

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105»

Принята  
На заседании педагогического совета  
От «30» августа 2022 г.  
Протокол № 1



Утверждаю  
Директор МБОУ «Школа № 105»  
Соболева /ФИО/  
«31» августа 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Дорожная азбука»**

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Соболева Анжела Владимировна,  
учитель начальных классов

г. Нижний Новгород  
2022

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Дорожная азбука» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н);

- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ")

### **Актуальность создания программы**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

### **Новизна программы**

Ребенок – это тот живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Поэтому программа занятий по пропаганде правил безопасного движения на дорогах детей – это программа работы на перспективу. Чем раньше дети освоят культуру поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Программа занятий

«Дорожная азбука» составлена для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Работая над программой, учитывались интересы детей, возрастные особенности.

Каждое занятие по программе «Дорожная азбука» помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами.

### **Отличительные особенности программы**

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах".

В программе делается акцент на особенности работы юных пешеходов в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на детей 7-9 лет (1-3 классы). Учащиеся зачисляются на добровольной основе, без предварительного отбора, по заявлению родителей. Занятия проводятся в разновозрастной группе.

### **Цель программы:**

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

1. Предоставить учащимся базовое образование по правилам дорожного движения в рамках государственных стандартов
2. Познакомить учащихся с историей правил дорожного движения
3. Развитие дорожной грамотности детей.
4. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
5. Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения
6. Формирование первичных навыков в оказании первой медицинской помощи при ДТП

#### **Развивающие:**

1. Развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения, наблюдательности.

2. Развивать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

3. Развивать у учащихся навык оказания первой медицинской помощи

4. Развитие чувства самостоятельности и ответственности,

**Воспитательные:**

1. Формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения

2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах

3. Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим

**Срок реализации программы – 1 год.**

**Формы организации занятий**

— беседы по темам;

— экскурсии;

— практические наблюдения;

— решение практических задач;

— подготовка и представление творческих проектов;

— изготовление пособий по ПДД;

— мультлектории;

— игровые формы.

**Режим занятий**

Установленная недельная учебная нагрузка: 1 час.

Установленная продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

**Ожидаемые результаты**

**Предметные:**

- приобретают знания и навыки безопасного поведения на улице;
- уметь классифицировать транспортные объекты по общему признаку,
  - уметь классифицировать дорожные знаки;
  - усваивают правила движения по дороге;
  - понимают сигналы светофоров и регулировщиков;
  - усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
- учатся пользоваться общественным транспортом, соблюдать правила
- ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.;
- знакомятся со значением дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги)
  - знакомятся с основами первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии

**Метапредметные:**

- осознанный выбор поступков и поведения, позволяющих сохранять здоровье

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера (путем анализа различных дорожных ситуаций, билетов по ПДД)

- использование знаково-символических средств (дорожные знаки, дорожная разметка) представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач

- умение строить алгоритм поиска необходимой информации,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений

#### ***Личностные:***

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,
- готовность использовать полученные знания в повседневной жизни
- соблюдать правила дорожного движения.
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир

#### ***Учащиеся должны знать:***

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.

2. Что такое остановочный путь, его составляющие.

3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.

4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.

5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.

6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.

7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.

8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.

9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.

10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.

11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.

12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.

15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

**Учащиеся должны уметь:**

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

**Формы и периодичность промежуточной аттестации и текущего контроля**

Для проверки результативности программы применяются различные способы отслеживания результатов.

Промежуточная диагностика проводится в конце учебного года для отслеживания знаний тематического содержания программы, творческие навыки. Кроме того, в течение учебного года проводятся зачеты теоретических знаний и практических умений после каждого модуля программы.

**Учебный план**

№ п\п	Раздел, темы	Количество часов
1	Правила дорожного движения	22
2	Игры и праздники по ПДД	3
3	Экскурсии на улицы города	4
4	Тесты по ПДД	4
5	Проекты	3
	Итого: 36	

**Календарный учебный график**

Занятия проводятся с 1 сентября 2022 года по 26 мая 2023 года, из расчета 34 рабочих недели по 1 часу в неделю – 34 учебных часа и 2 часа на занятия во время осенних, зимних и весенних каникул в соответствии с календарным учебным графиком. Итого – 36 часов.

#### Учебно-тематический план

№п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Улица полна неожиданностей.	1		1
2.	Наш город и его транспорт.	1		1
3.	Где и как переходить дорогу	1		1
4.	Пешеходная экскурсия «Безопасный путь в школу»		1	1
5.	Элементы улицы. Пешеходные ограждения.	1		1
6.	Настольные игры по правилам дорожного движения.		1	1
7.	Пешеходные переходы.	1		1
8.	Правила перехода дороги с односторонним движением.	1		1
9.	Дорога с двусторонним движением.	1		1
10.	Остановочный путь автомобиля.	1		1
11.	Дорожно – транспортные происшествия.	1		1
12.	Нерегулируемые перекрестки.	1		1
13.	Регулируемые перекрестки.	1		1
14.	Сигналы пешеходного, транспортного светофоров.	1		1
15.	Игра «Регулировщик».		1	1
16.	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае.	1		1
17.	Игра «Мы – пассажиры».		1	1

18.	Подземный и надземный пешеходный переходы.	1		1
19.	Действия пешеходов при приближении транспорта.	1		1
20.	Городской маршрутный транспорт.	1		1
21.	Правила поведения на остановке.		1	1
22.	Правила перехода проезжей части после выхода из транспорта.	1		1
23.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1		1
24.	Информационно-указательные знаки.	1		1
25.	Предупреждающие знаки.	1		1
26.	Где можно и нельзя играть.	1		1
27.	Места для игр.	1		1
28.	Опасность игр рядом с проезжей частью.	1		1
29.	Ты – велосипедист.	1		1
30.	История велосипеда и его устройство.	1		1
31.	Тест по ПДД.	1		1
32.	Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1		1
33.	Праздник «Мы знаем правила дорожного движения»	1		1
34-36	Защита проектов по ПДД	1	2	3
	Итого:	29	7	36

### **Содержание программы:**

Правила дорожного движения – 22 часа

Игры и праздники по ПДД – 3 часа

Экскурсии на улицы города – 4 часа

Тесты по ПДД – 4 часа

Проекты – 3 часа

## **Оценочные материалы**

Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы без дифференцированной оценки, по принципу достаточности предъявленных знаний, умений, навыков – «зачет» / «незачет».

Критерии оценивания на зачете:

«Зачтено» выставляется учащемуся, который демонстрирует знания программного материала, понимание, сущность и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Материал излагает логически стройно, последовательно, четко, аргументированно, уверенно. Показывает не только наличие теоретических знаний, но и демонстрирует практические умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется учащемуся, который не может продемонстрировать знания программного материала или излагает его неуверенно и логически непоследовательно, допускает принципиальные ошибки. При ответах на вопросы обучающийся демонстрирует незнание или непонимание их сущности, обнаруживает неумение оперировать терминами, на большую часть вопросов затрудняется дать ответ или дает неправильные ответы. Практические умения и навыки не сформированы.

В этом случае оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в журнале учёта работы педагога дополнительного образования проставляются в виде обозначений – «ЗАЧ» (зачет), «Н/ЗАЧ» (незачет).

### **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

- Экран и проектор
- Ноутбук
- Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»
- Дидактическая игра «Дорожные знаки»
- Игры настольные
- Дидактический набор «Дорожная безопасность»
- Доступ к сети Интернет

### **Список литературы**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.О. Безопасность. Санкт - Петербург «Детство - Пресс». 2002
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. Москва «Просвещение», 2000.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность. Москва «Просвещение», 2004
4. Барينو Е.В. Улица, транспорт, дорога. Безопасность малышей. Ростов - на - Дону. Феникс 2014.

5.Беляевскова Г.Д. Правила Дорожного Движения для детей 3-7 лет. Волгоград «Учитель»2013.

6.Баряева Л.А. «Азбука дорожного движения». Дрофа Москва 2007

7.Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению Правилам Дорожного движения. Санкт - Петербург «Детство - Пресс» 2011.

8.Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД?» Методические рекомендации и развернутые планы занятий Издательство «Детство - Пресс»2011.

9.Данилова Т.И. Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД. Санкт - Петербург «ДЕТСТВО - ПРЕСС»2011.

10. Елжова Н.В. «ПДД в детском Саду». Ростов - на - Дону. Феникс 2013.

11. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. «Занятия по правилам дорожного движения». Москва ООО «ТЦ Сфера» 2009.

12. Кобзева Т.Г. «Правила Дорожного Движения система обучения дошкольников». Волгоград «Учитель»2010

13. Майорова Ф.С.. Изучаем дорожную азбуку. Москва «Скрипторий»

2007.14. Романова Е.А. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста». Москва Творческий Центр Сфера 2005.

15. Черемшанцева. Основы безопасного поведения дошкольников. Волгоград. 2008

Прошнуровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью  
10  
(десять)  
листов.



Директор

*И. Г. Мулянова*  
И. Г. Мулянова