

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Школа №105»

Мулянова И.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
платной дополнительной образовательной услуги
«В мире русского языка»
для учащихся 1-4 класса

г. Нижний Новгород
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «в мире русского языка» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Школа №105».

Отличительной особенностью этого курса русского языка является коммуникативно - познавательная основа, общая с уроками русского языка.

Программа кружка обеспечивает изучение по трём принципам: коммуникативный, познавательный и принцип личностной и творческой активности учащихся.

Программа «В мире русского языка» построена таким образом, что у детей расширяется и уточняется представление о жизни, активизируется словарь и речь в целом. Все это обеспечивает общее развитие детей, воспитывает чувство доброты, трудолюбия. Детей надо с ранних лет вводить в удивительный и многоцветный мир слов, развивать языковое чувство. Программа ориентирует на создание условий для развития регулятивных учебных действий, которые вносят порядок и планомерность и составляют основу учебной деятельности.

Цели курса

- Обеспечить языковое развитие учащихся
- Помочь овладеть им речевой деятельностью
- Помочь овладеть основами грамматики
- Показать детям, что художественный текст создан по законам языка

Задачи курса

- Через язык приобщить школьников к художественной культуре
- Через язык развивать творческие возможности ребенка
- Приобщить детей к активному усвоению общечеловеческих нравственных и культурных ценностей
- Обеспечить разностороннее и гармоничное развитие и воспитание учащихся
- Развить внимание и интерес к чтению
- Уточнить и расширить представление детей об окружающем мире
- Развить познавательные способности детей

Форма проведения занятий разнообразна: КВНы, викторины, разгадывание кроссвордов, сочинительство. Все это развивает у детей сообразительность, внимание, учит выдержке, настойчивости, развивает воображение. Курс имеет концентрическое построение и это позволяет соблюдать необходимую постепенность и нарастание сложности материала.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса в каждом классе отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов год
1	1	33
2	1	34
3	1	34
4	1	34
ИТОГО:		135

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- 1.Формирование чувства гордости за свою Родину, народ и историю России.
- 2.Развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки.
- 3.Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты:

1. Умение планировать, оценивать учебные действия.

2.Способность принимать цели и задачи учебной деятельности.

3.Умение включаться в обсуждение проблем творческого характера.

Предметные результаты:

1.Первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка.

2.Овладение первоначальными представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1 класс

Мир общения – 2 часа

Культура речевого общения. Освоение позитивной модели речевого общения, основанной на доброжелательности, миролюбии и уважении к собеседнику.

Звуки и буквы – 8 часов

Звуки речи, их характеристика. Осознание единства звукового состава слова и его значения.

Выделение отдельных звуков в слове. Установление числа и последовательности звуков в слове, фиксирование их в звуковых и образно-символических схемах. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков.

Слог. Ударение – 2 часа

Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук) как вида речевой деятельности. Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка.

Слово и его значение - 5 часов

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Практическое различение значения и звучания слова. Роль слова как посредника в общении, его номинативная функция. Правильное употребление в речи слов, называющих отдельные предметы (*роза, ландыш, осока*), и слов с обобщающим значением (*цветы, растения*).

Состав слова - 5 часов

Овладение понятием «родственные (однокоренные слова) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Части речи – 10 часов

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Предложение. Текст. - 2 часа

Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев). Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

2 класс

Мир общения – 2 часа

Даёт целостное представление о языке, о таких его единицах, как звук, буква, слово, предложение, текст. Буква *ь* для обозначения мягкости согласных в середине слова (перед твердым и мягким согласным); случаи, когда *ь* не пишется (чк, чн и др. сочетания). Использование букв *ь* и *ъ* как разделительных (предупредительных) при обозначении звука [и'].

Звуки и буквы – 8 часов

Освоением орфографических правил и формированием грамотного письма. Понятие орфограмма, необходимость выбора буквы как ее признак. Наиболее частотные орфограммы как «главные опасности письма»: орфограммы безударных гласных и парных по глухости-

звонкости согласных. Запись с пропуском орфограмм («с окошками») как способ письма без ошибок. Орфографический словарь, его назначение и порядок поиска слов.

Слог. Ударение – 2 часа

Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук) как вида речевой деятельности. Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка.

Слово и его значение – 5 часов

Способ нахождения корня в словах. Изменение слов по числам и «по команде вопросов», понятие об окончании, в том числе нулевом (об «окончании-невидимке»). Приставки и суффиксы: их назначение, место в словах. Анализ состава слова, основные действия при его проведении. Разграничение приставок и предлогов. Наиболее распространенные значения приставок и суффиксов, использование их в речи и написание.

Состав слова – 5 часов

Знакомство с составом слова: корень, приставка, суффикс, окончание; выделение корня слова на основе подбора однокоренных слов (с помощью учителя). Сопоставление значения и написания однокоренных слов.

Части речи – 10 часов

Лексическое значение слова на его грамматическое значение. Знакомство с такими грамматическими категориями, как имя существительное, имя прилагательное, глагол.

Предложение. Текст. - 2 часа

Назначение предложения, признаки (наличие выраженной мысли и в устной речи интонации ее конца, связь слов); оформление границ предложений в устной и письменной речи. Возможность запятых и других знаков внутри предложений; запятые при перечислении, перед словами-помощниками а, но. Виды предложений по цели: повествовательные, вопросительные, побудительные.

3 класс

Звуки и буквы – 9 часов

Разбор слов – 3 часа

Корень слова. Однокоренные слова. Сравнение однокоренных слов, форм одного и того же слова. Отличие приставки от предлога. Разделительный твёрдый знак в словах с приставками. Суффикс как значимая часть слова, его роль в словообразовании. Сложные слова – слова с двумя корнями (ознакомление). Наблюдение за образованием новых слов.

Текст. Предложения - 3 часа

Общее представление о тексте и его особенностях. Виды текстов: текст-описание, текст-рассуждение, текст-повествование. Сочинение небольших текстов повествовательного и описательного характера. Списывание текстов различных типов.

Имя существительное - 6 часов

Имена существительные, употребляемые только в единственном числе (листва) или только во множественном числе (каникулы). Род имён существительных. Мягкий знак(ь) на конце имён существительных после шипящих. Изменение имён существительных по падежам (склонение). Порядок анализа имени существительного как части речи.

Имя прилагательное – 6 часов

Значение имени прилагательного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам. Правописание окончаний имён прилагательных. Суффиксы имён прилагательных. Роль имён прилагательных в речи. Разбор имени прилагательного как части речи.

Глагол - 6 часов

Значение глагола как часть речи. Значение и образование глагольных форм настоящего, прошедшего и будущего времени. Неопределённая форма глагола. Изменение глаголов по числам. Изменение по родам глаголов по временам. Не с глаголами. Разбор глагола как части речи

Разбор предложений – 1 час

Синтаксический разбор предложения.

4 класс

Речь. Общение. Культура – 2 часа

Расширение понятия о речевом общении: ролевые отношения (кто и кому говорит), содержание речи и словесное ее оформление (что и как говорится), цель и мотивы общения (зачем и почему говорится). Умение общаться на разных уровнях (собеседник, группа, коллектив).

Язык как средство общения – 4 часа

Роль языка в общении. Из истории происхождения слов. Слово и его значение. Слово как двусторонняя единица языка: рассмотрение слова с содержа-тельной (внутренней) и формальной стороны. Обобщение представлений о лексическом значении слова. Тематическая классификация слов на разных основаниях. Наблюдение за смысловыми связями слов. Прямое и переносное значение слова, многозначность.

Работа со словарями – 1 час

Знакомство с разными видами словарей.

Части речи – 27 часов

Слово как часть речи. Целостное представление о частях речи. Их роль в предложении.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ урока	Тема урока	Число часов	Дата
1-2	Звуки и буквы	2	
3-4	Гласные звуки и буквы	2	
5-6	Согласные звуки и буквы	2	
7-8	Йотированные гласные звуки и буквы	2	
9-10	Мягкие согласные звуки и буквы	2	
11-12	Твёрдые согласные звуки и буквы	2	
13-14	Звонкие и глухие согласные звуки и буквы	2	
15	Шипящие согласные звуки и буквы	1	
16	Роль слова в общении	1	
17	Имена собственные	1	
18	Слова с несколькими значениями	1	
19	Слова, близкие и противоположные по значению	1	
20-21	Группы слов	2	
22	Алфавит	1	
23-24	Слоги. Деление на слоги. Перенос слов	2	
25	Ударение	1	
26	Ударные и безударные гласные звуки	1	
27-29	Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу	3	
30	Разделительный мягкий и твёрдый знаки	1	
31	Знаки препинания. Словарные слова	1	
32	От слова к предложению	1	
33	От предложения к тексту	2	

2 класс

№ урока	Тема урока	Число часов	Дата
1-2	Слово. Предложение. Текст	2	
3	Гласные и согласные звуки	1	
4	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	
5	Шипящие согласные звуки	1	
6-7	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн	2	
8-9	Ударение. Ударный слог. Безударные гласные звуки	2	
10	Звонкие и глухие согласные звуки	1	
11	Слова с удвоенными согласными	1	
12	Непроизносимые согласные	1	
13	Разделительные мягкий и твёрдый знаки	1	
14	Имена собственные и нарицательные	1	

15	Слова с несколькими значениями	1	
16	Омонимы	1	
17	Синонимы	1	
18	Антонимы	1	
19	Фразеологизмы	1	
20	Состав слов. Корень. Приставка	1	
21	Суффикс. Окончание	1	
22	Части речи. Имя существительное	1	
23	Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Число имён существительных	1	
24	Глагол	1	
25	Имя прилагательное	1	
26	Предлог. Приставка	1	
27	Предложение. Текст	1	
28-30	Разбор предложений	3	
31-34	Схемы предложений. Разбор слов по частям речи. Разбор слов по составу. Звуко-буквенный анализ слов	4	

3 класс

№ урока	Тема урока	Число часов	Дата
1-3	Звуки и буквы	3	
4-6	Гласные звуки и буквы	3	
7-9	Согласные звуки и буквы	3	
10-12	Разбор слов	3	
13-15	Текст. Предложения	3	
16-18	Имя существительное	3	
19-21	Разбор существительного	3	
22-24	Имя прилагательное	3	
25-27	Разбор прилагательного	3	
28-30	Глагол	3	
31-33	Разбор глаголов	3	
34	Разбор предложений	1	

4 класс

№ урока	Тема урока	Число часов	Дата
1	Диалог. Монолог	1	
2	Культура общения. Текст	1	
3	Средства общения. Игра «Слова из слова»	1	
4	Орфография. Ударение	1	
5	Главные и второстепенные члены предложения	1	
6	Предложения с однородными членами	1	
7-8	Словосочетания. Многозначные слова. Состав слова	2	
9-16	Имя существительное: -падежи и падежные вопросы -первое склонение имён существительных -второе склонение имён существительных -третье склонение имён существительных -склонение имён существительных во мн. числе -разбор имён существительных	8	
17-21	Имя прилагательное: -склонение имён прилагательных в ед. числе -склонение прилагательных во мн. числе -разбор имён прилагательных	5	
22-25	Местоимение: -личные местоимения	4	

	-1,2,3 лицо местоимений -склонение 1-ого и 2 ого лица -склонение 3-его лица		
26-31	Глагол: -время глаголов -глаголы неопределённой формы -спряжение глаголов настоящего времени -спряжение глаголов будущего времени -1 и 2 спряжение глаголов -глаголы – исключения	6	
32	Имя числительное	1	
33	Наречие	1	
34	Разбор по частям речи	1	