АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 105»
ул. Автомеханическая, д. 13а, г. Нижний Новгород, 603016, e-mail: s105-nn@mail.52gov.ru тел. /факс 256-78-80

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0E44ED01A6A896C4DDD694E8B8D4B4C6
Владелец: Мулянова Ирина Николаевна
Действителен: с 11.04.2024 до 05.07.2025

УТВЕРЖДЕНО:

приказ директора

МБОУ «Школа №105»

от 18.04.2025 года №84-ОД

_____

И.Н. Мулянова

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 105»

за 2024 год

город Нижний Новгород

Введение.

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления организацией.
3. Образовательная деятельность.
4. Содержание и качество подготовки учащихся.
5. Востребованность выпускников
6. Внутренняя система оценки качества образования.
7. Кадровое обеспечение.
8. Учебно-методическое обеспечение.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Материально-техническая база.
11. Выводы.

Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел I. Общие сведения об организации

Наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 105»

- Год основания – 1965.
- Тип: общеобразовательная организация.
- Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. - Учредитель: администрация города Нижнего Новгорода, департамент образования.
- Руководитель (должность, Ф.И.О.): директор Мулянова Ирина Николаевна.
- Контактная информация:
- Адрес Учреждения (фактический, почтовый, юридический): 603016, г. Нижний Новгород, ул. Автомеханическая, дом 13а.
- Телефоны:

Директор (канцелярия): 8 (831) 256 78 80;
заместители директора 8 (831) 256 46 51, заместитель директора (по ХР), вахта: 8(831) 293 96 03.
Факс: 8(831) 256 78 80.
Электронная почта: s105_nn@mail.52gov.ru
Адрес сайта: http://nn105.ru.
Учредительные документы.

Учреждение зарегистрировано отделом госрегистрации администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода 02 ноября 1995 года. Регистрационный номер 1757.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Межрайонной Инспекцией ФНС России №9 по Нижегородской области; ОГРН 1025202272424.

Устав Учреждения утверждён приказом департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 06.08.2015г. № 11595; дата внесения записи в ЕГРЮЛ 14.08.2015 г. за государственным регистрационным номером 2155256090372.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Нижегородской области 09.02.2016 г., регистрационный номер №А007-01281-52|01137780. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на право ведения образовательно деятельности выдана Министерством образования Нижегородской области 21.12.2015 г., регистрационный номер №Л035-01281-52/00212574. Срок действия – бессрочно.

Раздел II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификаци-

онным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, общее собрание коллектива, Совет родителей (для учета мнения родителей), Совет обучающихся (для учета мнения обучающихся). Заместители директора по учебной, воспитательной и хозяйственной работе осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

• Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы участников образовательного процесса (работников школы).

• Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

•Совет родителей - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

• Совет обучающихся - обеспечение учета мнения обучающихся в управлении школой, представление и защита прав и интересов учащихся, предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и применении к учащимся мер дисциплинарного взыскания.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Школа участвует в реализации Национального проекта «Цифровая образовательная среда» и «Цифровая инфраструктура».

Раздел III. Образовательная деятельность

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – обновленный ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельно-

сти по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями),
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Устав МБОУ «Школа № 105»,
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 105»,
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 105»,
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 105»,
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Школа № 105».

Сроки освоения ООП

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и обновленных ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновленных ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Иностранный язык, изучаемый в образовательной организации, – английский, второй иностранный язык – немецкий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность уроков	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 мин. (сентябрь – декабрь), – 40 мин. (январь – май)	5	33
2,3,4	2	40 мин.	5	34
5-11	1	40 мин.	5	34

Начало учебных занятий в школе – 08.00.

Переход на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО и начало реализации ФОП

В 2024-2025 учебном году по обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, обучаются 1-3-е классы, по обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, обучаются 5-7-е классы, по обновленным ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, обучаются 10-11 классы.

Проведена подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО на базе ГБОУ ДПО НИРО. Скомплектована библиотека УМК по всем предметам учебного плана для реализации обновленных ФГОС в соответствии с действующим Федеральным перечнем учебников.

С 1 сентября 2023 года приступили к реализации единых федеральных образовательных программ (ФОП).

Дистанционное обучение

В 2024 году образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применялась только точечно в качестве ответной меры на Постановления главного государственного санитарного врача (заместителя) управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в тех случаях, когда классы по причине высокой заболеваемости закрывали на карантин и приостанавливали образовательный процесс в помещениях образовательного учреждения.

Профильное обучение

Профильное обучение предусмотрено на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

На конец 2024 года обучение на уровне среднего общего образования представлено следующими классами:

10А – класс универсального профиля с углубленным изучением математики, литературы и обществознания;

11А – класс социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания.

Учебный план для 10-11 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также увеличение часов для углубленного изучения отдельных предметов.

Раздел IV. Содержание и качество подготовки учащихся
Результаты освоения ООП по уровням образования

Динамика успеваемости и качества обученности 2-4-х классов представлена в таблице:

	Всего учащихся 2-4-х кл.	**Отличников**	**Хорошистов**	**Неуспевающих**	**Качество обученности**	**Успеваемость**
Итоги 2023-2024 уч.г.	268	45 (16,8%)	141 (52,6%)	5 (1,9%)	69,4%	98,1%
1 четверть 2024-2025 уч.г.	261	25 (9,5%)	133 (51%)	13 (5%)	60,5%	95%
2 четверть 2024-2025 уч.г.	259 – 1 н/а	23 (8,9%)	125 (48,5%)	11 (4,3%)	57,4%	95,7%

Динамика успеваемости и качества обученности 5-9-х классов представлена в таблице:

	Всего учащихся 5-9-х кл.	**Отличников**	**Хорошистов**	**Неуспевающих**	**Качество обученности**	**Успеваемость**

Итоги 2023-2024 уч.г.	399	28 (7,1%)	143 (35,8%)	–	42,9%	100%
1 четверть 2024-2025 уч.г.	410 - 1 н/а	20 (4,9%)	140 (34,2%)	6 (1,5%)	39,1%	98,5%
2 четверть 2024-2025 уч.г.	409	20 (4,9%)	128 (31,3%)	6 (1,5%)	36,2%	98,5%

Динамика успеваемости и качества обученности 10-11-х классов представлена в таблице:

	Всего учащихся 10-11-х кл.	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	Качество обученности	Успеваемость
Итоги 2023-2024 уч.г.	46	8 (17,4%)	19 (41,3%)	–	58,7%	100%
1 полугодие 2024-2025 уч.г.	45	2 (4,4%)	18 (40%)	3 (6,7%)	44,4%	93,3%

Сводная результативность по состоянию на конец декабря 2024 года:

	Всего учащихся	**из них 1 кл.**	**Не аттестованы**	**Не успевают**	**Отличники**	**Хорошисты**	**Качество, %**	**Успеваемость, %**
НОО 1-4 кл.	330	71	1	11	23	125	57,4	96,7
ООО 5-9 кл.	409	0	0	6	20	128	36,2	98,5
СОО 10-11 кл.	45	0	0	3	2	18	44,4	93,3
Итого по школе	**784**	**71**	**1**	**20**	**45**	**271**	**44,4**	**97,5**

По состоянию на конец 2024 года качество обученности в школе составило 44,4%, уровень успеваемости – 97,5%.

Анализ данной информации показывает, что необходимость повышения учебной мотивации отдельных обучающихся через применение педагогами новых образовательных технологий и усовершенствование индивидуального подхода к обучению остаются в числе актуальных задач.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания по следующим видам и формам воспитательной деятельности: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные

школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнерство, профориентация, детские общественные объединения, школьные медиа.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство;

– медиатворчество;

– квесты и квизы.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы;

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

– индивидуальные беседы с учащимися;

– индивидуальные беседы с родителями;

– родительские собрания;

– родительский всеобуч;

– школьные дистанционные проекты.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Участие в проектах и конкурсах

В 2024 году особое внимание было уделено семейному воспитанию. Был реализован проект «Вместе в будущее» с целью обеспечения эффективного взаимодействия семьи и школы. На основе лучших традиций воспитательных мероприятий школы совместно с родителями и социальными партнерами была новая модель воспитательной работы. Ключевыми мероприятиями проекта стали: спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», благотворительная акция помощи приюту «Сострадание НН», спортивно-патриотическое мероприятие «Рыцарский турнир», Благотворительная масленичная ярмарка в помощь онкобольным детям, акция «Герой нашего времени», акция в поддержку СВО «Своих не бросаем», праздник достижений «Звездочка 105», акция «Чистый школьный двор», акция «Папа может», Фестиваль дружбы народов, проект «Праздник своими руками».

Данный проект стал участником городской выставки-форума лучших практик ОУ по работе с семьей и победителем Всероссийских педагогических чтений Моя страна – моя Россия».

С сентября 2024 года в школе функционирует метрологический 8Б класс. В рамках Нижегородского метрологического кластера класс принял участие в следующих проектах: дизайн-батл в ННГАСУ, квест-игра «Путешествие в мир метрологии» в ННГАСУ (1 место), занятие в колледже информационных и креативных технологий IThub, региональная дистанционная игра «Стандарт», региональный медиа-марафон «ПроМедиа» (3 место), региональный командный конкурс «Пульсар-Хакатон», региональный Хакатон ННГАСУ «Точка Урбан» (1 место).

В 2024 году школа стала победителем районного смотра-конкурса «Лучший лагерь 2024» в номинации «Лагерь-комплекс» с авторской программой по патриотическому воспитанию «Летом вместе».

Продолжила реализацию программа ВПК «Факел». В школе создана музейная экспозиция «Герои нашего времени». Юнармейцы активно участвуют в конкурсах и проектах различного уровня, в том числе в рамках Движения Первых: 1 место в муниципальном этапе Всероссийского чемпионата по оказанию первой помощи, 1 место в муниципальном этапе регионального конкурса «Династии героев», 2 место в районном этапе городских детских Рождественских чтений, посвященных 80-летию Победы и другие. Отряд ВПК «Факел» нес почетную службу на Посту №1 у Вечного Огня в Нижегородском кремле.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, кружки, секции, классные часы, экскурсии, библиотечные уроки, летний лагерь.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Недельный план внеурочной деятельности уровня НОО в 2024 году

Направление	**Форма**	**Классы/ количество часов в неделю**			
		1	**2**	**3**	**4**
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Город профессий»	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Фестиваль проектов»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс внеурочной деятельности «Здоровейка»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет обучающихся. Программа «Орлята России». Цикл школьных воспитательных мероприятий	1	1	1	1
		6	6	6	6
	ИТОГО	*По выбору родителей (законных представителей) и обучающихся – не более 10 часов в неделю*			

Недельный план внеурочной деятельности уровня ООО в 2024 году

Направление	**Форма**	**Классы/ количество часов в неделю**

		5	6	7	8	9
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Функциональная» грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
	Курс внеурочной деятельности «Мой выбор»	1				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Фестиваль проектов»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс внеурочной деятельности «Спорт и мое здоровье»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет обучающихся «Единство», ДОО «Орион», первичная ячейка РДДМ, волонтерский отряд «Волна», юнармейский отряд «Беркут», ВПК «Факел». Школьные воспитательные мероприятия	1	1	1	1	1
		6	6	6	6	6
	ИТОГО		*По выбору родителей (законных представителей) и обучающихся – не более 10 часов в неделю*			

Недельный план внеурочной деятельности уровня СОО в 2024 году

Направление	**Форма**	**Классы/ количество часов в неделю**

		10	**11**
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Функциональная» грамотность»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Фестиваль проектов»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс внеурочной деятельности «Спорт и мое здоровье»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет обучающихся «Единство», Совет старшеклассников «Прометей», волонтерский отряд «Волна», юнармейский отряд «Беркут», ВПК «Факел». Школьные воспитательные мероприятия	1	1
	ИТОГО	*6*	*6*

Дополнительное образование

В 2024 году все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Программы дополнительного образования

Первое полугодие 2024 года

Техническое	Естественно-научное	Физкультурно-оздоровительное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное

Кружок «Мастерок»	Кружок «Эко пространство»	Кружок «Меткий стрелок»	Кружок «Хор»	Кружок «Юный экскурсовод»	Кружок «Стопятка»
Кружок «Юный программист»		Кружок «НВП»	Кружок «Ассорти»		Кружок «Олимп»
		Кружок «Атлетизм»	Кружок «Веселая кисточка»		Кружок «Рукодельница»
		Кружок «ГТО»			Кружок «Отряд юных пожарных»
					Кружок «Дорожная азбука»
Заняты в дополнительном образовании (215 уч-ся)					
26	15	54	36	16	68

Второе полугодие 2024 года

Техническое	Естественно-научное	Физкультурно-оздоровительное	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное
Кружок «Мастерок»	Кружок «Метрология в физике»	Кружок «Меткий стрелок»	Кружок «Хор»	Кружок «Юный экскурсовод»	Кружок «Стопятка»
Кружок «Юный программист»		Кружок «НВП»	Кружок «Ассорти»		Кружок «Эрудит»(математика и русский)
Кружок «Метрология в информатике»		Кружок «Отряд юных пожарных»			Кружок «Рукодельница»
		Секция «ГТО»			Кружок «Почемучка» (математика и русский)
		Секция «Волейбол»			Кружок «Дорожная азбука»
					Кружок «Занимательная метрология»
Заняты в дополнительном образовании (261 уч-ся)					
36	10	76	27	12	100

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап).

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **285 учащихся** 4–11-х классов – 53% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, по немецкому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, экономике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, МХК, информатике, технологии, астрономии. Школьный этап по предметам: физика, математика, химия, биология, информатики и ИКТ, астрономия был организован в онлайн-формате на платформе Образовательного центра «Сириус», по остальным предметам очно, в школе.

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников по параллелям.

Класс	**Всего обучающихся (чел.)**	**Всего участников (чел.)**	**Всего участников (в %)**
4 класс	93	45	48
5 класс	75	43	57
6 класс	93	42	45
7 класс	77	23	30
8 класс	79	45	57
9 класс	78	45	58
10 класс	26	22	85
11 класс	20	20	100
ИТОГО	**541**	**285**	**53%**

Результаты проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ «Школа №105»

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	54	4	4
2.	Астрономия	3	2	0
3.	Биология	42	7	20
4.	География	27	1	1
5.	История	36	2	1
6.	Информатика	21	2	2
7.	Литература	58	7	15
8.	Математика	66	6	5
9.	МХК	21	0	0

10.	Немецкий язык	0	0	0
11.	Обществознание	43	2	8
12.	Основы безопасности жизнедеятельности	44	0	0
13.	Право	13	1	0
14.	Русский язык	97	8	30
15.	Технология	25	6	11
16.	Физика	35	2	4
17.	Физическая культура	46	2	1
18.	Химия	13	1	1
19.	Экология	21	3	6
20.	Экономика	14	2	4
	ИТОГО:	**679**	**58**	**113**
21.	Математика (4 класс)	38	3	12
22.	Русский язык (4 класс)	27	2	14
	ИТОГО:	**65**	**5**	**26**

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) в 2023-2024 учебном году

Победители и призеры школьного этапа олимпиады в соответствии с проходными баллами были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен по следующим общеобразовательным предметам: английский язык, биология, экология, МХК, литература, география, история, обществознание, право, русский язык, физика, технология (мальчики), физическая культура, химия, ОБЖ, математика и информатика.

Участники олимпиады выполняли задания муниципального этапа в 2023 году в очном формате в местах проведения Олимпиад, определенных приказом. В течение всего периода выполнения олимпиадных заданий была обеспечена видеозапись.

Таблица 1. Муниципальный этап ВсОШ 2023-2024 учебном году

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Английский язык	5	1	1
2.	Биология	8		3
3.	Экология	7		
4.	Литература	8	2	1
5.	География	1		
6.	История	3		
7.	Обществознание	8		1
8.	Право			
9.	Русский язык			
10.	Физика	3		
11.	Астрономия	1		
12.	Технология (мальчики)	2		
13.	Математика	3		
14.	Информатика	1		
15.	Экономика	1		
16.	**ВСЕГО:**	**63**	**3**	**6**

Таблица 2. Победители и призеры муниципального этапа обучающихся МБОУ «Школа № 105»

№	Класс	ФИ участника	Статус	Предметы	Учитель
1	11А	Мнеян Ани	призер	биология	Соловьева Елена Сергеевна
2	11А	Садекова Динара	призер	биология	Соловьева Елена Сергеевна
3	10А	Гостева Маргарита	победитель	литература	Матросова Ирина Анатольевна
4	10А	Студнев Владимир	победитель	английский язык	Молькова Наталья Андреевна
5	9А	Пальгуева Лариса	призер	литература	Баранцев Андрей Владимирович

6	8Б	Мурыгина Софья	победитель	литературе	Русова Елена Владимировна
			призер	обществознание	Игошина Алена Владимировна
			призер	английский язык	Молькова Наталья Андреевна
7	8Б	Таиров Глеб	призер	биология	Соловьева Елена Сергеевна

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап) в 2023-2024 учебном году

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады (при условии проходных баллов) были направлены на участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Региональный этап ВсОШ в 2023-2024 учебном году

№	Класс	ФИ участника	Статус	Предметы	Учитель
1	9Б	Пальгуева Лариса	призер	Литература	Баранцев Андрей Владимирович
2	10А	Студнев Владимир	призер	Английский язык	Молькова Наталья Андреевна

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2023-2024 учебном году 76 выпускников 9-х классов успешно освоили образовательные программы, получили «зачет» на итоговом собеседовании по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Обобщенные результаты экзаменов по обязательным экзаменам в 2024 году

Предмет ОГЭ	Всего выпускников 9-х классов/ участвовало в ОГЭ (чел)	Из них получили оценки (чел)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		"5"	"4"	"3"	"2"	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	76 (75)	8	24	41	2	55	7	13	3,51	97,33%	42,67%
Математика	76 (75)	6	33	32	4	52	14	9	3,55	94,67%	52%

Экзамены по выбору

Предмет	Участвовало (чел.)	Из них получили				Из участников экзамена (чел.)			Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
		5	4	3	2	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой			
Обществознание	53	4	24	22	3	30	5	18	3,55	94,3	52,8
Информатика и ИКТ	16	4	5	6	1	5	3	8	3,75	93,8	56,3
География	55	5	23	24	3	33	6	16	3,55	94,6	50,9
Английский язык	7	4	2	1	0	4	0	4	4,43	100	85,7
Биология	8	0	6	2	0	3	0	5	3,75	100	75
Химия	6	2	4	0	0	3	0	3	4,33	100	100
Литература	2	0	1	1	0	0	0	2	3,5	100	50
Физика	2	1	1	0	0	1	1	0	4,5	100	100
История	1	1	0	0	0	1	0	0	5	100	100

Информация об общих результатах проведения ГИА по программам основного общего образования в 2024 году

Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	Получили документ государственного образца			
				всего получили		в том числе с отличием	
				количество	процент	количество	процент
76	76	75 1 - ПА	0	76	100%	3	4%

Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Оставлено на повторный год	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования в течение учебного года
27	7	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация
по образовательным программам среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году все 20 обучающихся 11А класса успешно освоили программы среднего общего образования, получили «зачет» на итоговом сочинении и были допущены к ГИА.

Все 20 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ по основным предметам

Предмет	Количество учащихся сдавали предмет	Минимальный порог в баллах	Средний балл	Не перешагнули порог
Русский язык	20	24	61	-
Математика (профильный уровень)	11	27	57	-
Математика (базовый уровень)	9		4,3	1

Результаты ГИА в форме ЕГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Количество учащихся сдавали экзамен	Минимальный порог в баллах	Средний балл	Наивысший балл	Не перешагнули порог
Обществознание	9	42	50	83	2
Английский язык	6	22	62	84	-
Информатика	4	40	44	54	1
Биология	3	36	65	76	-
Химия	3	36	63	73	-
История	1	32	32	-	-
Литература	0	32	-	-	-
География	2	37	55	-	-

Информация об общих результатах проведения ГИА
по программам среднего общего образования в 2024 году

Всего учащихся 11 кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Сдавали ЕГЭ	Сдавали ГВЭ	Получили документ государственного образца		Получили медаль
				количество	процент	
20	20	20	0	19	95	I степени – 3 II степени-1

Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Оставлено на повторный год	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования в течение учебного года
12	2	-	-	1	-

Анализ Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8-ых классах

Результаты всероссийских проверочных работ

В Соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс – русский язык, математика, биология/география, обществознание/история;
- 7 класс – русский язык, математика, география, иностранный язык, биология, обществознание;
- 8 класс – русский язык, математика, химия/физика/биология, география/история/обществознание.

ВПР В 4-х классах

Количественный состав участников ВПР в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	79	78	99

Математика		79	100
Окружающий мир		79	100

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	"5" (%)	"4" (%)	"3" (%)	"2" (%)	% успеваемости	% качества
Математика	79	18 (23%)	42 (53%)	86 (23%)	1(1%)	99%	76%
Русский язык	78	20 (26%)	41 (53%)	15 (19%)	2 (3%)	97%	78%
Окружающий мир	79	16 (17%)	56 (62%)	17 (19%)	0 (0%)	100%	80%

ВПР в 5-х классах

Количественный состав участников ВПР в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	95	89	94
Математика		94	99
Биология		91	96
История		83	87

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	"5" (%)	"4" (%)	"3" (%)	"2" (%)	% успеваемости	% качества
Русский язык	89	15 (17%)	26 (30%)	40 (45%)	8 (9%)	91%	46%
Математика	94	12 (13%)	36 (38%)	40 (43%)	6 (6%)	94%	51%
Биология	91	21 (23%)	48(53%)	21 (23%)	1 (1%)	99%	76%
История	83	12 (14%)	44 (53%)	27 (33%)	0 (0%)	100%	67%

ВПР В 6-х классах

Количественный состав участников ВПР в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	80	67	84
Математика		70	88
Биология		47	59
История		45	56
Обществознание		21	26
География		28	35

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	"5" (%)	"4" (%)	"3" (%)	"2" (%)	% успеваемости	% качества
Русский язык	67	7 (11%)	30 (45%)	23 (34%)	7 (11%)	90%	55%
Математика	70	1 (1%)	23 (33%)	35 (50%)	11 (16%)	84%	34%
История	45	1 (2%)	18 (40%)	26 (58%)	0 (0%)	100%	42%
Биология	47	4(9%)	17 (36%)	26 (55%)	0	100%	45%
Обществознание	21	0 (0%)	12 (57%)	9 (43%)	0 (0%)	100%	57%
География	28	1 (4%)	17 (71%)	5 (21%)	1 (4%)	96%	75%

ВПР В 7-х классах

Количественный состав участников ВПР в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	80	69	86
Математика		67	84
Биология		25	31
История		25	31
Обществознание		25	31
География		26	33
Физика		50	63

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	"5" (%)	"4" (%)	"3" (%)	"2" (%)	% успеваемости	% качества
Русский язык	69	5 (7%)	23 (33%)	35 (51%)	6 (9%)	91%	41%
Математика	67	7 (10%)	15 (22%)	41 (61%)	4 (6%)	94%	33%
Биология	25	8(32%)	10(40%)	7 (28%)	0	100%	72%
История	25	12 (48%)	8 (32%)	5 (20%)	0 (0%)	100%	80%
география	26	2(8%)	15 (58%)	7 (26%)	2(8%)	92%	65%
физика	50	1(2%)	20 (40%)	26 (52%)	3(6%)	94%	42%
обществознание	25	3 (12%)	7 (28%)	15 (60%)	0 (0%)	100%	40%

ВПР В 8-х классах

Количественный состав участников ВПР в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	77	75	97
Математика		68	88
Биология		24	31

История		24	31
Обществознание		19	25
География		26	34
Физика		25	32
Химия		21	27

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Кол-во уч-ся	"5" (%)	"4" (%)	"3" (%)	"2" (%)	% успеваемости	% качества
Русский язык	75	4 (5%)	29 (39%)	33 (44%)	9 (12%)	88%	59%
Математика	68	1 (3%)	22 (29%)	45 (59%)	7 (9%)	90%	21%
География	26	2 (8%)	5 (19%)	16 (62%)	3 (11%)	88%	27%
Физика	25	0 (0%)	8 (32%)	16 (64%)	1 (4%)	96%	32%
Биология	24	2 (8%)	8 (34%)	14 (58%)	0	100%	42%
История	24	0 (0%)	8 (42%)	9 (47%)	2 (11%)	89%	42%
Обществознание	19	0 (0%)	8 (42%)	11 (58%)	0 (0%)	100%	42%
Химия	21	0	9 (43%)	12 (57%)	0 (0%)	100%	43%

Раздел V. Востребованность выпускников

Продолжение образования выпускников 9-х классов

Из 76 выпускников 9-х классов, получивших основное общее образование, поступили в НПО – 0 (0%), в СПО – 48 (63%), пошли в 10 класс – 27 (35%), в том числе:

№	Наименование учреждений	Количество обучающихся
НПО		**0**
СПО		**48**
1	ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж»	12
2	ГБПОУ «Нижегородский автомеханический техникум»	6
3	ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»	2
4	ГБПОУ «Техникум информационных технологий и права»	1
5	ЧОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте»	2
6	ГБОУ «Нижегородский технологический техникум»	3
7	ГБПОУ ВО «Институт пищевых технологий и дизайна»	1
8	ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения»	3
9	ГБПОУ «Нижегородское музыкальное училище (колледж) им. М.А. Балакирева»	1
10	ГБПОУ «Дзержинский технический колледж»	1
11	ГБПОУ «Нижегородский автотранспортный техникум»	4
12	ГБПОУ «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина»	1
13	ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»	2

14	ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»	2
15	ГБПОУ «Мариупольский строительный профильный колледж»	1
16	ГБПОУ «Работкинский аграрный колледж»	1
17	ГБПОУ «Нижегородский строительный техникум»	2
18	ГБПОУ «Нижегородский медицинский колледж»	3
19	АНПОО «МАНО» (г. Омск) (дистанционное обучение)	1
10 класс		**27**
	10 класс МБОУ «Школа №105»	19
	10 класс МБОУ «Школа №16»	4
	10 класс МБОУ «Школа №15»	3
	10 класс МБОУ «Школа №128»	1
	Не учатся	**1**

19 обучающихся (25%) продолжили образование в своей школе, 8 человек (10%) в 10 классе других ОУ.

На бюджет поступили 32 человека (42%).

11 классы:

По итогам 2023-2024 учебного года 19 из 20 выпускников 11 класса получили среднее общее образование. Все 20 человек (100%) продолжили образование в СПО и ВПО.

№	Наименование учреждений	Количество обучающихся
СПО		**5**
1	ФГАОУ ВО «ННГУ им. Лобачевского»	2
2	ГБПОУ «Нижегородский медицинский колледж»	1
3	ФГБПОУ ВО «Мининский университет»	1
4	ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения»	1
ВПО		**15**
1	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	5
2	ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет"	3
3	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»	1
4	ФГБОУ ВО "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Добролюбова"	1
5	ФГБОУ ВО «РГПУ им. Герцена»	1
6	ФКГОУ ВО «РАНХиГС»	1
7	Нижегородский государственный агротехнологический университет	1
8	ФКГОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет»	1
9	Московский гуманитарный экономический университет	1
Работают		**0**
Не работают и не учатся		**0**

Поступили в ВУЗы – 15 человек (75%), из них на бюджет – 7 человек, внебюджет – 8 человек.

Поступили в СПО – 5 человек (25%), из них на бюджет – 1 человека, внебюджет – 4 человека.

Раздел VI. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, действующих на единой концептуально-методической основе и предназначенных для обеспечения объективной информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности и образовательных достижений обучающихся, особенностях их индивидуального продвижения на различных уровнях системы общего образования в школе.

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся, организация образовательного процесса и педагогические кадры, ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в основных образовательных программах школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

VII. Кадровое обеспечение

На конец 2024 года педагогический коллектив школы состоит из 43 человек, из них 40 женщин и 3 мужчин.

Дипломы о высшем педагогическом образовании имеют 93% педагогов, 3 человека работают со средним специальным педагогическим образованием:

Образование	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
Высшее, из них	40 (89%)	40 (89%)	39 (93%)	39 (93%)	**39 (91%)**
педагогическое	35 (88%)	36 (90%)	35 (90%)	39 (100%)	**39 (100%)**
непедагогическое	5 (12%)	4 (10%)	4 (10%)	– (0%)	**– (0%)**
Среднее профессиональное (пед.)	5 (11%)	5 (11%)	3 (7%)	3 (7%)	**4 (9%)**

Аттестованы на квалификационные категории 38 педагогов (88%), из них 42% – на высшую, 58% – на первую:

Категория	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**

высшая	8	10	10	9	**16**
первая	26	25	30	32	**22**
без категории	11	10	2	1	**5**

Из 43 педагогических и руководящих работников школы на конец 2024 года имеют действующую курсовую подготовку или профессиональную переподготовку все 43 человека (100%).

Непрерывное повышение квалификации, а также профессиональная переподготовка и обучение, способствуют росту уровня профессионального мастерства педагогических работников коллектива. Это тесно взаимосвязано и с процедурой аттестации на установлении квалификационной категории. В течение 3-х лет всем педагогическим работникам была предоставлена возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации, в большинстве случаев эта возможность была реализована. В коллективе искореняется практика отсутствия потребности в профессиональном развитии ряда педагогов, культивируется восприимчивость к нововведениям, приветствуется высокая мотивация к профессиональному общению, а также заинтересованность в диссеминации собственного опыта.

9 педагогов имеют дипломы магистров, еще 1 человек – обучается в магистратуре в настоящий момент.

Из 43 педагогических и руководящих работников награждены ведомственными наградами системы образования:

– Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 6 человек (14%),

– Почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области – 20 человек (47%),

– Почетной грамотой департамента образования администрации города Нижнего Новгорода – 37 человек (86%).

В школе ведется планомерная ежегодная работа по награждению сотрудников за заслуги в сфере образования и воспитания обучающихся согласно действующих Положений о наградах Министерства просвещения РФ, Нижегородской области, департамента образования Н. Новгорода.

Раздел VIII. Учебно-методическое обеспечение

Учебные кабинеты **Преподаваемые прдметы** **Оборудование кабинетов**	**Учебно-методические пособия и комплекты**
Начальное общее образование	
Учебные кабинеты: №1 ,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 26 **Предметы:** Обучение письму Русский язык Обучение чтению Литературное чтение	**Наглядные пособия:** Гербарий (деревья и кустарники, ядовитые растения) Карта полушарий для начальной школы Касса букв на магнитах Коллекция "Полезные ископаемые" Коллекция минералы и горные породы Комплект на магнитах

Математика Окружающий мир Технология Иностранный язык Музыка Изобразительное искусство Физическая культура **Оборудование:** Стенды «Уголок класса» - 9 стенды «Компьютер для школьника» - 9, компьютерная техника: ПК для учителя - 8, Ноутбук учителя - 2 ноутбуки для учащихся – 361, проектор – 9, интерактивная доска – 9, МФУ – 3, телевизор - 1, видеомагнитофон - 1 точек доступа для создания локальной сети – 9	Материал счетный на магнитах Набор звуковых схем Портреты писателей Пособие учебно -методическое "Как проек.унив.учеб.действ. " Пособие учебно - методическое "Модели основ.образ.прог." Пособие учебно -методическое "Мои достижения 1кл." Пособие учебно -методическое "Мои достижения 2кл." Пособие учебно -методическое "Оцен.дост.план.резул." Пособие учебно -методическое "Планир.результ.нач.общ.обр." Пособие учебно -методическое "Проект зад.в нач.шк." Пособие учебно -методическое "Фед.гос.обр.станд.нач.обр." Диск DVD Путешествие в прекрасное Диски DVD Живой мир Арктики, Природные зоны России Диски DVD Математика начинается Диски DVD Мир вокруг нас, Природоведение Диски DVDПодвиг Александра, Куликовская битва, Бородино Диски DVDПутешествие в прекрасное. Живая природа Диски DVD Путешествие по России Диски DVD Пушкин и сенин Диски DVD Секреты природы, жизнь растений Диски DVD Экологический альманах, анатомия для детей Карта учебная "Российская Федерация"(физическая) Комплект таблиц "Падежи-человечки"(6 таблиц), Математика 1 кл.(10 таблиц), Русский язык 1кл.(8 таблиц) Таблицы Русский язык 1кл.
Основное общее образование **Среднее общее образование**	
Учебные кабинеты: № 10,11,12,13 **Предметы:** Русский язык Литература **Оборудование:** ПК учителя -1 Ноутбук учителя -3 Мультимедийный проектор-1 Интерактивная панель-3	**Плакаты по литературе:** Портреты русских и иностранных писателей. **Плакаты по русскому языку:** Орфография, Морфология, Синтаксис, Пунктуация. Словообразование. Лексика и т.д. **Фильмотека:** Собрание экранизаций художественных фильмов по программе. **Медиатека:**

Интерактивная доска-1 Точек доступа для создания локальной сети – 4 МФУ - 1	Фонохрестоматия по программе с актерским исполнением произведений.
Учебные кабинеты: №22,24 **Предметы:** История России Всеобщая история Обществознание История Нижегородского края **Оборудование:** Ноутбук учителя – 2 ПК -1 Проектор - 2 Интерактивная панель – 1 Проекционный экран - 1 Карта интерактивная "История России 17 - 8век" Карта интерактивная "История России 20 - 1век"	**Плакаты по истории:** История Древнего мира (3 -е тысячелетие до н.э. - 5 в. н.э.). Синхронистическая таблица. 3000 г. до н.э. - 500 г. до н.э. История Древнего мира (3-е тысячелетие до н.э. - 5 в. н.э.). Синхронистическая таблица. 500 г. до н.э. - 476 г. н.э. История Средних веков (5 - конец 15 века). Синхронистическая таблица. «Раннее Средневековье. 5 -11 вв.» История Средних веков (5 - конец 15 века). Синхронистическая таблица. «Расцвет Средневековья. 12-начало 14 вв.». История Средних веков (5 - конец 15 века). Синхронистическая таблица. «Позднее Средневековье. 14 - конец 15 вв.» История Нового времени (16-начало 20 вв.). Синхронистическая таблица «Новая история. 17 век». История Нового времени (16-начало 20 вв.). Синхронистическая таблица «Новая история. Вторая половина 18 века».История Нового времени (16-начало 20 вв.). Синхронистическая таблица. «Новая история. Первая половина 19 века».История Нового времени (16-начало 20 вв.). Синхронистическая таблица. «Новая история. Вторая половина 19 - начало 20 века». Новейшая история (20- начало 21 века). Синхронистическая таблица. 1914-1933 гг. Новейшая история (20- начало 21 века). Синхронистическая таблица. 1934-1945 гг. Новейшая история (20- начало 21 века). Синхронистическая таблица. 1945-1958 гг. Новейшая история (20- начало 21 века). Синхронистическая таблица. 1959-1968 гг. Новейшая история (20- начало 21 века). Синхронистическая таблица. 1969-1990 гг. Новейшая история (20- начало 21 века). Синхронистическая таблица. 1991-2002 гг. Основные периоды мировой и отечественной истории. 17. «Катюша» **Карты по истории России**: 1. Генеалогическое дерево. 2. Горьковская область. 3. Древнерусское государство в 1Х - начале Х11 века. 4. Русские Княжества в ХЦ-начале Х111 веке. 5. Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков. б. Образование русского централизованного государства. 7. Российское государство во второй половине XVначале XV1 века. 8. Русское государство в XV1 веке (При Иване 1V). 9. Расширение русского государства в XV1-XV11 в.в.

	10. Русское государство в период крестьянской войны и борьба с интервенцией польсколитовских и шведских феодалов в н. XV11 веке. 11. Развитие торговых связей в России в 17 веке. 12. Россия с конца XV1I в. до 60-х годов XV111 веков. 13. Российская империя в XV111 веке (Европейская часть). 14. Нашествие наполеоновской армии на Россию. 15.Отечественная война 1812 года. 16. Русско-Японская война 1904-1905 г.г. 17. Первая революция в России 1905-1907 г.г. 18. Подготовка великой Октябрьской социалистической революции (МартОктябрь 1917 г). 19.Великая Октябрьская социалистическая революция и триумфальное шествие советской власти (Октябрь 1917 г.-Март 1918г.). 20.Становление советской России.1917-1922г.г. 21.Гражданская война и Иностранная интервенция. 22.Индустриальное развитие СССР годы предвоенных пятилеток (19281940 г.г.). 23. Индустриализация. 24. Великая Отечественная война Советского Союза 1941- 1945. 25.Народное хозяйство СССР в 1961- 1985г.г. 26. Российская Федерация. Карты по всеобщей истории 27. Египет и Передняя Азия в древности. 28.Завоевания Александра Македонского в 1V в. до н.э. 29.Римская империя в 1VV вв. Падение Западной Римской империи 30. Европа в У-УП вв. 31.Франкское государство в V-середине 1X в. 32. Византия и Славяне V1-1X вв. 33.Византийская империя и Славяне в V1-X1 вв. 34.Завоевание Арабов в V11-1X вв. 35. Европа в V11-начале X1 в. 36.Западная Европа в X1- начале X1V. Крестовые походы. 37. Европа в X1V-XV в.в. 38. Европа в начале нового времени. 39. Война за независимость и образование США (1775- 1783 г.г.). 40.Франция в период буржуазной революции (1789-1794 г.г.). 41.США в конце XIX-начале XX в. 42. Войны Наполеона. Венский конгресс. 43.Первая Мировая война (1914 -1918 год). 44.Западная Европа после первой мировой войны (1918 -1923 г.г.). 45.Западная Европа с 1924 по 1939г. 46. Вторая Мировая война 1939 -1945 г.г.
Учебные кабинеты: №23	**Карты:** Карта " Минеральные ресурсы мира"

Предметы: География **Оборудование:** Ноутбук учителя – 1 Интерактивная панель – 1 Стенд "Выдающиеся ученые географы" Стенд "Подготовка к ГИА" Стенд "Подготовка к ЭГЕ"	Карта " Политическая мира" Карта " Физическая мира (полушарий)" Карта "Российская Федерация " Карта Австралия Карта Австралия физическая Карта Агроклиматические ресурсы России Карта Антарктиды комплексная Карта Арктика физическая Карта Африка Карта Африка физическая Карта Водные ресурсы России Карта Евразия физическая Карта земельных ресурсов России Карта климатическая мира Карта климатические пояса и области мира Карта Нижегородской области Карта океанов Карта политическая мира Карта почвенная мира Карта природные зоны мира Карта России физическая для ср.кл. Карта Северная Америка Карта Северная Америка физическая Карта топографическая и условные знаки Карта физическая мира Карта часовые пояса России Карта Южная Америка Карта Южная Америка физическая Карта Южный океан физическая Карта интерактивная "Начальный курс географии" Карта интерактивная "Главные особенности природы Земли " Карта интерактивная "Южные материки" Карта интерактивная "Население и хозяйство России " Карта интерактивная "Природа России. Часовые пояса" **Демонстрационные приборы:** Барометр Гигрометр психрометрический Глобус физический Глобус физический земли Набор по природоведению
Учебные кабинеты: № 13А, 15А, 21А, 27 **Предметы:** Иностранные языки **Оборудование:** ПК учителя – 1 Ноутбук учителя -3 Проектор -2 Проекционный экран -2	**Карта мира**: Карта Великобритании Карта США Карта Австралии и Новой Зеландии Карта Канады Комплект таблиц по грамматике англ. языка Таблица неправильных глаголов Набор иллюстраций по теме: достопримечательности Лондона. **DVD:**

Плазменная панель -2 Музыкальный центр -1 Магнитола – 3	Лондон Серия «Города мира» Нью-Йорк Серия «Города мира» Вашингтон Серия «Города мира» Сидней Серия «Города мира» Оттава Серия «Города мира» Дублин Серия «Города мира» Ирландия Серия «Города мира» Англия Серия «Города мира» Шотландия Серия «Города мира» Уэльс Серия «Города мира» **Компьютерные диски:** Английская грамматика Существительное Л.Романова Английская грамматика. Местоимения Л.Романова Английская грамматика Прилагательное Л.Романова Английская грамматика Наречия Л.Романова Английская грамматика Система времён глагола Л.Романова Английская грамматика Страдательный залог Л.Романова
Учебные кабинеты: № 15,16, 17 **Предметы:** Математика Алгебра Геометрия Алгебра и начала анализа **Оборудование:** Ноутбук учителя -2 ПК -1 Проектор -2 Интерактивная доска – 2 Интерактивная панель - 1 МФУ -1	Набор прозрачных геометрических тел с сечением разборный большой Линейка классная Портреты математиков Транспортир классная Угольник классная Циркуль классный Электронное приложение по геометрии 7-9 Электронное приложение по геометрии 10-11 Комплект стереометрических тел (демонстрационный) **Плакаты:** Квадратные уравнения Степени чисел Логарифм числа Таблица первообразных Формулы дифференцирования Значения tg, ctg угла α Значения sin, cos угла α Арифметический квадратный корень и его свойства Свойства тригонометрических функций Формулы приведения Тригонометрические уравнения Формулы тригонометрии Тела вращения Параллелограмм Многогранники Трапеция Прямоугольник Окружность и круг Треугольник Прямоугольный треугольник

	Таблица квадратов натуральных чисел
Учебные кабинеты: № 25 **Предметы:** Информатика Информатика и ИУКТ **Оборудование:** ПК учителя – 1 ПК учащихся - 10 Проектор -1 Проекционный экран -1 Принтер – 1 МФУ – 1 Кондиционер -2 Стенд уголок "Правила безопасности работы на компьютере" Стенд "Подготовка к экзамену" Стенд "Это интересно"	
Учебные кабинеты: № 19 **Предметы:** Биология **Оборудование:** ПК учителя – 1 Проектор -1 Интерактивная доска - 1 МФУ – 1 Документ камера -1 Микроскоп - 15 **Стенды:** Стенд "Развитие зарод позвоночных" Стенд для кабинета биологии "Природное сообщество" Стенд для кабинета биологии "Строение бактериальной клетки" Стенд для кабинета биологии "Строение животной клетки" Стенд для кабинета биологии "Строение растительной клетки"	**Коллекции:** Гербарий деревьев и кустарников Гербарий к курсу основ общей биологии Гербарий корм трав Гербарий по ботанике Гербарий по сист. растений Гербарий с отд.картами Гербарий сорных растений Гербарий ядовитых растений Гортань увеличенная Железы внутреннего сокращения Коллекция "Морское дно" Коллекция "Представители отряда насекомых" **Диски:** Компакт -диск "Биология. Анатомия и морфология растений" 1ч. Компакт -диск "Биология. Анатомия и морфология растений" 2ч. Компакт -диск "Биология. Анатомия и морфология растений" 3ч. Компакт -диск "Биология. Анатомия и морфология растений" 4ч. Компакт -диск "Земля. История планеты." Компакт -диск "Земля. Происхождение человека." Компакт -диск "Земля. Развитие жизни." Компакт -диск "Основы селекции." Компакт -диск "Систематика растений." 1ч. "Отдел маховидные и т.д." Компакт-диск "Систематика растений." 2ч. "Отдел голосемен-ные."

Стенд для кабинета биологии "Техника безопасности при выполнении лабораторных работ по биологии" Стенд для кабинета биологии "Техника микроскопирования" Стенд для кабинета биологии "Царства живой природы" Стенд для кабинета биологии "Царство животные" Стенд для кабинета биологии "Царство Растения"	Компакт-диск "Систематика растений." 3ч. "Семейство крестоцветных." Компакт-диск "Систематика растений." 4ч. "Отдел сложноцветных." Компакт-диск "Уроки биологии КИМ" (общая биология) (10 класс) Компакт-диск "Уроки биологии КИМ" (общая биология) (11 класс) Компакт-диск "Уроки биологии КИМ" Животные Компакт-диск "Уроки биологии КИМ" Растения.Бактерии.Грибы. Компакт-диск "Уроки биологии КИМ" Человек и его здоровье. Компакт-диск "Цитология." Компакт-диск "Эволюция животного мира" **Таблицы:** Комплект таблиц по биологии "Ботаника 2" Комплект таблиц по биологии "Человек и его здоровье 2" **Демонстрационное и лабораторное оборудование:** Микролаборатория биологическая. Методические рекомендации по использованию микролаборатории Микроскопы Минералы горных пород Модель "Косточки слуховые" Модель "Позвонки" Модель "Структура белка" Модель глаза увеличенная Модель демонстрационная "Здоровые и поврежденные сосуды" Модель инфузории-туфельки Модель мозга в разрезе Модель сердца увеличенная Модель строения зуба Модель структуры ДНК Модель цветка: Яблоня Модель-апликация "Деление клетки. Митоз и мейоз" Модель-апликация "Дигибридное скрещивание" Модель-апликация "Моногибридное скрещивание" Модель-апликация "Наследование резусфактора" Модель-апликация "Развитие насекомых с полным и неполным превращением" Модель-апликация "Размножение мха" Модель-апликация "Размножение папоротника" Модель-апликация "Циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня" Модель-аппликация "Биосинтез белка" (ламинированная) Набор микропрепаратов Набор микропрепаратов: по ботанике, по зоологии, по анатомии и физиологии, по общей биологии Набор муляжей грибов Препарат влажный "Внутреннее строение брюхоногого моллюска" Препарат влажный "Внутреннее строение лягушки" Препарат влажный "Корень бобового растения с клубеньками"

	Происхождение человека Скелет голубя Торс разборный Торс человека Чашка Петри Микроскоп учебный (15 штук) Модель "Клетка животного" Набор для оценки качества воды пресного водоема методом биоиндикации Скелет человека на штативе Эко-знайка 3. Набор для исследования жесткости, хлорида, железа и СПАВ в воде Микролаборатория биологическая
Учебные кабинеты: № 18 **Предметы:** Химия **Оборудование:** ПК учителя – 1 Проектор -1 Интерактивная доска - 1 Стенд кабинет химии Таблица классификации веществ Тумба для плакатов	Пособие учебное интерактивное " Химия. 8 -9 классы" Пособие учебное интерактивное " Химия. 10 -11 классы" Пособие учебное интерактивное " Химия. Начала химии. Основы химических знаний." Пособие учебное интерактивное " Химия. Металлы." Пособие учебное интерактивное " Химия. Неметаллы." Пособие учебное интерактивное " Химия. Органическая химия. Белки и нуклеиновые кислоты." Пособие учебное интерактивное " Химия. Растворы. Электролитическая диссоциация." Пособие учебное интерактивное " Химия. Строение вещества. Химические реакции. " Пособие учебное интерактивное " Химия. Химическое производство. Металлургия. " Комплект лабораторный для начального обучения химии

	Комплект лабораторный для начального обучения химии Комплект лабораторный для начального обучения химии Комплект лабораторный для начального обучения химии Комплект лабораторный для начального обучения химии Комплект лабораторный для начального обучения химии Комплект лабораторный для начального обучения химии Комплект лабораторный для начального обучения химии Комплект лабораторный для начального обучения химии Комплект таблиц по органической химии "Строение органических веществ." Комплект таблиц по органической химии "Строение вещества. Химическая связь." Весы для сыпучих материалов с гирями Колба коническая Коллекция "Алюминий" (раздаточная) Коллекция "Волокна" (раздаточная) Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки" (демонстрационная) Коллекция "Металлы" (демонстрационная) Коллекция "Металлы" (раздаточная) Коллекция "Минералы и горные породы" (40 видов) Коллекция "Нефть и продукты ее переработки" (раздаточная) Коллекция "Пластмассы" (раздаточная) Колонки Компакт-диск "Азот и фосфор" Компакт-диск "Вода, растворы, основания. Периодический закон. "8кл.3ч. Компакт-диск "Галогены.Сера." Компакт-диск "Кислород.Водород." 8кл.2ч. Компакт-диск "Металлы главных подгрупп." 1ч. Компакт-диск "Металлы главных подгрупп." 2ч. Компакт-диск "Металлы побочных подгрупп." Компакт-диск "Общие свойства металлов." Компакт-диск "Органическая химия. Азотосодержащие оргинические вещества. Белки. Синтетические вещества."5ч. Компакт-диск "Органическая химия. Альдегиды и карбоновые кислоты. Сложные эфиры.Жиры."3ч. Компакт-диск "Органическая химия. Природные источники углеводородов.Спирты и фенолы."2ч. Компакт-диск "Органическая химия. Углеводы." 4ч. Компакт-диск "Органическая химия.Предельные, непредельные, аром.углеводороды." 1ч. Компакт-диск "Первоначальные химические понятия." 8кл.1ч. Компакт-диск "Углерод и кремний." 1ч. Компакт-диск "Углерод и кремний." 2ч. Компакт -диск "Химия 9. Электролитическая диссоциация." Компакт -диск "Химия и электрический ток." Набор демонстрационный для составления объемных моделей молекул

	Плакат "Правила по технике безопасности" Пробирка Спиртовка демонстрационная Спиртовка лабораторная Стакан высокий со шкалой Стакан низкий без шкалы Штатив для пробирок на 10 гнезд
Учебные кабинеты: № 20 **Предметы:** Физика **Оборудование:** ПК учителя – 1 Проектор -1 Интерактивная доска – 1 Документ камера -1 МФУ -1 Стенд "Метео уголок" Стенд "Шкала ЭМИ" Стенд кабинет физики Плакат -стенд "Готовимся к экзаменам" Плакат -стенд "Лабораторные работы" Стенд «Карта звездного неба»	**Демонстрационное и лабораторное оборудование:** Батарея конденсатор Ванна электрическая Ведерко Архимеда (прибор для демонстрации закона Архимеда) Весы с гирями 15 Весы чувствительные 12 Вольтметр демонстрационный Выключатель однополюсный (лабораторный) Выпрямитель ВС-24 Выпрямитель селенов Выпрямитель тока Выпрямитель универсальный ВУП Генератор звуковой Генератор спектор Динамометр двухнаправленный (демонстрационный) Динамометр демонстрационный с принадлежностями Динамометр лабораторный 15 Диск вращающийся Источник питания для фронтальных работ Калориметр с мерным стаканом Камертон на ящике Камертон на ящике Камертон на ящике Катушка-моток Компас школьный 15 Комплект блоков лабораторных Комплект плакатов "Электричество" физика 8класс Комплект проводов Комплект тележек легкоподвижных Конденсатор переменной емкости Лампа с колпачком 3.5В Магнит U-образный демонстрационный Магнит U-образный лабораторный 15 Магнит полосовой демонстрационный Магнит полосовой демонстрационный Магнит полосовой лабораторный 15 Манометр демонстрационный Машина волновая Машина центробежная Машина эл.магнитная Маятник Максвелла Микроамперметр Миллиамперметр лабораторный 15 Модель "Кристаллическая решетка железа" (демонстрационная) Модель для демонстрации в объеме линий магнитного поля

	Модель небесной сферы Модель планет системы Набор гирь 15 Набор грузов по механике Набор для демонстрации спектров электрического поля Набор для демонстрации электрических полей Набор конденсаторов Набор лабораторный "Электромагнит разборный с деталями" Набор линз и зеркал Набор палочек по электростатике Набор по поляризации света Набор полупроводников Набор пружин для демонстрации волнового движения Набор пружин с различной жесткостью Набор тел по калориметрии 15 Набор шаров-маятников 8 Насос воздушный ручной Насос Комовского Осветитель теневой проекции Осциллограф Преобразователь разрядный Прибор "Трубка Ньютона" прибор "Шар Паскаля" Прибор газовых законов Прибор деформации растяжения Прибор для демонстрации атмосферного давления Прибор для демонстрации взаимодействия электрических токов Прибор для демонстрации закона сохранения импульса Прибор для демонстрации инерции и инертности тела Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток 15 Прибор магнитного поля тока Прибор по интерференции света Прибор по статике Реле электронное Реостат Реостат потенциометр Реостат ступени Рычаг демонстрационный Рычаг-линейка лабораторная 15 Спектороскоп Спираль резистор 5 Термометр лабораторный 15 Трибометр лабораторный 15 Турбина водяная Фотореле Цилиндр свинцовый со стругом Шар с кольцом Штатив Штатив для фронтальных работ

	Электрометр Брауна (пара) Электроскоп демонстрационный Эпипроектор Набор демонстрационный по геометрической оптике Комплект лабораторный по механике (базовая комплектация) Комплект лабораторный по оптике (базовая комплектация) Набор для демонстрации спектров магнитного поля тока Набор спектральных трубок с универсальным источником питания Набор химической посуды и принадлежностей для кабинета физики Электрометры с принадлежностями Дозиметр Соэкс Глобус Луны – 1 Глобус Юпитера- 1 Глобус звездного неба -15 Подвижная карта звездного неба - 16
Учебные кабинеты: № 28 **Предметы:** Технология (девочки) **Оборудование:** Ноутбук -1 Проектор – 1	**Наглядные пособия:** Плакат "Виды бутербродов" Плакат "Инвентарь и формы для выпечки" Плакат "Обработка застежки тесьмой -молнией" Плакат "Правила оформления празднечного стола" Плакат "Приемы складывания салфеток" Плакат "Разделка пирогов из дрожжевого теста" Плакат "Технология обработки ткани" (набор 7шт.) **Посуда и хозяйственный инвентарь:** Жаровня Кастрюля эмалированная Миксер Набор кухонный Сковорода Блинница "Consul" RC-043 Блюдо для запекания овальное Блюдо для запекания овальное Блюдо овальное "Красные маки" Ваза 3-х ярусная хром.сталь Ваза Flora Ваза Flora Ваза Амелия Ваза напольная "Осень" Вытяжка Графин 1,5 л. Доска гладильная "Ника-9" Доска разделочная Доска разделочная Доска разделочная Доска разделочная Зеркало 800*1000 Кастрюля глубокая 2,9л красно-белый горох Кастрюля глубокая 2,9л красно-белый горох Кастрюля глубокая 3,7л красно-белый горох Кастрюля глубокая 6,4л красно-белый горох

	Кастрюля глубокая 6,4л сине-белый горох Кастрюля для микроволновки Кастрюля для микроволновки Кисточка силиконовая малая Комплект для нарезки овощей с контейнером Комплект таблиц "Технология.Безопасные приемы труда" Консервооткрыватель металлич. Кружка 0,5л мерная Кружка 1 л мерная Кружка 250гр. Кувшин хрустальный Лопатка силиконовая Манекен портновский Менажница "Золотая рыбка"6-ти секционная Муляж плодов Набор из 3-х банок на дер. под "Daizy" Набор половников 7 приборов пласт/подст/стойк Набор салатников 6 приборов с голубым цветком Набор столовой посуды 24 предм. "Красные маки"(1 мак) Набор столовый "Домашний 24 предм.Красные маки"(2 мака) Набор столовых приборов 24 предм. Набор столовых приборов 24 предм.на подставке Нож -шинковка для капусты Нож "Ретро" для овощей Нож картофельный Tramontina Пиала Подставка для столовых приборов кругл. Подставка силиконовая Полка кухонная для микроволновки Полка кухонная навесная 750*300*450 Противень 340*240*60 Пяльца пластмассовые Пяльца пластмассовые Салфетница Волна Селедочница Красные маки Сито квадратное Скалка деревянная Скатерть Сковорода 25 см чугунная Сковорода 27 см чугунная С0104003878 Стул "Венский" Судок для специй Таз 3л круглый Тарелка глубокая Тарелка мелкая Тостер Форма для выпечки Форма для хвороста

	Чайник 3,1 л со свистком Чайный набор 13 предм. Цветущие маки Шкаф кухонный навесной 300*300*800 однодверный Шкаф кухонный навесной 500*300*800 однодверный над вытяжкой Шкаф кухонный навесной 600*300*1100 с двумя дверками Шкаф кухонный навесной 600*300*800 однодверный со стеклом Шкаф кухонный навесной 900*300*800 под антресолью Шкаф кухонный навесной открытый 250*300*800 уголок
Учебные кабинеты: № 29 **Предметы:** Технология (мальчики) **Оборудование:** Ноутбук -1 Проектор – 1 Интерактивная доска - 1	**Оборудование:** Станок фуговальный Станок токарно-винторезный Аппарат электросварочный Станок сверлильный Станок сверлильный Станок деревообрабатывающий Трансформатор сварочный Кусторез FS 130 Stihl Бензопила 0361 VS 361 16 "3/8" Stihl Машина шлифовальная угловая GWS14-125 Inox Фрезер 3612 C Makita Инструмент слесарно-монтажный Инструмент металлорежущий Инструмент измерительный Дрель GSB 21-2 "Bosch" Лобзик GST 105 Bosch Перфоратор GBH 2-26DFR Bosch Шуруповерт аккумкляторный GSR12V Bosch Инструмент (набор) Инструмент мерительный (набор) Доска ученическая настенная одноэлементная Верстаки слесарные Верстаки столярные Зубило Комплект таблиц по трудовому обучению "Технологический труд" Очки защитные Прибор для выжигания по дереву "Вязь" Станок сверлильный Станок токарный по дереву Тиски слесарные поворотные Точило электрическое Щиток защитный лицевой НБТ-1 Электропаяльник Киянка деревянная Круг точильный Молоток

	Напильник Ножовка по дереву Ножовка по металлу Рубанок Стамеска полукруглая
Учебные кабинеты: Спортивный зал **Предметы:** Физическая культура **Оборудование:** Ноутбук -2 МФУ - 1	**Спортивное оборудоание:** Сетка волейбольная со стойками Стол для тенниса 2 Мост гимнастический подкидной Гантель разборная в чемодане (2шт.х7,5кг.) Гантель разборная в чемодане (2шт.х7,5кг.) Дорожка с разметкой для прыжков в длину с места Компрессор электрический "Volcano" с встроенным механическим манометром -1 Счётчик для отжимания-2 Колодка стартовая легкоатлетическая-2 Лестница координационная (12 ступенек)-3 Насос ножной с манометром двойной "ALCA" Ботинки лыжные-128 Гантель разборная-металлическая-2 Гири-2 Граната-10 Канат-6 Козел гимнастический Конь гимнастический Лыжи в комплекте-10 Маты гимнастические-22 Мешок боксерский белый Мяч баскетбольный-12 Мяч гимнастический-2 Мяч для метания-11 Мяч футбольный-6 Перекладина гимнастическая-2 Планка для прыжков-2 Ракетка для настольного тенниса-2 Сетка для футбольных ворот-2 Скамейка гимнастическая-8 Самокат-4 Стенка гимнастическая-13 Стойка для прыжков-2 Секундомер "Torres"-1 Обруч-20 Свисток-3 Диск обрезиненый-2 Скакалка-100 Палки гимнастические-10 Секундомер Коврик гимнастический-30

	Кольцеброс-6 Контейнер для спортинвентаря Конус -30 Лыжи -86 Мешок для прыжков-8 Модуль Бочка Модуль Валик Модуль Волна Модуль Пирамида Мяч - попрыгун Мяч волейбольный- 50 Обруч -40 Палка гимнастическая-50 Палки лыжные- 95 Палки треккинговые-29 Сетка заградительная -4 Степ – платформа-15 Счетчик судейский-1 Тележка для перевозки матов-2 Щит для метания мяча в цель-4
Учебные кабинеты: №21 **Предметы:** ОБЖ **Оборудование:** Ноутбук -1 Проектор – 1 Проекционный экран – 1 Плакатница	**Учебно-наглядные пособия:** Пособие учебно наглядное ОБЖ (стенд - гражданская оборона) Пособие учебно наглядное ОБЖ (стенд - пожарная безопасность) Пособие учебно наглядное ОБЖ (стенд - медицинская помощь) Пособие учебно наглядное ОБЖ (стенд - гражданская защита) Пособие учебно наглядное ОБЖ (стенд - антитеррористическая безопасность) Макет автомата Калашникова Бинокль Винтовка 12 Пистолет ИЖ-30 4 Труба подзорная ЗТМ457 Тренажёр для ОБЖ, имитация тела человека
Учебные кабинеты: №14 **Предметы:** ИЗО **Оборудование:** ПК – 1 Проектор – 1 Проекционный экран - 1	ИЗО "Комплект таблиц" Конструктор для моделирования Набор пособий Основы декоративно-прикладного искусства
Учебные кабинеты: № 9 **Предметы:** Музыка и МХК **Оборудование:**	**Оборудование:** Фонохрестоматия Аккордеон "Березка" Баян "Кубань" Блок флейта "Elise DSR 200"

Ноутбук – 1 ПК - 1 Телевизор "Toshiba" Видеоплеер – 1 Синтезатор "Yamaha"	Блок флейта "Elise DSR 201" Блок флейта "Elise DSR 351" Блок флейта "Hohner B9318" Блок флейта "SW8K" Диск по музыке Кастаньеты Кастаньеты GD-01 Кастаньеты GD-06 Кастаньеты на ручке Колокольчики WRD 425 Колокольчики на ручке Магнитола Panasonic Маракас Маракасы M20 Тамбурин Pleet Пианино "Владимир" Пианино "Ноктюрн"

Раздел IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о фонде библиотеки:

- Фонд худ. литературы - 2058 экз.
- Фонд учебников - 22788 экз.
- Кол-во художественной литературы, списанной за 2024 год – нет.
- Кол-во учебников, списанных за 2024 году - нет.

В 2024 году за счет средств бюджетного финансирования было закуплено 3591 экземпляров учебников для учащихся 1-11 классов, в том числе 372 прописи для первоклассников.

Все учащиеся с 1 по 11 класс обеспечены на 100% учебниками по всем предметам учебного плана.

Раздел X. Материально – техническая база

В школе имеется 30 учебных кабинетов, 1 большой спортивный зал и 1 малый спортивный зал, 1 столовая, библиотека, лекционный зал, швейная и кулинарная мастерская, столярная и слесарная мастерская.

Кроме учебных кабинетов в школе имеются: медицинский кабинет, кабинет директора, кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе, кабинет заместителя директора по воспитательной работе, кабинет заместителя директора по хозяйственной деятельности, кабинет социального педагога, кабинет педагога-психолога, кабинет инженера по охране труда, учительская.

Оборудованные учебные кабинеты:

- Начальные классы – кабинетов 9
  - № 1 – 52,1 кв.м.
  - № 2 – 47,3 кв.м.
  - № 3 – 47,9 кв.м.
  - № 4 – 48,3 кв.м.

- № 5 – 48,1 кв.м.
- № 6 – 47,9 кв.м.
- № 7 – 49,3 кв.м
- № 8 – 51,0 кв.м.
- № 26 – 50,4 кв.м.

- Русский язык и литература – кабинетов – 4
  - № 10 – 47,4 кв.м.
  - № 11 – 48,1 кв.м
  - № 12 – 48,7 кв.м.
  - № 13 – 47,5 кв.м.
- Математика – кабинетов – 3
- № 15 – 48,1 кв.м
  - № 16 – 49,5 кв.м.
  - № 17 – 51,5 кв.м.
- История и обществознание – кабинетов – 2
  - № 24 – 50,3 кв.м.
  - № 22 - 48,2 кв. м
- Иностранный язык – кабинетов – 4
  - № 13А – 21,9 кв.м.
  - № 15А – 21,1 кв.м.
  - № 21А – 15,2 кв.м.
  - № 27 – 16,7 кв.м.
- ИЗО – кабинет – 1
  - № 14 – 48,3 кв.м.
- Музыка и МХК – кабинет – 1
  - № 9 – 52,5 кв.м.
- ОБЖ – кабинет – 1
  - № 21 – 49,7 кв.м
- География – кабинет – 1
  - № 23 – 53,2 кв.м.
- Информатика – кабинет – 1
  - № 25 – 56,3 кв.м.
- Химия – кабинет – 1
  - № 18 – 66,9 кв.м.
- Биология – кабинет – 1
  - № 19 – 65,2 кв.м.
- Физика – кабинет – 1
  - № 20 – 65,6 кв.м.
- Большой спортивный зал – 269,0 кв.м.
- Малый спортивный зал – 65,7 кв.м.
- Швейная мастерская, учебная кухня – кабинет – 1
  - № 28 – 68,7 кв.м

- Столярно-слесарная мастерская кабинет – 1
- № 29 – 68,6 кв.м.

Учебно-вспомогательные помещения

- Лаборантская по биологии – 13,8 кв.м.
- Лаборантская по физике – 16,3 кв.м.
- Лаборантская по химии – 20,3 кв.м.
- Лаборантская по истории –15,3 кв.м.
- Лаборантская по информатике -12,2 кв.м.
- Лаборантская по технологии -19,6 кв.м.
- Лаборантская по географии-11,8 кв.м.

№ п \п	Наименование кабинетов, залов	Количество	Необходимое количество мест	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по охране труда	Наличие акта – разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Начальные классы	9	270	270	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
2	Русского языка и литературы	4	90	90	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
3	Математики	3	60	60	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
4	Информатики	1	16	16	100 %	Имеется	Имеется	Удовлетв.
5	Физики и астрономии	1	30	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
6	Иностранного языка	4	60	60	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
7	Истории и обществознания	2	30	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
8	Географии	1	30	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
9	Биологии	1	30	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
10	Химии	1	30	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
11	ИЗО	1	30	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
12	Музыки и МХК	1	30	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
13	ОБЖ	1	30	30	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
14	Спортивный зал	2	60	60	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
15	Актовый зал совмещенный со столовой	1	300	300	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.
16	Лекционный зал	1	60	60	100%	Имеется	Имеется	Удовлетв.

Кабинеты	Кол-во	Укомплектованы учебным оборудованием согласно типовому перечню учебно-наглядных пособий, учебного оборудования		Наличие перспективного плана оборудования кабинета		Наличие правил по технике безопасности и памяток для кабинетов общеобразовательных школ и их выполнение
Биологии	1	полностью		имеется		Имеются, выполняются
Физики	1	полностью		имеется		Имеются, выполняются

Химии	1	полностью		имеется		Имеются, выполняются
Информатики	1	полностью		имеется		Имеются, выполняются
Совмещенные (комбинированные): - столярно- слесарная мастерская; - швейная мастерская, учебная кухня	2	полностью		имеется		Имеются, выполняются

№ п\п	Наименование лабораторий, мастерских	Площадь, кв. м	Рабочие места обущающихся		Наличие и состояние оборудования и инструмента	Тип полов	Освещенность	Акт проверки сопротивления изоляции	Наличие и состояние вентиляции	Наличие правил по технике безопасности и памяток для кабинетов общеобразовательных школ и их выполнение
			Всего	Из них аттестовано						
1	Обслуживающего труда	68,6	15	15	Удовл.	Линолеум	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Вытяжка над плитой, удовл.	Имеются, выполняются
2	Технического труда	68,7	15	15	Удовл.	Шпунтовка	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Имеется, удовл.	Имеются, выполняются
3	Лаборатория мастерских	19,6			Удовл.	Шпунтовка	ЛН 60	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
4	Лаборатория ОИВТ	12,2			Удовл.	Линолеум	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
5	Химическая лаборатория	20,3			Удовл.	Шпунтовка	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
6	Физическая лаборатория	16,3			Удовл.	Линолеум	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
7	Биологическая лаборатория	13,8			Удовл.	Шпунтовка	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
8	Географическая лаборатория	11,8			удовл.	Линолеум	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются
9	Лаборатория истории и обществознания	15,3			Удовл.	Шпунтовка	ЛЛ 72	Имеется от 25.04.19	Естественная, удовл.	Имеются, выполняются

Выводы по результатам анализа показателей деятельности

Проведенное самообследование показывает успешную работу коллектива школы. В школе работает интеллектуальный, творческий педагогический коллектив с инновационным потенциалом. В своей деятельности педагоги активно используют новые образовательные и информационные технологии, что является привлекательным для обучающихся и способствует повышению мотивации к обучению. Положительным моментом в деятельности школы являются сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании обучающихся.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена, а также в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить высокий уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. В школе уделяется большое внимание развитию духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся	783
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	329
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	409
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	316 / 40%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4,33
	математике (профильная)	57
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
	Математика (базовая)	1/0,05%
	Математика (профильная)	0/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/20%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	752/96%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	465/59%
1.19.1.	Регионального уровня	8/1%
1.19.2.	Федерального уровня	3/0,4%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/5,9%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	783/100%

1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	**Общая численность педагогических работников, в том числе:**	**43**
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/91%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/91%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/88%
1.29.1.	Высшая	16/37%
1.29.2.	Первая	22/51%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	4/9%
1.30.2.	Свыше 30 лет	14/33%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/35%

1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
2	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,1
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	783/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.