерняя школа №30»	4
	10 класс МБОУ «Школа №171»	1
	10 класс МБОУ «Школа №169»	1
	Не учатся: Хужамуротов Холмурод (переезд на ПМЖ в Таджикистан); Ульянов Андрей (Российская Армия – 18 лет)	2
	Яушев Виктор (находится на длительном лечении, не допущен до ГИА).	1

20 обучающихся (23%) продолжили образование в своей школе, 4 человека в 10 классе вечерней школы и 2 человека в 10 классе других ОУ. 2 человека не продолжили образование по уважительной причине (армия, переезд на постоянное место жительства в другую страну).

11 классы:

По итогам 2020-2021 учебного года все 30 выпускников 11 класса получили среднее общее образование. 21 человек (91%) продолжили образование в СПО и ВПО. 1 человек работает, 1 человек находится на длительном лечении.

№	Наименование учреждений	Количество обучающихся
СПО		8
1	ННГУ им. Лобачевского	2
2	Волжский государственный университет водного транспорта	1
3	Нижегородский бизнес-колледж	1
4	Самарский государственный университет путей сообщения	1
5	Нижегородский губернский колледж	1
6	Нижегородский радиотехнический колледж	1
7	Нижегородский медицинский колледж	1
ВПО		18
1	РАНХиГС	5
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	3
3	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	3
4	Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексева	2

5	Волжский государственный университет водного транспорта	2
6	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	1
7	Самарский государственный университет путей сообщения	1
8	Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия	1
Работают		3
Не работают и не учатся		1

Поступили в ВУЗы – 18 человек (60%), из них на бюджет – 10 человек, платно - 8 человек.

По целевому обучению поступили 3 человека.

Поступили в СПО – 8 человек (27%), из них на бюджет – 6 человека, платно – 2 человека.

Самыми популярными ВУЗами для наших выпускников стали:

- РАНХиГС – 5 человек.
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» - 3 человека.
- Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина - 3 человека.

Раздел VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально-методической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях системы общего образования в школе.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся, организация образовательного процесса и педагогические кадры, ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образо-

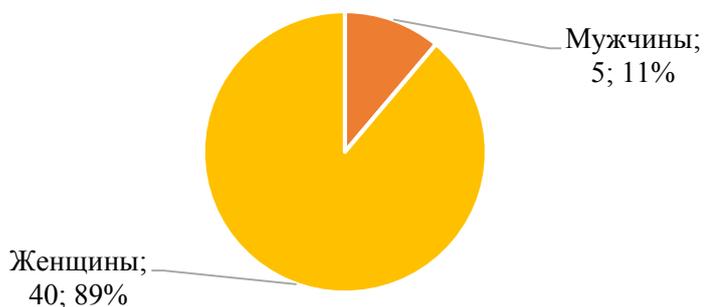
вательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

Кадровое обеспечение

		Гендерная позиция		Образовательный ценз			Квалификация			Возрастная категория			
	Чел.	Муж.	Жен.	Высш. пед.	Высш. не-пед. (переподг.)	Ср.-спец. пед.	Высш.	1	Б/к	До 35	36-50	51-65	Старше 65
Всего педагогических и руководящих работников	45	5	40	36	5	4	10	26	9	13	17	13	2
из них													
руководящие сотрудники (в том числе, ведущие педагогическую деятельность)	6	–	6	6	–	–	3	3	–	2	1	3	–
педагогические работники	39	5	34	30	5	4	7	23	9	11	16	10	2
из них													
учителя	37	5	32	29	4	4	7	23	7	11	14	10	2

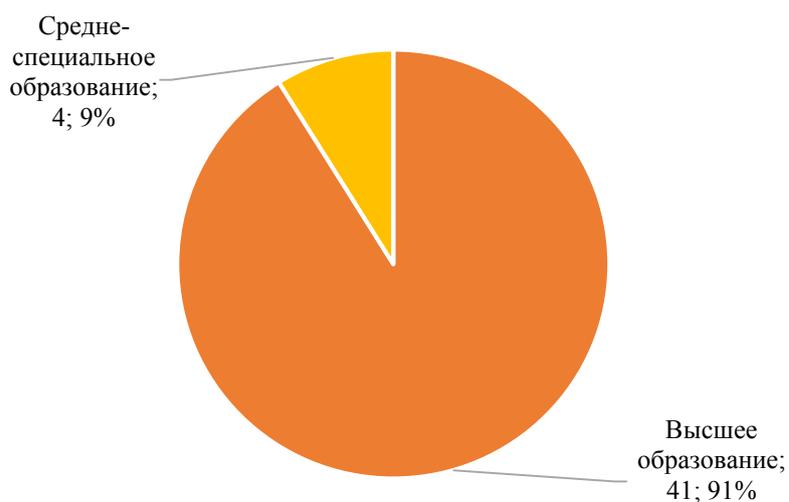
На конец 2021 года педагогический коллектив школы состоит из 45 человек, из них 40 женщин и 5 мужчин:

Гендерное распределение педагогических и руководящих работников, чел. / %



Дипломы о высшем образовании имеют 91% педагогов, 4 человека работают со средним специальным образованием:

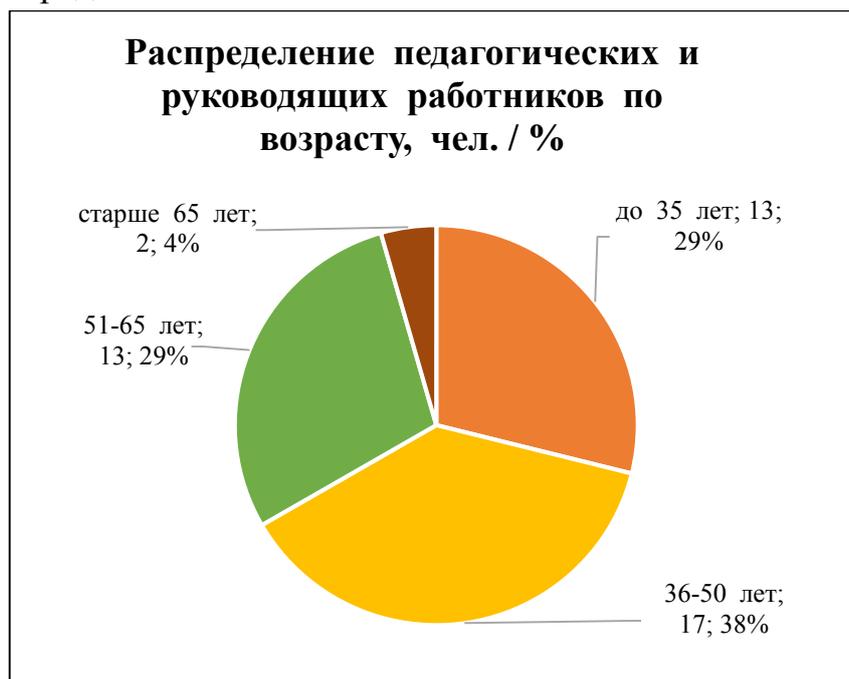
Распределение педагогических и руководящих работников по уровню образования, чел. / %



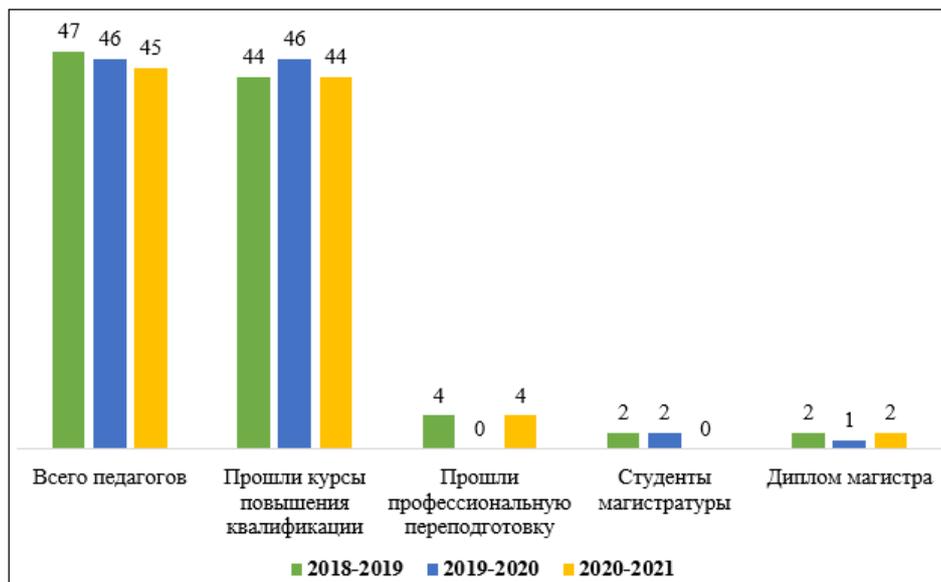
Аттестованы на квалификационные категории 80% педагогов, из них 22% – на высшую, 58% – на первую:



Большая часть педагогических работников школы (67%) в возрасте до 50 лет. Распределение представлено ниже:

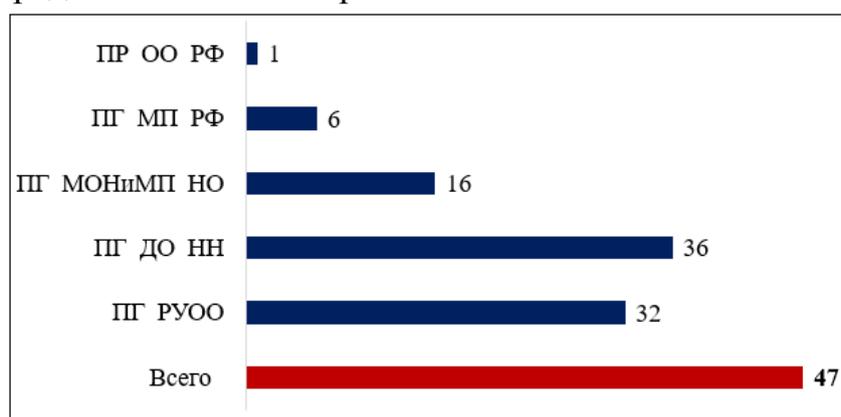


Из 45 педагогических и руководящих работников школы на конец 2021 года имеют действующую курсовую подготовку или профессиональную переподготовку все 45 человек (100%):



Непрерывное повышение квалификации, а также профессиональная переподготовка и обучение, способствуют росту уровня профессионального мастерства педагогических работников коллектива. Это тесно взаимосвязано и с процедурой аттестации на установлении квалификационной категории. В течение 3-х лет всем педагогическим работникам была предоставлена возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации, в большинстве случаев эта возможность была реализована. В коллективе искореняется практика отсутствия потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, культивируется восприимчивость к нововведениям, приветствуется высокая мотивация к профессиональному общению, а также заинтересованность в диссеминации собственного опыта.

Из 45 педагогических и руководящих работников награждены ведомственными наградами системы образования:



Доля охваченных теми или иными видами наград в коллективе составляет 81 %. В школе ведется планомерная ежегодная работа по награждению сотрудников за заслуги в сфере образования и воспитания обучающихся согласно действующих Положений о наградах Министерства просвещения РФ, Нижегородской области, департамента образования Н. Новгорода и РУОО.

В 2021 году 4 педагога в составе команды школы приняли участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Школа».

Раздел VIII. Учебно-методическое обеспечение

Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания"

Учебные кабинеты Преподаваемые предметы Оборудование кабинетов	Учебно-методические пособия и комплекты
Начальное общее образование	
<p>Учебные кабинеты: №1 ,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 26</p> <p>Предметы: Обучение письму Русский язык Обучение чтению Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Иностранный язык Музыка Изобразительное искусство Физическая культура</p> <p>Оборудование: Стенды «Уголок класса» - 9 стенды «Компьютер для школьника» - 9, компьютерная техника: ПК для учителя - 8, Ноутбук учителя - 2 ноутбуки для учащихся – 361, проектор – 9, интерактивная доска – 9, МФУ – 3, телевизор - 1, видеомагнитофон - 1 точек доступа для создания локальной сети – 9</p>	<p>Наглядные пособия: Гербарий (деревья и кустарники, ядовитые растения) Карта полушарий для начальной школы Касса букв на магнитах Коллекция "Полезные ископаемые" Коллекция минералы и горные породы Комплект на магнитах Материал счетный на магнитах Набор звуковых схем Портреты писателей Пособие учебно -методическое "Как проек.унив.учеб.действ." " Пособие учебно - методическое "Модели основ.образ.раз.прог." Пособие учебно -методическое "Мои достижения 1кл." Пособие учебно -методическое "Мои достижения 2кл." Пособие учебно -методическое "Оцен.дост.план.резул." Пособие учебно -методическое "Планир.резул.нач.общ.обр." Пособие учебно -методическое "Проект зад.в нач.шк." Пособие учебно -методическое "Фед.гос.обр.станд.нач.обр." Диск DVD Путешествие в прекрасное Диски DVD Живой мир Арктики, Природные зоны России Диски DVD Математика начинается Диски DVD Мир вокруг нас, Природоведение Диски DVDПодвиг Александра, Куликовская битва, Бородино</p>

	<p>Диски DVD Путешествие в прекрасное. Живая природа Диски DVD Путешествие по России Диски DVD Пушкин и сенин Диски DVD Секреты природы, жизнь растений Диски DVD Экологический альманах, анатомия для де- тей Карта учебная "Российская Федерация"(физическая) Комплект таблиц "Падежи-человечки"(6 таблиц), Ма- тематика 1 кл.(10 таблиц), Русский язык 1кл.(8 таблиц) Таблицы Русский язык 1кл.</p>
<p>Основное общее образование</p> <p>Среднее общее образование</p>	
<p>Учебные кабинеты: № 10,11,12,13</p> <p>Предметы: Русский язык Литература</p> <p>Оборудование: ПК учителя -1 Ноутбук учителя -3 Мультимедийный про- ектор-1 Интерактивная панель- 3 Интерактивная доска-1 Точек доступа для со- здания локальной сети – 4 МФУ - 1</p>	<p>Плакаты по литературе: Портреты русских и иностранных писателей.</p> <p>Плакаты по русскому языку: Орфография, Морфология, Синтаксис, Пунктуация. Словообразо- вание. Лексика и т.д.</p> <p>Фильмотека: Собрание экранизаций художественных фильмов по программе.</p> <p>Медиатека: Фонохрестоматия по программе с актерским исполнением произве- дений.</p>
<p>Учебные кабинеты: №22,24</p> <p>Предметы: История России Всеобщая история Об- ществознание История Нижегород- ского края</p> <p>Оборудование: Ноутбук учителя – 2 ПК -1 Проектор - 2 Интерактивная панель – 1 Проекционный экран - 1</p>	<p>Плакаты по истории: История Древнего мира (3 -е тысячелетие до н.э. - 5 в. н.э.). Синхронистическая таблица. 3000 г. до н.э. - 500 г. до н.э. История Древнего мира (3-е тысячелетие до н.э. - 5 в. н.э.). Синхронистическая таблица. 500 г. до н.э. - 476 г. н.э. История Средних веков (5 - конец 15 века). Синхронистическая таблица. «Раннее Средневековье. 5 -11 вв.» История Средних веков (5 - конец 15 века). Синхронистическая таблица. «Расцвет Средневековья. 12- начало 14 вв.». История Средних веков (5 - конец 15 века). Синхронистическая таблица. «Позднее Средневековье. 14 - ко- нец 15 вв.» История Нового времени (16-начало 20 вв.). Синхронистическая таблица «Новая история. 17 век». История Нового времени (16-начало 20 вв.). Синхронистическая таблица «Новая история. Вторая половина 18 века».История Нового времени (16-начало 20 вв.). Синхронистическая таблица. «Новая история. Первая половина 19 века».История Нового времени (16-начало 20 вв.).</p>

<p>Карта интерактивная "История России 17 - 8век"</p> <p>Карта интерактивная "История России 20 - 1век"</p>	<p>Синхронистическая таблица. «Новая история. Вторая половина 19 - начало 20 века». Новейшая история (20- начало 21 века).</p> <p>Синхронистическая таблица. 1914-1933 гг. Новейшая история (20- начало 21 века).</p> <p>Синхронистическая таблица. 1934-1945 гг. Новейшая история (20- начало 21 века).</p> <p>Синхронистическая таблица. 1945-1958 гг. Новейшая история (20- начало 21 века).</p> <p>Синхронистическая таблица. 1959-1968 гг. Новейшая история (20- начало 21 века).</p> <p>Синхронистическая таблица. 1969-1990 гг. Новейшая история (20- начало 21 века).</p> <p>Синхронистическая таблица. 1991-2002 гг. Основные периоды мировой и отечественной истории. 17. «Катюша»</p> <p>Карты по истории России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генеалогическое дерево. 2. Горьковская область. 3. Древнерусское государство в IX - начале XII века. 4. Русские Княжества в XII-начале XIII веке. 5. Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков. 6. Образование русского централизованного государства. 7. Российское государство во второй половине XV-начале XVI века. 8. Русское государство в XVI веке (При Иване IV). 9. Расширение русского государства в XVI-XVII в.в. 10. Русское государство в период крестьянской войны и борьба с интервенцией польсколитовских и шведских феодалов в н. XVII веке. 11. Развитие торговых связей в России в XVII веке. 12. Россия с конца XVII в. до 60-х годов XVIII веков. 13. Российская империя в XVIII веке (Европейская часть). 14. Нашествие наполеоновской армии на Россию. 15. Отечественная война 1812 года. 16. Русско-Японская война 1904-1905 г.г. 17. Первая революция в России 1905-1907 г.г. 18. Подготовка великой Октябрьской социалистической революции (Март-Октябрь 1917 г). 19. Великая Октябрьская социалистическая революция и триумфальное шествие советской власти (Октябрь 1917 г.-Март 1918г.). 20. Становление советской России. 1917-1922г.г. 21. Гражданская война и Иностранная интервенция. 22. Индустриальное развитие СССР годы предвоенных пятилеток (1928-1940 г.г.). 23. Индустриализация. 24. Великая Отечественная война Советского Союза 1941- 1945. 25. Народное хозяйство СССР в 1961- 1985г.г. 26. Российская Федерация. Карты по всеобщей истории
---	---

	<p>27. Египет и Передняя Азия в древности. 28. Завоевания Александра Македонского в IV в. до н.э. 29. Римская империя в I-V вв. Падение Западной Римской империи 30. Европа в V-VI вв. 31. Франкское государство в V-середине IX в. 32. Византия и Славяне VI-IX вв. 33. Византийская империя и Славяне в VI-X вв. 34. Завоевание Арабов в VII-IX вв. 35. Европа в VII-начале X в. 36. Западная Европа в X-начале XI в. Крестовые походы. 37. Европа в XI-XV вв. 38. Европа в начале нового времени. 39. Война за независимость и образование США (1775- 1783 г.г.). 40. Франция в период буржуазной революции (1789-1794 г.г.). 41. США в конце XIX-начале XX в. 42. Войны Наполеона. Венский конгресс. 43. Первая Мировая война (1914 -1918 год). 44. Западная Европа после первой мировой войны (1918 -1923 г.г.). 45. Западная Европа с 1924 по 1939г. 46. Вторая Мировая война 1939 -1945 г.г.</p>
<p>Учебные кабинеты: №23 Предметы: География Оборудование: Ноутбук учителя – 1 Интерактивная панель – 1 Стенд "Выдающиеся ученые географы" Стенд "Подготовка к ГИА" Стенд "Подготовка к ЭГЕ"</p>	<p>Карты: Карта " Минеральные ресурсы мира" Карта " Политическая мира" Карта " Физическая мира (полушарий)" Карта "Российская Федерация " Карта Австралия Карта Австралия физическая Карта Агроклиматические ресурсы России Карта Антарктиды комплексная Карта Арктика физическая Карта Африка Карта Африка физическая Карта Водные ресурсы России Карта Евразия физическая Карта земельных ресурсов России Карта климатическая мира Карта климатические пояса и области мира Карта Нижегородской области Карта океанов Карта политическая мира Карта почвенная мира Карта природные зоны мира Карта России физическая для ср.кл. Карта Северная Америка Карта Северная Америка физическая Карта топографическая и условные знаки</p>

	<p>Карта физическая мира Карта часовые пояса России Карта Южная Америка Карта Южная Америка физическая Карта Южный океан физическая Карта интерактивная "Начальный курс географии" Карта интерактивная "Главные особенности природы Земли " Карта интерактивная "Южные материки" Карта интерактивная "Население и хозяйство России " Карта интерактивная "Природа России. Часовые пояса" Демонстрационные приборы: Барометр Гигрометр психрометрический Глобус физический Глобус физический земли Набор по природоведению</p>
<p>Учебные кабинеты: № 13А, 15А, 21А, 27 Предметы: Иностранные языки Оборудование: ПК учителя – 1 Ноутбук учителя -3 Проектор -2 Проекционный экран -2 Плазменная панель -2 Музыкальный центр -1 Магнитола – 3</p>	<p>Карта мира: Карта Великобритании Карта США Карта Австралии и Новой Зеландии Карта Канады Комплект таблиц по грамматике англ. языка Таблица неправильных глаголов Набор иллюстраций по теме: достопримечательности Лондона. DVD: Лондон Серия «Города мира» Нью-Йорк Серия «Города мира» Вашингтон Серия «Города мира» Сидней Серия «Города мира» Оттава Серия «Города мира» Дублин Серия «Города мира» Ирландия Серия «Города мира» Англия Серия «Города мира» Шотландия Серия «Города мира» Уэльс Серия «Города мира» Компьютерные диски: Английская грамматика Существительное Л.Романова Английская грамматика. Местоимения Л.Романова Английская грамматика Прилагательное Л.Романова Английская грамматика Наречия Л.Романова Английская грамматика Система времён глагола Л.Романова Английская грамматика Страдательный залог Л.Романова</p>
<p>Учебные кабинеты: № 15,16, 17 Предметы: Математика Алгебра</p>	<p>Набор прозрачных геометрических тел с сечением разборный большой Линейка классная Портреты математиков Транспортир классная</p>

<p>Геометрия Алгебра и начала анализа Оборудование: Ноутбук учителя -2 ПК -1 Проектор -2 Интерактивная доска – 2 Интерактивная панель - 1 МФУ -1</p>	<p>Угольник классная Циркуль классный Электронное приложение по геометрии 7-9 Электронное приложение по геометрии 10-11 Комплект стереометрических тел (демонстрационный) Плакаты: Квадратные уравнения Степени чисел Логарифм числа Таблица первообразных Формулы дифференцирования Значения tg, ctg угла α Значения \sin, \cos угла α Арифметический квадратный корень и его свойства Свойства тригонометрических функций Формулы приведения Тригонометрические уравнения Формулы тригонометрии Тела вращения Параллелограмм Многогранники Трапеция Прямоугольник Окружность и круг Треугольник Прямоугольный треугольник Таблица квадратов натуральных чисел</p>
<p>Учебные кабинеты: № 25 Предметы: Информатика Информатика и ИУКТ Оборудование: ПК учителя – 1 ПК учащихся - 10 Проектор -1 Проекционный экран -1 Принтер – 1 МФУ – 1 Кондиционер -2 Стенд уголок "Правила безопасности работы на компьютере" Стенд "Подготовка к экзамену" Стенд "Это интересно"</p>	
<p>Учебные кабинеты: № 19 Предметы:</p>	<p>Коллекции: Гербарий деревьев и кустарников Гербарий к курсу основ общей биологии Гербарий корм трав</p>

<p>Биология</p> <p>Оборудование: ПК учителя – 1 Проектор -1 Интерактивная доска - 1 МФУ – 1 Документ камера -1 Микроскоп - 15</p> <p>Стенды: Стенд "Развитие зарод позвоночных" Стенд для кабинета биологии "Природное сообщество" Стенд для кабинета биологии "Строение бактериальной клетки" Стенд для кабинета биологии "Строение животной клетки" Стенд для кабинета биологии "Строение растительной клетки" Стенд для кабинета биологии "Техника безопасности при выполнении лабораторных работ по биологии" Стенд для кабинета биологии "Техника микроскопирования" Стенд для кабинета биологии "Царства живой природы" Стенд для кабинета биологии "Царство животные" Стенд для кабинета биологии "Царство Растения"</p>	<p>Гербарий по ботанике Гербарий по сист. растений Гербарий с отд.картами Гербарий сорных растений Гербарий ядовитых растений Гортань увеличенная Железы внутреннего сокращения Коллекция "Морское дно" Коллекция "Представители отряда насекомых" Диски: Компакт -диск "Биология. Анатомия и морфология растений" 1ч. Компакт -диск "Биология. Анатомия и морфология растений" 2ч. Компакт -диск "Биология. Анатомия и морфология растений" 3ч. Компакт -диск "Биология. Анатомия и морфология растений" 4ч. Компакт -диск "Земля. История планеты." Компакт -диск "Земля. Происхождение человека." Компакт -диск "Земля. Развитие жизни." Компакт -диск "Основы селекции." Компакт -диск "Систематика растений." 1ч. "Отдел маховидные и т.д." Компакт-диск "Систематика растений." 2ч. "Отдел голосеменные." Компакт-диск "Систематика растений." 3ч. "Семейство крестоцветных." Компакт-диск "Систематика растений." 4ч. "Отдел сложноцветных." Компакт-диск "Уроки биологии КИМ" (общая биология) (10 класс) Компакт-диск "Уроки биологии КИМ" (общая биология) (11 класс) Компакт-диск "Уроки биологии КИМ" Животные Компакт-диск "Уроки биологии КИМ" Растения.Бактерии.Грибы. Компакт-диск "Уроки биологии КИМ" Человек и его здоровье. Компакт-диск "Цитология." Компакт-диск "Эволюция животного мира" Таблицы: Комплект таблиц по биологии "Ботаника 2" Комплект таблиц по биологии "Человек и его здоровье 2" Демонстрационное и лабораторное оборудование: Микролаборатория биологическая. Методические рекомендации по использованию микролаборатории Микроскопы Минералы горных пород Модель "Косточки слуховые" Модель "Позвонки" Модель "Структура белка" Модель глаза увеличенная</p>
---	--

	<p> Модель демонстрационная "Здоровые и поврежденные сосуды" Модель инфузории-туфельки Модель мозга в разрезе Модель сердца увеличенная Модель строения зуба Модель структуры ДНК Модель цветка: Яблоня Модель-апликация "Деление клетки. Митоз и мейоз" Модель-апликация "Дигибридное скрещивание" Модель-апликация "Моногибридное скрещивание" Модель-апликация "Наследование резусфактора" Модель-апликация "Развитие насекомых с полным и неполным превращением" Модель-апликация "Размножение мха" Модель-апликация "Размножение папоротника" Модель-апликация "Циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня" Модель-апликация "Биосинтез белка" (ламинированная) Набор микропрепаратов Набор микропрепаратов: по ботанике, по зоологии, по анатомии и физиологии, по общей биологии Набор муляжей грибов Препарат влажный "Внутреннее строение брюхоногого моллюска" Препарат влажный "Внутреннее строение лягушки" Препарат влажный "Корень бобового растения с клубеньками" Происхождение человека Скелет голубя Торс разборный Торс человека Чашка Петри Микроскоп учебный (15 штук) Модель "Клетка животного" Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации Скелет человека на штативе Эко-знайка 3. Набор для исследования жесткости, хлорида, железа и СПАВ в воде Микролаборатория биологическая </p>
<p> Учебные кабинеты: № 18 Предметы: Химия Оборудование: ПК учителя – 1 Проектор -1 Интерактивная доска - 1 Стенд кабинет химии </p>	<p> Пособие учебное интерактивное " Химия. 8 -9 классы" Пособие учебное интерактивное " Химия. 10 -11 классы" Пособие учебное интерактивное " Химия. Начала химии. Основы химических знаний." Пособие учебное интерактивное " Химия. Металлы." Пособие учебное интерактивное " Химия. Неметаллы." Пособие учебное интерактивное " Химия. Органическая химия. Белки и нуклеиновые кислоты." Пособие учебное интерактивное " Химия. Растворы. Электролитическая диссоциация." </p>

	<p>Колонки Компакт-диск "Азот и фосфор" Компакт-диск "Вода, растворы, основания." Периодический закон. "8кл.3ч. Компакт-диск "Галогены.Сера." Компакт-диск "Кислород.Водород." 8кл.2ч. Компакт-диск "Металлы главных подгрупп." 1ч. Компакт-диск "Металлы главных подгрупп." 2ч. Компакт-диск "Металлы побочных подгрупп." Компакт-диск "Общие свойства металлов." Компакт-диск "Органическая химия. Азотосодержащие органические вещества. Белки. Синтетические вещества."5ч. Компакт-диск "Органическая химия. Альдегиды и карбоновые кислоты. Сложные эфиры.Жиры."3ч. Компакт-диск "Органическая химия. Природные источники углеводородов.Спирты и фенолы."2ч. Компакт-диск "Органическая химия. Углеводы." 4ч. Компакт-диск "Органическая химия.Предельные, непредельные, аром.углеводороды." 1ч. Компакт-диск "Первоначальные химические понятия." 8кл.1ч. Компакт-диск "Углерод и кремний." 1ч. Компакт-диск "Углерод и кремний." 2ч. Компакт -диск "Химия 9. Электролитическая диссоциация." Компакт -диск "Химия и электрический ток." Набор демонстрационный для составления объемных моделей молекул Плакат "Правила по технике безопасности" Пробирка Спиртовка демонстрационная Спиртовка лабораторная стакан высокий со шкалой стакан низкий без шкалы Штатив для пробирок на 10 гнезд</p>
<p>Учебные кабинеты: № 20 Предметы: Физика Оборудование: ПК учителя – 1 Проектор -1 Интерактивная доска – 1 Документ камера -1 МФУ -1 Стенд "Метео уголок" Стенд "Шкала ЭМИ" Стенд кабинет физики Плакат -стенд "Готовимся к экзаменам"</p>	<p>Демонстрационное и лабораторное оборудование: Батарейка конденсатор Ванна электрическая Ведерко Архимеда (прибор для демонстрации закона Архимеда) Весы с гирями 15 Весы чувствительные 12 Вольтметр демонстрационный Выключатель однополюсный (лабораторный) Выпрямитель ВС-24 Выпрямитель селенов Выпрямитель тока Выпрямитель универсальный ВУП Генератор звуковой Генератор спектор Динамометр двухнаправленный (демонстрационный) Динамометр демонстрационный с принадлежностями</p>

<p>Плакат -стенд "Лабораторные работы"</p> <p>Стенд «Карта звездного неба»</p>	<p>Динамометр лабораторный 15 Диск вращающийся</p> <p>Источник питания для фронтальных работ</p> <p>Калориметр с мерным стаканом</p> <p>Камертон на ящике</p> <p>Камертон на ящике</p> <p>Камертон на ящике</p> <p>Катушка-моток</p> <p>Компас школьный 15</p> <p>Комплект блоков лабораторных</p> <p>Комплект плакатов "Электричество" физика 8класс</p> <p>Комплект проводов Комплект тележек легкоподвижных</p> <p>Конденсатор переменной емкости</p> <p>Лампа с колпачком 3.5В</p> <p>Магнит U-образный демонстрационный</p> <p>Магнит U-образный лабораторный 15</p> <p>Магнит полосовой демонстрационный</p> <p>Магнит полосовой демонстрационный</p> <p>Магнит полосовой лабораторный 15</p> <p>Манометр демонстрационный</p> <p>Машина волновая Машина центробежная</p> <p>Машина эл.магнитная</p> <p>Маятник Максвелла</p> <p>Микроамперметр</p> <p>Миллиамперметр лабораторный 15</p> <p>Модель "Кристаллическая решетка железа" (демонстрационная)</p> <p>Модель для демонстрации в объеме линий магнитного поля</p> <p>Модель небесной сферы</p> <p>Модель планет системы</p> <p>Набор гирь 15</p> <p>Набор грузов по механике</p> <p>Набор для демонстрации спектров электрического поля</p> <p>Набор для демонстрации электрических полей</p> <p>Набор конденсаторов</p> <p>Набор лабораторный "Электромагнит разборный с деталями"</p> <p>Набор линз и зеркал</p> <p>Набор палочек по электростатике</p> <p>Набор по поляризации света</p> <p>Набор полупроводников</p> <p>Набор пружин для демонстрации волнового движения Набор пружин с различной жесткостью</p> <p>Набор тел по калориметрии 15</p> <p>Набор шаров-маятников 8</p> <p>Насос воздушный ручной</p> <p>Насос Комовского</p> <p>Осветитель теневой проекции Осциллограф</p> <p>Преобразователь разрядный</p> <p>Прибор "Трубка Ньютона"</p> <p>прибор "Шар Паскаля"</p>
--	--

	<p>Прибор газовых законов Прибор деформации растяжения Прибор для демонстрации атмосферного давления Прибор для демонстрации взаимодействия электрических токов Прибор для демонстрации закона сохранения импульса Прибор для демонстрации инерции и инертности тела Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток 15 Прибор магнитного поля тока Прибор по интерференции света Прибор по статике Реле электронное Реостат Реостат потенциометр Реостат ступени Рычаг демонстрационный Рычаг-линейка лабораторная 15 Спектроскоп Спираль резистор 5 Термометр лабораторный 15 Трибометр лабораторный 15 Турбина водяная Фотореле Цилиндр свинцовый со стругом Шар с кольцом Штатив Штатив для фронтальных работ Электрометр Брауна (пара) Электроскоп демонстрационный Эпипроектор Набор демонстрационный по геометрической оптике Комплект лабораторный по механике (базовая комплектация) Комплект лабораторный по оптике (базовая комплектация) Набор для демонстрации спектров магнитного поля тока Набор спектральных трубок с универсальным источником питания Набор химической посуды и принадлежностей для кабинета физики Электрометры с принадлежностями Дозиметр Созкс Глобус Луны – 1 Глобус Юпитера- 1 Глобус звездного неба -15 Подвижная карта звездного неба - 16</p>
<p>Учебные кабинеты: № 28 Предметы: Технология (девочки) Оборудование: Ноутбук -1</p>	<p>Наглядные пособия: Плакат "Виды бутербродов" Плакат "Инвентарь и формы для выпечки" Плакат "Обработка застежки тесьмой -молнией" Плакат "Правила оформления праздничного стола" Плакат "Приемы складывания салфеток"</p>

<p>Проектор – 1</p>	<p>Плакат "Разделка пирогов из дрожжевого теста" Плакат "Технология обработки ткани" (набор 7шт.) Посуда и хозяйственный инвентарь: Жаровня Кастрюля эмалированная Миксер Набор кухонный Сковорода Блинница "Consul" RC-043 Блюдо для запекания овальное Блюдо для запекания овальное Блюдо овальное "Красные маки" Ваза 3-х ярусная хром.сталь Ваза Flora Ваза Flora Ваза Амелия Ваза напольная "Осень" Вытяжка Графин 1,5 л. Доска гладильная "Ника-9" Доска разделочная Доска разделочная Доска разделочная Доска разделочная Зеркало 800*1000 Кастрюля глубокая 2,9л красно-белый горох Кастрюля глубокая 2,9л красно-белый горох Кастрюля глубокая 3,7л красно-белый горох Кастрюля глубокая 6,4л красно-белый горох Кастрюля глубокая 6,4л сине-белый горох Кастрюля для микроволновки Кастрюля для микроволновки Кисточка силиконовая малая Комплект для нарезки овощей с контейнером Комплект таблиц "Технология.Безопасные приемы труда" Консервооткрыватель металлич. Кружка 0,5л мерная Кружка 1 л мерная Кружка 250гр. Кувшин хрустальный Лопатка силиконовая Манекен портновский Менажница "Золотая рыбка"6-ти секционная Муляж плодов Набор из 3-х банок на дер. под "Daizu" Набор половников 7 приборов пласт/подст/стойк Набор салатников 6 приборов с голубым цветком Набор столовой посуды 24 предм. "Красные маки"(1 мак) Набор столовый "Домашний 24 предм.Красные маки"(2 мака) Набор столовых приборов 24 предм. Набор столовых приборов 24 предм.на подставке</p>
---------------------	---

	<p> Нож -шинковка для капусты Нож "Ретро" для овощей Нож картофельный Tramontina Пиала Подставка для столовых приборов кругл. Подставка силиконовая Полка кухонная для микроволновки Полка кухонная навесная 750*300*450 Противень 340*240*60 Пяльца пластмассовые Пяльца пластмассовые Салфетница Волна Селедочница Красные маки Сито квадратное Скалка деревянная Скатерть Сковорода 25 см чугунная Сковорода 27 см чугунная C0104003878 Стул "Венский" Судок для специй Таз 3л круглый Тарелка глубокая Тарелка мелкая Тостер Форма для выпечки Форма для хвороста Чайник 3,1 л со свистком Чайный набор 13 предм. Цветущие маки Шкаф кухонный навесной 300*300*800 однодверный Шкаф кухонный навесной 500*300*800 однодверный над вытяжкой Шкаф кухонный навесной 600*300*1100 с двумя дверками Шкаф кухонный навесной 600*300*800 однодверный со стеклом Шкаф кухонный навесной 900*300*800 под антресолю Шкаф кухонный навесной открытый 250*300*800 уголок </p>
<p> Учебные кабинеты: № 29 Предметы: Технология (мальчики) Оборудование: Ноутбук -1 Проектор – 1 Интерактивная доска - 1 </p>	<p> Оборудование: Станок фуговальный Станок токарно-винторезный Аппарат электросварочный Станок сверлильный Станок сверлильный Станок деревообрабатывающий Трансформатор сварочный Кусторез FS 130 Stihl Бензопила 0361 VS 361 16 "3/8" Stihl Машина шлифовальная угловая GWS14-125 Inox Фрезер 3612 C Makita </p>

	<p>Инструмент слесарно-монтажный Инструмент металлорежущий Инструмент измерительный Дрель GSB 21-2 "Bosch" Лобзик GST 105 Bosch Перфоратор GBH 2-26DFR Bosch Шуруповерт аккумуляторный GSR12V Bosch Инструмент (набор) Инструмент мерительный (набор) Доска ученическая настенная одноэлементная Верстаки слесарные Верстаки столярные Зубило Комплект таблиц по трудовому обучению "Технологический труд" Очки защитные Прибор для выжигания по дереву "Вязь" Станок сверлильный Станок токарный по дереву Тиски слесарные поворотные Точило электрическое Щиток защитный лицевой НБТ-1 Электропаяльник Киянка деревянная Круг точильный Молоток Напильник Ножовка по дереву Ножовка по металлу Рубанок Стамеска полукруглая</p>
<p>Учебные кабинеты: Спортивный зал Предметы: Физическая культура Оборудование: Ноутбук -2 МФУ - 1</p>	<p>Спортивное оборудование: Сетка волейбольная со стойками Стол для тенниса 2 Мост гимнастический подкидной Гантель разборная в чемодане (2шт.х7,5кг.) Гантель разборная в чемодане (2шт.х7,5кг.) Дорожка с разметкой для прыжков в длину с места Компрессор электрический "Volcano" с встроенным механическим манометром -1 Счётчик для отжимания-2 Колодка стартовая легкоатлетическая-2 Лестница координационная (12 ступенек)-3 Насос ножной с манометром двойной "ALCA" Ботинки лыжные-128 Гантель разборная-металлическая-2 Гири-2 Граната-10</p>

	<p>Канат-6 Козел гимнастический Конь гимнастический Льжи в комплекте-10 Маты гимнастические-22 Мешок боксерский белый Мяч баскетбольный-12 Мяч гимнастический-2 Мяч для метания-11 Мяч футбольный-6 Переключатель гимнастический-2 Планка для прыжков-2 Ракетка для настольного тенниса-2 Сетка для футбольных ворот-2 Скамейка гимнастическая-8 Самокат-4 Стенка гимнастическая-13 Стойка для прыжков-2 Секундомер "Togres"-1 Обруч-20 Свисток-3 Диск обрешиненный-2 Скакалка-100 Палки гимнастические-10 Секундомер Коврик гимнастический-30 Кольцеброс-6 Контейнер для спортивного инвентаря Конус -30 Льжи -86 Мешок для прыжков-8 Модуль Бочка Модуль Валик Модуль Волна Модуль Пирамида Мяч - попрыгун Мяч волейбольный- 50 Обруч -40 Палка гимнастическая-50 Палки лыжные- 95 Палки треккинг-29 Сетка заградительная -4 Степ – платформа-15 Счетчик судейский-1 Тележка для перевозки матов-2 Щит для метания мяча в цель-4</p>
Учебные кабинеты: №21	Учебно-наглядные пособия: Пособие учебно наглядное ОБЖ (стенд - гражданская оборона)

<p>Предметы: ОБЖ</p> <p>Оборудование: Ноутбук -1 Проектор – 1 Проекционный экран – 1 Плакатница</p>	<p>Пособие учебно наглядное ОБЖ (стенд - пожарная безопасность)</p> <p>Пособие учебно наглядное ОБЖ (стенд - медицинская помощь)</p> <p>Пособие учебно наглядное ОБЖ (стенд - гражданская защита)</p> <p>Пособие учебно наглядное ОБЖ (стенд - антитеррористическая безопасность)</p> <p>Макет автомата Калашникова</p> <p>Бинокль</p> <p>Винтовка 12</p> <p>Пистолет ИЖ-30 4</p> <p>Труба подзорная ЗТМ457</p> <p>Тренажёр для ОБЖ, имитация тела человека</p>
<p>Учебные кабинеты: №14</p> <p>Предметы: ИЗО</p> <p>Оборудование: ПК – 1 Проектор – 1 Проекционный экран - 1</p>	<p>ИЗО "Комплект таблиц"</p> <p>Конструктор для моделирования</p> <p>Набор пособий Основы декоративно-прикладного искусства</p>
<p>Учебные кабинеты: № 9</p> <p>Предметы: Музыка и МХК</p> <p>Оборудование: Ноутбук – 1 ПК - 1 Телевизор "Toshiba" Видеоплеер – 1 Синтезатор "Yamaha"</p>	<p>Оборудование: Фонохрестоматия Аккордеон "Березка" Баян "Кубань" Блок флейта "Elise DSR 200" Блок флейта "Elise DSR 201" Блок флейта "Elise DSR 351" Блок флейта "Hohner B9318" Блок флейта "SW8K" Диск по музыке Кастаньеты Кастаньеты GD-01 Кастаньеты GD-06 Кастаньеты на ручке Колокольчики WRD 425 Колокольчики на ручке Магнитола Panasonic Маракас Маракасы M20 Тамбурин Pleet Пианино "Владимир" Пианино "Ноктюрн"</p>

Раздел IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о фонде библиотеки:

- Фонд худ. литературы - 2058 экз.
- Фонд учебников - 18431 экз.
- Кол-во художественной литературы, списанной за 2021 год – нет.

- Кол-во учебников, списанных за 2021 год - 2620 экз. на сумму 724 120,00 руб.

- Названия периодических изданий, которые библиотека получала в 2021 году: газета «Мой профсоюз».

В 2021 году за счет средств бюджетного финансирования было закуплено **4150** экземпляров учебников для учащихся 1-2,4,5-11 классов, кроме того приобретены за счет средств бюджета **прописи для всех первоклассников в полном объёме.**

Все учащиеся с 1 по 11 класс обеспечены на 100% учебниками по всем предметам учебного плана.

Раздел X. Материально – техническая база

В школе имеется 30 учебных кабинетов, 1 большой спортивный зал и 1 малый спортивный зал, 1 столовая, библиотека, лекционный зал, швейная и кулинарная мастерская, столярная и слесарная мастерская.

Кроме учебных кабинетов в школе имеются: медицинский кабинет, кабинет директора, кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, кабинет заместителя директора по хозяйственной деятельности, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, кабинет инженера по охране труда, учительская.

Оборудованные учебные кабинеты:

- Начальные классы – кабинетов 9
 - № 1 – 52,1 кв.м.
 - № 2 – 47,3 кв.м.
 - № 3 – 47,9 кв.м.
 - № 4 – 48,3 кв.м.
 - № 5 – 48,1 кв.м.
 - № 6 – 47,9 кв.м.
 - № 7 – 49,3 кв.м.
 - № 8 – 51,0 кв.м.
 - № 26 – 50,4 кв.м.
- Русский язык и литература – кабинетов – 4
 - № 10 – 47,4 кв.м.
 - № 11 – 48,1 кв.м.
 - № 12 – 48,7 кв.м.
 - № 13 – 47,5 кв.м.
- Математика – кабинетов – 3
 - № 15 – 48,1 кв.м.
 - № 16 – 49,5 кв.м.
 - № 17 – 51,5 кв.м.
- История и обществознание – кабинетов – 2
 - № 24 – 50,3 кв.м.
 - № 22 - 48,2 кв. м
- Иностранный язык – кабинетов – 4

- № 13А – 21,9 кв.м.
- № 15А – 21,1 кв.м.
- № 21А – 15,2 кв.м.
- № 27 – 16,7 кв.м.
- ИЗО – кабинет – 1
 - № 14 – 48,3 кв.м.
- Музыка и МХК – кабинет – 1
 - № 9 – 52,5 кв.м.
- ОБЖ – кабинет – 1
 - № 21 – 49,7 кв.м
- География – кабинет – 1
 - № 23 – 53,2 кв.м.
- Информатика – кабинет – 1
 - № 25 – 56,3 кв.м.
- Химия – кабинет – 1
 - № 18 – 66,9 кв.м.
- Биология – кабинет – 1
 - № 19 – 65,2 кв.м.
- Физика – кабинет – 1
 - № 20 – 65,6 кв.м.
- Большой спортивный зал – 269,0 кв.м.
- Малый спортивный зал – 65,7 кв.м.
- Швейная мастерская, учебная кухня – кабинет – 1
 - № 28 – 68,7 кв.м
- Столярно-слесарная мастерская кабинет – 1
 - № 29 – 68,6 кв.м.

Учебно-вспомогательные помещения

- Лаборантская по биологии – 13,8 кв.м.
- Лаборантская по физике – 16,3 кв.м.
- Лаборантская по химии – 20,3 кв.м.
- Лаборантская по истории – 15,3 кв.м.
- Лаборантская по информатике - 12,2 кв.м.
- Лаборантская по технологии - 19,6 кв.м.
- Лаборантская по географии - 11,8 кв.м.

№ п/п	Наименование кабинетов, залов	Количество	Необходимое количество мест	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по охране труда	Наличие акта – разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Начальные классы	9	270	270	100%	Имеется	Имеется	
2	Русского языка и литературы	4	90	90	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
3	Математики	3	60	60	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
4	Информатики	1	16	16	100 %	Имеется	Имеется	Удовлетв.

5	Физики и астрономии	1	30	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
6	Иностранного языка	4	60	60	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
7	Истории и обществознания	2	30	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
8	Географии	1	30	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
9	Биологии	1	30	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
10	Химии	1	30	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
11	ИЗО	1	30	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
12	Музыки и МХК	1	30	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
13	ОБЖ	1	30	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
14	Спортивный зал	2	60	60	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
15	Актальный зал совмещенный со столовой	1	300	300	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
16	Лекционный зал	1	60	60	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.

Кабинеты	Кол-во	Укомплектованы учебным оборудованием согласно типовому перечню учебно-наглядных пособий, учебного оборудования		Наличие перспективного плана оборудования кабинета		Наличие правил по технике безопасности и памяток для кабинетов общеобразовательных школ и их выполнение
Биологии	1	полностью		имеется		Имеются, выполняются
Физики	1	полностью		имеется		Имеются, выполняются
Химии	1	полностью		имеется		Имеются, выполняются
Информатики	1	полностью		имеется		Имеются, выполняются
Совмещенные (комбинированные): - столярно-слесарная мастерская; - швейная мастерская, учебная кухня	2	полностью		имеется		Имеются, выполняются

№ п/п	Наименование лабораторий, мастерских	Площадь, кв. м	Рабочие места обучающихся		Наличие и состояние оборудования и инструмента	Тип полов	Освещенность	Акт проверки сопротивления изоляции	Наличие и состояние вентиляции	Наличие правил по технике безопасности и памяток для кабинетов общеобразовательных школ
			Всего	Из них аттестовано						

										и их выполнение
1	Обслуживающего труда	68,6	15	15	Удовл.	Линолеум	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Вытяжка над плитой, удовл.	Имеются, выполняются
2	Технического труда	68,7	15	15	Удовл.	Шпунтовка	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Имеется, удовл.	Имеются, выполняются
3	Лаборатория мастеровских	19,6			Удовл.	Шпунтовка	ЛН 60	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
4	Лаборатория ОИВТ	12,2			Удовл.	Линолеум	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
5	Химическая лаборатория	20,3			Удовл.	Шпунтовка	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
6	Физическая лаборатория	16,3			Удовл.	Линолеум	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
7	Биологическая лаборатория	13,8			Удовл.	Шпунтовка	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
8	Географическая лаборатория	11,8			удовл.	Линолеум	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
9	Лаборатория истории и обществознания	15,3			Удовл.	Шпунтовка	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются

Выводы по результатам анализа показателей деятельности

Приведённые выше результаты работы школы, кадровое, информационное и материальное оснащение школы, дают основания считать, что коллектив, в основном, успешно реализовал поставленные цели и задачи.

В школе работает интеллектуальный, творческий педагогический коллектив с инновационным потенциалом. В своей деятельности педагоги стали активнее использовать новые образовательные и информационные технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к педагогическому взаимодействию. Положительным моментом в деятельности школы являются сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в

условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена, а также в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества, но в современных условиях возникает необходимость дальнейшего совершенствования воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся. Педагогический коллектив осознает необходимость совершенствования содержания обучения и воспитания в соответствии с современными требованиями, а также необходимость развития воспитательного потенциала школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	809
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	371
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	389
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	331/45,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,95
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,36
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	не сдавали
	математике (профильная)	43
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Математику (базовую) не сдавали 3/15%
	Математика (базовая)	
	Математика (профильная)	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/10,3%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/13,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	602/74%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230/38%
1.19.1.	Регионального уровня	25/10,8%
1.19.2.	Федерального уровня	5/2,2%
1.19.3.	Международного уровня	1/0,4%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49/6%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	809/100%

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/92%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/80%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/77%
1.29.1.	Высшая	7/18%
1.29.2.	Первая	23/59%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	4/10%
1.30.2.	Свыше 30 лет	8/21%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/15%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/26%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	809/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м.