

Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105»

Принята
На заседании педагогического совета
От «30» августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 105»
Муромов /ФИО/
«31» августа 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Я - патриот»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Козлова Алина Петровна,
учитель географии

г. Нижний Новгород
2022

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Актуальность программы

В реализации данной программы нуждаются подростки 11-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения

нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Цель программы

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Задачи программы:

1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

2.Получения знаний в области военной службы и гражданской оборон

3.Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

Основные направления деятельности

1.Патриотическое воспитание

2. Воспитание гражданского сознания

3. Формирование стремления к здоровому образу жизни

4. Развитие эстетических способностей

5. Спортивно – оздоровительное

6. Интеллектуальное развитие учащихся

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 11-15 лет

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок реализации дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан на 1 год.

Режим занятий Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу

Проводимые мероприятия

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн. - Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.

- Несение Вахты памяти.
- Организация экскурсий в музей Боевой Славы, в воинские части.
- Дни воинской славы.
- Участие в муниципальном военно-спортивной турнире.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Основные методы

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Ожидаемые результаты

В результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

Личностные:

1. мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
2. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
3. убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Метапредметные

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;

-уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;

- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные:

знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и Российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Педагогические принципы программы:

- деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение

- отдельное помещение;
- музыкальная аппаратура;
- плакаты;
- компьютер и выход в Интернет.

Формы аттестации.

Итоговая аттестация проводится в конце каждого из этапов обучения в форме творческих заданий и проектов.

Для выявления результативности усвоения образовательной программы в начале каждого этапа обучения проводится тестирование исходного уровня владения навыками.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- результаты участия (коллективные, индивидуальные) в конкурсах и фестивалях разного уровня (грамоты, дипломы, сертификаты);
- творческие и научно - исследовательские проекты, задания

Оценочные материалы

Оценка результативности освоения программы (деятельности) обучающихся основана на методе сравнительного анализа. Результаты обучения одних обучающихся сравниваются с достижениями других (социальная соотносительная норма); с прежними результатами того же воспитанника (индивидуальная соотносительная норма); с поставленными целями и критериями (предметная соотносительная норма).

Наряду с основными методами оценки результативности обучения применяется текущий и промежуточный контроль, итоговая аттестация.

Содержание программы

Вводное занятие

Введение. Что значит быть патриотом?

Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

История юнармейского движения. Символика ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия». Юнармейские звания и символы. Визитная карточка отряда.

Военная история России

История Вооруженных Сил России.

Боевые Знамена.

Структура подразделений ВС РФ

«Войсковые звания». Дни воинской славы России. Основные виды вооружения и военной техники.

Упражнение-тест на знание символики Вооруженных Сил России. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны

«Государственные награды РФ».

Я и Отечество

Изучение прав и обязанностей военнослужащего.

Акция «Подарок солдату» (адресно, выпускникам своей образовательной организации).

Конструкторы и ученые Великой Отечественной войны

Песни военных лет

Порядок отдачи и выполнения приказаний. Военское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.

Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах.

Азбука Морзе.

Деловая игра «Дом ЮНАРМИИ»

Военно-медицинская подготовка

Конкурс на лучший боевой листок

Организация «вечеров кино» с обсуждением фильма

Историко-интеллектуальная игра

Строевая подготовка.

Основы строевой подготовки

Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого Устава Требования строевого Устава ВС РФ. Виды строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов

Правила поведения в тире, на стрельбище. Строй, шеренга, фланг и фронт, интервал, дистанция, ширина строя, одношеренговый строй и его элементы.

Дисциплина строя, внешний вид.

Теория изучение мер безопасности при обращении с оружием. История создания автомата Калашникова.

Деловая игра «Создание портрета идеального юнармейского отряда»

Интерактивные соревнования «Юнармейцы за Победу», посвященные 76-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне

Топографическая и туристическая подготовка

Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.

Топографическая карта. Условные знаки.

Определение азимутов по карте.

Календарный учебный график

№	Наименование раздела или темы	Кол-во часов	Дата	Изменения
	Вводное занятие			
1.	Введение. Что значит быть патриотом?	1		
2.	Защита Отечества – конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	1		
3.	История юнармейского движения. Символика ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия». Юнармейские звания и символы. Визитная карточка отряда.	1		
	Военная история России	1		
4.	История Вооруженных Сил России.	1		

5.	Боевые Знамяна.	1		
6.	Структура подразделений ВС РФ	1		
7.	«Войсковые звания». Дни воинской славы России. Основные виды вооружения и военной техники.	1		
8.	Упражнение-тест на знание символики Вооруженных Сил России. Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны	1		
9.	«Государственные награды РФ».	1		
	Я и Отечество			
10.	Изучение прав и обязанностей военнослужащего.	1		
11.	Акция «Подарок солдату» (адресно, выпускникам своей образовательной организации).	1		
12.	Конструкторы и ученые Великой Отечественной войны	1		
13.	Песни военных лет	1		
14.	Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.	1		
15.	Воинская вежливость и поведение военнослужащих на службе и в общественных местах.	1		
16.	Азбука Морзе.	1		
17.	Деловая игра «Дом ЮНАРМИИ»	1		
18.	Военно-медицинская подготовка	1		
19.	Конкурс на лучший боевой листок	1		
20.	Организация «вечеров кино» с обсуждением фильма	1		
21.	Историко-интеллектуальная игра	1		
22.	Строевая подготовка.	1		
23.	Основы строевой подготовки	1		
24.	Строевой Устав Вооруженных сил Российской Федерации. Команды строевого Устава Требования строевого Устава ВС РФ. Виды строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов	1		

26.	Правила поведения в тире, на стрельбище. Строй, шеренга, фланг и фронт, интервал, дистанция, ширина строя, одношеренговый строй и его элементы. Дисциплина строя, внешний вид.	1		
27.	Теория изучение мер безопасности при обращении с оружием. История создания автомата Калашникова.	1		
28.	Деловая игра «Создание портрета идеального юнармейского отряда»	1		
30.	Интерактивные соревнования «Юнармейцы за Победу», посвященные 76-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1		
31.	Топографическая и туристическая подготовка	1		
32.	Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту.	1		
33.	Топографическая карта. Условные знаки.	1		
34.	Определение азимутов по карте.	1		

Литература

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан : учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы» / В. И. Бачевский. – Москва : Военные знания, 2001. – 186 с.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – Москва : Айрис-пресс, 2006. –192 с.
3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы. Учебник / М.: Форум, Инфра-М, 2015. - 384 с.
4. В. Г Масюк, А. В. Сухарев, Б. Н. Четверов; под ред. Б. Н. Четверова Основы обороны государства и военной службы: учебник / Москва : Академия, 2012. - 285, с.
5. Дворкин, А. А. Пневматическое оружие: учебно-методическое пособие / А. А. Дворкин. – Москва: Военные знания, 2001.
6. Штыкова, Е. В. Топография и ориентирование на местности: учебное пособие /Е. В. Штыкова, В. Н. Агальцов. – Омск : Издательство СибГУФК, 2008. – 52 с. [wprcontent/uploads/2017/07/o-kniga.pdf](#)
7. Защита в чрезвычайные ситуации (Темы 1-7): библиотечка «Военные знания» /составитель М. А. Петров. – Москва : Военные знания, 2005. – 160с.
8. Казинский, Н. Е. Тактико-специальная подготовка: учебник / Н. Е. Казинский. –Москва : ДКО МВД России, 2007.

9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – Москва: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
10. Начальная военная подготовка / под ред. М. Н. Харвест : АСТ, 2001.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград : Учитель, 2006. – 169 с.
12. Смирнов, А. Г. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / А. Г. Смирнов. – Москва : Просвещение, 2011.
13. Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учебное пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва : Дрофа, 2004.
14. Шелест, О. В. Медицинская подготовка спецназа / О. В. Шелест – Москва: Академический проект, 2006. – 144 с. ил.

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью

10
(дослід)



М. Директор
[Signature]
Л.К. Мулянова