

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105»

Принята
На заседании педагогического совета
От «30» августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю

Директор МБОУ «Школа № 105»

Муромов /ФИО/

«30» августа 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Отряд юных пожарных»**

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Лобанов Владимир Александрович,
учитель ОБЖ

г. Нижний Новгород
2022

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Отряд юных пожарных» имеет социально-гуманитарную направленность.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н);

- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ");

Актуальность программы

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны надежные противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Педагогическая целесообразность программы

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в

соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ.

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Отличительная особенность программы

Особенностью программы является её вариативность:

- возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем;
- связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий;
- разнообразие форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Статус - детское объединение ДЮП - «Дружина Юных Пожарных». Форма занятий - групповая.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 11-18 лет (5-11 классы). Учащиеся зачисляются на добровольной основе, без предварительного отбора, по заявлению родителей. Занятия проводятся в разновозрастной группе.

Форма обучения по программе – очная.

Режим организации занятий

Наполняемость групп обучения – не более 15 человек. Режим занятий выбран в полном соответствии с типовыми документами в области дополнительного образования учащихся и позволяет решать поставленные задачи. Установленная продолжительность учебного часа составляет 45 минут, время перерыва – не менее 10 минут.

Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям. Недельная учебная нагрузка – 1 час.

Объем и сроки освоения программы

Продолжительность реализации программы составляет 1 год, 36 рабочих недель в учебный год.

Цели программы:

- повысить эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлечь школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи программы:

- обучение правилам пожарной безопасности;
- привитие навыков осознанного пожаро-безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- улучшение правовой подготовки;

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Срок реализации программы – 1 год.

Формы организации занятий

- Создание уголка пожарной безопасности;
- Изучение правил пожарной безопасности и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы, экскурсии с сотрудниками пожарной охраны;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по спортивно – прикладному пожарному спорту;
- Участие в различных конкурсах по профилактике пожарной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Режим занятий

Установленная недельная учебная нагрузка: 1 час.

Установленная продолжительность учебного часа составляет 45 минут.

Ожидаемые результаты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при пожаре;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Учащиеся должны знать:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России

Учащиеся должны уметь:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

2. Учебный план

Наименование раздела	Кол-вочасов
Вводное организационное занятие.	1
История развития Пожарной охраны.	3
Обеспечение пожарной безопасности.	25
Основы медицинских знаний.	5
Итоговое занятие.	2
Итого	36 ч

Календарный учебный график :

Занятия проводятся с 1 сентября 2022 года по 26 мая 2023 года, из расчета 34 рабочих недели по 1 часу в неделю и 2 часа на занятия во время осенних, зимних и весенних каникул в соответствии с календарным учебным графиком. Итого – 36 часов.

Содержание программы

Организационное занятие (1 час):

Цели, задачи кружка ДЮП. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка.

История развития Пожарной охраны. (3 часа)

Первые противопожарные Указы на Руси. Пожарная охрана - её история и традиции.

Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.

Основы пожарной безопасности. (25 часов).

Пожар. Основные причины пожаров.

Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров. Основные средства пожаротушения.

Что и чем тушат.

Классы веществ по горючести. Огнестойкость зданий.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.

Действие электрического тока на организм человека.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.

Основные правила поведения при возникновении пожара.

Эвакуация из горящего здания. Правила выхода из задымленного помещения. Правила поведения при пожаре в случае невозможности покинуть здание.

Противопожарная безопасность в школе. Правила эвакуации в местах скопления людей.

Огнетушители. Их виды и назначение. Правила пользования огнетушителем.

Пиротехнические изделия. Правила пользования пиротехникой.

Пожары на транспорте их причины. Правила поведения пассажиров во время пожара.

Лесные пожары и их причины. Правила поведения.

Знаки пожарной безопасности. Их применения и места установки. Профессия пожарный – опасна и трудна.

Экскурсия в пожарную часть.

Боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.

Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание. Виды пожарной техники, их назначение.

Викторина «Знаешь ли ты?»

Основы медицинских знаний. (5 часов) Ожоги. Степени ожогов. ПМП при ожогах. Повязки. Правила наложения повязок.

Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.

Оказание помощи человеку при отравлении угарным газом.

Транспортировка пострадавшего.

Анализ работы кружка за год. Подведение итогов

Оценочные материалы

Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения обучающимися программы без дифференцированной оценки, по принципу достаточности предъявленных знаний, умений, навыков – «зачет» / «незачет».

Критерии оценивания на зачете:

«Зачтено» выставляется учащемуся, который демонстрирует знания программного материала, понимание, сущность и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Материал излагает логически стройно, последовательно, четко, аргументированно, уверенно. Показывает не только наличие теоретических знаний, но и демонстрирует практические умения и навыки.

«Не зачтено» выставляется учащемуся, который не может продемонстрировать знания программного материала или излагает его неуверенно и логически непоследовательно, допускает принципиальные ошибки. При ответах на вопросы обучающийся демонстрирует незнание или непонимание их сущности, обнаруживает неумение оперировать терминами, на большую часть вопросов затрудняется дать ответ или дает неправильные ответы. Практические умения и навыки не сформированы.

В этом случае оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в журнале учёта работы педагога дополнительного образования проставляются в виде обозначений – «ЗАЧ» (зачет), «Н/ЗАЧ» (незачет).

3. Условия реализации программы

Организационно-методическое обеспечение

- наличие специальной методической литературы;
- использование авторских и собственных методических и

дидактических материалов;

- обобщение и распространение собственного опыта работы.

Материально-техническое обеспечение:

• кабинет, оборудованный столами, стульями, общим освещением, классной доской, мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустические системы);

- настольные игры, карточки, учебные плакаты, тестовые задания;
- электронные образовательные ресурсы; доступ к сети Интернет.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Теория	Практические занятия
1	Цели, задачи кружка ДЮП. Утверждение программы. Оформление уголка.	1	1	
История развития Пожарной охраны.		3		
2	Первые противопожарные Указы на Руси.		1	
3	Пожарная охрана - её история и традиции.		1	
4	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.		1	
Основы пожарной безопасности.		25		
5	Пожар. Основные причины пожаров.		1	
6	Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров.		1	
7	Основные средства пожаротушения.		0,5	0,5 Работа с карточками
8	Что и чем тушат.		0,5	0,5 Работа с карточками
9	Классы веществ по горючести. Огнестойкость зданий.		1	
10	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов.		0,5	0,5 Составление памятки
11	Действие электрического тока на организм человека.		0,5	0,5 Просмотр учебного ролика
12	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.		0,5	0,5 Составление памятки
13	Основные правила поведения при возникновении пожара.		0,5	0,5 Мини - тест

14	Эвакуация из горящего здания. Правила выхода из задымленного помещения.		0,5	0,5 Составление и оформление памятки
15	Правила поведения при пожаре в случае невозможности покинуть здание.		1	
16	Противопожарная безопасность в школе. Правила эвакуации в местах скопления людей.		0,5	0,5 Учебная тренировка эвакуации
17	Огнетушители. Их виды и назначение.		1	
18	Правила пользования огнетушителем.		0,5	0,5 Работа с огнетушителем
19	Пиротехнические изделия. Правила пользования пиротехникой.		0,5	0,5 Составление и оформление памятки
20	Пожары на транспорте их причины. Правила поведения пассажиров во время пожара.		1	
21	Лесные пожары и их причины. Правила поведения.		1	
22	Знаки пожарной безопасности. Их применения и места установки.		0,5	0,5 Работа с карточками
23	Профессия пожарный – опасна и трудна.		0,5	0,5 Просмотр учебного ролика
24	Экскурсия в пожарную часть.		1	
25	Боевая одежда пожарного, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.		0,5	0,5 Надевание боевки
26	Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.		0,5	0,5 Надевание боевки
27	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание		0,5	0,5 Прокладка рукава.
28	Виды пожарной техники, их назначение.		0,5	0,5 Просмотр учебного ролика
29	Викторина «Знаешь ли ты?»		1	Тест
30	Ожоги. Степени ожогов. ПМП при ожогах.		1	
31	Повязки. Правила наложения повязок.		0,5	0,5 Работа по наложению повязок.

32	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.		0,5	0,5 Отработка навыка ПМП
33	Оказание помощи человеку при отравлении угарным газом.		0,5	0,5 Просмотр учебного видеоролика.
34	Транспортировка пострадавшего.		0,5	0,5 Отработка способов переноски пострадавшего.
35	Анализ работы кружка за год. Подведение итогов		2	
	Итого:	36		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

1. Пожарная безопасность в школе.: методическое пособие /Л.Ю. Скрипник - 3-е изд.- М.: Айрис – пресс, 2006.

2. Юные друзья пожарных: программа работы кружка, конспекты занятий, внеклассные мероприятия/ авт.-сост. С.В.Виноградова. – Волгоград: Учитель, 2007.

3. Детская энциклопедия. 01, № 8 .под ред. В.М. Полякова, авт. В Феклушин.М.: 2008

4. Настольные игры «Не играй с огнем!», «Как избежать неприятностей»

5. Учебные плакаты.

6. Учебные видеоролики.

Ресурсы сети интернет

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью

10
Гусев



И.Н. Мухоморова